

教育，是關乎下一代未來的核心議題。國家主席習近平心繫香港發展，在去年慶回歸視察香港期間，特別寄語特區政府要注重教育，要關心、支持、幫助青少年健康成長。事實上，教育施政一直是本屆特區政府優先處理的範疇，行政長官林鄭月娥秉持「教育是培育人才的關鍵」，先後增加每年70億元「教育新資源」優化教育環境，涵蓋大中小幼特教等層面，又強調專業領航，全面檢視現有教育制度。教育界對各項措施都深表認同，認為能穩定師資，提高教育素質，學校師生均能得益。

香港文匯報記者 唐嘉瑤



廠商會中學校長麥耀光
香港文匯報記者彭子文攝

50億元「教育新資源」於本屆政府上任前已緊密籌備，而去年7月初政府甫换届，便優先動用其中36億元處理較為緊急教育問題，包括中小學落實將教師對班級比例劃一增加0.1、增加學校資訊科技人手支援、加強特殊教育需要支援等、資助就讀自資學士課程學費等。

到今年財政預算再「加碼」20億元，以進一步實踐優質教育措施，包括提升教師專業發展、加強幼稚園支援、檢視和改善融合教育；同時開展多項課程及教育制度檢討（見表）。

校長：多人幫手，一定好些

廠商會中學校長麥耀光表示，去年9月起班師比改善0.1政策落實後，全港有2,300多名合約教師已即時受惠，轉為常額教師，其薪金按政府公務員機制調整，且有公積金保障，可穩定教師團隊。

以該校為例，因應各項新措施已增加了2名常額教師、1名特殊教育需要統籌主任及1名資訊科技助理，認為「多幾個人幫手，一定會好些」，有助提升教學質素。

他提到，「新資源」中也包括對自資學士

課程學費資助，更直接讓學生得益，可減輕升學經濟負擔，關顧年輕人出路。

他指，教育界對當局的優質教育新措施期望甚殷，希望局方能盡快落實餘下30多億元經常開支的細節，並繼續聆聽學界專業意見，以確保資源適當運用。

教聯會：增人才投身育下一代

教聯會黃楚標學校校長兼教聯會主席黃錦良亦讚揚特區政府對教育非常重視，亦積極投放資源，逐步改善以往的不足之處，該校便因此受惠，增加4個常額教席，教師團隊更穩定。

他表示，政府從專業出發，就8大教育範疇設專責小組檢視，其中教師專業發展的小組正準備就全面學位化展開諮詢，相信在充足資源、適切政策下可讓教育生態更健康，吸引更多人才投身培育下一代。

黃錦良續指，新教育措施中包括了將香港與內地姊妹學校交流計劃日常化，學校津貼額亦「加碼」至15萬元，也能讓香港師生有更多機會了解內地發展，增加國民身份認同感，連串措施都能令青少年得益。

資源落地 師生得益

70億優化教育 拓北上發展機會 增國民身份認同



習主席去年6月29日視察西九文化區，與在現場演唱粵劇選段的兩名兒童親切交談。

習主席金句

「要注重教育、加強引導，着力加強對青少年的愛國主義教育，關心、支持、幫助青少年健康成長。」

自資學券減壓 學子衝出香江



勞琛茹指有了資助後終於能在其他城市參加鋼琴比賽。

經濟能力衝出香港參加亞洲鋼琴賽並勇奪第三名，還參與之前因兩份兼職而錯過的專業活動，積極擴展人脈，為夢想奠基。

父母皆為文員的勞琛茹，希望未來能在音樂團體做廣告工作，本身已懂鋼琴的她一直想提高音樂素養，惟一邊讀書一邊要做兩份兼職貼補開支，時間和經濟能力都未有條件做到。自從獲3萬元資助後，她不再用為「錢」而兼職補習，能全身心投入到熱愛的音樂中，每天練鋼琴及提琴時間由2小時增至8小時，初學僅半年的提琴更已準備考8級。

受惠生讚可以盡情發揮

公開大學創意廣告及媒體設計學生甘蕙嘉亦是「自資學券」受惠人，因學科需要她不時參與多媒體製作，開銷不小，之前需要一星期兼職四五天，並仍要向父母每年借5位數才能勉強支撐。獲得3萬元學費資助後她僅需兩三天兼職便能應付，學業亦有進步，更在學習拍片科目上拿到「Top Student」，她坦言之前因為經濟令創作「限制好大」，現在終於可以盡情發揮。

香港文匯報記者 柴靖

特區政府優質教育優先措施

- 1) 「教育新資源」每年50億元經常開支
 - 在所有中小學將教師與班級比例增加0.1，即每10班增加1名教師，全港可增加約2,350個教席（約14.9億元）
 - 專上教育免息審查資助計劃（自資學券），每名入讀自資院校學士課程學生可獲每年3.08萬元資助，首年有2萬多人申請（約11.9億元）
 - 全港學校增加1,000個資訊科技人手支援（約3.3億元）
 - 向主流學校提供特殊教育需要統籌主任，涉及約840個教席，及為特殊學校增加教師及治療人手（約6億元）
 - 向中、小學提供每年7萬元及4萬元額外津貼，以推廣閱讀文化（約4,800萬元）
 - 尚餘約14億元等待分配
- 2) 2018年財政預算再為「教育新資源」加碼每年20億元
- 3) 就8大教育範疇設專責小組全面檢視，包括大學研究及資助政策、自資專上教育、教師專業發展、校本管理、學校課程、家校合作、職業專才教育等，其中有關TSA評核的檢討工作初步完成
- 4) 2018/19學年落實初中中史獨立必修科，及完成初中中史課程修訂，推動學生更感興趣、更有系統學習中國歷史和中華文化
- 5) 向研究基金注資30億元，為港生修讀8大研究院研究課程代繳學費，吸引港生投身研究
- 6) 設立120億元的宿舍發展基金，支持大學興建宿舍

整理：香港文匯報記者 高鈺

堅定教師決心「不再擔驚受怕」

前合約教師雖然能為人手及資源調配提供彈性，但對教育工作者卻帶來前景不穩，隨時面臨失業的問題，也會影響整體教育環境的吸引力。

隨着班師比改善0.1，2,300多名合約教師可轉做常額，廠商會中學體育老師盧曉芳是其中之一，她直言從此可以「不用再擔驚受怕」，也堅定了自己長遠培育英才、以教師作為事業發展的決心。

已執教鞭約兩年的盧曉芳，原為以合約形式聘請、俗稱「續年保」的教師，經常擔心會隨時面臨失業，她坦言「以前每達到五六月，心情就會很忐忑，擔心下年不被續約，要提早『搵後路』。」

對於獲得常額教席，她笑言樂見學校認同自己教學工作表現，除薪酬福利更有保障外，也有更明確的個人方向，會制定計劃以教師作為長遠事業發展。

香港文匯報記者 唐嘉瑤



圖為香港小學生在上課。

資料圖片

中史課程革新 培養家國情懷

為增加年輕人對國家的認識和了解，培養正確的歷史觀，本屆特區政府去年的首份施政報告提出於2018/19學年起落實將中史列為初中獨立必修科，另經過多輪修訂諮詢，上月也落實了新的中史課程大綱，預計在2020/21學年中一起逐級開始實施。教育界普遍支持新安排，認為能讓學生更有效更感興趣學習

國家歷史及發展脈絡，有助年輕一代增強國家觀念及推動國民教育。在獨立必修下，港生將可接受更完整中史教育，而新的課程大綱亦助學生認識香港與國家歷史發展「你中有我，我中有你」的緊密關係。

對中史科的革新，廠商會中學校長麥耀光深表支持，認為課程修訂有助學生改變對中史科死記硬背、

內容沉悶無趣味的固定印象，吸引更多於升高中後選修。

他又認為，了解國家的歷史是推動國民教育的要素，「人要尋根，了解國家的脈絡，自然能增加國民身份認同」，又指在學習中史時，學生可認識到國家制度及基建的發展歷程，到內地交流時，容易產生共鳴，鞏固對國家及民族觀念。

香港文匯報記者 唐嘉瑤



學生在「漢武盛世」專場中觀看金縷玉衣。



特區政府去年的首份施政報告提出於2018/19學年起落實將中史列為初中獨立必修科。

資料圖片