

中大「眾創」挺畢業生灣區創業

IT生獲助拓醫療科技市場 A輪融資6000萬



為把握大灣區發展機遇，本港多所大專院校均致力在內地開設研究院以至分校，既為培養人才盡一分力，亦為結合兩地優勢創造完善「孵化」環境，讓具潛力的初創公司得以開花結果。香港中文大學深圳研究院最近成立眾創中心，為有志於內地市場創業的學生及畢業生提供工作間及顧問服務等不同支援，鼓勵新興科技創業。有中大畢業生在校方協助下創立醫療科技公司，近月宣佈完成6,000萬元A輪融資，他指內地有龐大資金市場，本港則擁有高科技人才優勢，兩者結合正是成功關鍵。

■香港文匯報記者 姜嘉軒



■左起：鄭漢其、李志明、陳浩

香港文匯報記者姜嘉軒 攝

中大計算機科學工程系博士畢業生陳浩去年在中大協助下成立視見醫療科技有限公司，將人工智能應用於醫學影像領域，提供自動化醫療輔助診斷系統。該公司早前進駐中大深圳研究院眾創中心，已分別完成2,000萬元的首輪融資及6,000萬元的A輪融資，於香港、深圳、北京、成都等地設有研發中心，並與包括威爾斯親王醫院在內的50多所本港及內地醫院合作，正計劃拓展歐洲市場。

助提高醫生診斷效率

「中國的醫生缺口達10萬以上，放射科醫生

中有兩成人每天閱片（醫學影像）超過10小時，一天可能要看過百張片」，陳浩表示，目前醫療界正面對醫生資源稀缺困境，公司所設計輔助診斷系統正是協助填補這缺口，提高醫生診斷效率同時減少誤差。

讚內地市場大融資易

他以肺部CT影像為例解釋，系統可快速對影像進行識別，若發現問題會發出提示，讓醫生進行複查與判斷，同時系統敏感度達到95%以上，假陽性控制在兩個以下，確保符合醫療級別需要。

談到創業歷程，陳浩指中大提供多方面協助，包括製作原型、指導如何進行融資以至市場包裝等，「本港從0到1是有支持，但若要从1到1,000便要往深圳發展」，他解釋，公司是醫療科技公司，內地市場十分龐大，融資亦較本港容易，優勢明顯。

不過他同時指出，縱然深圳本身亦有不同類型人才，但針對醫療科技相關高技術人才而言，本港較有優勢。目前陳浩的公司約有60名員工，當中有約50人為研發人員，近20人是在本港高等院校畢業，足見本港培育人才的重要性。

中大校長：育創新創業人才

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為進一步支持年輕人創業，中大深圳研究院成立眾創中心，昨日正式舉行開幕儀式。中大校長段崇智強調，眾創中心旨在加強大學在創新創業人才的培養，為中大師生提供有效平台，把握合作機遇，成就事業。研究院院長鄭漢其深信粵港澳大灣區發展潛力極大，其產業鏈與市場優勢能為有志創業的年輕人帶來極大幫助。

開幕禮嘉賓包括深圳市科技創新委黨組書記邱宣、高新處調研員王豔、香港特別行政區政府駐深聯絡處副主任梁英傑、深圳市科技創新戰略研究中心主任王劍華、中大校長段崇智、副校長張妙清、協理副校長陳浩然、深圳研究院院長鄭漢其等。

為師生提供支援平台

段崇智致辭時指，中大一直致力推動創新科技，積極推動大學與工業界的合作，促成科研發明，「中大的內地發展策略始於深圳，並將在新時期，再一次從『深』出發，在深圳研究院成立眾創中心」，相信中心能為中大師生提供適切幫助以及有效的平台。

鄭漢其表示，目前而言粵港澳

大灣區的產值雖然及不上美國或日本，但當中發展潛力極大，其中深圳坐擁優秀產業鏈與市場，相信能為有志創業的年輕人提供肥沃土壤大展拳腳，而芸芸科技發展方向之中，鄭漢其相信醫學肯定是重點方向之一，「隨着國人經濟及生活條件提高，他們對健康的需求亦有所提升」，陳浩的公司正是一例。

港深合作互補長短

鄭漢其認為，本港近年創科氣氛有好的改變，特區政府對此日益重視，但至目前為止深圳在這方面走得更前，而且更直接地面向內地市場，本港與內地合作正可互補長短。他強調，中大一直緊扣這機遇，配合本港與國家發展需要，積極提供機會予畢業生發展。

中大研究及知識轉移服務處處長李志明指，本港基礎研究成績有目共睹，惟中下游研究方面仍有待努力。他表示科創發展是年輕人的世界，然而本港營商條件對他們而言存在不少限制，這正可透過深圳取得長補短，眾創中心亦為學生提供辦公室等空間，協助年輕人踏出創業之路。

自資學士門檻低 六成 DSE 生想報讀

香港文匯報訊（記者 柴靖）為了解本港學生對報讀自資專上課程的意願和考慮因素，學友社於今年1月訪問了逾1,500名應屆中學文憑試考生，其中六成人考慮報讀自資學士課程，逾七成考慮報讀副學士和高級文憑，主要是因為課程取錄要求較低及有機會銜接資助學士課程。學友社學生輔導中心總幹事吳寶城表示，學費及資助不是學生考慮的主要因素，故認為政府推出自資課程學費資助對學生報讀影響不大。

學友社：學費資助非報讀主因

學友社於今年1月期間，以問卷成功訪問了24間學校的1,538名應屆文憑試考生。整體而言，受訪學生報讀專上課程的主要考慮因素依次為：收生成績要求、就業認可性、自身能力，至於學費和資助的考慮排得較後。

受訪者中有60%的學生考慮報讀自資學士課程，其中50%因為收生要求較低，39%學生認為報讀的學院未來有機會升格

大學，38%則因為學費有政府每年3.08萬元自資課程學費資助。

其餘不考慮報讀自資學士的學生中，有75%嫌學費高昂，顯示政府資助影響不大，分別有30%及16%人擔心就業及學歷上的認可性。

72%想報讀副學士及高級文憑

有72%的學生考慮報讀副學士及高級文憑課程，當中71%是因為該類課程有機會銜接上資助學士，60%因為收生要求較低，40%則因為有感興趣課程可供選擇。

以擔任商業機構行政秘書為就業目標的應屆中六學生黃海男，料文憑試取得16分至19分，因擔心副學士將來未必能銜接資助課程，故料會報讀恒生管理學院的管理系課程，認為該校能為學生提供更多就業機會，有助未來找工作。

有心成為新聞主播的鍾穎瑤，預計取得20分至23分，坦言對資助院校課程有信心，故報讀了心儀的浸會大學視覺藝術



■吳寶城（右一）認為，政府推出自資課程學費資助對學生報讀影響不大。左起：李翠、鍾穎瑤、黃海男。主辦方供圖

系，但穩妥起見亦已作兩手準備，現已獲香港大學專業進修學院有條件取錄。

吳寶城表示，從調查結果看，同學主要看重的並非學費高低，而是課程是否符合期望及是否物有所值，認為政府推出每年

3.08萬元的自資課程學費資助，對本身沒興趣報讀自資學士的同學未必有太大吸引力。

他又提醒學生不要只考慮課程認可性而忽略個人特質是否適合課程。

港大教職團訪美加大學取經



■訪問團與美國中部港大校友見面。

港大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學副校長（環球事務）高為元率領由文學院、建築學院、醫學院、科學院、社會科學學院及研究學院教職員組成訪問團，於上月27日至本月1日到訪加拿大多倫多大學及美國芝加哥大學，加強與兩校的合作交流與發展。

港大訪問團先到訪多倫多，與多大成立了全球策略夥伴基金，

並就進一步開拓更多研究領域，如推動青年人才參與長期交流、合辦學生活動等範疇提出合作建議。港大更與多大及加拿大國家研究非營利組織MITACS簽署了三方協議，於MATICS全球連繫計劃下，開展港大生跟多大的交換生計劃。

在訪問行程中，港大團隊與多大的學生、學術及非學術的教職員、

港大在多大的交換生會晤交流，高為元亦向多大的師生介紹了港大的全球及內地發展策略。

訪問團隨後到訪芝加哥大學，芝大更首度舉辦「芝加哥大學——港大日」。訪問團又與港大當地的校友會見面，港大美國校友會主席王博士指，這是歷年來到訪的最大型訪問團，是次活動實在難能可貴。

畢業前運動會 無悔「向前跑！」



耳邊只聽到自己沉重的喘息聲和腳步聲，其餘的一切都格外安靜。正午的太陽毫無保留地釋放着熱量，操場上的人們都因這刺眼的陽光而變得無精打采。同學們不耐煩地抱怨運動會什麼時候結束，場上負責的體育老師忍不住坐在地上躲着陽光。而此時的我早已如「行屍走肉」一般奔跑在「沸騰」的紅色跑道上。

「這是畢業前的最後一次運動會，希望大家能不後悔地拚一次！」聽着老師的話，我陷入沉思。這三年，學校的大操場給我留下許多回憶。藍天映襯下綠草如茵，我躺在草地上看白雲自由的身姿；在夕陽下與好友在跑道上；在寒冬中無畏地向終點衝刺。

「一千五百米」似成無盡走廊

現在要離開了，我必須留下點什麼，為母校拚一次。於是我報名參加一千五百米。到了那天，槍聲響起，我踏上了煎熬的旅程。一千五百米這個數字好像變成了無盡的走廊，周圍一片漆黑，只有我一人拚命向前在躲避着什麼，腦海中只有一個想法：「向前跑！」

慢慢，腳步變得沉重，跑道卻好似棉花糖般軟弱無力，輕易便可陷入那紅色深淵。汗水順着凌亂的髮絲流下，手臂因不停擺動而酸痛。雖然真的很想停下，但不知道是什麼支撐着我拖着疲憊的身體前進。

天氣熱得讓人變得無奈，加油的同學眼神也顯得空洞，在操場上奔跑的我也幾乎崩潰。終於到了最後一圈，我用盡全力抬

起頭望向頭頂上的天空。真美，蔚藍色的天空飄着幾朵雲，就如一位抽象畫家在畫布上的寥寥幾筆，無形卻那麼生動。這陪伴我三年的天空給了我動力，我嘆了一口氣全力向終點奔去，縱然再無力，四肢再酸痛都沒有辦法阻擋我。

衝過終點的那一刻，身體好像輕了好多，能像氣球一樣飛上天空，被白雲擁入懷中。陽光依舊那麼毫不留情，但我狂跳的心中出現了一陣清風，它好像從很遠的地方吹來。我能感受到它吹來學校的一草一木，一花一葉。我很想留住它，但它卻轉身離開，留我細細回味。

結束了比賽，我坐在觀眾席看着繼續奔跑的身影，忽然發現每個背後都有一陣清風，伴着我你。其實一千五百米的距離並不長，但我卻在這段路程中領悟

了很多。到底是什麼力量讓我不顧一切向前衝？放棄是多麼簡單的事，在那麼炎熱的夏日一切放棄都變得理所當然。完全可以止步於痛苦的煎熬的起點，但是我沒有，因為心中有信念支持着我，它告訴我大膽地跑。

唐三藏歷八十一難才成功

「百尺竿頭，更進一步」，回望你走過的路，再走一步又何妨？《西遊記》中唐三藏經歷八十一難才成功，他為什麼沒有在經歷一難就放棄，是因為他對人生的追求，對信仰的熱愛。在操場上，我奔跑了三年。在這三年中，淚水與汗水交織的日子使我成長，也讓我變得堅強。在最後，也要用同樣的方式回報這個曾經我很過，而現依戀的地方。信念像一陣風，雖然你在奔跑時從未感到它的存在，但它一直追隨着你，提醒你「向前走，不止步」。

■聖士提反堂中學 于童心

「唔覺意」聽父母讚美 孩子成長更自信



香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）很多夫婦都採取「一人個扮好人，一人個扮惡人」的教育方法，實行軟硬兼施，希望子女就範，但其實已經不合時宜。香港教育大學的研究顯示，若「父母共同養育」（Co-parenting），即夫婦同心協力教養孩子，通過協商一起照顧孩子的起居生活，子女的整體社交能力會提升，特別是容易產生負面情緒的孩子最為明顯。學者建議夫婦應運用言語及動作表達對伴侶的欣賞及讚美鼓勵孩子，令子女健康成長。

父母共同養育 增社交能力

教大幼兒教育學系副系主任林俊彬（見圖、唐嘉瑤 攝）及其團隊，早前以問卷形式收集了約258名平均年齡為5歲的本地幼稚園學生及其家長、班主任的資料，同時透過插畫及提問引導孩子分享感受，以了解他們的整體社交能力。

結果發現，若父母共同養育程度越高，而且能站在同一陣線，孩子的朋輩接受程度、社交智力及整體社交能力會越好，特別是對容易產生負面情緒的孩子。

林俊彬解釋指，孩子可透過觀察察父母之間的互動，學會待人接物及與他人的相處，從而學會體諒他人，建立良好的社交能力。

林俊彬坦言，以往大部分調查以母親育兒為主，甚少有夫婦共同育兒的研究，加上現時社會較為注重學童的認知發展，較少教授學童軟技巧，如社交智力、如何交朋友、怎樣適應陌生環境等，故有需要進行上述研究。

林俊彬建議家長可運用「二手」及「三手」的形式去稱讚孩子。所謂「二手」是指不直接讚美孩子，而是透過父母之間溝通或談話，刻意讓孩子聽到自己被稱讚；而「三手」讚美則是指，先由父母以訊息作交流，再由其中一方轉述對孩子的稱讚，此舉可讓孩子間接獲得正面認可，亦會知道父母間存有良好的溝通，關係親密，從中學會如何與人溝通及建立自信心。

「四部曲」與孩子「講道理」

若孩子犯錯，父母則可運用「四部曲」，以誘導的形式與孩子「講道理」。首先要明確地指出孩子的錯處，然後解釋當中需考慮的因素，以及該行為如何影響別人，最後讓孩子付諸行動，主動承認錯處及向受影響的人道歉。