

田家炳金句：

「我可看到一幢幢壯觀的教學大樓，聽到萬千學子琅琅悅耳的讀書聲，無論經濟效益或精神享受都比住世上最好的房子有意義。」

1919-2018

田家炳遺愛人間系列之育苗樹人篇

2018年8月10日(星期五) 香港文匯報 WEN WEI PO

責任編輯：鄭樂泓 版面設計：美術部

A7

栽培教育幼苗 結出滿門桃李

舊生回母校執教鞭 實踐教育不分彼此

約四分之一世紀前，白髮蒼蒼的田家炳，於剛剛創校的粉嶺田家炳中學門前，帶着笑容、慢慢躬下身，種下一棵小樹苗，將自己對學子的關愛、期盼和祝福，深深扎根在這裡。

前人栽樹，後人乘涼。20多年過去，樹苗長成大樹，一代又一代的學生「幼苗」亦在學校的庇護下茁壯成長。畢業於田中

的90後校友鄧健東，將田老及一眾師長的恩澤銘記於心，大學畢業後他即回到母校當教師，為培育新一代田中學生努力。他尤記得7年前，從田老手上接過「田家炳獎學金」獎狀，老人家笑盈盈地說恭喜，彷彿告訴自己要接好棒，將田家炳的教育精神傳承下去。

香港文匯報記者 柴婧

以學生福祉為先，盡其所能對師生關顧，是大慈善家田家炳對待教育的一貫作風。多年來，他多次探訪全國各地數以百計的田校，而對香港的兩所田家炳中學，即便晚年身體孱弱、行動說話都甚為不便，仍不想忽略任何一次田中校園建設日和中華文化活動，只為當面給學生和老師表達認可和鼓勵。

田中化學老師鄧健東，亦為該校的2011年畢業生及當年的田家炳獎學金得主。他向香港文匯報記者回憶當年從田老手上接過獎狀的情景：「田老身體已經頗羸弱，但他堅持來頒獎，老人家笑盈盈地看着我，說『恭喜你』，我覺得得到了田老的肯定，感到好榮耀。」鄧健東從心覺得，田老好像在交棒給自己，從而獲得強烈的使命感，他默默告誡自己：「不能停止對社會的承擔。」

曾經想過輕生 良師改變一生

鄧健東小時候家庭經濟環境不好，升中後更曾因與父母關係等因素有過輕生念頭，但田中的教育，讓他的人生態度得以改變，並在中四、中五時立志要做一個好老師。當中的契機，便是在田老追思會代表發言、於田中任教20年的德育老師

古運疆，「古老師不僅鼓勵、安慰我，還發掘我身上的潛質，給我提供機會。」

鄧健東在眾人面前一向不敢表達自己，於是古運疆就為他創造機會，帶他參加比賽，「我開始拿獎、古老師不斷地講鼓勵我的話，這些都讓我變得更加自信，讓我的價值觀變得正面，我的經歷讓我相信，教育確可幫助有需要的人。」

4年前大學畢業後，鄧健東便回到田中教書，與昔日的老師成為同事，結伴為教好學弟學妹而努力，以回報母校的情誼與恩惠。他深深認同田老的教育理念，因此特別關愛班上有需要的同學，甚至能連續一個月，每天為學生做心理輔導，希望幫他們找到人生方向、學識做人，他亦希望將來修讀心理輔導碩士，以更專業技能幫助年輕人。

兩年前和老師探訪田老時，鄧健東就想向田老說：「田老，我是田中校友，也投身了教育行業。見到您的為人和對教育的付出，我感到好感動，未來我會盡己所能教育好每一位學生。」

全都可以忘記 但要記得田老

相比成績，田老更重視德育。身為德育教師的古運疆，亦將田老視為楷模，透過體貼入微地關



田家炳(中)只要身體允許，就會參與田中校慶，面對面與學生交流，傳遞關愛。受訪者供圖

愛眾多像鄧健東一樣的學生們，教會了他們做好人、行好事。古運疆還心繫田老「教育不分彼此」的觀點，積極為前來學校參觀的小學生介紹田老的生平事跡和精神，希望他們受到鼓舞。

古運疆常教導學生，「來田中，什麼都可以忘記，唯一要記得的是有田老這個人，因為他為我們犧牲自己，田中的學生要懂得感恩。」

他亦坦言，在田中工作的老師亦會因田老而有光榮感，令教學工作更加用心。



田家炳當年種下的樹苗(圖右)，至今已成為參天大樹(圖左)，其教育精神亦代代傳承。

恩師所授知識 今日轉教學生

己立立人 資金捐助，或有耗盡的一天，但背後關愛的能量卻可生生不息。現於沒大修讀中國語言文學的仁愛堂田家炳中學校友連梓晴，出身基層家庭，中學時代不少交流機會，都靠田家炳基金會資助而成行，這名「優異畢業生獎學金」得主想起田中操場掛着田家炳親題的「五育並重，德育為先」教誨，期望有日也能以教師身份，回母校服務，傳承田老的精神。

親赴畢業典禮 旨在鼓勵師生

田家炳一生奉獻教育，也最清楚教育的影響力，所以對教育項目特別重視。本身是仁愛堂田家炳中學1999年畢業生的化學科教師李家偉憶述，以往田老每年都會到參加學生的畢業典禮，旨在鼓勵師生，為大家打氣。

李家偉完成學士及博士學位後，2007年回母校執教，至今已逾10年，「昔日恩師現在是我的同事，他們教會我的知識和價值觀，現在由我傳授同學，感覺很是神奇，這正是校訓「己立立人」的體現。」

另一位老師陳穎心則是2003年田中畢業生，中學6年間與一眾老師相處融洽，漸漸萌生當教師的念頭，「我還記得高中文學科考得並不理想，老師竟然比我更先哭起來，

自責教得不夠好。」這個片段讓陳穎心印象難忘，也秉承了這種關愛學生的態度，影響更多學生。

現在仍在沒大讀書的連梓晴，正是陳穎心其中一名學生。她既感謝高中班主任的悉心照料，也沒有忘記田家炳基金會對基層學生的支持，因為田老的資助，讓她有更廣闊的學習機會，到不少地方交流，「升大學時，我需要添置電腦等設備應付學業，母校的獎學金幫了大忙。」

該校去年舉辦活動慶祝田家炳99歲生辰，當中有同學製作大型生日卡，有人則錄製歌舞片段，再由中一至中六級的學生代表到田家炳家中。新學年中五的趙樂怡是學生代表之一，「當時田老先生帶着助聽耳機，我們透過收音機跟他對話」，田老和學生閒話家常，全方面帶笑容，也關注學生的校園生活，「他還挑戰我們背誦《朱子治家格言》」，一班同學當然接不上挑戰，但事後都找來《格言》翻閱，增添知識。

對於田家炳的辭世，樂怡雖覺傷感，但認為其教育理念早已扎根各地的田校之中，亦為無數學生提供受教機會，深信其精神能延續下去。

香港文匯報記者 姜嘉軒



陳穎心(左)和李家偉(右)均為仁愛堂田家炳中學的校友老師，跟母校關係密切。香港文匯報記者劉國權攝



趙樂怡去年曾到田家炳家中拜訪，感覺對方很是親切。香港文匯報記者劉國權攝



吳潔容(右二)帶同學生探訪田家炳(右一)。仁愛堂田中提供圖片

正裝接待訪客 1987年創校的屯門仁愛堂田家炳中學為本港首所以田老命名的中學，而當日的老師吳潔容，今日已是該校校長。她憶述近年田老身體已大不如前，但每次接待訪客，均堅持恤衫西褲正裝接待，以免待慢客人；聊天時，又會因自己耳朵不靈光而致歉，更堅持送客至門關，認真說再見才回到屋內，「他是長輩、大商家、學校的創辦人，卻毫無架子，為人很是謙卑有禮，令人難忘。」

堅持恤衫西褲得體地接待客人，這聽起來很是簡單，但據田家炳長子田慶先透露，其實身體虛弱的田老每次裝扮都要花相當時間，吳潔容指：「田老這樣做，為的可能只是跟我們傾談十數分鐘，其實也是對客人的尊重。」

參加步行籌款 以腳支持打氣

談到田老的生前點滴，吳潔容還分享了兩件軼事。1988年，該校舉辦兩日一夜教師發展日，田老年近七十，仍親臨臨地分享教育看法，鼓勵大家辦好學校；1997年學校步行籌款活動，由學校行至嶺南大學，路程需要一個多小時，近80歲的田老堅持與大伙兒一同步行，足見他絕不只是捐款辦學的慈善家，也是經常為師生打氣的和藹老人。

田老尤重德育與師訓教育，「每名老師必須了解我們的辦學理念：育德先於育才。品行不端，成績再好亦難成大器；而即使讀書不夠標青，多參與活動也能發掘強項，探索志向。」吳潔容表示，學校會秉承田家炳對教育理念，培育知識與德育俱佳學生，以報答田老對學校的付出。

香港文匯報記者 姜嘉軒



何詠詩的媽媽因為欣賞田老而為她選擇田中，幾年來學經歷讓她覺得「媽媽沒有選錯」。香港文匯報記者彭子文攝

田老無聲互動 至今難忘感動

服務他人 雖然田老近年已減少露面，但不少新一代田校學生校友，仍可從不同的途徑了解到田老言行，受其無私大愛精神影響。現正於大學讀醫科的粉嶺田家炳中學校友張浚琛，中學時兩次與田老「無聲互動」，一次在協助有需要同學搭乘升降機時碰見田老，身旁的校長向田老介紹了這位得意門生，不善言談的田老，沒有說話，但望着他，給予微笑，讓那個一向樂於助人的小夥子感到被肯定、被鼓勵，獲得更大動力。

中學幾年的努力，張浚琛獲得田家炳博士獎學金，在頒獎台上第二次與田老互動，他從田老手中接過獎項，田老和他握手，傳遞給了他一份至今難忘的感動。

張浚琛從小立志要行醫助人，為人類減少痛苦。大學升讀物理治療學系的他，始終未忘夢想，畢業後連續兩年申請中大醫學院，終於如願入讀。

雖然只是兼職 盡心服務老人

現時他一邊學習，一邊兼職在安老院做物理治療師，「田老影響我的學習和工作態度，讓我希望服務他人、得到認可。」他續說：「作為兼職，通常不會被要求太多，但我會記得每個老人身體的問題，盡本分耐心服務他們。」曾經有位好動的老人不幸跌傷，在張浚琛的治療下可以慢慢行動，老人向他說：「醫生給了我一條命，你給了我一條腿，讓我多了一分尊嚴。」將田老精神銘記於心的張浚琛，正竭盡全力，奉獻愛心，服務社會。

田中中五生何詠詩兩年前曾赴田老家探望，冥冥中開始受到老先生影響，不斷參與服務社會活動，更前往內地偏遠地區考察。服務帶來的裨益、學校教師對她的關愛，讓她未來想讀中央、做老師，弘揚田老看重的「中華文化」和服務社會的精神。採訪尾聲，她主動向香港文匯報記者表達「感謝田老先生讓我和田中的老師、同學以及曾經的成長經歷相遇。」

香港文匯報記者 柴婧