

港貧富懸殊見45年新高

差過星英美加澳洲 樂施會倡經常開支比例重回「沙士年」

香港文匯報訊(記者 聶曉輝)香港貧富懸殊差距愈來愈大,香港樂施會昨日發表的《香港不平等報告》引述香港政府統計處數據指出,2016年最新的堅尼系數為0.539,較10年前上升0.006,見45年新高,顯示貧富懸殊情況愈來愈嚴重,亦比新加坡、英、美、加及澳洲等已發展經濟體的差距大。樂施會指出,特區政府近年縱然一直增加投放於醫療衛生及社會福利的開支,但政府經常性開支佔生產總值比例僅14.4%,仍低於2003年「沙士」的15.7%。樂施會建議政府將經常開支比例重回2003年,估計2018/19年度所需額外開支為367億元。

樂施會昨日發表的報告從貧富差距、房屋、公共財政等方面揭示香港嚴重的不平等問題;同時分析在貧富懸殊的情況下,劏房居民、基層勞工、婦女、兒童、長者及少數族裔所面對的各種困難。

是次研究報告透過分析政府統計處2001年與2011年《人口普查》及2006年與2016年《中期人口普查》及其他數據,檢視香港於2001年至2016年的貧富差距情況。

入息差距 10年擴10倍

2016年,全港最富裕10%住戶的每月入息中位數(不包括外籍傭工),是最貧窮10%住戶的43.9倍,即最貧窮的10%家庭需要工作3.7年,才能換取最富裕10%家庭的一箇月的入息,較2006年的33.9倍大幅擴大。

報告並指,全港最貧窮10%住戶之每月入息中位數,雖由2006年的2,250元輕微增加14%至2016年的2,560元;但同期最富裕10%家庭的每月入息中位數卻大增47%至11.2萬元。

樂施會港滙台項目主管曾迦慧指出,截至今年5月,全港首21名超級富豪的



香港樂施會昨日發表的《香港不平等報告》,顯示本港貧富懸殊情況愈來愈嚴重,建議政府增加經常開支比例,估計2018/19年度所需額外開支為367億元。

資產,已相當於香港政府可動用的財政儲備總額1.83萬億元,但超級富豪旗下企業的須繳付利得稅率僅16.5%,遠低於經合組織成員平均24.2%及G20國家平均28%。

醫療社福撥款比例少過「沙士」時

她續說,香港庫房出現「水浸」情況,過去10年累積超過6,900億元盈餘,但特區政府投放於醫療及社會福利等最能惠及基層市民的基本公共服務開支,佔政府總開支的比率遠低於其他發達地區,「根據2018/19年度財政預算,雖然額外增加經常開支撥款,令政府經常開支佔生產總值的比例為增至14.4%,仍比2003年「沙士」時期的15.7%更低。」

2007年至2017年間,小型單位樓價及租金分別上升273.9%及100.01%,同

期家庭入息中位數只上升54.8%,樓價與租金升幅是薪金的近5.5倍及近兩倍。而根據統計處2016年的調查顯示,全港共21萬人居於劏房,按年增加5%。

報告指出,現時有37%在職貧窮戶每月收入低於平均綜援水平;2008年至2017年間,實際平均薪金指數僅上升12.3%。

兩性收入差距 港較全球高

另一方面,女性貧窮情況亦嚴重,香港女性收入平均較男性低22.2%,明顯較全球兩性收入差距的14.1%為高。

為拉近香港貧富差距,樂施會香港項目經理黃頌紅提出多項建議(見表),包括每年檢討最低工資,增加資助託兒名額,盡快落實取消強積金對沖及加快規劃建屋進度等。

縮窄貧富懸殊政策8招

1. 透過「人本」公共財政,還富於民

■增加經常開支,使其經常性開支佔生產總值比例由目前預算的14.4%重回2003年的15.7%水平。以2018/19年度預算,本地生產總值為28,224億元計算,所需額外開支為367億元

2. 改善勞工保障及待遇

■每年檢討最低工資,確保工資水平高於綜援水平,工資調整幅度能夠追上通脹
■全面檢討外判制度,改變現時「價低者得」的投標機制下造成的工資水平過低、勞工待遇惡劣等問題,同時加重對違規服務承辦商的罰則

3. 平等教育機會,助少數族裔向上流動

■投放更多資源於學前教育,為學童提供中文作為第二語言的增潤課程指引,盡早讓少數族裔學童趕上整體學生的中文程度
■增強少數族裔對各社會福利及支援服務的認識,並增撥資源令支援服務進一步普及

4. 鞏固多根退休保障支柱,讓基層長者頤養晚年

■盡快落實取消強積金對沖方案
■研究進一步調高長者生活津貼的資助金額,建議高層長者生活津貼應為長者每月領取綜援平均金額的65%;長者生活津貼應為長者每月領取綜援平均金額的55%

5. 加強兒童照顧,助基層家庭重返勞動市場

■審視及檢討現時全港各區託兒服務數字及需要,增加各區各項託兒服務名額及資助名額
■改革現有的社區保母制度,令社區保母正職化

6. 推動落實墟市政策,助基層婦女增加收入

■研究訂立墟市政策,肯定墟市的經濟及社會價值

7. 紓解房屋問題,增加公屋供應量

■於短期內發展不同形式的社會房屋
■長遠從規劃及開發棕地入手,盡快落實各項公營房屋土地規劃及增加公營房屋比例

8. 以「能者多付」原則檢討現時稅制

■按「能者多付」原則研究不同增加政府收入方案的可行性,包括研究調整獲得高層利潤的企業利得稅率及富豪股息稅等
■大幅加強實益擁有權透明度,堵塞富豪和跨國企業避稅的一切法律漏洞

資料來源:樂施會《香港不平等》報告

整理:香港文匯報記者 聶曉輝

兒童繪本疑「教壞細路」惹爭議

專題報道

兒童繪本圖書可培養兒童正面價值觀,教育局及康文署亦有指引供學校及公共圖書館參考選購圖書,惟最近有家長不滿學校圖書有「教壞細路」之嫌,將貪心形容為「貪小就無問題」,引起網民熱議。事實上,本報記者在公共圖書館及臨時書店發現部分兒童繪本內容具爭議性,不宜自行閱讀。有教育界建議,家長可引導子女思考正確方向,更指圖書能影響學童性格發展,故選擇圖書要非常謹慎。

一名親子博客早前發帖指,有媽媽反映其孩子獲學校贈送一本兒童繪本《貪心的貝貝》作為「閱讀獎」禮物,惟她對繪本內容感不安。該書描述狐狸和兔子到農家偷雞蛋,狐狸因貪心想偷走全部雞蛋,結果被公雞和獵犬發現。

「不貪心偷太多」網民斥誤人子弟

兔子教訓狐狸說:「如果你少拿一些蛋,就不會耽誤時間而被公雞和獵犬追上了。」故事教訓大家只要「不貪心偷太多」,便不會失敗。此帖一出,惹起網民迴響,直斥誤人子弟。

這本被網民熱議的繪本,原來在公共圖書館可供借閱,該書於1999年出版,閱讀對象為4歲至8歲兒童,出版社於2007年解散。

記者在圖書館發現同一作者及出版社的另一繪本《安格爺爺過難關》,內容也頗具爭議,直指「人類非常危險」,似乎不太適合兒童自行閱讀。該書講述長頸鹿爺爺在親身體驗了獵人所設下的陷阱後,才領悟到人類的智慧,並說:「我現在才明白,人類不僅非常聰明,而且還非常危險!」

其實,現時教育局設有指引供幼稚園及小學選擇圖書,幼稚園需考慮幼兒的認知能力、成長需要、發展步伐和生活經驗,讓幼兒容易代入角色,產生同理心,培養正面價值觀和良好品德。而小學可考慮配合不同的認知程度、語文能力和興趣。公共圖書館的專業館長則會根據書評等了解最新圖書資訊。

有關圖書內容問題,網上有家長直言,部分臨時書店所出售的兒童圖書,內容亦較兇殘及無聊,其中例子是在《腦筋急轉彎》系列圖書,有篇章問到老虎面前有5個山洞,每個山洞都有1隻羊,叫讀者思考為什麼老虎會進入第二個山洞?答案是牠可以進入任何一個山洞。

至於經典寓言,有家長亦認為部分版本內容令人不安,當中在《小紅帽》一書內繪上狼被獵人剪開肚皮的圖畫,而在《賣火柴的女孩》的結局篇章更直述女主角:「她已經死了。」對於兒童來說,除了內容殘忍外,亦恐未有足夠能力理解。

浸信會天虹小學圖書組老師黃益玲坦言,上述繪本並不建議初小學生自行閱讀,不過可作為反面教材,家長引導子女去思考正確方向。

校長:學校揀圖書很謹慎

浸信會天虹小學校長馮耀章指,圖書內容會對學生性格造成深遠影響,故學校對選擇圖書很謹慎。

教育心理學家彭智華亦表示,8歲以下兒童的價值觀很重要,應學懂正面思想,在8歲至18歲就要接觸反面思想,並由他們自行把正反面思想結合。 ■圖/文:香港文匯報專題組



在《貪心的貝貝》繪本內,兔子教訓狐狸若少拿一些蛋,就不會被公雞和獵犬追上。



公共圖書館的專業館長會根據書評等了解最新圖書資訊。



不少臨時書店出售各種兒童圖書。

家長如何選擇兒童繪本圖書?

1. 不要只以封面或書名選擇圖書
2. 不建議看直述結局的圖書,令子女欠缺思考空間
3. 家長應把圖書先看一遍
4. 家長可跳過某些情節,引導子女看最珍貴的圖畫或片段
5. 可透過圖畫與文字互補內容
6. 可從圖畫引導子女思考故事情節

資料來源:浸信會天虹小學圖書組老師黃益玲



馮耀章表示,圖書會影響學生性格塑造,故學校對選擇圖書非常謹慎。

教界倡推廣閱讀津貼恒常化

由2018/2019學年起,教育局向公營及直資中、小學提供全新的推廣閱讀經常性津貼,按班數目計算,每所小學每年津貼由2萬元至4萬元不等,中學每校每年津貼5萬元至7萬元不等。原來教育局曾於2016/2017學年起,中止向中小學發放中英文廣泛閱讀計劃津貼,每校每年失去4,000元至17,000元購買圖書資助,引起教界極大迴響。

教聯會會長黃均瑜認為,政策的延續最為重要,「呢啲經常性開支要不斷去儲,累積先會有效果,如果嗰年停咗資助,換新書速度就會變慢,亦會影響往後規劃。」

香港教育政策關注社主席張炳炳亦指,中學的科目比較複雜,7萬元津貼未必夠用,而要有質素的閱讀習慣,必須要有恒常性津貼去延續設施。

教局:學校可用津貼購書

教育局回應指,在幼稚園教育計劃下,局方向參加計劃的幼稚園提供直接資助,以基本單位資助形式按學生人數計算,當中的「其他營運開支」部分可用作購買圖書。至於中小學方面,學校可運用津貼購買不同種類書籍。

教聯會倡聘圖書館主任助把關

兒童圖書對於成長學習很重要,可以啟發兒童思想,學習正確價值觀。

內地曾於2011年公佈《中國兒童發展綱要(2011-2020年)》,提出為兒童閱讀圖書推廣分級制,為不同年齡兒童提供適合其年齡特點的圖書及給予家長建議和指導。不過,分級制未有同期公佈更詳細方案,同時亦有反對聲音,指擔心兒童圖書標出指導性的讀者年齡,會減低兒童閱讀興趣,因不同年齡階段閱讀同一本書會有不同領悟。

就內地曾擬將兒童圖書分級,本港是否可作借鏡參考。教聯會會長黃均瑜則認為,圖書分級制或會阻礙圖書的多元化,不過,學校或公共圖書館都應做好把關工作,尤其是小學生方面,應增聘圖書館主任,不要只由老師兼任,「好多學校都係由老師兼任,應該增加多啲圖書館主任,專責去為圖書把關。」

家長點睇



陳太:唔會要佢(兒子)自己睇(圖書),會一齊睇,邊睇邊講解。



湯先生:會幫小朋友睇咗本書先,都聽過網上有人話啲兒童故仔好奇怪。