

星星再聚首 分享見聞遊

回顧旅途紛感眼界大開 助識祖國發展 更利規劃前程



未來之星同學會成立13年來，已帶領

超過5,000名香港學子通過各類活動了解國情。今年恰逢改革開放40周年，暑期期間，未來之星組織9個交流團和實習團，讓逾300名同學到訪內地及「一帶一路」沿線國家。大會日前舉行總分享會，讓一眾未來之星學員再次聚首分享行程中的見聞與收穫。他們紛紛表示，透過親身交流實習，讓他們能以不同視角開拓眼界，認識祖國日新月異的發展，更幫助思考個人前路，未來為香港以及國家作貢獻。

■香港文匯報記者 柴婧

由香港大公文匯傳媒集團和未來之星同學會主辦的「未來之星—2018暑期交流團、實習團總分享會」上周六假奧運大禮堂馬會演講廳舉行。香港大公文匯傳媒集團董事、未來之星同學會主席姜亞兵，中聯辦宣傳文體部副部長朱挺，中聯辦教科部副巡視員張德明，全國政協委員、港區省級政協委員聯誼會名譽主席、未來之星同學會榮譽主席陳清霞，裕華國產百貨董事總經理、未來之星基金會董事余鵬春，部分友好社團和實習企業代表，以及未來之星暑期9團學員逾300人出席活動，場面十分熱鬧。

姜亞兵：功在當代 利在子孫

姜亞兵在致辭時表示，未來之星同學會成立以來，在國家有關部委、香港中聯辦、香港特區政府支持下，在社會各界愛心團體和人士的共同推動下，帶領逾5,000名香港青少年赴祖國內地及國際社會了解國情，增加對祖國的認知。他提到，今年暑期的交流和實習團中，有6個項目被納入特區政府資助計劃，這反映社會對未來之星活動的認可，同時也是鞭策，相信這項「功在當代，利在子孫」的交流事業，一定會得到愈來愈多有志之士的支持。

姜亞兵強調，未來之星有別於一般遊學團和觀光團，旨在為香港青少年提供客觀了解祖國、深入認知國情、培養炎黃子孫家國情懷的路徑，寄語港青要具有開闊的視野，才能培養寬廣胸懷，有了寬廣胸懷才會懂得兼顧家國天下。

遊歷中東歐 星星三出國門

今年暑期的活動中，包括6月舉辦到訪「一帶一路」沿線中東歐三國的「未來之星國際青年交流團」。

姜亞兵提到，國際青年交流團由香港大公文匯傳媒集團董事長、未來之星同學會主席團主席姜在忠帶領，是未來之星學員第三次走出國門，讓港生與不同國家的青年近距離交流學習，用和而不同的絲路精神共同踐行民心相通。

至於前往深圳、上海和杭州三地的實習團亦助港生探索新機遇，姜亞兵認為，實習團可讓學生更長時間認識當地生活及職場情況，對大學生們來說觀感更多、體驗更深，對個人成長的思考更加深入全面，例如深圳實習便提供機會，讓香港同學深入了解大灣區建設與發展和內地創環境。

寄語多走多看 延續「獅山精神」

陳清霞則在致辭中寄語同學們珍惜寶貴時光，多走多看多思考，以香港的「獅山精神」努力拼搏，亦指港青作為中國人的一分子，應敢於擔當，肩負建設祖國的重任，學會包容、融會貫通，充分發揮香港自身獨特優勢，融入到國家發展的大舞台，如大灣區、「一帶一路」，實現自己的抱負，放飛夢想。

分享會上各團的學生代表以座談會和短片形式回顧交流體驗，鮮活的見聞和生動的觀感引起現場嘉賓和學員極大共鳴。



▲同學們在暑期的活動中培養了深厚的友誼。香港文匯報記者莫雲芝 攝

▲逾300人出席分享會，場面十分熱鬧。香港文匯報記者莫雲芝 攝

陳鈺瑜：波蘭超市上了一堂國際課

參加國際青年交流團抵達波蘭的第一晚，我便體會到國家交流「民心相通」的重要性。因為還未兌換當地貨幣，我和組員到大型連鎖超市打算以信用卡簽賬，卻遭到店員冷待及嘲諷，後面排隊的顧客亦竊竊私語，臉上露出譏笑的表情，讓我感到被冒犯……

提着兩袋沉甸甸的手信，踱步返回酒店期間，我開始反思：為什麼他們要笑話我呢？為什麼店員要對一個外國

顧客冷言冷語？廿多年來我一直在香港過着平穩的生活，鮮被別人白眼，原來去到異鄉被人嘲諷就是這樣一回事。

中國駐波蘭大使提到，中波兩國關係友好，於經濟技術貿易投資也有互動。不過在民間層面，儘管兩國政府都有積極推動年輕人互訪交流，只是現實告訴我，還有很多可以做和需要做的事，讓兩國民眾之間加強理解。

當晚我匆匆離開了超市，但作為香港以至國家的青年代表，更應該具備能力、膽量和視野。也許我應該冷靜而勇敢，幽默且不失霸氣地跟他們說說笑，表現出中國人的氣量和氣勢，還可談談兩國的形勢和關係。上過這堂課後，我已經準備好參加下一個交流團，身體力行地支持「民心相通」。

■陳鈺瑜
港大心理學系（國際青年交流團學員）



■陳鈺瑜隨交流團出訪波蘭。

馮卓文：放下成見 放眼家國

我不是首次赴內地交流，但在北京體會到清華大學「景晨鳴禽集，水木湛清華」的人文風采，拜訪國務院新聞辦了解國家對外溝通的橋樑，欣賞三軍儀仗隊堅韌頑強、揚我國威的一絲不苟，經驗是如斯難得，亦讓我從中有所思考有所得着。

「國情班」的旅程不僅讓我看到北京文化豐富歷史彌新的精神面貌，更使我清楚了解國家崛起，邁向全面小康的進程。舊時代曾經列強環伺、戰亂連年，如今不屈不撓、發奮圖強，正在邁向繁榮富強的新一頁。

然而在香港，身邊一些90後、00後朋友對內地卻不聞不問，阻礙了兩地互相認識、了解和學習。



■馮卓文（右一）和小組成員在一起。

面對祖國發展及「一帶一路」的機遇，我們不應再固步自封，因偏見而放棄進步，因無知而拒絕成長。親身體驗祖國風土人情是遠離無知的第一步，交流團，就如那道鑰匙。

香港人，是時候放下成見，放眼家國了。

■馮卓文
港大醫科（國情教育課程班學員）

張耀文：把握機會 學以致用

深圳地鐵在短短10年間已開通八條線路，里程遠比香港長，我驚歎深圳以至內地發展速度和進步一日千里，讓我深刻體會到「不進則退」這個道理，要好好裝備自己，才能面對未來的挑戰和機會。

透過這次實習，我對軌道交通（地鐵），以至機械工程行業有較多的了解，如地鐵行業的工作、行業架構、晉升方向、待遇。我在深圳地鐵的上司、導師也和我分享了許多個人心得，例如畢業後如何選擇行業、工作、職場上晉升的經歷和發展空間，讓我更清楚個人未來的事業發展及人生規劃。

我會用一句話來總結這次的實習過程，那就是「把握機會，從中學習」。

在深圳地鐵車輛中心實習所學到的不只是書本知識，還有許多實際操



■馮卓文隨交流團到訪國務院新聞辦公室。

作、工作及溝通、團隊工作的技巧。其實，很多東西真的需要實踐；自己親手去完成後，才能領略箇中的技巧和知識。

■張耀文
港大機械工程系（深圳實習團）

老師：感祖國日益強大

未來之星活動緊貼國家發展步伐，配合青少年成長需要，多年來贏得本港教育界團體和學子的廣泛關注和認同。

除了大專學生外，大會近年亦有邀請中學生在老師帶領下參與交流活動，不論師生都從中獲得珍貴見聞。有老師認為，活動讓自己親身感受到國家的日益強大，期望能將體驗帶回課堂，讓更多學子能走出香港，了解國家和世界。

姜亞兵提到，中學生正處在人生觀、世界觀打基礎的關鍵時期，透過未來之星交流可讓他們更好認識國情，「我們要為這些同學，這些學校的校長和老師的遠見卓識點讚。」

明愛莊月明中學通識科老師徐志偉今年第二次帶領學生參加未來之星交流團，認為活動是讓學生了解歷史和國情的絕佳時機。在參觀完三軍儀仗隊的表

演後，他更心潮澎湃地主動要求在主辦方拍攝的視頻中亮相，希望活動繼續辦下去，「下次我們還要參加！」

參加國際青年團到訪中東歐三國的楊楠，今學年剛剛加入直資小學任老師。她大讚活動讓她增長見識，「『一帶一路』我在電視上看就看得多，但這次去到當地，了解到在沿線國家中，中國扮演什麼角色，中國和波蘭、捷克、羅馬

尼亞的關係是什麼，我們幫助了這些國家什麼，當這些實在呈現在面前時，我不會再覺得不關我事。」

她笑言，自小母親已提醒，做老師不可以只是讀書，要多些體驗才可以和學生分享，要把課外的知識和見聞帶給學生，自己亦深表認同，「我有做班主任，有需要向學生介紹國家的發展和國情，香港和內地的關係很緊密，學生需要了解多些，要知道現實的情況是什麼樣。」

■香港文匯報記者 柴婧

■整理：香港文匯報記者 柴婧

星星心聲

仁大黃同學（傳媒專業國情班）：



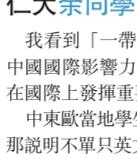
這次到訪了人民網、《人民日報》等機構，也參觀了解放軍儀仗隊等平時參觀不到的地方，很是難忘。這是我第一次去北京，印象很好，未來加入傳媒行業，我也會認真考慮到內地工作的方向。

嶺大傅靄晴（成都交流團）：



我在成都看到了當地的文創項目和許多機構，知道在文化和創業產業方面，成都給了年輕人更多發展機會，政府投放大量資金而且有一套完善的規劃，我覺得香港可以從中汲取經驗。

仁大余同學（國際青年交流團—中東歐）：



我看到「一帶一路」的重要性和規模到底有多大，發現中國國際影響力一直上升，幫助很多沿線的發展中國家，在國際上發揮重要作用。中東歐當地學生正很努力地學習普通話，我感到很意外，那說明不單只英文是國際語言，普通話的地位亦慢慢上升，我覺得港人亦應該更主動學習。明年我都想繼續參加，希望去內地城市看一看。

港大朱子源（國情教育課程班）：



希望大家不要戴有色眼鏡看自己的國家，要珍惜了解國家的機會，不要因為害怕和偏見而放棄進步，亦不要因為無知而拒絕成長。我想交流團是一把鑰匙，讓我們走進和了解自己的國家。

中大吳艷玲（上海實習團）：



今次是首次參加未來之星實習團，想體驗內地職場文化。在上海的律師事務所，我學習了很多處世之道，亦對兩地法律體系有更深入的了解。我未來打算當老師，亦有想過到內地發展。現在高鐵已開通，交通便利，我認為不論在兩地學習和工作，都不失為一個值得考慮的選擇。

浸大鄭子豪（杭州實習團）：



這次在螞蟻金服實習，直到現在我都覺得非常興奮和緊張。我了解到這家公司注重員工工作能力，而對上班時間、上班的裝扮等不太在意。經過一個月的歷練我受益匪淺，亦明白職場生活需要做足充分的準備。