

跨境生減 北區小一縮10班

政府允保留超額師 明年入學「爭崩頭」情況料可紓緩

香港文匯報訊(記者 柴靖)明年入讀小一的適齡學童人數將從今年的高峰大跌8,400名,至5.73萬名。教育局昨日發表最新數字顯示,2019/20學年全港官津小學共提供48,375個小一學額,較今年減少約400個。同時多個地區也面臨縮班情況,其中北區小學因跨境生大減將縮減10班,元朗亦會縮7班小一。有北區校長指,學童大減下,明年小一入學「爭崩頭」狀況將有所紓緩,而部分學校雖面臨縮班,但政府已初步承諾會保留超額教師,相信可穩定教界生態,亦有助改善教學。



《小學概覽2018》昨日出版。香港文匯報記者柴靖攝

部分地區小一學額及班數變化

地區	2018/19學年 學額/班數	2019/20學年 學額/班數	增減 學額/班數
北區	3,045/113	2,770/103	-275/-10
元朗	4,950/194	4,750/187	-200/-7
觀塘	4,035/155	3,845/149	-190/-6
深水埗	2,310/84	2,435/89	+125/+5
沙田	4,190/159	4,340/164	+150/+5

資料來源:按《各小一學校網小學名冊》推算
整理:香港文匯報記者 柴靖

2019/20學年的小一自行分配學位階段將於本月24日至下月2日接受申請,教育局昨日發佈《自行分配學位階段各小一學校網小學名冊》,詳列各區小學預算學額,而自行收生申請表亦於昨日起可供索取。

「零雙非」令學童減至5.73萬

明年小一出生於2013年,由於「龍年效應」已過,加上2013年開始實施「零雙非」,跨境生學童亦將大幅減少,整體學童人數將由今年的6.56萬人大幅回落至5.73萬人。

升小人數下跌,學額亦相應減少,根據

《名冊》顯示,全港官津小一的自行分配學額有24,200多個,連同明年年初開始的統一派位階段推算,學額總數比去年減少約400個至48,375個,連同包括私立、直資及國際學校每年可提供約萬多個小一名額,預料整體適齡學童升讀心儀校位的競爭情況將有所紓緩。

根據《名冊》資料推算,明年小一學額減少最多的為臨近深圳的北區,較今年學額減少275個,共縮10班,全部屬於粉嶺81校網。

同時,錄取不少跨境的元朗學額亦減少200個,區內天水圍72校網和元朗西73校網分別縮3班,元朗東74校網則縮1班。

沙田學額反增150個

其他地區方面,觀塘亦減少190個小一學額縮6班;沙田區的學額則增加最多,達150個,班級數則不減反增,擴5班。

名校雲集的41校網,學額數和班級數都同今年一致,相信競爭激烈程度相若,而其餘地區學額及班數亦波動較小。

北區小學校長會主席朱國強表示,前兩年擴班情況嚴重,明年看似縮班,實為回歸正常水平。

他續說,雖然教育局已提出會保留超額教師,但希望能盡快落實具體政策工作,相信如可妥善利用超額教師,可有助學校

改善教學,例如可增設加強輔導班,亦可提升老師和學生比例。

他認為,明年小學入學競爭不會太激烈,家長應較為放心,他建議家長在選校方面,要看清楚學校的辦學理念和特色是否適合自己的小朋友,而不要只看「名牌效應」。

聖公會天水圍靈愛小學孔偉成估計,提供學額會多過適齡兒童數量需求,整體來看感覺競爭變小,但具體情況要視乎各區適齡人口數量。

他續指,保留超額教師,一方面可確保教師穩定性,同時平均每個教師負擔的課節數會減少,多了更多空間照顧好學生。

香港文匯報訊(記者 高鈺)昨日出版《小學概覽2018》,載有全港超過500所小學師資課程、學校特色等資訊,供家長為子女選校時參考。多間學校都在概覽中列明,重視學生的品德培育及國民身份認同。有學校則提到要推動德育及公民教育,及讓學生學習基本法。

番禺會所華仁小學在概覽的「教學規劃」部分列明,要推動閱讀中學習、資訊科技及STEM、專題研習,及德育及公民教育,包括學習基本法及讓學生參加「服務學習」。

另外,聖德學校則將「同根同心」交流計劃列為學校的關鍵項目,以培養學生對國民身份認同。

英華小學則關注推動品德教育,培育學生良好品格及自律精神,並提高他們對公民、國民身份認同;保良局梁周順琴小學指會透過早會的德育講話,培養學生尊重他人和國民身份認同。

中華基督教會基法小學則透過周會、成長課等,建立關愛文化,培育學生國民身份認同。

聖公會靈愛小學則重視讓學生從服務中學習的校園,體現校訓「非以役人,乃役於人」的精神,並培養學生國民意識、發展德育及國民教育,每年又安排學生參加內地交流,提升學生對國民身份認同和對國家的認識。

《小學概覽》多校列增認識國民身份

跳級升倫大學院 福中生盼研「平民藥」

香港文匯報訊(記者 詹漢基)醫生能救助千百名病人,不過,如能成功研發平價藥物,將可為成千上萬人帶來有效治療,這正是福建中學學生鍾環銘的信念。年僅16歲修畢中五的他,早前越級挑戰國際高級程度考試(IAL),更考獲3科A*的頂級成績,成功獲英國知名的倫敦大學學院(UCL)取錄,即將出發跳級升讀生物醫學(Biomedicine)學士課程。

環銘早前於IAL的化學、生物及數學3科取得A*,由於一方面需要兼顧本地文憑試課程,又要自修IAL課程,他直言「過程非常辛苦」,取得佳績更是難能可貴。

睹親人患癌 選讀生物醫學

他昨日接受香港文匯報訪問時分享指,選讀生物醫學,是因為小時看見親戚受癌症折磨已立定決心,希望能夠克服市面上標靶藥及化療所帶來副作用的問題,研發一種有效且價格「平民」的藥物。「當醫生可以救一千幾百人,若能研發一種藥物,能治療的就是成千上萬人了。」因為這個信念一直支撐着他,所以遇到困難也能一直咬緊牙關撐下去。

對於環銘的理想,母親鍾太太感到欣慰之餘,也非常尊重其選擇。

她坦言,過去一段時間兒子要在日常學業以外自修IAL課程,自己內心也曾掙扎,生怕他壓力太大會熬不住,然而她覺得,若自己的兒子有着比「懸壺濟世」更遠大的理想,為什麼不尊重支持他呢?

為此,鍾太太特別重視監督環銘的作息時間,強調「理想重要,身體健康更重要」。所以每晚12點鐘,環銘便要上床休息。鍾太太笑言,有關規定亦曾經遭兒子質疑,但她覺得自己有責任守住底線,而這條底線就是兒子的健康。

專注科研路 親友是「靠山」

環銘愛涉獵不同知識,除了生物、化學,他還喜歡中西歷史,認為歷史能夠訓練一個人的批判思維。他特別欣賞司馬遷,認為《史記》是一本偉大的書,尤記得當「究天人之際,通古今之變,成一家之言」的名言。

他又提到,司馬遷能在屈辱之中仍能堅持自我,可算是自己心中的一盞明燈。

環銘表示,日後將專注於科研,他知道這是



福建中學16歲生鍾環銘。

香港文匯報記者詹漢基攝

一條漫長且艱辛的路程,但更明白自己背後有許多人支持,家人、師長、朋友都是「靠山」。鍾太太形容:「家庭永遠是他的避風港。」

學校考生須經由學校報考文憑試,而自修生則可透過香港中學文憑考試網上服務(<https://www.hkdsce.hkeaa.edu.hk>)的報名系統提交申請。有意報名者請參閱「報考須知」,有關資料將於下周三起上載考評局網頁及香港中學文憑考試網上服務。



科大將學術大樓的實驗室大樓部分命名為「羅桂祥樓」。科大供圖

羅桂祥基金億元捐科大購冷凍顯微鏡

香港文匯報訊(記者 高鈺)生命科學是全球熱門科研領域,科技大學獲維他奶創辦人羅桂祥家族的羅桂祥基金捐贈港幣1億元,支持該校相關前沿研究,校方並以基金的捐款,購置一部現時全球最先進的冷凍電子顯微鏡(cryo-EM),預計可於2019年初投入服務。

該冷凍電子顯微鏡可以特高解像度,深入研究不同生物分子結構與複雜的細胞運作,有助解開不同疾病與失調症的成因以及開拓新治療方法。

而科大亦會將捐款設立「羅桂祥研究基金」,透過發放獎學金吸引海外科研人才,並鼓勵本地學生投身科研事業。

文憑試下周起報名

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)2019年文憑試將於下周三(12日)開始接受報名,至10月8日為止。特區政府早前通過,為來年文憑試學校考生代繳考試費,以一般中六生

報考「4+2」計,每人可節省超過3,000元。惟自修生仍需繳交考試費,包括494元報名費,語文科每科644元,及其他科目每科431元。

工具評性格 結果非絕對



很高興今年續與各位學生分享生涯規劃心得,本學年我們將跟大家多談一些與求職及面試相關的實用資訊,讓看官能學以致用,好好為自己未來的前路做好規劃。

在生涯規劃過程中,相信你不時會接觸到各類性格測試評估,如常見的「何氏職業興趣評估測試」、十六型人格分析(MBTI®)及行動分析(DISC®)等工具,協助受測者認識自己。而其中一種名為性格透視®(Personality Dimension)的評估工具,就最受我們的青年用家歡迎。

這工具由多名加拿大性格專家設計,認為人的性格都由4種「顏色」組成,而每個人均有一種主色傾向。

在不同的顏色組合下,人的性格就像各有特色的「格仔布」,拼湊出不同的風格與特色。4種主色傾向分別為:綠色探究型、金色組織型、橙色

多謀型及藍色真我型。按其特色,工具就能評算受測者的工作方向及喜好。

像綠色傾向者重理性、愛分析、喜歡獨立工作、喜歡探索未知事物,適合從事工程師、天文學家等研究工作;金色傾向者注重組織有序、尊重權力及規條,喜愛有系統、有清楚目標及詳細指引的工種,如行政助理、紀律人員等;橙色傾向者熱愛自由與多元,喜歡在靈活和節奏快的工作環境下工作;藍色傾向者則重視人際關係及自我實踐,傾向在溫暖和款待的環境下工作。

由於工具設計美觀,評估過程又需要受測者高度參與,實在很適合一些怕悶或喜歡與人互動的年輕人使用。

不過,有時年輕人過於重視評估結果,很快就用「顏色」定性了自己未來發展的方向,這樣就會偏離了測試的原意:說明受測者性格較適合於哪個範疇發展,但並非說「撞色」就無法勝任個別位置,其實只要努力,也有機會克服先天的不足,達到理想結

果。

多參與活動探索自我

舉例說,用慣用手寫字自然是手到拿來,若要用非慣用手寫字,最初字體東歪西倒也是自然,但經過時間砥礪,最終也有機會成功。所以年輕人不妨多花時間鍛煉自己,並參與不同活動探索自我,切勿被一個性格工具囚禁了自己無限的可能。

若你有興趣參加性格透視工作坊,可留意女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的相關活動。詳情將於Facebook(<https://www.facebook.com/hkywcaclap>)內刊登,大家快點報名參與啦!

■撰文:賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



查清課程資歷 學生免墮陷阱



經歷公開試放榜多年,每年最花時間處理的不是輔導同學選A校或B校,擇C學系或D學系,而是處理那些成績不佳,但據稱有坊間私人機構或院校已取錄的迷途小羊。要不打擊學生的自尊,又不能誹謗報讀的機構,實在需要極大的耐心與毅力,就讓筆者在此分享一二。

同學甲說,已有機構提供文憑課程給予她畢業後修讀,只需讀一年後便可以入讀澳洲大學提供的ADVANCE DIPLOMA,之後更可以到澳洲繼續升學。我「氣定神閒」跟他說,其實在香港資歷架構下根本沒有ADVANCE DIPLOMA的程度,有的只有文憑(DIPLOMA)及高級文憑(HIGHER DIPLOMA)的劃分。

同學考的中學文憑試(DSE)其實已經獲得文憑的資歷,為何要讀多一年才申請那個ADVANCE DIPLOMA課程?是否多此一舉。

同學乙說,有機構提供他去英國讀BTEC課程,但同學卻未能說出往英國哪所院校修讀,甚至我懷疑同學以為BTEC便是院校名稱(實為資歷提供機構名稱)。他不斷堅持在英國確有此課程,我當然沒有反對有關說法,我只說:「同學要查清楚院校資歷的認受性及將來回港就業的情

況,否則讀來無所用,但光陰已不再了。」

同學丙於放榜當刻說,已報讀坊間機構開辦的酒店高級文憑課程,我問他為何不循EAPP(專上課程電子預先報名平台)報讀相關課程,他決絕地說:「不喜歡EAPP院校提供的課程。」

然而我多番追問,他卻不能說已報讀的課程為何優於EAPP的同類課程,最後經多位輔導老師及班主任勸導下,他才放棄原本的選擇。

應在網上名冊查課程資歷

面對以上例子大家請不要動氣,應訴諸理性及擅用資歷架構提供的網上資歷名冊(<http://www.hkqr.gov.hk>),才是幫忙這班迷途小羊的最佳方法。事關坊間教育機構近年最愛說的,就是「學校老師OUT了,不懂外間的新課程及新出路」。

每當聽到同學如此轉述,我也不會動怒,只是一笑置之,然後請同學自行把有關機構及課程輸入網上資歷名冊,一按便知龍與鳳,之後便輕輕拍拍同學,繼續幫他尋找出路。

■陳偉文 香港輔導教師協會幹事

