

# 浸大發現新品種壁虎 本港獨有

## 命名「香港半葉趾虎」 全港最細隻 學者倡加強保育

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港雖被稱為「石屎森林」,但其蘊藏著豐富的生物多樣性。浸大生物系講師宋亦希及其團隊經歷一年多研究,成功證實一種香港獨有的新壁虎品種,並命名為「香港半葉趾虎」(Hemiphyllodactylus hongkongensis),是過去15年來首種在香港描述的爬蟲類新種,亦是香港體型最小的壁虎品種,有關發現已獲國際學術期刊《Zootaxa》刊登。

宋亦希表示,該種壁虎分佈地較狹窄,屬易受威脅的物種,故需要更多有關其族群現況和生態的調研,又建議政府加強保育,例如將上述壁虎分佈地點、生態較豐富的蒲台島及石鼓洲列入「具特殊科學價值地點(SSSD)」等。

壁虎在香港俗稱「檐蛇」或「四腳蛇」,是蜥蜴的一類,目前香港共有8種壁虎品種。其中,半葉趾虎早在上世紀90年代已被發現,惟未有研究確定其真正身份,故一直被認為是已有的半葉趾虎其中一種。

宋亦希及其研究團隊,自2016年起開始搜集香港的半葉趾虎標本,透過量度及分析,並與現有壁虎品種作對比,在經歷一年的研究,最終證實那為香港獨有的新品種,將其命名為「香港半葉趾虎」。

宋亦希昨日介紹,「香港半葉趾虎」是本港唯一一種半葉趾虎,亦是全港體型最小的壁虎,全長不超過8厘米,其手指及腳趾有呈

樹葉狀的皮瓣,背上近尾巴位置有橙色花紋,尾巴上則有深色及淺色橫間。而「香港半葉趾虎」與其他壁虎的最大分別,是手指及腳趾下的皮瓣分裂結構和特徵與其他壁虎不同,而且第一指無爪。

### 棲地狹窄 易受威脅

他續說,該壁虎不會在家居出現,其主要分佈在香港島的郊野公園邊陲地,如薄扶林郊野公園、香港仔郊野公園、石鼓洲及蒲台島,暫時未有在新界或九龍地區發現,顯示其分佈狹窄,屬易受威脅物種。

他特別提到,由於牠的多個分佈地點均不屬於保護地區,當中石鼓洲更計劃興建焚化爐,將有機會破壞「香港半葉趾虎」的生存環境,威脅其族群。

宋亦希建議,特區政府應深入研究「香港半葉趾虎」的棲息習性,從而在社會發展及保育

### 香港半葉趾虎資料

#### 外形特徵

- 體型細小,全長不超過8厘米
- 手指及腳趾有呈樹葉狀的皮瓣,其皮瓣的結構和特徵與其他壁虎不同
- 手指及腳趾的第一指無爪
- 背上尾巴基部有橙色花紋
- 尾巴有深色及淺色的橫間

#### 主要分佈

- 香港島郊野公園範圍或邊陲地帶

資料來源:浸大

整理:香港文匯報記者 唐嘉瑤

之間取得平衡,並希望當局能避免發展有關地方,加強保護外島及郊野公園邊陲的生物多樣性,例如將石鼓洲及蒲台島列為「具特殊科學價值地點」等。

研究團隊暫時未有該壁虎的詳細資料,故未來將會集中研究「香港半葉趾虎」族群的現況及生活習性,更深入了解其生態。



宋亦希(右)及其研究團隊證實一種香港獨有的壁虎品種,並命名為「香港半葉趾虎」。

# 揭大腦調節機制 中大解「頑固」之謎

香港文匯報訊(記者 高鈺)在辦公室或課室剛剛搬到新的樓層後,你也試過記錯而走到舊的樓層嗎?其實這涉及生物的「認知靈活性」,即因應環境變化或規則轉變作出調節,避免犯錯的能力。一般人可能於一兩次犯錯後,便可靈活轉變過來,惟某些人則需要更長時間適應。中文大學腦神經科學家最新成功發現相關大腦調節機制,並透過小鼠實驗證明,當釋放多巴胺的系統失調,就會導致「認知靈活性」受損。新發現能解釋包括帕金森症、強迫症等腦部疾病的患者,為何會經常堅持同一種做事方法,行為異常「頑固」的情況。

「認知靈活性(Cognitive Flexibility)」對日常生活十分重要,當有關能力愈高,我們便能愈快察覺策略不能發揮作用,並盡快採取有效的新行動。

科學家發現,這與大腦如何同時處理和操控兩個概念,或從一個概念切換到另一個概念有關,而部分腦神經與精神病患者,其「認知靈活性」可能出現障礙。

不過,科學家對「認知靈活性」的大腦訊息傳遞路徑及其調節機制並不十分清楚,而最近由中大生物醫學學院教授及蔡永業腦神經科學中心容永豪,與學院副教授柯亞領導的研究,就為此提供線索,相關結果已在《美國國家科學院院刊》發表。

研究團隊對實驗小鼠進行一項「策略切換任務」實驗,將小鼠放在迷宮的十字路口,先訓練牠們按照一個特定策略(如總是右轉)尋找正確路線以獲取食物。

當小鼠學會遵照第一個規則後,研究人員會改變指示(如跟隨圖像提示,而非指定方向),並觀察牠們在掌握新規則前後犯錯的次數和模式。

容永豪說,研究團隊透過包括光遺傳學、膜片鉗電生理記錄和研發新的病毒分子工具等先進技術,確認「切換策略」與「學習新策略」所需的能力並不相同,更重要的是,團隊發現「認知靈活性」與大腦的前額葉皮質區和伏隔核之間的訊息傳遞有關,透過激發或抑制這個路徑的運作,就可以調節大腦的切換策略的能力。

### 釋放多巴胺失調所致

研究的另一個關鍵發現,則與腦細胞間傳遞訊息的化學物質多巴胺(Dopamine)有關,當大腦伏隔核中的多巴胺釋放時,能夠調節來自前額葉皮質的信號,對於促進大腦切換策略的能力至關重要。

柯亞表示,新發現能夠解釋,為什麼一些腦部疾病例如帕金森症、強迫症行為和



中大發現影響哺乳動物適應新環境「認知靈活性」的大腦調節機制。圖左起為負責研究的柯亞、博士後研究員耿紅及容永豪。

專注力缺乏症,患者行為較不靈活,並經常堅持同一種做事方法,「這可能是由於大腦中的某些多巴胺系統失調,影響大腦的『認知靈活性』。這發現不僅促進對策略切換靈活性的神經路徑有更好的理解,亦有助日後研究『認知靈活性』障礙的治療方法」

## 見「啊」不讀「啊」 音變字不變



前一陣子,我在給同學上會話課,那天的話題是說天氣,我讓大家先形容一下當天的天氣情況。有一個普通話說得不錯的同學就說:「今天的天氣真好呀!」然後我找第二個、第三個同學再把這句話說一遍,但是是快速說,說完大家就發現,另外兩個同學說的是:「今天的天氣真好哇!」咦,怎麼會這樣呢?一個說「好呀」,一個說「好哇」,到底哪個正確呢?答案是「好哇」。

在普通話中,有一種現象叫做語流音變,語流音變有四種情況,「啊」是其中的一種情況。

我在教同學學習「啊」的音變時,一般都告訴他們把其分成兩大類,一類是發音變,漢字的寫法也可以變。

比如:「你快說啊」這一句,因為「說」的漢語拼音最後一個字母是「o」,所以這句應該讀「你快說呀」,漢字可以寫作「啊」或「呀」;又如「你快看啊」,「看」字拼音最後的字母是「n」,所以這句讀「你快看看哪」,漢字也可以寫「啊」或「哪」;再如上面那句「今天天氣真好呀!」,「好」字拼音最後的字母雖然是「o」,但它的實際發音「u」,所以這句讀「真好哇」,漢字可寫作「啊」或「哇」。

另一類是發音有變,但漢字不用變的。比如:「是啊」應該讀成「是ra」,因為「是」的漢語拼音是整體認音節「[zhì]」、「[chì]」、「[shì]」、「[rì]」其中的一個,所以要讀成「ra」,但漢字只能寫作「啊」;又如「快看字啊」應該讀成「快看字za」,因為「字」的漢語拼音也是整體認音節,而且是「[zì]」、「[cì]」、「[sì]」其中的一個,所以要讀成「za」,但漢字也不能變;再如「你快唱啊」應該讀成「你快唱nga」,因為「唱」字是後鼻韻母,所以這個「啊」要讀「nga」,但漢字不能變。

同學們,把「啊」的音變分成兩類,是不是就很容易記住了呀!可能你們會說,在日常生活中,這個「啊」字就算讀錯了,也不會影響交際呀。

確實是的,但到考試的時候,讀錯了或者說錯了,這可是要扣分的。我們既然是學習普通話,那當然也要學好普通話,這樣才能說得愈標準,愈說愈地道。

簡介:香港普通話研習社創辦於1976年,是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體,並致力提供各類型的普通話課程。

網站:www.mandarin.edu.hk  
電郵:pth@mandarin.edu.hk



## 港澳大學生上京「入宮」實習

香港文匯報訊(記者 江鑫燭 北京報導)2018年「港澳大學生文化實踐活動」昨日在北京啟動。來自25所高校的125名港澳大學生,由昨日起至7月16日,會走進故宮博物院、國家博物館、國家圖書館、上海博物館等35間北京和上海的頂級文化機構和博物館,開展工作實習。有港生期待,通過實習獲得專業知識和實踐能力的提升,未來能更好地為香港故宮文化博物館服務。

據介紹,文化和旅遊部港澳台辦公室及各機構安排了包括文物保護修復、文化創意產品推廣、翻譯、藏品管理、講解服務、圖書採編等與學生專業及興趣契合的實習內容。實習期間,同學們還將參加豐富多彩的文化交流活動,包括參觀故宮博物院並聽取專題講座,體驗京劇藝術,與企業家交流對談等。

文化和旅遊部港澳台辦公室副主任朱琦表示,國家非常重視港澳青年的成長和發展,希望同學們通過為期5周的文化實踐活動,能夠切實提高專業技能,加深對祖國傳統文化和社會發展的了解。他並希望,港澳青年學生們能不忘初心,培養更加廣闊的視野和遠大的目標,將個人發展與港澳、國家發展融合在一起,為實現個人理想、港澳繁榮、祖國興盛貢獻力量。

香港青年聯會副主席柯家洋表示,希望通過實習活動,令同學們更深刻地認識祖國博大精深的歷史文化,同時對自身未來規劃有所啟發。

香港學生代表莫澤銘表示,這次實習中有很多實用性強的內容。他說,「有同學被安排在文創相關部門實習,而文創產業已被香港政府確認為六項優勢產業之一。另有一組同學將前往故宮博物院實習,香港也將建成故宮文化博物館。大家也都迫不及待地想將此次所看所學帶回香港。」

### 冀用所學服務西九故宮館

香港教育大學學生李嘉寶即將前往故宮博物院文創事業部實習。她告訴記者,希望通過實習,了解故宮文創成功的秘訣。

同時,她還想深入了解故宮如何組織活動,讓普通民眾更具參與感,更深入地了解中國傳統文化:「未來我想去香港故宮文化博物館工作,所以希望能在故宮學到更多知識,為西九故宮的建設貢獻力量。」

據介紹,是次實踐活動活動由文化和旅遊部港澳台辦公室、香港中聯辦青年工作部、澳門中聯辦教育與青年工作部、香港青年聯會、澳門基金會共同主辦。自2005年以來,活動已成功舉辦13屆,共有千餘名優秀港澳青年學生參加,廣受好評。

## 文憑試試題「密實」 考生見證解封

香港文匯報訊(記者 高鈺)近日廉政公署控告一知名補習導師及文憑試前監考官及口試主考官,涉嫌非法以智能電話收發文憑試保密資料及試題,案件備受矚目。考評局昨日發表網誌,「回帶」至文憑試開考前,講解如何處理與保密試題,包括擬題階段「密實實實」,而試卷付印後至考試當日考生進入試場前,也必須保持密封,並於現場考生見證下才可解封,希望能解除考生與公眾的疑慮。

考評局指,由於案件已進入司法程序,所以不能評論案情或細節。不過該局強調,試題為公開考試的最高機密,由擬題、審題、印刷、包裝及分發各程序均有嚴格監控,相關程序均按照廉署防貪處建議制定及執行。例如考試前的擬題階段,全程均「密實實實」,只有極少數參與擬題及製作試卷人士能接觸試題內容,各人均必須簽署保密協議並申報利益,與補習、教科書出版相關人士,以及任教應屆考生的教師,均不可參與擬題工作;而

各試場考務人員如口試主考、監考官等,均不會在考試日之前接觸到試題。文憑試試題於付印後,每包均以附有條碼的膠袋密封,儲存在保密倉庫,直至考試當日早上才會運抵試場,而試場主任必須在監考官和考生的見證下,才把試卷解封。至於口試方面,考評局指,每節考試題目均不同,而主考官只會在每節首輪考試前才獲派該節試題,而同時考生亦要到試場報到及等候應考,其間需關上手機及不可使用電子器材。

考評局強調,法例規定各試場主任和監考官均必須嚴守考試機密,而受聘的閱卷員及口試主考也須簽署保密聲明及作利益申報。

現時每年文憑試有數以千計考務人員參與,當中絕大部分為現職教師,該局相信教師專業操守,並感謝他們多年來專業地履行職責,嚴守保密規定,希望學界與該局繼續緊密合作,確保公開考試公平公正地進行。



在考生進入試場前,試卷必須保持密封。考評局網誌圖片