

普及國家通用語言文字 促進各民族交流交融

普及國家通用語言文字是實現各民族團結平等的重要保障,更是增強民族凝聚力、向心力和國家認同感的必要之舉。日前召開的十三屆全國政協第十二次雙周協商座談會圍繞「加強國家通用語言文字普及,促進各民族交往交流交融」建言資政。中共中央政治局常委、全國政協主席汪洋強調,通用語言文字是國家認同的紐帶和民族團結的基礎,要深入學習貫徹習近平總書記關於語言文字工作的重要指示精神,深刻認識普及通用語言文字對提高國民素質、促進民族交往交流交融、鑄牢中華民族共同體意識的重大意義,堅持穩中求進、因地制宜,破除認識誤區,強化政策支持,不斷提高普及和應用水平,為實現民族復興提供有力支撐。

香港文匯報·人民政協專刊記者 王曉雪 北京報道

普通話是中華民族融合發展的產物,是憲法規定的國家通用語言,規範國家通用語言的使用是憲法賦予的責任,全國政協委員鄭福田代表十一屆、十二屆全國政協副主席,民進中央原第一副主席羅富和發言提出,要加大工作力度,進一步增強各民族人民對中華民族的認同感。

推普及工作任重道遠

國家通用語言文字對於形成祖國認同具有「助推器」和「止逆閥」的雙重作用。全國政協常委牛汝極表示,從世界歷史上看,語言問題既能凝聚多個民族,也能分解一個國家,還可能成為民族獨立或各種政治訴求的借口。牛汝極指出,「同一面國旗,相通的語言,同一個國家」是許多良序發達國家語言政策的核心理念,要把「普通話教育」目標作為戰略來推動,加大加快國家通用語言文字普及力度。

黨和國家歷來高度重視國家通用語言文字普及工作,黨的十八大以來出臺了一系列政策文件,實施了一批重大工程,中國語言文字事業邁上新台階,邊遠民族地區普通話普及率大幅提升。但城鄉區域之間普及程度不平衡,全社會應用規範化水平不夠高等問題仍較為突出,推普及工作任重道遠。

全國政協常委、民族和宗教委員會副主任,中央統戰部原副部長全哲洙認為,國家通用語言文字普及,不僅是教育問題、脫貧攻堅問題,更是事關促進各民族交往交流交融的問題。

全哲洙建議正確處理國家通用語言文字普及和少數民族語言文字保護和發展之間的關係,營造和諧的語言環境。要指導

各地因地制宜,在區域目標基礎上,科學制定普及標準。

由於多方面原因,不少鄉村教師尤其語文老師的普通話水平還未達到國家要求。全哲洙建議加強師資隊伍建設,同時充分發揮線上線下各類媒體作用,大力宣傳《推普及攻堅行動計劃》等政策,針對不同年齡段人群情況製作有利於提高普通話能力的節目。

整合資源提高推普及實效

一些委員指出,語言文字是人類交流的工具,是文化傳承的載體,也是治國安邦的重器。普及國家通用語言文字與保護少數民族語言文字不是對立的,而是並行不悖的。

委員們建議適時修訂《國家通用語言文字法》,既尊重和保護各民族使用和發展自己語言文字的自由,也保障各民族優先學習和使用國家通用語言文字的權利和義務。要聚焦重點地區、重點人群、重點問題持續發力,從師資力量、經費保障等方面予以傾斜,推進民族地區雙語教育特別是學前教育,加強青壯年勞動力、基層公務員、民族宗教界人士等教育培訓。要堅持政府主導、語委統籌、部門支持、社會參與,整合各方資源,創新方式方法,提高推普及工作實效。要充分認識推普及工作的長期性和艱巨性,堅持從實際出發,科學謀劃、精準施策,綿綿用力、久久為功,不急於求成,不搞「一刀切」。

據了解,為做好本次雙周協商座談會的籌備工作,民進中央、全國政協民族宗委就此專題組織調研組此前分別赴貴州、廣西和新疆的部分中小學校和幼兒園、部分居民社區、企業開展調研。



國家通用語言文字普及是事關促進各民族交往交流交融的問題。圖為載歌載舞的僑僑族青年。香港文匯報北京傳真

普通話普及面不均衡 委員發起「石榴籽計劃」



委員們認為,要讓文化認同、國家認同的思想理念在各民族特別是孩子心中扎下根。圖為新疆和田兒童與北京兒童相互交流。新華社

當前,國家通用語言文字面臨普及程度不充分,普及面不均衡的現象——全國普及率為73%,大城市普及率超過90%,而許多農村地區只有40%,東、中、西部發展也很不平衡。

培育中華民族共同體意識

去年,牛汝極曾作為工作隊總領隊在南疆莎車縣駐村一年,「我們所在的村幾乎95%以上的村民聽不懂普通話,村幹部基本上也不會說普通話。據粗略估算,在新疆有近1,000萬少數民族群眾基本不懂國家通用語言文字。」

普及率尚待提升的情況,全哲洙建議,要堅定不移推進國家通用語言文字普及,盡快完善並落實相關政策。

「要把《國家通用語言文字法》納入普法宣傳重要任務,在各族群眾中培育中華民族共同體意識,不斷增強中華民族的凝聚力和向心力。」全哲洙說。

廣西是少數民族人口較多的省份。就多民族、多語種、多方言地區推廣普通話,全國政協常委,廣西民族大學校長、黨委副書記謝尚果建議,對全國各民族語言文字情況做一次普查,以摸清家底。同時,建議在全國特別是五個自治區加大推普及

育經費支持力度,盡快實現國家通用語言的全覆蓋。

此外,支持國家通用語言與少數民族語言及方言的對比研究。謝尚果建議組織專家研究各少數民族語言、方言與國家通用語言的同異,編進教材,讓各少數民族的國家通用語言培訓得到針對性指導,提升普通話水平。

針對邊疆地區、民族地區普通話普及現狀,近年來國家廣播電視總局發起實施了「石榴籽計劃」。全國政協委員、《新聞聯播》主播海霞在會上介紹了有關情況,「這個計劃以推廣普及普通話為手段,以促進文化認同、國家認同為核心,以增進民族團結、維護國家穩定為目標,目前工作已初見成效。」

推普及需全社會共同努力

要充分利用好普通話的載體作用,讓文化認同、國家認同的思想理念在各民族特別是孩子心中扎下根。推廣普通話,不單是教育部門的一家之事,需要全社會共同努力。海霞提出,希望未來全國政協民族宗委能夠作為「石榴籽計劃」牽頭單位,做好頂層設計,挖掘內涵,協調相關政府部門和更多政協委員參與其中。

扶貧先扶智 扶智先通語

扶貧先扶智,扶智先通語。語言交流困難是不少貧困地區、民族地區脫貧致富的障礙。群眾聽不懂、不會說普通話,極大地制約了扶貧開發、創業指導、推送致富信息等活動的有效開展。全國政協民族宗委調研組在廣西調研時,既了解到一些語言障礙帶來的不方便和低效率,也實地看到很多「學好普通話、就業更容易、收入能增加」的真實案例。

調研組認為,語言能力關係到就業能力,就業能力關係到生存能力。要大力開展「推普及脫貧鄉村」活動,為實現「語同音」的千年夢想打通「最後一公里」。

打通「語同音」的「最後一公里」

四川省涼山彝族自治州是全國最大的彝族聚居區,在這裡,「最後一公里」的鴻溝更深——近180萬生活在單一彝語或其他少數民族語言語境中,與外界存在語言交流困難,致使他們難以走出大山、擺脫貧困。

全國政協常委達久木甲指出,電視是貧困群眾學習普通話的重要渠道。目前,「村村通」工程只覆蓋到行政村村委會,山高、坡陡、溝深的部分貧困村、貧困戶尚不通電視。應採取多種措施全覆蓋,推

進電視進農村、免費進貧困農戶,多方籌資降低收視費用,讓廣大農村群眾在收看精彩節目的同時,學會普通話,感知外面的世界。

盡快掃除「普通話盲」

語言文字不僅具有交流工具屬性和民族文化屬性,還具有資源屬性,蘊藏著巨大的經濟能量,可以轉化為豐厚的經濟紅利和成長紅利,從而促進家庭和個人的發展。牛汝極認為,普及國家通用語言文字是少數民族地區脫貧的必由之路,建議通過系統、高效的教材教法設計,通過家庭、社會、鄉村夜校強化推普及力度,爭取盡快掃除「普通話盲」。

全國政協委員旦科指出,

近年來,西藏大力發展全域旅游,不少少數民族群眾不離鄉不離土就接觸了很多的人,了解了很多的事,受到了很深的觸動,特別是切身感受到聽懂會用、熟練掌握通用語言能擴大市場、得到實惠、廣交朋友。

旦科表示,發展旅遊業既對掌握國家通用語言提出了要求,同樣也提供了條件,注入了動力,潤物無聲地促進了民族交往交流交融。



兵團駐阿克蘇市阿瓦提縣英艾日克鄉托萬克欄村「訪惠聚」工作隊與村「兩委」為孩子舉辦國家通用語言暑期班。網上圖片



廣西開展「推普及脫貧鄉村」系列活動。網上圖片

普通話從學齡前學起

在此前的調研中,委員們發現,廣西2017年普通話普及率為84.72%,提前3年達到國家要求;新疆以確保語言文字工作領域的意識形態安全為重要任務,基本實現國家通用語言教學學前階段全覆蓋,小學、初中起年級全覆蓋。

全國政協常委、副秘書長,民進中央副主席朱永新從貴州省黔西南布依族苗族自治州一位小學校長那裡了解到,在一些民族地區尤其是人口居住較為分散的邊遠山區,相當一部分孩子沒有接受學前教育,也無法在學前學會普通話。而部分來自偏遠村寨的孩子在小學入學時不能熟練掌握普通話,無法聽懂課程,產生了嚴重的厭學情緒。

朱永新建議,要明確普通話從學齡前學起的要求,將其作為一項國家戰略。從現在開始,從目前的學齡前娃娃抓起,全面普及普通話,促進各民族交往交流交融。

全國政協委員楊靜華也認為,需

要突出義務教育階段語言教育措施的精準性,「要針對不同民族地區實際情況和語言特點,研究建立最優的教學模式、策略,研製能夠切合孩子早期經驗、母語經驗和生活環境的國家通用語言教材。」

培養多元文化意識

「書同文、語同音」的最終目的是加深了解、相互尊重,讓「石榴籽」越抱越緊。全國政協委員李瑪琳認為,在普及國家通用語言文字的過程中,要注重優化民族團結教育的內容,弱化民族差異,突出各民族長期共同交往、融合和發展的歷史。「讓學生學會尊重彼此的文化、價值觀,培養多元文化意識、跨文化交往和溝通的能力。」

就如何在港澳地區有效普及及國家通用語言文字,出生於台灣、成長於香港的全國政協委員凌友詩建議,香港應實現普通話必修必考,條件成熟時使用全國統編教材。