

「星」動杭州 感受「無現金」

港生北上實習1個月 帶「正能量」回港讓更多人識國情



2018「星動杭州·未來之星——香港大學生暑期內地實習計劃」日前在杭州啟動，來自香港大學、中文大學、科技大學等12所香港高校的30位大學生，獲安排在螞蟻金服、海康威視、訊飛科技等18家企業實習一個月。港生們紛紛表示會珍惜此次實習機會，體驗內地工作環境，並抱着一顆好奇、好學之心，感受「無現金」支付帶來的驚喜和便利。■香港文匯報記者 俞晝 通訊員 許惠潔 杭州報道

「星動杭州」實習計劃由香港大公文匯傳媒集團、未來之星同學會、浙江省青聯、杭州市委統戰部等聯合主辦，也獲得中華全國青年聯合會、香港中聯辦和香港特區政府的支持。

共青團浙江省委副書記、浙江省青聯副主席、奧運女排冠軍周蘇紅在啟動儀式上，向同學們分享了中國女排多次在香港比賽的故事。她動情地表示，中國女排1979年首次拿亞洲冠軍，就是在香港的伊利沙伯體育館，現在每年都會在香港參加世界聯賽，所以看到來自香港的大學生們，她感到非常親切。

周蘇紅又說，希望同學們能利用實習時間，在浙江多走走、多看看，回去後把浙江和內地的實況反饋給親友、老師、同學，努力成為傳遞「好聲音」和「正能量」的青年使者，讓更多的香港青年正確認識內地、了解國情。

成北上創業試點平台

浙江省青聯秘書長陳波、杭州市委統戰部經濟聯絡處處長徐軍民、未來之星同學會多名代表也出席了啟動儀式。

同學會副主席嚴中則表示，「星動杭州」多年來已有250名港生參與，通過一個月的實習，感受內地的發展變化，成為幫助香港大學生到內地工作、創業的試點平台，而同學們亦藉此增強了自身才幹，培育出面對未來、開拓發展的信心和勇氣。

杭州市委統戰部副部長俞永明以杭州的民營經濟體量和創新活力精神為優勢，向同學們介紹了杭州的「人才新政」，表示杭州能用一流的創新平台，匯聚一流的創新人才，「希望更多香港大學生能在畢業後參與到杭州的建設中來，共享內地發展機遇。」

實習企業代表、旭天實業副總經理曹麗雲寄語一眾未來之星，可通過實習宏觀了解內地企業在社會主義經濟建設中的作用和價值，以及履行的社會責任，並希望港生們多與公司員工學習交流，交換思想，互相汲取知識精華。



■未來之星參觀紫金眾創小鎮。

香港文匯報記者俞晝 攝



■浙大學生向未來之星介紹創業項目。

香港文匯報記者俞晝 攝



■港生向浙大學生提問，雙方交流融洽。

香港文匯報記者俞晝 攝



■周蘇紅(左)向嚴中則(右)致送紀念品。香港文匯報記者俞晝 攝



■未來之星同學代表(左)向俞永明(右)致送團服。香港文匯報記者俞晝 攝

「原來創業那麼近生活」

啟動儀式當天，港生們還參觀了G20杭州峰會會場、紫金眾創小鎮，又與浙江大學的創業團隊進行交流，了解其創業情況。

羨當地創業環境

來自浸會大學的鄭子豪表示，很羨慕浙大學生的創業環境，「他們有專門的創業空間、專業的指導，還能獲得校內外創業基金的支持，所以創業積極性很高。」

香港大學醫科生謝真怡則從交流中發現，原來創業可以與生活

那麼近，「我聽了『一畝田』的彩稻項目分享，是結合科技手段，把田裡的稻子做成一幅幅美麗的圖案，耕種之餘亦能吸引人們來觀光旅遊，真正幫助到普通農民。」

她表示，從杭州的無人超市、在線支付工具等創新應用中，能夠感受科技與國家發展密不可分的聯繫，她相信在未來的一個月裡，一定能在杭州這座「人間天堂」和「無現金」城市，留下許多美好的回憶。

■香港文匯報記者 俞晝 杭州報道

赴深拓人脈 築夢大灣區

香港文匯報訊(記者 李望賢 深圳報道)2018「星動深圳·未來之星——粵港暑期實習計劃」日前在深圳啟動，來自香港13所院校的23名學生，將在深圳4間企業進行職場體驗。本次計劃於7月2日至29日進行，希望讓香港大學生通過實習，感受深圳的朝氣和活力，了解內地行業特點及企業環境，領略當地人文氣息，在積累工作經驗和擴大人際關係的同時，更進一步了解國情。

黎冬梅：畢業後北上圓夢

實習團團長、香港大公文匯傳媒集團深圳新聞中心主任黎冬梅在啟動儀式上表示，今年是改革開放40周年，也是粵港澳大灣區建設的元年；40年來深圳從小漁村發展成為超級大都市，GDP與香港不相上下，並同處於大灣區核心地區，「最近香港各個組織團體紛紛到大灣區考察學習，尋找機遇『築夢大灣區』。希望此次來實習的同學在深圳都有用武之地，畢業後在大灣區能夠圓夢。」

羅嘉俊：感受不一樣生活

深圳市人民政府港澳事務辦公室主任科員羅嘉俊也表示，40年前，深圳把握改革開放的歷史機遇，成為國家

現代化建設的生動縮影；40年後，粵港澳大灣區建設賦予深圳、香港等區內城市逐鹿世界經濟版圖的重要機會，也是國家給予大灣區青年發揮所長、實現自我、收穫碩果的重大機遇。

他寄語同學們在實習期間感受國家改革開放的巨大成就，充分認識和把握國家發展機遇，也嘗試使用微信、共享單車和外賣團購服務，感受不一樣的生活。

啟動儀式上，同學們與企業代表交流熱烈，又指希望未來能在內地尋找機會。來自理工大學的韓松汶對深圳的變化特別難忘，例如公共汽車都轉為電動模式，減少廢氣排放，反映社會經濟急速發展的同時，亦能關顧環境，並推動新能源產業邁步向前。

他希望通過這次實習，加強對國家經濟發展、文化及工作情況的了解，裝備將來就業。

港生：內地薪資並不低

浸會大學國際學院學生洗康澄也表示，願意未來到深圳就業，她指家中哥哥此前在北京求學，回家講述了許多內地發展的新鮮事物，感覺內地部分領域發展較香港有優勢，機會也更廣，在與企業代表溝通後亦了解到，內地薪資水平並不低。



■「星動深圳·未來之星——粵港暑期實習計劃」啟動。

香港文匯報記者李望賢 攝

涵蓋各行各業 促進港深交流

香港文匯報訊(記者 李望賢 深圳報道)是次「星動深圳」計劃的港生，將分別前往深圳地鐵、香港衛視、深圳有魚智能科技及廣東華商律師事務所實習，涵蓋不同行業及領域。其中深圳有魚智能科技接收了13名實習生，該公司人力資源經理溫文華表示，參與實習計劃是促進兩地交流的好機會，可通過公司平

台，讓港生們了解內地互聯網最新發展趨勢。她續稱，公司屬港資企業，平時需要經常跟香港同事打交道，認為港生有語言優勢，公司很樂意聘請。

香港衛視人事專員葉婷婷也表示，見到同學們都很有朝氣，新聞行業需有活力的新血，希望同學們將自己的專業知識運用到工作和實踐中，認真學習。



■羅嘉俊 香港文匯報記者李望賢 攝

企業揭開面紗 讓青年認識工作

生涯規劃發展，企業是不可或缺的一環。雖說近年創業風旺盛，但求職仍然是大部分年輕人首選的生涯發展方向，而企業在年輕人從學校過渡到職場的過程中，所擔任的支援及教育角色，自然亦更見吃重。

教師及學生普遍對不同行業認識不深，期望能近距離認識各行各業的業務、工作類型、職位種類等。

他們樂見企業代表走入學校，跟他們分享日常點滴，也願意走到企業處，揭開神秘面紗也好，打破固有迷思也好，加深認識機構運作也好，去認知每個行業的價值及其貢獻。

生意重要過拉花

企業參觀是其中一種相對較容易安排，亦有一定效果的企業支援。愈來愈多企業願意為這兩三小時的接待多花心思，盼讓年輕人留下印象。有咖啡師向中學生分享自己半天工作點滴，除卻年輕人平時想像的拉花，更重要的，反而是咖啡師為生意、推廣、產品質素等絞盡腦汁。這類第一身的接觸、互動甚至親身體驗，對未懂世情的年輕人來說都很重要。

企業亦能為年輕人提供工作體驗、工作影子、師友計劃、工作實習等更具參與度的體驗活動。這更需要企業管理層認同青年人需要探索機會並樂意支持。

曾有僱主表示，他們學習接待一些低動機青年參與工作實習，結果發現青年們有所成長改變之際，自己的員

工也從中建立了最佳的團隊合作精神，達此前未有想過的雙贏局面。青年往往對某些工作或個別職位的認知很模糊，不肯定自己是否勝任，以致不敢嘗試某些工作。

企業正好擔當這角色，多給予機會，按着不同企業的優勢或可運用的資源，相信他們可讓青年人有更多的機會，探索工作及行業世界，甚至可以為自己訂下未來職涯目標。

如果各位年輕人希望對工作世界及對自己有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook(https://www.facebook.com/hkywca-clap)內刊登，大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)

生涯規劃服務隊

YWCA 女青

生涯規劃服務隊

生涯規劃服務隊

生涯規劃服務隊



分工影響運作 老師也要通才

筆者本身是英文老師，另負責校內生涯規劃工作，但由於學校課程發展的需要，被委派到STEM組別工作。在大部分同事眼中，STEM大抵應屬於電腦科的老師負責，又或者最少是由有理科背景(如數學科或科學科)的老師的「處理範圍」。因此，筆者最初進行此範疇的工作時，同事有「不明其所以然」的感覺。

以上的想法其實不只出現於STEM的教學方面，不少其他學校同工分享，老師們處理學生事務時，往往也有「分工思維」的情況：所有關於學生發展的職務必須清楚分工，你是負責訓導的，理應全力處理這個範疇的工作。

其他同事遇到學生需要情感支援，順理成章轉介到輔導老師和學校社工跟進。要查詢升學途徑或與學生訂立人生方向，非升學輔導或生涯規劃組老師專責莫屬。

工作交專家 遇事只逃避

把各式各樣的職責和問題交由「專家」處理，聽起來非常合理，效能又高。加上學校教務繁重，如學生的不同需要有人分擔，不是十分理想的做法嗎？

把有關行政職務清楚分工，容易問責，固然有其優勢。不過，把行政職務分工，並不代表鼓勵老師養成「各家自掃門前雪」的心態。一旦老師

以分工為由，只處理或「學習」處理被分配的一部分工作，對其他部門的職務漠不關心，必定對學校的整體運作，老師的成長和個人發展，甚至是學生的福祉，極為不利。

曾經在業界聽過，班主任在處理學生的手提電話上，把責任完全推給訓導組負責。

有學科老師在課堂上遇到SEN學生的行為問題時，由於缺乏這方面的專業培訓，完全束手無策，又或選擇放棄不理。

作為學校老師，雖然職務繁重，但對其身份的前設要求，不是應該擁有基本處理學生問題的能力嗎？當然，如老師從來沒有抱持開放態度，努力學習和裝備自己，與時並進，是絕不可能幫助學生面對今時今日的種種挑戰。

再加上現時教育問題衍生之快，學生可陷入的危機之多，老師絕對不能缺乏共通能力，投入、熱誠和堅持學習，也是作為人師的職責。

誠然，老師作為一個育人的工作，肩負的責任非常重大。但在教育和影響一個學生的同時，學生從我們身上看到的是一個整體，亦在感受我們對他們全面的培育和教導。

很難想像，老師和學生在交流的過程中，如何可把教學和學生各種成長的需要的各個範疇分割。 ■沈雅琳 香港輔導教師協會副主席



生涯規劃發展，企業是不可或缺的一環。雖說近年創業風旺盛，但求職仍然是大部分年輕人首選的生涯發展方向，而企業在年輕人從學校過渡到職場的過程中，所擔任的支援及教育角色，自然亦更見吃重。

教師及學生普遍對不同行業認識不深，期望能近距離認識各行各業的業務、工作類型、職位種類等。

他們樂見企業代表走入學校，跟他們分享日常點滴，也願意走到企業處，揭開神秘面紗也好，打破固有迷思也好，加深認識機構運作也好，去認知每個行業的價值及其貢獻。

企業參觀是其中一種相對較容易安排，亦有一定效果的企業支援。愈來愈多企業願意為這兩三小時的接待多花心思，盼讓年輕人留下印象。有咖啡師向中學生分享自己半天工作點