

倡建灣區聯合大學 促進三地高校合作

深大理工探路資源共享 合辦學院支撐灣區創新

深圳大學校長李清泉：



■李清泉接受香港文匯報記者專訪時表示，深大將攜手香港理工大學率先成立灣區創新學院。

香港文匯報記者熊君慧攝

粵港澳大灣區規劃細則出在即。「與其他三大世界級灣區相比，粵港澳大灣區高等教育發展不平衡，支撐區域創新發展的力度不夠。」全國人大代表、深圳大學校長李清泉近日接受香港文匯報記者專訪時表示，三地高校合作存在體制壁壘，而創建灣區聯合大學就是要突破障礙，深大將攜手香港理工大學率先成立灣區創新學院，並進一步吸引灣區內乃至海外更多高校加盟，探索「虛實結合」的合作新模式。



■香港文匯報記者 熊君慧 深圳報道

今年全國兩會期間，全國人大代表、深圳大學校長李清泉提出的建立粵港澳大灣區聯合大學的建議得到社會強烈關注。

破解區域高教不平衡

李清泉認為，建設世界級的灣區要有世界級的高等教育作支撐，要讓高等教育和經濟社會發展形成和諧的生態圈。目前粵港澳大灣區內的高校發展不平衡，也還沒形成完整的生態圈，需要在不打破現有體制的同時去做一些創新和探索。

「粵港澳大灣區高等教育發展不平衡，高校、教師和學生各層面的合作交流較少，同時，區域內高校與高科技企業沒有形成良性互動，支撐區域創新發展的力度不夠。」李清泉說，三地高校合作存在體制壁壘，而創建灣區聯合大學就是要突破障礙，探索「虛實結合」的合作新模式。

擬建「混合所有制」大學

教育部近期批准設立西湖大學，雄安新區規劃亦提到用新機制、新模式興辦雄安大學。對此，李清泉表示，新時代背景下，如果說西湖大學代表民辦高水平大學的探索，雄安大學代表公辦高水平大學的嘗試，那麼灣區聯合大學則代表着高校在混合所有制領域的創新。具體包括，灣區聯合大學由基金會支持、理事會領導、校長負責，基金會則由社會、企業、政府共同出資組建。

近期，大灣區規劃細則呼之欲出，也有人評論灣區高等教育設想「想法很好，但推動落地很難」。作為全國人大代表和高等教育工作者，李清泉希望未來成立國家層面的灣區協調機構，在該機構指導下推動建立灣區聯合大學。

產教融合助項目落地

大灣區高校合作，深港先行一步。李清泉的「灣區聯合大學」理念提出之後，香港高校熱烈回應，其中，香港理工大學率先表達了合作意向。香港理工大學副校長盧麗華等多次與深大交流、座談，進一步磋商合作細節。李清泉表示，深圳大學即將攜手香港理工大學成立灣區創新學院，推動學生交換創新，聯合科研，「已經到了細節部分，很快簽約。」

據介紹，雙方將利用各自優勢，以灣區創新學院為粘合劑，推動灣區內學生創新創

業。具體內容包括，設置創新創業課程，舉辦創新創業競賽，並利用深港產業優勢推動項目落地。「深大在創新創業方面走在全國前列。」李清泉說，深大將利用已有創業服務課程，進一步整合兩校資源，投入師資力量，面向兩校不同專業學生開放創新創業課程，學生不僅可以修學分、申請獎學金，還能夠引入實際項目，對接業界導師，推進項目落地。

加盟料增或落戶河套

除了香港理工大學外，灣區創新學院還將整合三地其他高校資源，並引入海外知名大學參與。目前，有英國高校看好大灣區發展機遇，有意與深大合作。「灣區創新學院從無到有，從小到大，一定會吸引越來越多高校加盟。」李清泉透露，灣區創新學院將分別於深圳大學和香港理工大學設立機構，未來將兩地資源統一到一處。校方計劃申請項目最終在深圳福田區或河套地區落地。

在科研創新方面，深大繼續加強自身平台建設，關注交叉前沿，成立了新能源研究院、未來城市研究院等研究平台，通過每年建若干個平台，來吸引優秀的領軍人才。預計明年年底，大概會有超過15位海內外院士來到深大全職工作。



■香港理工大學副校長盧麗華等多次與深大交流、座談。



■灣區創新學院計劃在深圳福田區或河套地區落地。圖為落馬洲河套地區。資料圖片

「虛實結合」新模式 破合作交流壁壘

李清泉指出，目前三地在人員、資金、信息交流等合作交流存在壁壘和障礙。「行政架構、管理模式不一樣，這對三地協調提出了一個比較大的挑戰。」他分析，香港高校整體水平不錯，但缺乏較強的創新活動或高科技產業呼應；深圳的高科技產業很好，但高等教育不夠強大；廣州高校多但留德畢業生少。

他認為，建立生態圈要像美國矽谷那樣，把高水平大學、高素質人才、創新創業活動包括風險投資、高科技產業納入，形成一個相對比較協同創新的整體。在聯合大學框架下，將灣區內的高校或企業和國際知名高校聯合，建立聯合學院或實驗室。

實：建實體校園 推校地協同

李清泉提出「虛實結合」的合作新模式中，所謂「實」即聯合大學要有實體校園，校園可建設在深港邊界河套地區、珠海橫琴或廣州南沙等地，設立區域性高等教育協調組織和專門基金組織。

另一層「實」則包括推動校地（地方）協同、校企協同、校際協同。如三地高校與麻省理工學院、斯坦福大學等世界一流大學組建聯合國際學院，與國際一流實驗室創建聯合實驗室和協同創新中心；推動高校與華為、騰訊等高科技企業建立戰略聯盟和實體研發機構，形成完善的「產學研」協同生態；獲得當地政府部門支持，三地高校聯合成立獨立的學院、實驗室、研發中心，方便人流、物流、資金流的互動。

虛：促學分互認 引港才北上

所謂「虛」，即以聯合大學為平台，粵港澳三地高校可實現學分互認與轉換，推動三地學生的深度交流，從而增強港澳青年的國家意識和愛國精神，各校教師還可以在基金支持下開展科研合作和設備共享等，充分利用三地政策和制度優勢探索區域高等教育協同發展的「中國方案」。

李清泉描述了理想中灣區高等教育的願景：形成覆蓋整個灣區的教師、學生交流



■深圳大學—香港科技大學海洋協同创新中心於2015年揭牌。

香港文匯報深圳傳真

交換制度，部分高校部分專業率先實現學分互認。他舉例說，過去都是內地學生願意到港澳去學習，為鼓勵港澳學生到灣區內就業，也要吸引港澳學生來內地求學，提前熟悉內地情況，引導他們畢業後在內地就業。「這需要實體辦事機構來研究制定政策，提供獎學金，讓虛的事情落地。」

「最萌校長」堅持講課做科研



■李清泉給本科生授課。

香港文匯報深圳傳真

2012年出任深大校長，李清泉在深大工作生活了6年多時間。儘管日常管理工作非常忙碌，但他仍然堅持兩件事：一是給本科生上課，二是做科研。「去講課，可以感受教學方面的情況，如設備情況、學風情況；去做科研，就知道管理和服務情況怎樣，如設備共享、財務報賬、設備招標是否方便。」他說。

愛與學子聊天 拒絕高高在上

李清泉還在深大確立了每月校長午餐會。每個月底，在平等自由的氛圍中，他與20多位深大學子吃飯聊天。「作為大

學管理者，我希望聽到來自學生的原始的回饋。通過面對面交流，了解年輕人喜歡什麼、對學校有什麼訴求，從學生的角度去感受學校的發展。」在李清泉看來，如果不關注學生的感受，很難把大學管理好。

因為可以引用他們喜歡的偶像、影視劇來講人生哲理，李清泉被學生稱為「最潮校長」、「最萌校長」。「大學面對的教育人群是18歲到20多歲的年輕人，他們是學校的主體，所以需要通過各種機會去了解他們的想法。」李清泉笑稱，「希望學生認為我是一個比較了解或理解他們的校長，而不是那種高高在上的。」

深大建校35年 傳承改革創新基因

近日，深圳大學因「校友總財富接近6,000億元」而紅遍朋友圈。在艾瑞深中國校友會網日前發佈2018中國最具財富創造力大學排行榜上，深圳大學榜上有名。李清泉在朋友圈轉發了上述新聞，並附上「深大為校友的成就感到自豪、驕傲」。

培養馬化騰等商界精英

即將迎來35歲生日的深大，培養出馬化騰、張志東、李書福、周群飛、史玉柱等一批商界精英。有20多年高校管理經驗的李清泉看來，好大學和一般大學最大的區別在於前者培養人的能力，後者培養人的技能。深大希望給予學生讓他們終身受用的能力，希望培養出高素質的創新創業人才，服務深圳、廣東乃至國家的創

新驅動發展。

綜合實力學術表現提升

建校35年的深圳大學，率先發生了創新變化。數據顯示，深大啟動高水平大學建設以來，綜合實力和學術表現顯著提升：有5個學科進入ESI（基本科學指標）學科排名全球前1%，新增7個一級學科博士點；科研實力顯著提升，科研經費年增長40%，2017年突破10億元；國際PCT專利申請量連續兩年蟬聯國內高校第一……「改革創新是深大血液裡永恆的基因。」

站在改革開放40周年、建校35周年的節點，李清泉說，深大還要繼續堅持改革創新，特別是結合深圳特區先行先試的優勢，更大膽、更有擔當地推動一些更深層次的教育改革，比如不斷完善人事制度改

革，與國際接軌；推進教育教學改革，圍繞建設核心課程、品牌專業、培養特色拔尖創新人才三個方面展開探索等。

李清泉表示，深大的目標是成為高水平、有特色、現代化一流大學，在5年內進入全球高校前五百、全國高校前五十行列。



■深圳大學時光廣場。

香港文匯報深圳傳真