



■因病致盲的郭岳，從未想過放棄當老師。 香港文匯報記者趙臣 攝



■郭岳(中)通過「面批」、「面授」式教學，學生成績優異。 網上圖片

失明二十五年 靠課本教學

安徽教師黑暗中創新教法 學生屢創佳績

「把你的手貼近我的鼻尖，我也看不見你的手掌。」安徽教師郭岳說，他的雙眼只能感覺到微弱的光亮，如在屋子裡，他能以此辨識敞開的門的大致方位。郭岳因病致盲已有25年。但這25年來，他通過一遍遍聽課本的錄音，從小學一年級到六年級的所有課程內容和教案，都爛熟於胸；在家人的幫助下，他獨創「面批」式教學方法，所教班級的語文成績總在全鎮排名前列。郭岳被當地政府評為「感動校園先進人物」、「最美勞動者」等。今年4月，郭岳當選敬業奉獻類「中國好人」。

■香港文匯報記者 趙臣 安徽阜陽報道



■今年4月，郭岳憑藉敬業奉獻精神上榜中央文明辦發佈的「中國好人榜」。 網上圖片



■郭岳教學成績突出，榮獲很多榮譽證書。香港文匯報安徽傳真



■郭岳所在的郭寨小學。 香港文匯報記者趙臣 攝

今年53歲的郭岳，是安徽省阜陽市太和縣郭廟鎮郭寨村人。1993年之前，他在郭廟中學任教。後因視力急劇下降，讓郭岳在中學的任教越發吃力，通過與當地教育部門溝通，當年回到母校郭寨小學任教。「從小在這裡長大，對學校和周圍環境也很熟悉。我家距離郭寨小學只有180步。」郭岳說，即使在自己因眼病心情最為低沉苦悶的時候，也從沒有想過不當老師。

如願成為老師 眼疾突然降臨

七歲那年，郭岳就有了長大要當老師的夢想。後來通過努力，郭岳從蒙城師範學校畢業，如願成為了當地郭廟中學的一位老師。

「視網膜晶體狀變性」，郭岳第一次聽到這個專業名詞是在1990年，他26歲。從那年春天起，他的眼皮就一直跳動得厲害，輾轉從阜陽的村醫院、縣醫院，最後到了阜陽衛校，才從一位眼科醫生處確診了自己的病情。當得知該病屬於遺傳性病種，無法治療，雙眼終將失明時，一直倍加愛護雙眼的郭岳無法接受。「我當時想，一定還有更好的醫生可以治。如真到了雙目失明的那一天，那乾脆就不活了。」1991年秋天，郭岳又來到省城合肥的兩家醫院，醫生們都表示這種眼病治不好。「我當時心還不死，因為家裡經濟困難，直到1997年才在老鄉的陪同下去了北京同仁醫院，抱着希望去，可結果還是失望歸。」

學生讀作文「面批」有效率

郭岳介紹，剛回到小學任教的前幾年，他都在努力掩飾自己眼睛看不見的事實。他把所有課文都在腦子裡背熟，上課前構思講課的全過程，每次都爭取授課一氣呵成。最初的幾年，大部分學生都不知道他的眼睛看不見。「平時，我會請家人幫忙讀作業我來改，上課期間，我讓學生互相檢查，避開教學中需要用的情況。」郭岳說，他盡最大努力使自己成為一名合格的老師。

但郭岳眼睛不好的消息還是在一部分家長中傳開。「一位家長要求把他的孩子調到另一個班去了，認為我眼睛不好教不好孩子。」郭岳說，當時他感到特別沮喪，但他並沒有氣餒，而是不斷琢磨，開創出一條適合自己的教學之路。2002年，在校長樂如標的推薦下，太和縣的一檔電視欄目採訪了郭岳。2003年暑假，郭岳在全鄉教師培訓時，作了自己的事跡報告。此後，面對學生，郭岳再也不用掩飾自己的失明。

不僅如此，就連最難處理的作業批改，他嘗試利用課間及放學時間給學生「面批」，即學生現場朗讀，他現場點評並指出需要修改的地方。郭岳不斷突破傳統教學法，以提高學生學習能力為宗旨，將全班分成小組，遇到學習難題，由小組組長組織同學先探討解決，這極大地鍛煉和提升了學生自主學習的能力。上學期期末測評，郭岳帶的班級又取得了全鎮第一的好成績。

妻子錄讀課文 供丈夫備課使用

自1990年查出眼疾至今，郭岳能心無旁騖地投身教育工作，背後少不了妻子的大力支持。郭岳介紹，妻子從來不拖後腿，「她是這麼說的也是這麼做的」。

郭寨小學教師實行年級循環教學，郭岳教過從一年級到六年級所有班，各個年級的課本內容也會有版本更換，所以每次開學前，郭岳的妻子都會幫他將課文及教材錄好音，供郭岳備課。



雖然妻子讀的課文會有出錯的地方，但這已給郭岳幫了很大的忙。郭岳說：「以前每次批作業、改作文，都是妻子幫我一邊讀一邊改，對於自己的病，妻子也從無怨言。」郭岳和妻子育有一兒一女，大女兒已工作，兒子還在讀大學，所以家中仍有不小的經濟壓力。在郭岳對學校及周圍環境非常熟悉並完全能自理後，妻子就到縣城打工，補貼家用。在子女面前，郭岳說，他一直努力做一名合格的父親，但歎息自己眼睛看不見，在子女的教育上不能親力親為。他說，自己對子女心中始終抱有歉疚。

■妻子(右)幫助郭岳錄下課文及教材內容。 香港文匯報安徽傳真

用心授課 帶動良好教學風氣

郭岳所教的班級，學習成績在全鎮每年的教學質量檢測競賽中，從未低於前五名。郭寨小學現任校長徐國傑表示，郭岳眼失明，但教出的學生成績還那麼好，真是很了不起的一件事，這是郭岳用心投入教學的最好回報。同時，郭岳全身心投入教學的態度，也帶動了學校所有老師的教學責任心和積極性。截至目前，郭寨小學已連續七年在郭廟鄉鎮中心校教學質量檢測中排名第一。

徐國傑介紹，讓他印象深刻的一次，是一個周六他臨時有工作到學校加班。來到學校後聽到二樓有說話的聲音，原來是郭岳利用周末時間在給班上四、五個學生義務補課。郭岳的這種敬業精神感染着學校的其他老師，大家

都不甘落後。在郭岳的帶動下，郭寨小學的老師們現今每天六點五十分到校，在學生們七點出操結束後，會帶學生們晨讀，在八點正式上課之前，會多出幾十分鐘的學習時間。郭寨小學良好的教學風氣，亦成為全鎮其他學校學習的榜樣。



■郭岳(中)和學生在一起。 香港文匯報記者趙臣 攝