

自資院校研灣區招非本地生

應對本地畢業生人數跌 校長：北上拓生源方向清晰

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)「檢討自資專上教育專責小組」早前發表諮詢文件,其中一項建議政府放寬收生限制,以便自資院校從大灣區招收非本地學生。事實上,隨着今年新增3所院校獲得國家教育部批准,可以於內地招收學士本科生的香港自資院校增至6所,新學年招生人數預計超過500人。有自資院校校長形容,內地生是拓展生源的一個清晰方向,未來會繼續在大灣區以內內地其他省市推廣課程。

專責小組指出,香港中學畢業生人數未來幾年將大跌,令自資院校收生迎來重大挑戰,招收非本地生將是院校的重要策略。

小組報告更特別提出,隨着粵港澳大灣區發展日益重要,政府宜審視現行自資院校錄取非本地學生政策,以便自資界別能更積極配合大灣區發展,協助發揮本港作為區內高等教育樞紐地位。

3院校新獲招收內地生

根據規定,香港高等院校到內地招生,須先獲得國家教育部同意。2018年,香港共有15所具學士學位頒授資格的高等院校獲准在內地招生,6所為自資院校(其餘為8大資助院校及演藝學院),其中恒生管理學院、東華學院、香港高等教育科技學院(THEi)於今年新獲招收內地生。

另外3所為公開大學、樹仁大學及珠海學院,均已截止報名。按多所已回覆的院校資料,今年自資學士預計內地收生人數逾500名。

公開大學回覆香港文匯報指,目前已收到逾1,200個內地學生入學申請,預計招收約200人入讀2018/19年度的自

資學士學位課程;樹仁大學預計招生約100人,並已在日前公佈內地收生名單;東華學院回覆暫未統計報名人數,預計收生人數為50人;恒生管理學院預計收生名額則約150人。

東華學院校長呂汝漢接受香港文匯報查詢時指,校方新學年起獲教育部批准於內地招生,對此感到高興,「香港應考文憑試人數持續下跌,包括我們在內,各自資院校都會希望拓展收生渠道」,而內地學生明顯是其中一個清晰的潛在生源。

不過,他同時指出,由於該校是首年獲准到內地招生,加上須考慮住宿安排等實際問題,故目前先抱持務實態度,控制收生人數,及主要集中於大灣區、廣東其他地方及廣西進行宣傳,待累積經驗後再考慮擴展至其他省市。

公開大學發言人指,該校自2005年在內地招生,於澳門、珠海及廣州等大灣區城市都有定期推廣課程及舉行升學講座,另外亦有於內地其他省市包括上海、河南、貴州、福建、山東、湖南、遼寧等地進行推廣及宣傳工作,招募內地學生來港升學。



公開大學預計招收200名內地學生入讀自資學士學位課程。 資料圖片



樹仁大學預計招收100名內地學生入讀。 資料圖片



呂汝漢指各自資院校都希望拓展收生渠道。 資料圖片

該校除到內地辦升學博覽及升學講座外,亦會透過社交媒體與內地學生進行互動,解答入學申請及課程等問題;未來也將繼續投放更多資源於內地推廣,

特別是大灣區、福建及廣西,同時與區內教育單位及高校保持緊密聯繫,並為成功入讀的內地學生提供全面的支援服務,以吸引更多學生報讀。



嶺南大學

除了自資院校外,香港8所資助大學每年亦共錄約1,500名至1,600名內地高考尖子,當中中文大學及城市大學均參與統招,其餘6所則為自主招生,早前相繼截止。

在有回覆香港文匯報查詢的4所大學中,今年申請人數均有上升,其中嶺南大學及浸會大學分別接獲1,753人及3,700人申請,較去年大增84%及37%。

嶺大表示,今年共接獲1,753名應屆內地考生提交入學申請,比去年的953人大幅增加84%,該校計劃於2018/19學年錄取45名至50名內地本科生,惟數字以實際錄取情況為準。

而去年收到2,700名內地本科生申請的浸大,今年則增至約3,700名,增幅37%。該校計劃錄取約140人,工商管理學院、傳理學院及理學院的課程較受內地生歡迎,有關面試及錄取程序經已大致完成,獲錄者會獲大學通知。

至於理工大學,收到約2,700名內地應屆高考生報讀2018/19年本科課程,預計收生名額約230名,報讀人數比去年的2,600名略增。

科技大學則表示,於2013至2018年間,每年收到內地本科生的報讀申請由5,000至7,000份不等,而今年的報名人數較去年有所上升,預計將錄取約190人。

■香港文匯報記者 高鈺

內地生申請嶺大激增84%

尖子睹友患癌 入神科研殺病魔

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)現就讀科大國際課程主修化學的黃亨熙,在2017年文憑試(DSE)考獲五科5**及兩科5*,卻沒有報讀醫學及法律,反而因好朋友患腦癌而無奈放棄大好前途的經歷,決意走上科研路,他堅信「科學可以找到答案」,故選讀收生分數極高的科技大學新晉「神科」國際科研,希望可以研究無機化學在生物學上的應用,研發針對治療癌症的藥物,減輕病人的痛苦。

為了解世界各地在醫學研究的發展,他計劃遠赴瑞士交流,與當地科學家共同研究新型抗癌藥物的可行性,未來則有意成為大學教授,將知識傳承下去。

黃亨熙中三時已經加入科大資優教育發展中心的「中學/大學雙修課程」,「跳級」完成了文憑試化學課程,其後兩年更開始修讀大學的化學課。

在大學一年級時,他已經進階修畢本科四年化學課,並奪得A+佳績,開始越級挑戰碩士程度。

冀有藥物助好友

他坦言,自己想研發癌症治療的原因,是因為中學有兩位同班同學患上癌症,其中一名更是他最好的朋友。該同

學不幸患有腦癌,即使獲得牛津大學法律系錄取,但因病魔的折磨,無奈要放棄留學的機會。他直言:「我覺得好唔抵。」希望有藥物可以幫助他。

憑着優秀的成績,黃亨熙本可以報讀醫科及法律,惟他表示,當醫生牽涉到人命,壓力較大;而法律則需要閱讀大量文字,或較為沉悶。

他覺得,科學能發揮才能及創意,在不斷試驗中尋找答案,有助滿足自己的好奇心,計劃在畢業後繼續科研工作,盼望日後成為大學教授,投身教育。

黃亨熙獲得科大理學院入學獎學金、生活津貼及交流獎學金,4年總值40萬港元。他指,獎學金支持可減輕家庭經濟負擔,讓他專心讀書。

科大化學系二年級生張瀚寧,在香港出生後,一直於內地接受教育,直到中三才回港讀書。

她表示,當初回港時,因不懂粵語而經常撞板,加上英文基礎較弱,跟不上學習進度。為克服語言障礙,她努力練習粵語,在英文方面則由中一的英文練習開始做起,打好根基,在一番努力下,她的成績終於名列前茅。

同時,她亦積極參與科技活動,如高中時參與了「天宮一號」搭載實驗設計方案比賽,又入選「科技新苗100」計



黃亨熙(左)及張瀚寧(右)均憑着優異的成績及課外表現獲得科大的獎學金。 香港文匯報記者唐嘉瑤攝

劃等。在入讀科大時,她亦獲得創新、創意及創業精神獎學金及女生科技獎學金。

科大將於2018/19學年為新生獎學金「加碼」,理學院將為DSE奪得26分

或以上的學生,提供兩萬元至4萬元的交流獎學金;人文社會科學學院亦提高奪取5**等級學生的獎學金額,亦為取得4個5**或以上的學生提供交流獎學金。



楊潤雄認為通識教科書應做到內容準確和平衡。 資料圖片

「通識書」無機制送審 內容應力求準確平衡

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)就近日有關坊間通識教科書被指立場偏頗、內容不準確的爭議,教育局局長楊潤雄昨日回應指,雖然通識科並沒有教科書送審機制,但內容亦應做到準確和平衡,尤其有關香港政治制度的內容,亦需要建基於事實,譬如基本法上的陳述和政府的架構設計,出版社應以準確資料作為參考。

楊潤雄指,教育局一直希望透過通識科培養學生多角度思考,以及有明辨是非的能力,「所以過去多年來,我們覺得在教學上,老師會從多方面取材,亦要培養學生懂得尋找資訊的能力」,因此通識科一向都沒有教科書送審。

局方相信教師能作出適當選擇,如覺得某方面資訊不夠全面時,教師會從其他地方或資源上尋找資訊,以補充學習需要。同時,局方亦有不斷更新一些資料或資源配給學校,學校覺得適合可以採用。

不過,縱然通識科沒有政府要求送審的書目,楊潤雄強調,凡是出版社出版參考書或者一些叫「課本」的書予學校或學生試用,都應做到準確和平衡。

不需驚天動地 孝順就是真誠



一月一聚的家庭聚會如期進行,整個家族三代同堂來到我家開大餐,好不熱鬧。

吃飯期間,電視播出一個小女孩奶聲奶氣地說:「媽咪,我會努力讀書,長大了賺許多錢,把你送到最好的老人院去享福……」那位媽媽可樂開了懷,說道:「你真孝順,真孝順……」家人們激烈地討論着什麼是孝順?難道孝就是送父母去高級老人院,三五個月都不打一次電話給他?是買許多昂貴的物品給父母,卻不捨得用五分鐘和他們聊一會兒天?

孝,是中華民族的傳統美德。百善孝為先,這是民族歷史的佳句。要做一個好人,一個善良的人,一個成功的人,首先就要做到孝。失去孝,就好比人已失去了心臟,只有一具軀殼立世上,已失去生命的價值,更何談頂天立地,闖出一番天

地。生我者父母,養我者父母。父母的眼晴時刻關注着我們,父母對我們是無微不至,勞而無怨的。父母給予我們一切。沒有父母偉大無私的愛,我們很難健康地成長。所以孝順父母是天經地義,義不容辭的!

我認為孝是惦記,是為父母送上一份安心;孝是體貼,是父母進門時遞上的一雙拖鞋;孝是報答,是父母病床前的送湯餵藥;孝是耐心,是父母不理解時的耐心說服,孝是寬容,是寬容父母叮嚀時的嘮嘮叨叨……

是啊!孝並不是一件什麼驚天動地的大事,它只是出現於生活中的點點滴滴,它需要的是一顆真誠的心。

(標題為編輯所加)

■譚智仁 秀明小學

(本文為新聞聯主辦「愛、傳、城 Love Is All Around」第一屆全港中英文徵文比賽小學中文組亞軍作品。)

粵普譯名異 我的梅西你的美斯



最近全世界都在談論一個熱門話題,就是四年一度的世界盃。

各大報章每天都刊登很多相關的足球新聞。我們作為普通話老師,對這些大事當然也要了解一下,上課的時候跟學員一起結合生活,用普通話聊聊天,引起他們學習普通話的興趣。

前幾天上課之前,有一個學員來早了,於是就跟我聊天,問我有沒有看世界盃,他說他很喜欢格蘭的「卡尼」,說是很厲害,級別可以媲美阿根廷的「美斯」和葡萄牙的「C朗」。

我一聽,職業病馬上就犯了,當然不會放過這個機會,就跟他說,格蘭的這個球員,我們叫「凱恩」,阿根廷的球員叫「梅西」,葡萄牙的C朗,我們則叫「C羅」。

學員聽完後,馬上就說:「哦,原來是這樣,難怪我上網看球賽的時候,評論員說的

那些球員,我都不知道是誰,原來是粵語和普通話的說法都不一樣。」

這位學員說得沒錯,因為這些球員的名字都是由外文翻譯過來的,所以內地和香港就有不同的說法,比方說法國球員「普巴」和「基沙文」,普通話叫「柏格巴」和「格里茲曼」,又如巴西球員「尼馬」和「古天奴」,普通話叫「內馬爾」和「庫蒂尼奧」。

除了各國球員的名字有不同的說法外,有些國家名稱的叫法也有不同。比方說這次打入世界盃的國家,其中有「澳洲」和「突尼西亞」,我們普通話則叫「澳大利亞」和「突尼斯」。

當然,這些國家的名稱,雖然有所差異,但大家一猜就知道是哪個國家。但有些足球的術語,就不是這麼容易可以猜得出來。比如普通話的「點球」、「任意球」、「顛球」、「補漏」、「邊裁」、「打門」等,則跟粵語的說法很不一樣,學員可能未必

知道是什麼意思了。所以如果大家想聽明白內地的體育節目,就要多記一下這些普通話詞語了。

同學們你們知道這幾個詞的粵語應該怎麼說嗎?

■吳良媛 簡介:香港普通話研習社創辦於1976年,是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體,並致力提供各類型的普通話課程。



「敬請」	「請請」
「敬候」	「候候」
「敬候」	「候候」
「敬候」	「候候」
「敬候」	「候候」
「敬候」	「候候」
「敬候」	「候候」

卷尾