

中學教師擬「一Take過」全學位

小學分階段調高 增主任職位 諮詢兩個月

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港教育界爭取多年的中小學教師全面學位化即將落實,約1.6萬名有學位資歷的文憑教師(CM)加薪在望。教育局去年底成立的「教師專業發展專責小組」昨日提出多項初步建議,包括中學將學位教師(GM)比例一次過提升至100%,小學則分階段調高;增加學校的中層主任級職位,及檢視副校長與校長薪酬和職級,增加人才晉升吸引力。專責小組將就各建議展開為期兩個月的諮詢,由於諮詢完成時已開學,新措施料難以於9月新學年落實。

本屆特區政府致力優化教育環境,改善教師待遇及專業發展,教師學位化為其中一個焦點。現時中小學有97%至99%具學位資歷,但中學學位教師職位只佔總教席的85%,小學則佔65%,其入職薪酬比文憑教師高約1,200元,頂薪則高1.1萬元至2.2萬元,「同工不同酬」一直是教育界希望解決的問題。

經過7個月的商討研究,專責小組昨日就提升教師專業水平和教學質素提出共20項建議,包括推動教師專業階梯、表揚優秀教師等,亦因應中小學教師編制,提出盡快全面落實教師職位學位化、增加中層主任級職位,以及改善校長與副校長的職級薪酬等,於不同層級全面挽留和吸引優秀人才從事教師專業(見表)。

其中在教師學位化方面,由於中學影響較大,小組建議一次過提升調升至100%,而小學則因重新調配職務及中層管理人手,需要分階段全面落實。

教育局早前曾估計,落實教師全面學位化涉及每年14億元至15億元開支,屆時現有約1.6萬名有學位資歷的文憑教師將可受惠加薪。

學校中高層編制亦是專責小組研究的焦點,其中針對小學校長待遇遠低於中學校長的問



「教師專業發展專責小組」昨日提出中學將學位教師(GM)比例一次過提升至100%。圖為中學上課情況。資料圖片

題,小組亦建議作出改善,提升小學校長、副校長的薪酬。

未來10天辦3簡介暨諮詢會

專責小組的諮詢文件已上載至教育局網頁,未來10天亦會舉行3場簡介暨諮詢會,直接聆聽持份者意見,諮詢期至9月7日。

黃錦良:助解決「不公平待遇」

本身為小學校長的教聯會主席黃錦良指,全面學位化有助解決教師之間「不公平的待遇」的情況,對此表示歡迎。他提到,雖然小學會分階段落實,但當局亦應給出明確時間表,例如一年後升至80%,再一年達到100%等。

他續說,小學全日制已推行20年,但校長和

副校長薪酬卻從未作檢討過,反映不到小學管理的實質工作,歡迎當局終於肯作檢視,並希望能盡快改善。

麥耀光:涉資源不多 不難做到

廠商會中學校長麥耀光則說,中學學位教師100%是早該落實的合理安排,因涉及資源不多,相信不難做到,由於是次諮詢完成後已開學,期望2019年9月便可落實。

他又欣賞小組提出增加學校中層職位,因為現時教師職級太少,影響晉升機會,令激勵性、動力也相對低,建議在現有職級之間額外加多幾個級別,而由於優秀教師不一定擅長行政管理,故升職通道亦應盡量多元化,讓學校專業發展可更全面。

教師專業發展專責小組主要建議	
教師學位化 <ul style="list-style-type: none"> 中學一次過調高學位教師職位比例至100% 小學則分階段全面落實學位化,配合中層管理人手檢討,重新調配職務 	特殊學校 <ul style="list-style-type: none"> 針對學校情況,優化管理層職級及職務調配的措施
校長及副校長職級 <ul style="list-style-type: none"> 檢視和改善小學校長和副校長的薪酬 考慮中學平衡班級結構現況和學校運作生態,檢視中學校長職級劃分安排 規模較大的中、小學副校長人手安排 	專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> 檢視不同階段教學人員培訓要求,加強及更新專業發展,確保教師晉升前符合培訓規定
主任級教師人手 <ul style="list-style-type: none"> 增加小學主任級職位數目,以挽留和吸引人才 中學班師比改善0.1後,按現行計算制度提供相應的主任級晉升職位 重新檢視主任級教師職能及角色,加強學校專業規劃 	建立教師專業階梯 <ul style="list-style-type: none"> 包括促進專業成長及提升專業地位等,「教師及校長專業發展委員會」跟進有關工作
表揚優秀教師 <ul style="list-style-type: none"> 建立不同層次而多元化的表揚計劃,並參考外地經驗,研究設立具規模和社會認受的表揚教師制度,例如授予優秀教師備受尊崇的榮譽 	
資料來源:教師專業發展專責小組諮詢文件 整理:香港文匯報記者 高鈺	

學國情國學國史 育港青珍視歷史

香港文匯報訊(記者 柴婧)為提高香港市民對中國歷史的認知和興趣,國史教育中心(香港)昨日於西營盤正式成立。該中心與本港多間大學、教育機構合作,邀請全港知名歷史專家擔任顧問,由數名中史專家負責管理。中心即日起將面對青年、教師與公眾舉辦講座、教學交流團、工作坊等活動,以國情、國學、國史「三『國』鼎立」的策略作推廣。中心校長兼教評會主席何漢權表示,特別選擇「七七事變」紀念日前一日成立中心,希望提醒大家「不能忘記歷史。」



國史教育中心(香港)昨日舉行揭幕儀式,譚鐵牛、張建宗等主禮。香港文匯報記者曾慶威攝

國史教育中心開幕

國史教育中心坐落於西營盤慈商業中心,昨日下午舉行開幕禮,邀得政務司司長張建宗、中聯辦副主任譚鐵牛及多位各界嘉賓出席主禮。

張建宗:配合國家戰略抓機遇

張建宗在致辭時指,今年是香港回歸祖國21周年,亦是國家改革開放的第四十個年頭,在慶祝的同時,亦是讓我們回顧及追溯香港與國家的發展脈絡,明白香港與國家同根同生的緊密關係的好時機。

他續說,這個重要時機亦提醒我們前瞻未來,探索香港如何配合國家的發展戰略,從中抓緊機遇,並使香港在「一帶一路」和粵港澳大灣區發展中,擔當重要角色和發揮獨有優勢。

他認為,國史教育中心的成立,正好

為青年加強了解國家歷史和中華文化提供一個良好的平台,培養青年珍視歷史,明辨是非的精神,並藉此傳承國家傳統文化與人文價值觀念,協助他們建立厚實的見識,並以寬闊的眼界去應對這個瞬息萬變的世界。

國史教育中心由保良局已丑年主席何志豪任主席、港大名譽院士丁新豹任校監、何漢權為校長、中華歷史文化獎勵基金總幹事邱國光則為行政總監;而嶺南大學教授劉智鵬、公大人文社會科學院教授趙雨樂、港大中史碩士同學會副會長葉深銘則負責學術管理。

此外,中心邀得港大饒宗頤學術館館長李焯芬、前中大校長劉遵義、城大榮休校長及講座教授張信剛、能仁專上學院副校長(學術)暨文學院院長單周堯

擔任榮譽顧問,另有11位專家學者、中學校長任顧問。

何漢權:培育國民身份認同

何漢權強調,中心本着國史的十點原則開展工作,包括印證國家歷史發展與文化傳承,愛國愛民之所繫,培育國民身份認同,沒有避諱議題的探索等。

他透露,運營中心每年需過百萬元經費,希望獲得「無條件捐款」。

今年10月起,中心將陸續舉辦系列國史講座,講者包括前港大校長王康武、李焯芬、劉遵義等。包括兒童史話工作坊、商企歷史文化考察、年度中國歷史人物選舉、全港中國歷史獎勵計劃(中一至中五)等活動則會陸續展開。

譚鐵牛勉福中生抓創科機遇

香港文匯報訊 據中聯辦網載,中聯辦副主任譚鐵牛日前應邀走訪觀塘福建中學,為觀塘、小西灣、北角福建中學和福建中學附屬學校等四校700名師生作了題為《世界科技的發展與人類社會的未來》的主題報告,並與師生提問互動。



譚鐵牛與師生合影。中聯辦網站圖片

譚鐵牛在報告中回顧了世界科技發展的歷史進程,介紹了世界科技發展的新態勢,展示了中國科技創新成就,並對未來社會的發展進行了展望。

立足香港胸懷祖國放眼世界

他指出,我國科技創新正呈現兩個方面深刻變化:一是由「量」的積累向「質」的飛躍;二是由「點」的突破向「面」的擴展。在看到成績的同時,也應清醒地認識到,就創新能力與水準而言,我們與西方發達國家相比還有不少差距,科技創新

體制機制及政策環境等尚需進一步完善。譚鐵牛認為,香港創科面臨難得的發展機遇,港深創新及科技園將成為粵港澳大灣區重要的科研基地和人才項目聚集平台。他勉勵青少年學生立足香港,胸懷祖國,放眼世界。

同學們在互動時表示,聽了報告更增強了對科技的興趣,希望今後能學習科

技專業並從事科技相關行業。講座結束之後,譚鐵牛還觀看了學生的科技作品展示。

福建中學由旅港福建商會創辦。自1951年創辦至今,始終不渝堅持愛國教育的宗旨,大力培養青年學生對國家和民族的認同感和歸屬感,培養和造就了一批又一批愛國愛港的優秀人才。



林鄭月娥、楊潤雄、楊何蓓茵、黃鑽南和其他嘉賓與獲獎教師合照。

關懷啟發教學 38教師獲特首嘉許

香港文匯報訊(記者 高鈺)2017/18年度「行政長官卓越教學獎」昨日舉行頒獎典禮,行政長官林鄭月娥向12名來自幼稚園教育、科技教育和體育範疇的老師頒發「卓越教學獎」,另26名老師則由教育局局長楊潤雄頒發嘉許狀。林鄭月娥致辭時強調,教育是用心的事業,本屆特區政府推出連串的優質教育新措施,並致力「對老師好一點」,幫助熱愛教育、追求卓越的老師奉獻教育事業,為學生提供充滿關懷且具啟發性的學習環境,讓他們成為有質素的新一代。

幼師「繪本」帶出學習主題

林鄭月娥提到,今屆於幼稚園教育範疇獲獎的老師,因應幼兒生活經驗以富趣味「繪

本」帶出學習主題,又以「兒童為本」設計課程,尊重、接納和關愛有多元需要的幼兒,成功培育幼兒的創意思維及多種共通能力,獲獎實至名歸。

體育是五育均衡發展之一,她讚揚獲獎老師善用「競技運動教育」模式,讓學生發揮自主學習精神,享受運動樂趣之餘亦能建立正面和積極的價值觀。

她又表示,科技教育切合香港推動創科發展和發展為智慧城市方向,獲獎老師能運用不同的科技體驗,引發學生對科技學習的好奇心,培育其創意和拆解能力,又能鼓勵和支援學生研發各式各樣具社會責任感創新產品,形容他們對推動STEM教育的熱誠,為香港發展創新及科技投下「信心的一票」。

IB狀元讀「神科」 變馬拉松同窗

香港文匯報訊(記者 柴婧)國際文憑大學預科課程(IB)前日公佈結果,香港有至少38人考獲滿分45分成為狀元,比去年增加5人,佔全球狀元約兩成。今年香港IB狀元之中,來自拔萃男書院的葉卓林即將入讀牛津大學「神科」哲學、政治及經濟學系(PPE),與諾貝爾獎最年輕得主馬拉松成為同窗,共同探索更多未知世界。



拔萃男書院誕生7位IB狀元。香港文匯報記者柴婧攝

男拔誕7狀元

香港有多間國際學校及直資校都有提供IB課程,各校前晚起相繼就成績報喜,其中男拔誕生7名狀元,聖保羅男女中學則有5名,保良局蔡繼有學校和滙江維多利亞學校分別有2人,加拿大國際學校和弘立書院則分別有1人成為狀元,而英基協會屬校將於明日召開記者會公佈IB成績,共有10多名狀元。

男拔葉卓林表示,雖然現在還未確定未來的職業方向,但卻對政治有濃厚的興趣,「因為看新聞會發現,政治無處不在。」談到是否政治上「鴻圖大計」,他則

顯得十分審慎低調,只說希望能對世界正在發生的事情有一個概念,「至於影響什麼東西發生,要看讀書之後才知道。」

另一狀元赴美加升學

該校另一位IB狀元戴肇鋒,則對揭示物質世界秘密的元素周期表深感興趣,希望修讀物質及材料工程相關學科,惟香港相關課程選擇不多,這個「材料發燒友」決定赴美加升學,「因為當地科技發展迅速,可以獲得最新資訊。」

他未來希望在科研領域發展,相信香港未來會是很重要的科技城市。