

日女子大學 允跨性別學生入讀

日本東京御茶水女子大學前日宣佈，由2020年4月起，開始接受自我認知是女性、戶籍性別是男，但未完成變性手術的跨性別學生入讀，預料將成為日本公立女子大學首例。有文部科學省官員形容措施「前所未見」，歡迎大學的決定，期望更多大學了解性小眾的需求。

女子大學過去根據戶籍上的性別招生，未正式變性的考生即使認同自己是女性，也會被拒諸門外。御茶水女子大學前年開始討論開放招收跨性別學生，最後宣佈解禁，校長室伏紀美子將於短期內舉行記者會交代細節，包括作出今次決定的原因，以及如何確認考生屬跨性別人士等。除御茶水女子大學外，日本女子大學、津田塾大學等女子學府亦計劃進行同類改革。

學生支持改革邁多元化

有御茶水女子大學學生支持改革收生，認為沒理由拒絕跨性別學生報讀女子大學。一名25歲校友則估計，部分學生可能對使用

洗手間和更衣室等問題有不同意見，但相信學生多元化會令大學更有趣。外界估計大學需修訂招生文件，並改建校園部分設施，才能開始讓跨性別學生入讀。

文部科學省2013年一項調查發現，全國最少606名高中生有性別認同障礙，該省2015年向學校發通告，呼籲關注性別認同障礙學生的需要，包括容許學生選擇合乎本身性別認知的校服，以及使用教師廁所。

有性別權益團體表示，御茶水女子大學今次邁出正面一步，希望其他大學也接受性小眾人士。

■日本《讀賣新聞》/日本《朝日新聞》/法新社



日本多間女子大學亦正考慮推出類似措施。



性別權益團體表示，御茶水女子大學今次邁出正面一步。

網上圖片

英擬禁性傾向矯正治療

英國早前一項網上調查顯示，全球眾多LGBT(同性戀、雙性戀及跨性別人士)均曾遭受歧視，英政府昨日根據調查結果，公佈一項改善LGBT生活的計劃，包括立法禁止性傾向矯正治療。

該調查訪問逾10.8萬名LGBT人士，當中2%受訪者表示曾接受性傾向矯正治療，亦有5%稱曾拒絕接受治療。另有40%受訪者指出，在過去12個月內遭受言語騷擾及暴力對待，但逾90%都未有舉報，解釋有關情況經常發生，更有70%受訪者表示因害怕引起反

感，選擇隱瞞性取向。

首相文翠珊形容調查結果令人震驚，強調沒有人應因為性取向而要躲藏藏。婦女及平等大臣莫佩琳接受《獨立報》訪問時，批評性傾向矯正治療嚴重虐待同性戀者，指部分醫療機構會使用虛假的心理療法，甚至會動用手術和「矯正強姦」以改變對方性取向為由進行性侵犯等方式，迫使同性戀者改變性傾向，強調會透過一切途徑，禁止在英國進行或宣傳性傾向矯正治療。

■路透社/法新社/《獨立報》

fb 軟件大故障 解封80萬用戶封鎖對象

社交網站facebook(fb)上月發生大規模故障事件，許多用戶反映在封鎖名單的對象突然遭解封，情況持續一周。fb負責私隱事務的主管伊根前日表示，共有80萬用戶受影響，為此向公眾致歉，稱有關的軟件故障已修復。她又指受影響用戶將收到一條訊息，提醒他們重新檢查自己的封鎖名單。

伊根在網誌中表示，故障發生於5月29日至6月5日，其間用戶雖然未有與封鎖的用戶重新建立朋友關係，但對方仍可瀏覽自己公開的帖文。她又指，用戶有機會因而得悉自己遭封鎖，並重新向對方發送朋友邀請，或透過通訊平台Messenger傳送訊息，但強調無記錄顯示出現以上情況。

■CNBC/The Verge網站

包庇神父性侵兒童 澳主教判刑12月

澳洲天主教會阿德萊德總主教威爾遜在1970年代，對神父變童知情不報，使犯案神父至2004年才被定罪。紐卡斯爾地方法院昨日判處威爾遜監禁12個月，6個月內不得假釋，但考慮到威爾遜的身體狀況，加上重犯機會低，不排除讓他在親人的家中服刑。



威爾遜

67歲的威爾遜2001年起出任阿德萊德總主教，被視為澳洲天主教會代表人物。案情指他在1976年，得悉神父弗萊徹多次性侵兒童，但為保護教會聲譽未有揭發事件。弗萊徹的惡行多年後東窗事發，2004年罪成入獄，兩年後於獄中去世。

認知障礙為由 4次要求撤檢

檢察部門2015年控告威爾遜知情不報，律師曾4次以威爾遜患有認知障礙症為由，要求撤銷檢控，威爾遜今年5月被判罪成。法官斯通判刑時指威爾遜毫無悔意，加上案情涉及性侵兒童，判刑需具阻嚇性，監禁是唯一選擇，現時只考慮威爾遜的服刑地點，預料下月公佈。

天主教會發言人奧凱利表示，威爾遜將繼續留任總主教。當年被侵犯的戈加蒂聞判後坦言失望，認為刑罰過輕，要求威爾遜辭職，但形容案件已創造歷史。

■澳洲廣播公司/《澳洲人報》

冰城「媽媽」救助逾萬隻狗 不離不棄尋找領養家庭

「劉麗小動物救助站」在黑龍江哈爾濱郊區一個村落的角落裡，這裡收容了千餘隻遭遺棄、殘疾、重病和從屠夫手中救下的狗。12年來，劉麗救助過逾萬隻狗，與這些遭遇苦難的「毛孩子」吃住在一起，並舉債供養，為牠們救治並尋找領養家庭。劉麗「媽媽」跨越物種的愛，成了「毛孩子」身心棲息的港灣。

■香港文匯報記者 吳千 哈爾濱報道



劉麗12年累計救助逾萬隻「毛孩子」。

香港文匯報記者 吳千 攝

「我非常喜歡狗，我救助的第一隻狗是隻殘疾狗，在寵物醫院的手術台上，牠看著我不停地流眼淚，那一刻深深地打動了我，那時我想如果沒有人幫助牠，那牠的結果可能非常淒慘。從那以後，我就開始救助流浪狗，一幹就是12年。」

今年48歲的劉麗，身高1.5米，體重不足80斤，裸露在外的皮膚，滿是被狗咬抓的傷痕和大面積的濕斑。「為了給這些毛孩子吃飯、治病，我生意不做了，房子也賣了，家人特別不理解，父母阻止我，丈夫離開了我，我有家難回，這些年遭了很多罪。但我就是發自內心地想幫助牠們，自己有一口吃的，也想分給牠們，而牠們的貼心懂事也令我更加不捨得放棄牠們。」

「這些毛孩子就是我的命」

香港文匯報記者看到，劉麗小動物救助站是一排磚瓦房，生活所必需的設施都十分簡陋，遠處被鐵柵欄隔離的身患重病的「毛孩子」不時發出痛苦的呻吟聲。

「這些『孩子』非常渴望被人關愛，人類的關懷能夠給牠們帶來求生的意志和活下去的勇氣。」劉麗說，「最難的就是給牠們治病，這些年欠了寵物醫院很多藥錢。」安撫著懷中因為爛了尾巴而不停哀嚎的小狗，劉麗難掩心疼地悄然淚下。

在救助站做了5年志願者的墨芬告訴香港文匯報記者，劉麗每日為牠們的口糧和醫藥費奔波，「儘管非常困難，但劉麗姐曾說過：『這些『毛孩子』就是我的命，再辛苦也不會放棄。』」

「牠們被領養我心裡很欣慰」

多年來，劉麗的事跡感動了無數人。在社會愛心人士的幫扶和援助下，很多流浪狗找到了自己的歸宿。在採訪中，香港文匯報記者偶遇前來為救助站送狗糧和藥物的訓犬師郭財，「我是在網上看到劉麗姐的事跡，很受感動，除了時常帶來一些狗糧和藥品，我們打算幫助這裡的狗進行訓練，讓牠們變得更乖巧可愛，讓牠們更容易被成功領養。」

「今年一些外籍志願者也加入到救助小動物的隊伍中來，他們從救助站認領並救治了很多老弱病殘的狗，而且跟國外聯繫了領養家庭。」劉麗說，看到曾經那麼可憐的小傢伙在大洋彼岸找到幸福，她心裡非常欣慰，替牠們開心。

■曾經四處流浪的「毛孩子」被美國家庭領養。香港文匯報哈爾濱傳真

瀕危斑頭雁數量 7年增近2倍

香港文匯報訊 據中新社報道，「2018年斑頭雁保護項目首次延伸至11月份。目前，上半年項目分析已全部完成，對比歷年（4月至6月）班德湖斑頭雁種群數量的最大觀測值可知，2018年斑頭雁種群數量最高達3,195隻，比2012年增長了近2倍，增長顯著。」中國民間環保組織——綠色江河環境保護促進會負責人楊欣昨日接受記者採訪時表示。

全球數量不足7萬隻的斑頭雁，屬瀕危動物，被美國國家地理雜誌譽為「世界上飛得最高的鳥類」，牠僅用8小時就能飛越海拔近9,000米的喜馬拉雅山脈。青海省

是中國斑頭雁分佈範圍最廣、數量最多的地區之一，是斑頭雁的重要繁殖地區。而位於長江源頭的沱沱河班德湖是斑頭雁聚集數量最多的地區。每年4月底至6月中旬，都有數千隻斑頭雁從印度、尼泊爾飛到班德湖產仔，到10月初雁會帶著小雁遷徙至南亞國家越冬。據統計，2012年以前班德湖地區每年都會有2,000多枚斑頭雁的鳥蛋被人撿走。

楊欣介紹，從2012年4月22日起至今，已有累計超過200名的中國志願者在海拔4,500米的長江源區接力完成守護行動，同時開展鳥類調查，保護斑頭雁。



青海省是中國斑頭雁分佈範圍最廣、數量最多的地區之一，是斑頭雁的重要繁殖地區。圖為斑頭雁在班德湖周圍飛行。

中新社

虛擬現實技術 豐富學生課堂

香港文匯報訊 據新華社報道，無論是人耳內部的砧骨、錘骨、鐮骨及周圍組織和血管，還是人脊柱內部的寰椎、頸帶和脊髓……戴上VR（Virtual Reality，虛擬現實技術）眼鏡的瞬間，精細的解剖結構馬上立體地呈現在眼前。

近日在遼寧省瀋陽市舉行的第十屆APEC中小企業技術交流暨展覽會上，一款通過虛擬現實技術設計的人體解剖軟件，吸引了很多參觀者駐足體驗。

這款虛擬現實教育系統是江西科駿實業有限公司推出的。據介紹，像這樣的教育軟件，他們已

經製作了包括天文學、植物學、地球科學、微生物學、動物學等多種學科，並且應用到了很多學校的課堂上。

目前中國正全力推動信息技術與教育教學深度融合，同時廣泛利用互聯網、大數據、人工智能和虛擬現實技術，探索未來教育教學新模式。在一些學校，虛擬現實教育已經從概念逐漸走向「落地」，課堂充滿「未來感」。

讓知識三維立體化

在四川大學，通過智慧教學環境與MR（Mixed Reality，混合現實技術）的運用，老師可以將微觀到難以想像的原子、分子及其軌道，形象直觀地展示給學生，據介紹，目前四川大學已建成智慧教室403間，佔所有本科教室的80%。

前來參觀的瀋陽市民陳立江是一名小學教師，看到VR技術與教育的融合，他感慨道：「我在會場體驗了很多產品，這種直觀的體驗式教學手段能夠將很多二維層面上很難講解的知識三維立體化。如果這些應用能逐漸推廣到教育實踐，將加倍提升學生們的學習效率。」



在一些學校，虛擬現實教育已經從概念逐漸走向「落地」，課堂充滿「未來感」。

網上圖片