

# 小學將現縮班 林鄭：與學校共同面對

香港文匯報訊（記者 高鈺）因應一年一度的「敬師日」，敬師運動委員會昨日舉辦「向老師致敬2018—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，共有1,300多名老師獲表揚。主禮嘉賓行政長官林鄭月娥表示，衷心感謝老師們對莘莘學子的付出，強調特區政府對重視教育且願意承擔，亦會與學界共同面對學生人數波動帶來的衝擊。她期盼老師們能繼續培育有國家觀念、香港情懷、世界視野的新一代，幫助建設香港，貢獻社會。

## 逾1300良師獲嘉許

自1995年起，敬師運動委員會今年已是第二十三屆舉辦慶典揚揚中小幼及特殊學校熱心教學的老師，發揚「尊師重道」的傳統精神，連同今屆的1,300多人，迄今已有超過2.8萬名

優秀教師獲嘉許。

林鄭月娥致辭時指，教育是春風化雨，「以生命去影響生命」的事業，希望藉典禮的機會，親自表達對全港老師的重視、尊敬和珍愛，感謝他們一直充滿教育熱誠堅守崗位，協助莘莘學子建立正面價值觀和積極態度。

她提到，特區政府致力為師生建設關懷、穩定、具啟發性和富滿足感的教學環境，包括兩次增加共70億元的「教育新資源」經常性開支也展示對教育的重視持續承擔。至於近年因學生人數大幅浮動而困擾教育界的縮班問題，她表示，中學情況現已大幅紓緩，但未來很快又會在小學出現，特區政府會與學校共同面對，為師生提供穩定教與學環境，落實「對老師好一點」的原則。

林鄭月娥強調，老師的無私付出，學生

以及社會都會點滴銘記在心，衷心期盼老師繼續努力培育學生成為有國家觀念、香港情懷、世界視野，對社會有承擔，有質素的新一代，建設香港，貢獻社會。

有份獲表揚的香港紅十字會醫院學校老師巫頌遐分享時坦言，該校不少學生身患疾病，亦有人在校時離世，讓自己時常感到生命的無力感，不過她亦從學生的堅強與好學中有所體會，不單更深刻理解人道主義精神，更被激勵要去做一名好老師。

## 得獎者：執教鞭是天降大任

同獲表揚的順德聯誼總會胡兆熾中學老師梁振輝則說，教師事業是「天降大任於斯人」，認為香港很多年輕人成長過程中會感覺迷茫，作為老師希望除了傳遞知識外，還能幫助學生建立清晰目標，讓他們把握機會、不虛度人生。



林鄭月娥與一眾嘉賓為活動主禮。

中通社

# 教資會倡研究撥款大加碼

每年競逐經費擬倍增至40億 徐立之：助港建區內研究樞紐

香港文匯報訊（記者 柴婧）教資會轄下的「檢討研究政策及資助專責小組」昨日向政府提交《研究政策及資助檢討報告》，提出大幅增加研究資源投放、人才支援、優化決策與行政管理等七大建議，當中的競逐研究撥款應由現時每年20億元倍增至40億元。專責小組主席徐立之認為，當前環境對香港在未來數年成為區內的研究樞紐極為有利，期望建議能獲政府接納並適時推行。教育局局長楊潤雄指政府會仔細研究建議，以作出跟進及落實相關政策。



徐立之提交《研究政策及資助檢討報告》。

特區政府去年底成立「檢討研究政策及資助專責小組」檢視本港高等教育研究工作的支援策略，及研究撥款的水平和分配機制。小組主席徐立之於6月6日公佈《中期諮詢報告》，諮詢期至7月10日，其間專責小組舉辦了一連串諮詢活動收集意見。專責小組考慮所有意見後，昨日向政府提交最終建議。

## 精簡分配方式 鼓勵跨校協作

檢討報告檢視了香港及其他地區現有的研究支援策略，提出一系列建議，希望以更精簡透明的方式分配研究經費，並為高等教育界提供誘因，鼓勵更多跨學科及跨院校的研究協作，及鼓勵高等教育界把研究商品化，以及與業界和社會進行知識轉移。

在資源方面，特首林鄭月娥去年已於施政報告提出將本地研發開支佔GDP（本地生產總值）比率由0.73%倍增至1.5%，今次檢討報告提出，高等教育界以競逐方式分配撥款有助提升研究水平，但香港相關開支只佔GDP的

0.07%，遠低於英美等國，故建議把競逐研究的撥款由現時每年20億元倍增至40億元，並把研資局撥款由每年10億元倍增至20億元。

## 研設配對計劃增私營捐款

現時研資局每年撥款，主要來自260億元研究基金的投資回報，但因近年回報率低，令計劃出現赤字，部分本金遭蠶食，故報告建議政府應向研究基金大量注資不少於100億元，填補年度回報率下跌而出現的差額，並理順研究基金各項款項的運用限制，以靈活有效地調配資源。

香港研發開支中，工商界所佔比重一直低於45%，與世界其他發達地區商界投入研發開支比例較政府高相反，小組建議設立研究配對補助金計劃，即現有配對補助金（Matching Grant）的「變身版」，如大學及自資院校成功向私營機構募得研發捐款，便獲政府配對款項。

此外，報告提到教資會及研資局會檢討首席研究員用於研究的時間、作出的

承諾、評審質素、監察程序、項目延展等，以提高運用競逐研究撥款的成效。

為推動卓越的研究工作，專責小組提出合併「協作研究金」、「主題研究計劃」、「卓越學科領域計劃」，設立聯絡小組加強溝通，並在研究撥款申請中使用通用的研究人員標識，長遠應設立中央資料庫，收錄各研究人員最新研究概況。

## 楊潤雄：助推科研添競爭力

楊潤雄表示，政府會仔細研究報告內的建議，以作出跟進及落實相關政策。他認為專責小組的工作為高等教育界的研究工作奠下更好基礎以提升水平，有助推動各產業蓬勃發展和科技創新，提升香港的長遠競爭力。

## 各院校表歡迎 提振研究水平

本地大學均歡迎有關建議。浸大校長錢大康期望政府盡快落實專責小組的各項建議。港大、教大、嶺大、科大發言人指，相信有關措施落實後，能提升本港的整體研究水平，並配合本港的長遠發展需要。

## 研資報告7大建議

1. 大幅增加研究撥款
  - 競逐研究撥款由20億元倍增至40億元；
  - 研資局撥款每年10億元倍增至20億元；
  - 向研究基金大量注資不少於100億元；
2. 設立研究配對補助金計劃
3. 為研究人員增設三項傑出學者計劃
  - 博士後獎學金計劃；
  - 研究員獎學金計劃；
  - 高級研究員獎學金計劃；
4. 透過檢討研資局的運作模式及提高教資會研究用途撥款的成效，加強對研究基礎設施的支援
  - 檢討研資局首席研究員的研究時間及承擔、評審質素、監察程序、項目延展等技術事宜；
  - 教資會就研究用途撥款進行全面檢討，包括「附加行政費用」等間接成本事宜；
5. 簡化及理順研資局現有為協作研究而設的「協作研究金」、「主題研究計劃」、「卓越學科領域計劃」三項撥款計劃
6. 在政府內部成立聯絡小組，加強和改善不同資助部門之間的協調；長遠應考慮設立全面的研究督導委員會，劃一運作程序及制訂長遠策略計劃，及把研究與創新生態系統更有效地結合
7. 在研究撥款申請中使用通用的研究人員標識，長遠而言，應設立中央研究資料庫

資料來源：《研究政策及資助檢討報告》  
整理：香港文匯報記者 柴婧

## 3獎學金計劃 鼓勵出色學者

香港文匯報訊（記者 柴婧）科技發展，人才是關鍵。為吸納優秀科研力量，特區政府近年推出多項人才措施。檢討研究政策及資助專責小組昨日向政府提交的《研究政策及資助檢討報告》中，又建議當局增設3項嶄新的傑出學者計劃，以鼓勵處於職途初期或中期的出色學者獲得機會及激勵，從而促使他們充分發揮潛能，推動其進行卓越研究。

報告指出，培育、挽留及擴大研究人才庫，對於支持香港推動研發及培養研究文化至為重要，專責小組建議增設3項嶄新的傑出學者計劃，包括博士後獎學金計劃、研究員獎學金計

劃和高級研究員獎學金計劃。

其中，因為哲學博士畢業生對研究工作貢獻巨大，為加強研究人員的人手，以及培育持續發展研究人才而設立博士後獎學金計劃，建議獎學金名額每輪50個，分科技（包括醫學與工程）和人文、社會科學及商學兩大類，建議為每名得主提供最長3年的獎學金。

至於研究員獎學金計劃和高級研究員獎學金計劃，報告提出開始計劃時，資助副教授級的研究員獎學金每輪名額10個至15個，而資助教授級的高級研究員獎學金，名額定為每輪最多10名，建議支援期至少5年。

## 善用電郵結語 助拓職場人際

### 告別爛英語

我近來開始反思電子郵件的結尾語（Closing Remarks，例如Regards或Cordially等等）在現今社會的用途以及重要性。這源於我近來收到不少有下款但沒有結尾語的電子郵件，發現有些人認為簡單交代撰寫郵件的目的便可，其他格式都是點綴品。

現在，很多人都過於注重實用性，卻忽略與人交談的應有禮儀；但其實在職場上這些禮儀都是必要的，因為這些反映你的專業以及與收件人的關係。

### 朋輩可親密 長輩宜尊重

讀大學的時候，我收到一位我十分敬佩的教授傳來電郵，他用一句「With my warmest wishes」作為結語，令我感覺到和教授的距離感拉近了

很多，亦有助我們在學術上的交流。電郵的結尾是收件人最後看到的一句話，一個好的結尾語絕對能幫助你建立與收件人的良好關係。

因此，尤其是在職場上，當你跟上司、同事、客戶用書信溝通時，加上結語表示尊重、或者禮貌的祝福及問候是很重要的，故此也應該按你與收件人的關係選擇結語。

當與同輩或親密朋友用書信溝通時，很多新一代都會用XOXO（有擁抱及親親的意思）作結尾。其實在電子郵件中，我們應盡量避免使用過於親密的結尾，而是選擇用半正式的結尾，例如Yours truly、Best wishes或Cheers（多是英國人或澳洲人使用）表示祝福。

### Regards/Sincerely最通用

當收件人是你所尊敬的人時，例如

教授或長輩，Respectfully、Yours respectfully都能表示你對收件人的尊重。當你想想表達感謝的意思時則可用Thanks、Many thanks、Thank you等作為結尾。

最後，在其他情況下，使用Regards或Sincerely就最保險，因為他們都適用於正式和非正式書信。但是，我們應該小心使用這兩個用詞的變化形：

Regards可以獨立使用，亦可以在前面加上Kind、Warm、Best，但是regards的「r」就必定是細楷，即Best regards（致上最大的問候）、Kind regards（致上親切的問候）、Warm regards（致上溫暖的問候）。

同樣地，Sincerely可以獨立使用，亦可在前面或後面加Yours，即是Sincerely yours或Yours sincerely，表示真誠的祝福。（標題及小題為編輯所加）

### Ellen Lau

Preface Academy

序言教育英文科統籌



## 教師全面學位化 教聯會料施政報告報喜

### 香港文匯報訊

（記者 詹漢基）新一年施政報告將於下月發表，教聯會昨日約見教育局局長楊潤雄，討論包括中小學教師全面學位化與34億元「教育新資源」運用方案等議題。教聯會主席黃錦良引述楊潤雄指，教師學位化「一直是教育局的政策」，相信施政報告有機會回應教育界的關注，中小學老師能陸續受惠。

教聯會表示，希望當局能盡快落實中小學教師全面學位化，並獲楊潤雄正面回應。黃錦良形容「中學方面的操作相對容易，中學已有85%為學位教席，所以要做（全面學位化）相對容易」，而該會與局方均認同，小學教師學位化較為複雜，不單關乎學位教席比例問題，同時涉及中高層教師人手架構、薪級問題，但



教聯會與楊潤雄會面。 教聯會供圖

黃錦良指，總體而言，相信施政報告能作出回應，讓中小學能陸續受惠。

黃錦良表示，該會亦關注隨着雙非截龍、跨境生減少等，小一人口未來兩年會大跌，出現「縮班」及超額教師問題，而局方正積極研究相關應對方案。

此外，教聯會亦向楊潤雄提出多項建議，包括改善幼稚園教師待遇、重設薪級表、檢討融合教育、提供STEM教育常態撥款，及推出緊急措施協助獨立專上院校度過收生「寒冬期」等。