

國家重教育 年年增投放

現代中國 + 今日香港

少年強則國家強，教育涉及千家萬戶、惠及子孫後代，是社會發展的根本。國家一直把教育擺在優先發展的戰略地位，近年總體教育事業更取得了歷史性進展，包括高等教育、中小學義務教育、學前教育、特殊教育及職業教育體系的建設及入學率，均躍居世界中上行列。此外，國家教育經費亦不斷增長，2017年的投入達4.26萬億元，5年間增長逾八成，並連續保持佔GDP比例4%以上，教育交流合作方面，也日益廣泛深入。

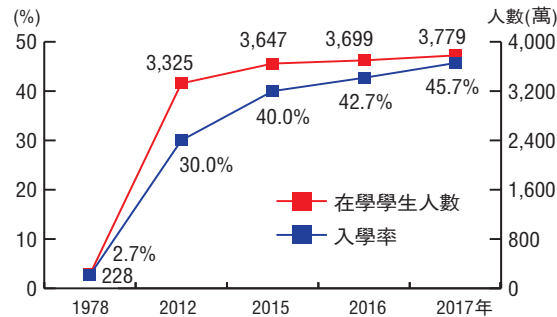


■國家近年總體教育事業更取得了歷史性進展，建設及入學率均躍居世界中上行列。圖為小朋友們在端午節放氣球「送祝福」。資料圖片

各類教育趨健全 入學率持續上升

高等教育：向普及化階段快速邁進

在2017年，全國共有高等院校2,631所，在學總規模達3,779萬人，已成為世界高等教育第一大國，佔全球高等教育總規模五分之一。大學入學率由2012年的30%，上升至2017年的45.7%，增長15.7個百分點。



■中國科技大學畢業生們拋起學士帽，慶賀畢業。資料圖片

高中階段教育：提高普及水平

2017年，全國共有3,971萬名高中階段在校生，當中59.8%為普通高中在校生，40.1%為中職院校在校生，另有0.1%為成人高中在校生，高中階段入學率為88.3%，比2012年的85%增長3.3個百分點，也超過中高收入國家83.8%的平均水平。

小學及初中義務教育：鞏固普及成果

2017年，全國共有21.89萬所小學及初中義務教育階段的學校，在校生約1.45億人，包括1億94萬名小學生及4,442萬名初中生。其中小學淨入學率達99.91%；而初中階段的毛入學率更超過100%，即在校學生總數較適齡人口總數更多。

整體來說，中國九年義務教育普及水平已超過世界高收入國家平均水平，而義務教育鞏固率亦有93.8%，即每100個小一入學的學生，有近94人能初中畢業，確保年輕學子接受教育的機會。

學前教育：跨越式發展

學前教育是國家近年有長足發展的範疇之一。在2017年，幼兒園三年的入園率為79.6%，遠高於2012年的64.5%，提前完成了教育規劃綱要提出的70%基本普及目標，並超過了中高收入國家73.7%的平均水平。

整體來說，小學新生中曾接受學前教育的比例達98.4%。

職業教育和持續教育：體系進一步健全

2017年，全國共有職業院校1.21萬所，中高職在校生2,680萬人。而針對高中程度的中等職業教育學生情況，就讀普通中專的學生有713萬名、成人中專的有127萬名、職業高中的有414萬名、技工學校的有338萬名，總數約1,592萬人。

繼續教育方面，接受各種非學歷中等教育的學生4,538.3萬人次，而接受各種非學歷高等教育的學生則有927.37萬人次。

幼兒園數量入園率變化

	2012年	2017年	變化
全國幼兒園數量	18.1 萬	25.5 萬	↑ 40.9%
全國在園幼兒數	3,685.8 萬	4,600.1 萬	↑ 24.8%
學前三年入園率	64.5%	79.6%	↑ 15.1%

特殊教育：全面提升質量

全國特殊教育學校在2017年共有2,107所，招收特殊教育學生11.08萬人，在校生57.88萬人。

在普通小學、初中隨班就讀和附設特教班招收的學生則有5.66萬人，在校生30.4萬人，分別佔特殊教育招生總數和在校生總數的51.1%和52.5%。

想 一 想

- 1) 參考資料，分別從在學學生人數及入學率角度，描述中國高等教育發展的趨勢。
- 2) 就中國上述各教育範疇近年的發展成果，你認為哪一方面進步最為顯著？試參考上述資料及就你所知，解釋答案。



■來中國留學外國學生不斷增加。資料圖片

教育交流合作

改革開放40年來，各類出國留學人員累計已達519.49萬人，目前有145.41萬人正在國外進行相關階段的學習和研究。至於留學回國人數穩步提升，高層次人才回流趨勢明顯，共計313.20萬名留學生在完成學業後選擇回國發展，佔已完成學業留學生人數的83.73%。

2017年共有48.92萬名外國留學生在中國高等院校學習，規模增速連續兩年保持在10%以上。現時，中國已成為世界上最大留學生生源國和亞洲最大留學目的國。

項目	2012年	2017年	增長
出國留學人員	40.0 萬人	60.84 萬人	52.1%
留學回國人員	27.3 萬人	48.09 萬人	76.2%
來華留學人員	32.8 萬人	48.92 萬人	49.1%

兩地交流頻繁 港青北上途徑多

交流情況概覽

組織方：每年參與組織交流活動的香港團體、機構及院校超過500家

項目數量：每年超過1,000個

目的地：覆蓋全國31個省區市

內容：涵蓋教育、科技、文化、經濟、社會、政治、生態等領域

方式主要有5種：

- 一、參觀考察。包括學生的各種短期交流活動、教師的交流等，每年8萬多人。
- 二、大學生實習。由於實習時間超過一個月，香港大學生能夠充分體驗內地職場文化，增加國情認知，加深與內地同胞的情誼，每年約6,000人。
- 三、結對交流。「姊妹學校計劃」是重要的交流平台。目前，兩地結對的中小學校已超千對。
- 四、義工服務。主要是組織香港青年到內地從事義教等志願服務，每年約5,000人。
- 五、高校交流。教育部「萬人計劃」，每年組織近萬名香港高校師生赴內地交流。

姊妹學校計劃

「姊妹學校計劃」自2004年開展以來，為內地與香港的中、小學及特殊學校提供了一個專業交流及合作的平台，讓學校按校本發展需要，與姊妹學校一起舉辦不同層面的交流活動。

目前，內地與香港締結姊妹學校數超過1,000對，其中香港中小學校共有640所參與締結，佔香港中小學校六成多。

特區政府訂訂了《促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃》，國家教育部和香港

教育局對該計劃給予了很大的支持。該計劃為期三年，對在2015年至2018年之間參加兩地姊妹學校計劃的香港中小學，按照12萬港元/年/校的標準給予資助，並提供相應的專業支持。2018年，特區政府《財政預算案》宣佈下學年起將《促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃》恒常化，學校津貼額由每年12萬元增加到15萬元。

姊妹學校作為一個專業交流及合作的平台，有助兩地學校建立長期合作的友好關係，以及進行恒常的協作交流活動。兩地的姊妹學校透過不同形式的交流活動，締結濃厚情誼，開闊師生視野，促進兩地學校發展，培養優秀的人才。

香港與內地高校師生交流計劃

香港與內地高校師生交流計劃（簡稱「萬人計劃」）是在2011年時任國務院副總理李克強出席香港大學百年校慶時宣佈的「千人計劃」基礎上，由中央政府大力支持惠及全港所有大學的合作交流計劃，以此為平台加強兩地高校在人員交流、人才培養及科研領域的合作，促進內地與香港青年菁英和專家學者間的聯繫，推動兩地教育科技和社會經濟的共同進步和發展。

在中央政府有關部門大力支持及內地與香港高校共同努力下，「萬人計劃」項目已經成為幫助香港師生了解內地發展、增強國家認同、凝聚民族意識的重要管道。

近兩年來，參與該項目的香港高校和內地高校均大有增加。針對香港高校師生的需求，項目內容設置更加注重多元化，特別是由傳統的交流互訪，逐步轉向與國家發展、學校專業、學生興趣相結合，香港大學等6所高校的部分專業已經將「萬人計劃」項目納入大學課程設置和學生學分記錄，使項目發展更符合項目設計初衷。



■明德工程幫助內地農村或災區兒童就學，提供機會讓大學生運用所學貢獻社會。

想 一 想

- 1) 試回想一次你記憶深刻的內地交流經驗，活動對你的國情認知或視野有何幫助？個人又有何最大得着？

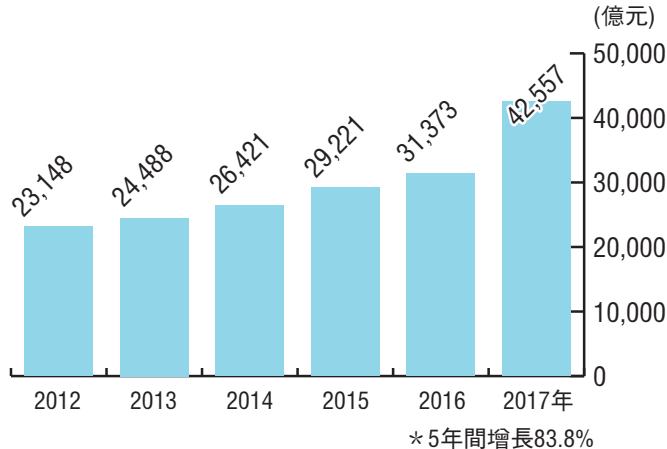
總 結

國家教育事業近年積極增加經費投入，兼顧大中小幼特及職業教育的多元類別，取得顯著進步。對香港師生來說，認識國家教育發展，除了是國情教育的重要一環外，亦能看到對本地教育的啟示。透過更多更廣泛更深入的兩地青少年交流機會，香港年輕學生以至老師校長，對國家教育、科技、文化、經濟、社會、政治、生態等領域可以有更全面的認識，對培育具國家觀念、香港情懷、世界視野、對社會有承擔的新一代至關重要。

支出佔GDP 4% 亞最大留學目的國教育經費

國家財政性教育經費支出連年增長，2017年達42,557億元，而2012年至2017年間增幅達83.8%，佔GDP比例連續6年保持在4%以上。

如果以2012年至2017年前後6年計，累計教育投入達17.7萬億元，比起1952至2011年間60年的累計投入總和更多。



想 一 想

- 1) 試分別從學生、教師、社會角度，說明國家教育經費大幅增長帶來的好處。
- 2) 「教育交流能促進不同地方的知識文化互動以至社會發展」，你多大程度認同有關說法？試說明。