

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)為培養社會大眾特別是年輕學生對基本法的認識,由香港基本法推介聯席會議統籌主辦的第六屆「法制先鋒」問答比賽昨日舉行總決賽。應邀主禮及頒獎的中聯辦法律部部長王振民在致辭時表示,香港立港之本和發展源泉均來自於健全的法治,倘香港沒有法治就會失去一切,因此大家要從小認識基本法,「並像愛護我們的眼睛一樣,呵護來之不易的法治。」

今屆「法制先鋒」問答比賽設有小學組、中學組及公開組3個組別,初賽共有135隊參加,較上屆增加了30隊。經過一輪激烈角逐後,每組各有4隊躋身總決賽,昨日各組冠軍全部誕生(賽果見表)。

比賽同時獲律政司、教育局及基本法青年大使聯盟等多個法律、教育及青年機構協辦,政制及內地事務局首席助理秘書長林璋琦及香港基本法推介聯席會議主席李宗德昨日均有出席主禮及頒獎。負責比賽的籌委會表示,希望藉是次比賽加深中小學生對基本法條文及理念的認識,並將基本法的訊息傳播到各地區階層。

**港發展有賴健全法治**

王振民昨日在致辭時表示,香港立港之本和發展源泉均來自於香港健全的法治,「如果我們沒有了法治,香港就失去了一切,因此港人要共同維護香港的法治制度。目前香港在世界上已擁有健全完善的法律制度,港人亦對此感到驕傲和自豪,但建立一個法治制度需要多年的努力,反之要毀壞法治制度則非常容易,「因此香港需要每一名市民、每一名小朋友去呵護我們來之不易的法治,需要我們像愛護眼睛一樣去愛護香港的法治,一代一代去把香港的法治維護好、傳承好。」

他強調,基本法是香港法治中最重要的「法」,即使港人熟識法治的其他方面,也未必完全了解基本法,畢竟基本法至今在港只實施了21年,因此必須向學生大力宣傳推廣,讓基本法深入每一名市民和學生心中,「要變成我們行動的指南。」

**基本法憲法應同推廣**

基本法源自國家憲法,王振民認為,在推廣基本法時,應同時宣傳推廣國家憲法,因為這是「一國兩制」的應有之義,也能讓港人全面了解國情及國家的需要。

王振民還說,香港的少年也是國家的少年,「是香港的主人,也是國家的主人」,因此他們需要從小認識法治、基本法及國家憲法,並了解國情、認識世界,將自己的聰明才智貢獻給香港長治久安、繁榮穩定及中華民族的偉大復興。

王振民在活動結束後被傳媒問及「佔中三丑」之一的戴耀廷發起的「風雲計劃」會否違法?王振民強調,「法律面前人人平等,不管來自什麼地方,有什麼背景、持什麼政治立場,只要違法犯罪,就要承擔責任,不能有些人承擔責任,有些人不承擔責任。」

被問及有人叫喊「結束一黨專政」口號是否違憲,王振民回應說:「這是老問題。」

# 王振民：護法治如護眼

## 囑從小認識基本法 要深入民心成為「行動指南」



王振民(前排左四)昨日應邀出席第六屆「法制先鋒」問答比賽頒獎典禮。 香港文匯報記者劉國權攝



王振民(右)向得獎學生頒獎。 香港文匯報記者劉國權攝

**各組獲勝隊伍**

**小學組**

- 冠軍：吳氏宗親總會泰伯紀念學校
- 亞軍：道教青松小學
- 季軍：聖公會榮真小學
- 殿軍：聖公會青衣邨何澤芸小學

**中學組**

- 冠軍：聖言中學
- 亞軍：保良局董玉娣中學
- 季軍：中華傳道會安柱中學
- 殿軍：喇沙書院

**公開組**

- 冠軍：薰衣草
- 亞軍：霸者之塔
- 季軍：潛水隊
- 殿軍：業精勤

資料來源：香港基本法推介聯席會議 整理：香港文匯報記者 鄭治祖

### 基推會小百科深入淺出助識法

特稿

第六屆「法制先鋒」問答比賽籌委會主席呂麗青昨日致辭說,近年參賽反應踴躍,反映港人越來越關心社會,並希望對基本法有更深刻及全面的了解。為進一步加深學生認識基本法,香港基本法推介聯席會議(基推會)將向全港中小學派發基本法小冊子,並為大專生舉辦公務員招聘考試的工作坊及模擬測試,讓學生通過試卷提高自己對基本法的認識。

為配合比賽,基推會特別編撰了含800條選擇題的《基本法及法制問答小百科》,希望以深入淺出的方式,向市民包括學生推介基本法,及與他們生活息息相關的法例。全港中小學將陸續獲發有關小冊子,讓年輕人能輕鬆簡易地認識基本法及與香港相關的法律。

基本法是公務員考試的重點考核內容,呂麗青指出,基推會特別為有意投考公務員的大專生提供模擬測試及工作坊,並透過一系列的講座及訓練營來提高大專生對基本法的認識,「活動頗受歡迎,希望能啟發他們作多角度思考及分析,並積極關心香港社會。」

香港文匯報記者 鄭治祖

# 「獨」人集會撐旺暴犯 場面冷清

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)撐「獨」兼崇「暴」的組織「星火同盟」,昨日傍晚在金鐘舉行集會「聲援」暴徒,揚言要「讓被捕者知道港人的支持」,批評當局「政治打壓」暴徒云云,但整個活動只得三四十人出席。多名政界及法律界人士接受香港文匯報訪問時指,從出席人數已證明,這些鼓吹暴力破壞社會的行為,根本不得民心,他們歇斯底里要求年輕人「堅持」,只為滿足其政治陰謀,非為社會福祉。

作為「獨」派活動,「香港民族黨」召集人陳浩天、即將判刑的「青年新政」梁頌恆等均有出席。梁頌恆稱,歷史是勝利的一方所寫,要讓「他們的行動」列入史冊,大家就要先「做好準備」,以在「決戰」當日作最後的勝利者云云。

多個聲稱自己不支持「港獨」的政客亦有出席應聲。早前到美國唱衰香港的公民黨主席梁家傑昨率先發言,聲稱「聲援」旺暴分子是「應有之義」,又形容自己是次出席是來「懺悔」,堅持不附和,要做指出國王新衣的小朋友。

他又稱,梁天琦等旺暴案將會判刑,聲言法庭在判刑時,應明白「該歷史時空」,作出「合乎比例」的刑罰云云。

工黨張超雄則稱,旺暴分子全為「政治素人」,卻要負起沉重代價,揚言在「雞蛋」和「高牆」之間,就算雞蛋有多不對,仍會站在雞蛋一邊。

「香港眾志」黃之鋒就借題發揮,抹黑現時懲教制度稱,現有兩名不滿21歲的旺暴犯,被收押壁屋懲教所,聲稱該處是領取感化報告的地方,亦是懲教署職員濫權問題最嚴重的地方。

**陳恒鑠：反映市民痛恨暴力**

民建聯立法會議員陳恒鑠表示,出席該集會者不斷渲染旺暴分子的「苦況」,其實他們自己才需要就這個爛攤子負起絕大部分的責任,若非這些政客為求達到某些政治目的,為其幕後金主辦事,鼓勵市民參與反社會行動,就不會有一批人要受困之苦。

他批評,該些政客現在仍死心不息,企圖繼續煽動,市民應認清這些人的真面目,而從今次出席人數寥寥,某程度亦反映市民對這種暴力行為極之痛恨。

**何啟明籲認清反對派真面目**

工聯會立法會議員何啟明亦表示,日前「星火同盟」高調呼籲市民出席其集會,但結果「雷聲大雨點小」,出席者寥寥可數,證明社會絕不接受暴力行為。



「星火同盟」在金鐘舉行集會,「聲援」旺暴犯,但整個活動只得三四十人出席。 香港文匯報記者莫雲芝攝

他又指出,經過兩年多,反對派的真面目已經表露無遺,希望市民應認清楚,不要再被其語言「偽」術所害,斷送大好前途及家庭。在「法律面前人人平等」的原則下,無論任何理由,只要違法的話,就必須接受法律制裁,絕對不能以政治凌駕法律。

對於出席者的狂言,香港法學交流基金會主席馬恩國指,梁家傑身為資深大律師,絕對明白不應在法院作出裁決前

「出口術」,在公眾場合及傳媒面前,向法院施壓,以期得到他「滿意」的判刑結果。

**馬恩國批梁家傑向法院施壓**

對於出席者不斷呼籲大家支持,馬恩國質疑,梁家傑及其他提出的人,是否想上演多一次旺暴,或每年的年初一也搞一次旺暴,認為他們應向大眾說明。

## 中史課綱修訂獲教界認同

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)教育局近日公佈新修訂初中中史科課程大綱,最大亮點是香港史部分放回相關中國歷史發展時期的不同課題內一併教授。有教育界代表及前線中史科教師均認為做法恰當,對教師教學及學生學習均較容易。修訂初中中史及歷史科課程專責委員會委員李維儉對課綱獲前線老師肯定感到鼓舞,但強調教育界未來仍要就香港史教學方式、課時及高中銜接等問題,多作跟進工作。

**何漢權：師生均獲益**

教育評議會主席何漢權昨日出席電

台節目,形容新修訂初中中史科課綱融入「落地」,故頗為受落。就香港史列入中國歷史的教授做法,何認為對師生均有好處,「例如我們教東漢時,會帶學生睇深水埗李鄭屋邨,唐代則要考察屯門,那裡當時是個軍港」,讓學生更切身了解國家歷史與香港發展的關係。

另一方面,何漢權指課綱有重新納入三國歷史及楚漢相爭等有趣課題,「中國象棋的楚河漢界本身已是現成教材;而在三國遊戲的影響下,這段歷史更是不少學生最感興趣的部分」,相信這個安排不論師生都會喜歡。

出席同一節目的聖公會鄧肇堅中學中

史科老師尹紹賢表示認同,認為課綱不少課題都是年輕人感興趣的。他並指出,由於目前高中中史課程為選修科,個別學校甚至不開辦,因此初中中史科對一些學生而言是最後一個階段接受有系統的史科教育,故課綱對課題的取捨尤其重要,「例如學歷史文化不能不學秦始皇,三國歷史亦有很多學生感興趣。」他認為新修訂課綱作為基礎教育課程而言選題適切。

李維儉表示,委員會花約五年時間討論課綱,過往在諮詢稿曾有考慮過將香港史獨立處理,及後考慮融入去教更見順暢,相信這是正確方向。

他續指出,香港不少學生對古代中史

故事有興趣,卻可能對高中中史科有「好悶」和「得個背字」的錯覺而不作選修,因此提升中史科興趣是委員會的討論要旨之一。

**李維儉促勿「紙上談兵」**

至於後續工作,李維儉建議學校應確保每星期有兩節中史課堂,以確保課綱不只是「紙上談兵」。同時他指出初中中史科畢竟課時有限,「原則是將大家認為學生需要的基本知識列出來,例如秦始皇的政策,但更深入內容就可能要留待高中」,因此亦需考慮銜接工作。

何漢權則進一步建議,高中宜設毋須考試的兩節課高中專題專修,以便承接初中中史課程,及建議教育局應加強教師培訓資源投放,做好中史教育。

## 小一需求減 超額教師擬「短留」

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)小一學位需求回落的問題,近年又開始成為學界關注的焦點。教育局副局長蔡若蓮昨日在教育局網誌撰文,透露政府正研究多項措施,包括讓學校保留超額教師一段短時間,並因應小一學生人口變化而調節學位供應或撤回「加派」等措施,相信能有效紓緩有關壓力。

教育局資料顯示,按照現時小一學齡人口推算,整體小一學位需求在2018/19學年達至高峰,涉及約65,700名學生,2019/20學年則見顯著下降,推算約57,300名,因此有部份校長會憂慮學生人口下降,恐會衝擊教師團隊的穩定和學校的持續發展。

蔡若蓮在文中解釋指,即使2019/20學年小一入學人數減少,但預計與屆時畢業離校的小六學生人數相若。同時過去數年小一學生人口持續上升,至明年才開始回落,所以除小一外,其餘年級的人數仍維持在高位,可見小學整體學生人數未來數年維持平穩。

**撤彈性措施紓減班壓力**

因應過去數年小一學位需求的短暫上升,蔡若蓮指局方已採取多項彈性措施,包括以善用空置課室、改建和加建臨時課室等方式增加學位供應、因應區情暫時增加小一每班的派位名額,以及營辦有時限小學等。這些措施一方面有助紓緩學位需求增加的壓力,而當需求回落時,只要調節或撤回相關措施,便能有效紓緩減班壓力。

以2017/18學年為例,暫時「加派」安排共提供了約2,900個額外小一學位;3所有時限小學一共提供近650個小一學位;部分學校通過改建和加建臨時課室,亦增加約900個小一學位。日後當小一學生人口回落,單是撤回上述措施,已可抵消約4,500個學位。

至於過去數年因小一學位需求增加而開設「大肚班」的學校,當相關班級的學生畢業後或會因總班數減少而出現超額教師。蔡若蓮指局方正積極考慮具針對性的措施,包括讓學校保留有關超額教師一段短時間,相信大部分學校可在過渡期內,透過教師自然流失及其他既定安排,吸納超額教師。

**蔡若蓮：教界普遍認同**

蔡若蓮表示已就相關問題跟教育界代表會面,教界普遍認同撤回現時的彈性措施,及局方對超額教師問題的原則和方向,同時業界亦提出了一些建議,如因應供求情況在部分地區全面實施小班教學等。

蔡若蓮稱將與有關地區的校長進一步交流意見,讓局方制定適切及可行的應對措施。