

教大幼教課程「吃香」月薪增2300元破兩萬大關 師訓生平均起薪2.5萬創新高

香港文匯報訊（記者 柴婧）過去一年免費幼教新資助落實，加上特區政府大力投放「教育新資源」，令大學師訓課程畢業生直接受惠。教育大學最新公佈的就業調查便顯示，該校2017年教育學士畢業生平均起薪點再升約2.4%，突破2.5萬元大關創歷年新高，其中的幼教課程畢業生，月薪更大增逾2,300元，比之前一屆多逾12%。教大學生事務處助理處長甄玉媚指，今年除了幼教課程畢業生持續好景外，中小學課程畢業生亦因班師比增加0.1，有更多人獲得常額教席，而主修數學、常識等科目的學生，亦多能在暑假前獲聘，「可以放個靚嘅暑假。」

教大學生事務處去年10月至12月對全日制課程畢業生進行就業調查，成功訪問583位教育學士畢業生，98.3%在畢業後3個月內成功獲聘或選擇繼續進修，平均起薪點為25,175元，較上屆升約2.4%，為歷來最高；調查亦成功訪問149名修讀學位教師文憑課程（PGDE）的畢業生，98.6%成功獲聘或選擇繼續進修，起薪點為25,091元，較去年25,202元略低。

教育學士中，修讀幼教課程者薪酬增幅最顯著，2017年畢業生平均月薪21,091元，較之前一屆多逾2,300元，增幅達12%。

甄玉媚認為，隨著去年免費幼稚園教育推行，當中建議薪酬範圍起薪已逾兩萬元，令大部分幼教畢業生受惠，甚至有畢業生入職人工較政府要求的起薪點高。

齡學童人口亦將回落，兩年累減約萬人，或令部分學校出現超額教師。

被問到相關情況是否會影響2019年畢業生就業時，甄玉媚表示，教育界每年自然流失的教師有約2,500名，而教大每年學士課程和教育文憑畢業生僅約700人，認為學界有足夠空缺吸納「新血」。

中小班師比增0.1 學生易獲聘

行政長官林鄭月娥去年提出50億元「教育新資源」，其中36億元經常性撥款措施已到位，包括將公營中小學及特殊學校的班師比提高0.1，即每10班增加1名老師。甄玉媚指，這令該校中小學教育課程畢業生受惠，以小學課程為例，以往主修語文的畢業生通常會較快聘請，而今年修讀數學、常識、體育的畢業生均可望提早於暑假前獲聘。

此外，她亦感覺較多學生獲聘常額教席，但目前未作正式統計。

教大常識教育應屆畢業生薛藹雯，是其中一位提早獲常額教席的人。她除主修常識外，亦有副修數學、音樂，並修讀了文憑課程可以任教宗教科，上月開始她向多所學校應徵，不到一個星期便獲接見，並於首間學校面試中獲聘。她表示，近年學界對STEM教師需求殷切，身邊不少同學也已覓得教席。

根據教育局數字，2019/20學年起小一適

通識改革對就業影響不大

早前有報道指通識科或面臨改革，教大協理副校長（學術事務）及教務長鄭美紅表示，對教育學士畢業生就業影響不大，因通識科並非主修科目，學生只會選做第二專業和選修。

去年教大發生「民主牆」冷血標語事件，當時傳出有校長憤言不再錄用教大生，及後教大的調查指，兩名涉事學生並非就讀師訓課程，校內委員會亦已對其作出處分。

就事件有否影響教大學生，鄭美紅說，去年該校兩期實習都順利完成，學生獲聘情況、與中小學的關係都一如以往，與14個辦學團體亦維持合作夥伴關係。

另外，教大每年亦有約200名非師訓但與教育相關學科的學士畢業生，2017年的就業調查指，該批畢業生平均月薪為14,358元，較2016年「逆市」下降4.2%。

近六成直資校申加學費

部分直資校加學費情況

學校	2018/19年 學費(待審批)	2017/18年 學費	加幅
李寶椿聯合世界書院(中五、中六級學費連宿費)	277,000元	266,000元	4.1%
聖保羅男女中學	61,000元	58,000元	5.2%
福建中學	19,500元	18,200元	7.1%
和富慈善基金李宗德小學(小一)	15,300元	14,500元	5.5%
中華基督教青年會中學	13,900元	13,200元	5.3%
大埔三育中學	7,800元	7,360元	5.9%
將軍澳香島中學	7,700元	5,180元	48.6%
勞工子弟中學	4,670元	4,406元	5.9%
孔聖堂中學	4,490元	4,240元	5.9%
中聖書院	3,600元	3,400元	5.9%

註：除特別註明外，為中一級學費

資料來源：各學校網頁及教育局網頁資料

製表：香港文匯報記者 唐嘉瑤

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）直資學校新學年或面臨加費潮，教育局至今共收到42份直資校於9月新學年調整學費的申請，佔全港73所直資校總數近六成，加費的包括全港唯一的直資國際校李寶椿聯合世界書院，及傳統名校聖保羅男女中學等。部分廉價直資校則錄得較高加幅，如將軍澳香島中學申請中一學費由5,180元增至7,700元，加幅48.6%，校方指因要加強STEM、英文培訓及交流機會，故要投入更多資源。

直資校申請調整學費上月底截止，教育局截至本月4日共收到42份調整學費申請，和26份不調整學費通知書。

發言人昨日強調，有按既定程序處理加學費申請，會小心檢視學校的財政預算和調整學費理據，及按規定將不少於學費總收入的10%撥備作學費減免/獎學金用途，以確保學生學習不會因家庭經濟困難而受影響，預計在新學年開始前完成審批申請。

將軍澳香中為推STEM申加費

本報參考各直資校網頁資料，發現部分直資校已交代預計加費情況。其中將軍澳香島中學加幅較大，中一新學費擬由5,180元增至7,700元，加幅48.6%；而中二至中六學費則擬上調至6,210元至10,300元，加幅近兩成。

該校校長鄧飛回覆香港文匯報查詢時指，該校將推動三大新方向，提升教育質素，包括進一步將STEM（科學、科技、工程及數學）元素加入課程，以電腦編程為核心，為初中及修讀電腦及商科的高中學生提供學習機會。

鄧飛又說，校方亦計劃為英文底子較弱學生提供培訓班，幫助他們考取國際證書如雅思及托福等，希望藉此助學生重拾學習英文的動機，及建立自信心，另亦將積極為學生提供多元化的境外交流考察。

他續指，以往學校主要以內地交流為主，為拓展學生的國際視野，將於今年加

設海外交流團，如澳洲、越南及新加坡等，故有需要投入更多資源。

聖保羅男女中擬加5.2%

其餘加費的直資校包括聖保羅男女中學等，該校中一學費擬由58,000元加5.2%至61,000元，小學方面，和富慈善基金李宗德小學的學費擬由14,500元加至15,300元，加幅近5.5%。

此外，李寶椿聯合世界書院的IB課程學費連宿費，亦擬由26.6萬元增加4.1%至27.7萬元。

趙明憂對家長造成經濟壓力

東區區長教師會聯會主席趙明認為，下學年教科書及部分直資校均申請加費，相信會對家長造成經濟壓力。

他又指，教育不應「太市儈」，學校在申請加費時應增加透明度，及提供清晰且充分理據去說明加費原因。政府亦應該仔細監管及審視其理據。

如可以讓他們在課堂或有需要寫筆記時，使用筆記程式（Note-taking App）如Evernote，再配合流動裝置的語音辨識（Speech-to-text）功能，並容許他們拍下老師的課堂簡報及將課堂錄音，他們便可以有效率地把老師講課的重點整理成筆記，在家中亦可以隨時溫習，令文字不再成為他們學習的絆腳石。

當然，如可以根據學生學習進程而調節功課量就更為理想。不少讀寫困難學生相比其他學生要花多3倍至4倍時間去完成功課，若然能夠配合他們的需要，安排適量練習，使他們能在有限時間內完成功課，又有足夠時間休息，不但能減少功課壓力，也能提升他們的自我肯定和自信心。

當我們能適時適地使用科技輔助學習，便能為特教生消除學習屏障，讓他們盡展潛能。

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲（標題和小題為編者所加）

勵進訪中小學送贈有聲書

香港文匯報訊（記者 高鈺）勵進教育中心主席范徐麗泰、理事區璟智及梁紀昌日前分別到訪路德會西門英才中學、秀明小學和聖士提反女子中學，親自將中心製作的《兒童中國歷史系列》有聲書送贈給學校，希望藉着今次的送書活動增加中、小學生對中國歷史的興趣。

到訪路德會西門英才中學時，勵進教育中心代表獲學校安排了交流活動，同學們與范徐麗泰真情對話，積極發問，向范太請教做人處事的道理。至於聖士提反女子中學，更是范太和區璟智的母校，兩人順道回母校緬懷一番，與校長周維珠分享讀書時的點滴。

梁紀昌則到秀明小學送書，在該校校長陳俊敏邀請下，即場向百多名小學生講述書中有關戰國時期廉頗將軍負荊請罪的故事，同學們都聽得津津有味。

上述有聲書是勵進教育中心「光大控股星聲講故事」計劃的一部分，中心邀請社會知名人士聲演部分故事，同時將有聲故事分批上綱，網址為<https://endeavour.org.hk/index.php/side-information/starstar>，歡迎老師、家長和同學收聽。

中心亦已把有聲書送贈給全港九百多間中、小學。為配合今次的送書活動，中心設有有獎問答遊戲，歡迎同學踴躍參與。



VTC新西蘭機構合作 推「職場能力評核」



香港文匯報訊（記者 高鈺）職業訓練局（VTC）昨日與新西蘭行業培訓機構ServiceIQ簽訂合作備忘錄，加強雙方合作，VTC擬引入網上評核系統推行「職場能力評核」，以結合學習與實踐，借鑒新西蘭的成功經驗。

VTC與ServiceIQ代表在新西蘭駐港總領事伍開文、新西蘭駐港領事（商務專員）Rachael McGuckian、VTC執行幹事尤曾家麗及副執行幹事祁志純一同見證下，簽署合作備忘錄。

新西蘭有多年推行「職場能力評核」的經驗，由政府、認可專業組織，及行業培訓機構共同推行，而ServiceIQ為航空、酒店、博物館、旅運、旅遊、零售等服務範疇的行業培訓機構，獲新西蘭政府認可提供培訓支援，包括與業界及政府合作制定適合業界使

用的資歷標準、提供相關行業培訓課程，以及安排在職培訓等。

學生將於訓練酒店實習

VTC表示，將透過經驗分享、員工交流和探訪等活動，就「職場能力評核」及在職培訓方面，加強和ServiceIQ的合作，並於新學年在轄下的青年學院開辦的職專文憑（酒店學）課程試行網上「職場能力評核」。屆時學生在學期間將獲安排於訓練酒店實習，透過網上評核平台，同學的工作表現與技能可獲即時評核。

VTC亦計劃把網上「職場能力評核」陸續推展至其他學科及跨學科課程，讓學生的工作表現和技能獲正式認可，加強職學並行的學習成效，而僱主亦可參考評核表現，物色合適僱員。

善用電子書語音

童夢飛翔

近日電影《黃金花》及相關媒體報道，喚起了市民對特殊學習需要（SEN）人士的關注，而早前政府落實為中、小學設立特殊教育需要統籌主任（SENCO）的教席，以支援融合教育，對學校及特教生亦是天大喜訊。

有不少研究指出，透過科技輔助，能夠替特教生消除學習障礙。由此看來，如學校有完善的WiFi建設及實踐「學生自攜流動電腦裝置」，加上學校及教師願意為特教生提供具彈性的教學策略，共融學校的推展就可以再邁進一步。特別是有讀寫困難的學生，他們因中央腦神經系統失調而引起的核心障礙，導致未能準確、流暢地辨別和記憶個別文字，若然能在課堂或家中適切地利用科技輔助學習，便能有效地提升他們的學習成效。

助特教生破學障

首先，可以為讀寫困難的學生提供發聲電子書，讓他們克服因為文字解讀障礙，導致未能掌握書本內容的問題。

其實只要能夠幫助他們了解課文，就可以讓他們建立明辨思維、語言技巧以及增進詞彙等。坊間有不少網絡平台提供免費的發聲書，如香港教育城的「教城書櫃」、公共圖書館的發聲電子書等，為他們提供豐富的閱讀經驗。

此外，亦可鼓勵他們多用文字轉語音（Text-to-Speech, TTS）功能，市面上的電子書櫃已內置TTS工具，只要書目是以文字編制即可使用。而最新的網頁瀏覽器如Edge，亦支援在瀏覽器內開啟文字版檔案，即可以使用內置TTS功能朗讀出來。

筆記程式配合語音辨識

有讀寫困難的學生書寫文字較為緩慢，