

共享單車違泊阻街無王管

河邊山邊馬路「無處不在」 葛珮帆促發牌規管

香港文匯報訊(記者 楊佩韻)共享單車「進軍」本港已有一年多,但其違泊阻街等情況令市民苦不堪言。民建聯立法會議員葛珮帆表示,現時共享單車「無處不在」,河邊、草邊、山邊、屋苑門口甚至馬路也有,形容情況猶如「三不管」是不能忍受,她批評政府沒有妥善處理共享單車違泊情況,促請當局考慮立法及增設發牌制度,妥善監管共享單車公司。

共享單車現時散見於新界地區,包括大埔、沙田、西貢、將軍澳、元朗及天水圍等,葛珮帆指單車亂泊情況非常嚴重,政府部門處理卻很緩慢,在違泊單車張貼告示,如24小時內未有移走才會移除單車及沒收,但成效不佳,因為有人會撕走告示或將單車移到另一個位置。

引懲罰制度 監管營運商

葛珮帆指,運輸署早前訂立《無樁式自助單車租賃業務守則》(下稱《守則》),訂立五大範疇的細則,如要求營運商不應在市區投放單車、向政府提供營運數據作監察和分析用途等,但守則內容沒有訂立罰則。她建議,政府考慮立法規管及參考新加坡的發牌制度,即營運商須繳交牌照費才可經營,同時限制單車數量及分享用戶資訊。營運商也要負責清理違泊單車,不能將責任推予政府,並引入懲罰制度,違泊用戶將會受罰,藉此監管共享單車公司。

青年民建聯副主席胡錦謙表示,本港引入共享單車前,各區的公眾單車泊位已供不應求,市民也有反映共享單車佔用大量公共單車泊位,甚至是被人隨處泊於公眾地方,如沙田石門濱景花園、大埔廣福道、將軍澳海濱長廊等地都出現亂泊違泊情況,建議運輸署善用屋

邨公園、天橋底、較寬闊的行人路等公共空間,增建單車泊位,並利用大數據提供泊位資訊,便利市民。

招文亮:撕走告示難執法

青年民建聯副主席、沙田區議員招文亮說,本港法例未有與時並進,在執法上存有漏洞,而清理違泊單車需要多個政府部門聯合執法,故每月只能進行一次,覆蓋地點亦不全面。

他續指,聯合執法時最初是在違泊單車張貼告示,如24小時內未有移走才會移除單車及沒收,直言「如有人撕走告示或將單車移到另一個位置便不能執法」,認為政府應檢討相關法例。

運署:若成效不彰或立法

運輸署表示,在今年6月初在大埔區進行先導計劃後,潛在單車違泊黑點中的無樁式自助租賃單車數目已有實質下降,由6月初的約120輛下降至7月底的約50輛,運輸署仍會密切留意情況,以期望進一步減少違泊的情況。

運輸署續指,由於大埔先導計劃成果理想,署方會於計劃結束後繼續與各營運商商議,盡快於全港落實《守則》。

運輸署表示,因應無樁式自助單車租賃業務的發展,運輸署將會增加資源以加強執法行動,並逐步推展至全新界各地區,以打擊違例停泊單車。《守則》落實後,署方會繼續密切監察相關發展,如成效不彰,不排除推動立法以進一步規管及加強罰則以阻嚇違泊單車。



葛珮帆批評政府沒有妥善處理共享單車違泊情況。香港文匯報記者梁祖彝攝



共享單車被人隨處泊於公眾地方。香港文匯報記者梁祖彝攝



單車行表示,受共享單車影響生意下跌約40%至50%,情況苦不堪言。香港文匯報記者梁祖彝攝

單車行:租賃生意減半

「今年暑假都有咩生意」,與去年4月共享單車未進入馬鞍山時相比,生意按年下跌50%。他解釋,「共享單車泊在我地租場出面,但哋不用交租交水電及受監管,但我哋要」,再加上單車四處亂泊沒有監管,與他們認真做生意相比起來實在是不公平。他續指,曾向區議員及運輸署投訴但不果,認為共享單車需要立例監管。

成旺單車行負責人李小姐表示,今年生意的確較差,相信與共享單車及天氣炎熱有關,生意按年下跌50%,「好彩有班來自港島及尖沙咀的熟客支持,如果唔係都幾難頂得住」。她續指,她曾向有關部門及機構建議舉辦單車嘉年華,帶動人流及出租單車曝光率,惜未能成事,只能自救。

鴻運單車行負責人梁先生說,「共享」不必交租水電。香港文匯報記者 楊佩韻



漢鼎書院是全港唯一以中華傳統文化啟蒙、以培育學貫中西的國際人才為目標之國際學校。書院由益利樂生教育基金有限公司創辦,同時提供劍橋A-level課程和IBDP國際文憑大學預科課程。創校人兼校監徐莉及校長蘇媛表示,漢鼎書院團隊致力培養具有「中國底蘊、香港情懷、國際視野」的學子,期待他們既擁有雙母語的基礎水準,又有民族文化底蘊,同時還具備扎實的數理根基及科研探究的興趣。校方有信心把中西方教育的優勢結合起來,讓孩子們得到更好的發展。該校辦學短短一年,在香港及內地的家長圈,獲得一致的好評。

漢鼎書院

學貫中西辦課程 全人培養育精英

位於黃竹坑的漢鼎書院,開辦一至十三年級課程,學生來自香港、內地以及海外。過去一年,漢鼎書院職員上下一心更堅定信念,結合中西方教育的優勢,培養學貫中西的人才。

小班教學師生比例1:2

漢鼎書院創辦人兼校監徐莉表示,自2017年創校以來,學校以「中國底蘊、香港情懷、國際視野」為宗旨,立足香港,有教無類、因材施教,培育學生德藝同厚的辦校初心,她特別強調該校與其他國際學校課程最大差異,在於辦學理念,「第一是期待孩子們有堅實的雙母語根基及民族的認同,二是期待孩子們有非常扎實的數理根基,培養良好的數學思維,對科研有濃厚探究的興趣,三是有很好的社區服務意識和能力,在各領域中能成為社區服務的領袖。」

漢鼎書院校長蘇媛指出,該校是全港唯一同時開設劍橋高級程度證書(A-Level)、國際文憑大學預科課程(IBDP)兩門課程的私立學校,在設置教學大綱時候結合了中國國家課程標準,構建了契合內地與香港學生水平的六大學科,包括中文、英文、數學、人文、科學、創意藝術和體育等課程。

兩人介紹課程特色時指出,小學教學每班不超過12

人,中學每班不超過16人。中文課程分為:中國語言文學、中文辯論、中文戲劇與表演、中文圖書館課,教材採用北京大學教授帶編編寫的最新語文教材和北京師範大學出版社出版的中國傳統文化教材;與一般的國際學校不同,該校的中文課程設置扎實、比例高且課程內容豐富。至於數學課程,綜合選用劍橋課程教材、中國內地教育部主編的教材、華東師範大學與英國教育部編的一課一練教材,將三者的優點結合,有望日後成功研發獨有的教材和練習體系。英文課程則選用劍橋國際課程教材,適用於不同學習程度、不同學習環節的需要,英文部的老師來自國際名校,有具有30年教學經驗的學科帶頭人,也有香港傳統名校的特級教師,採用圖文並茂、與時俱進的教材,每二至三年更新教材內容,前沿的知識點都將在教材中體現。

蘇媛指出,該校的優秀教師團隊有近50位成員,包括一位教授、5位博士及26名碩士,師生比例約一比二,教師團隊可以用「奢侈」來形容,包括海內外擁有一線國際學校教學經驗、優秀學術背景的老師,也有科學家、表演藝術家、小提琴演奏家等。學校同時通過與海內外優秀的中小學和大學合作,搭建國際教育的新平台,引領國際教育潮流。另外,蘇媛表示老師傳身教效果顯著,她舉例指,該校年屆70歲的英文部主管John Tait老師從零基礎學習拉丁文,利用課餘時間堅持學習新語言,旨在實踐終身學習理念,以身作則向學生展示如何掌握一門新外語。「有10年級班的學生參加全球劍橋11年級班的數學考試,能提前一年獲得最高等的成績,反映教學和學雙方取得成功。」蘇媛形容,該校的學習氛圍仿如一個社區,每個孩子的天份不同,學校因材施教配備專門老師,盡心思發掘及栽培學生潛能。漢鼎書院在美術、音樂、舞蹈、體育及科技等領域的課外活動亦豐富多彩。該校根據IB國際文憑課程要求,組織創意類、行動類、社區服務類三方面的活動。2017



學貫中西辦課程 全人培養育精英



業,該校的校董、顧問、家長團由頗具實力的社會各界人士組成,他們樂意為漢鼎優秀畢業生提供社會各界的優質實習機會。未來十年,徐莉已經有清晰的發展規劃:兩年內開辦第一間幼稚園,形成15年中小幼一條龍,讓漢鼎國際課程成為可與劍橋國際課程、IB國際文憑課程比肩的國際課程標準。蘇媛期望未來五年,該校擁有永久的校舍,及完成漢鼎國際課程體系的細化與完善。

同時開設IB和劍橋國際課程

徐莉理解每位家長對教育孩子的期望,因此在設定課程時多方為學生考慮,提供「私人定製」的學習課程。「本校所有學生在學習過程遇到任何問題時,老師會主動承擔補習責任,按階段提供方案協助孩子克服困難和量身定製強化訓練,例如為學生能順利銜接全英文的國際考試做準備。我們有學生在幾個月內,英文從一年級水準進步到了三年級水準,成果令家長們滿意。」蘇媛指出,該校老師同時亦注重家校合作,老師定期將學生的學習進展及評估告知家長,以供家長了解子女們的學習情況,同時亦歡迎家長和學校管理層直接溝通,為學校發展、學生學習建言獻策。「本校優秀學生如獲英國G5大學、美國常春藤大學、斯坦福大學、麻省理工學院等高等學府錄取,有機會獲得額外獎學金。獎學金可能部分或全部覆蓋他們從本科到博士程度的學習。」徐莉笑言,漢鼎書院不但管學生們的學習,還管就

業,該校的校董、顧問、家長團由頗具實力的社會各界人士組成,他們樂意為漢鼎優秀畢業生提供社會各界的優質實習機會。未來十年,徐莉已經有清晰的發展規劃:兩年內開辦第一間幼稚園,形成15年中小幼一條龍,讓漢鼎國際課程成為可與劍橋國際課程、IB國際文憑課程比肩的國際課程標準。蘇媛期望未來五年,該校擁有永久的校舍,及完成漢鼎國際課程體系的細化與完善。

教育情懷是前進最大動力

1989年在華中師範大學中文系畢業後,徐莉一直從事中文教育教學工作,2007年來港定居後,發現以中國傳統文化價值觀為核心的國際課程不多,並留意到中文以及傳統文化被不少國際學校弱化,一些學生對民族歷史與文化認知的匱乏。在愛國情懷與使命促使下,徐莉經過三年的努力耕耘,順利創辦了漢鼎書院,她坦言,在香港辦校完全不是為私利和商業目的,校方所付出的心力源於對孩子未來的社會承擔。「本校今年中文課程與中國國家課程標準接軌,英文課程將參照劍橋及IB課程標準,確保孩子有最適合的課程學習,我們正尋找更大場地作永久校舍,並提供寄宿,現有校舍或作中學部分校。」漢鼎書院第一學期開學初有39名學生,第二學期開學升至47人,第三學期開學達到62位學生,今年開學已接近110人。該校今年招生期間,前來諮詢的家長絡繹不絕,在深入了解學校的辦學理念和辦學實力後,不少家長將正在其他學校或在國外就讀的子女,改送到該校繼續升學。



漢鼎書院於今年暑假安排學生赴北海道親親大自然