

徐立之倡更多核心科目「鬆綁」

學生選科更自由更多元 教局：通識檢討無預設立場

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）近日中學文憑試核心科目通識科傳出改革建議，包括改為只設「合格/不合格」兩個評級減輕學生負擔，引起社會熱烈討論。多名教育界人士昨日表明，認同通識科的價值，但認為仍有調整空間。曾任港大校長的港科院院長徐立之則指，現時高中4個核心科目負擔較重，希望不僅是通識科，其他核心科目都能「鬆綁」，給予學生更大空間選修心儀科目。教育局回應指，「學校課程檢討專責小組」正就有關議題進行全面檢討，強調局方無預設立場，會持開放態度了解情況。

根據2013年微調後的3年新高中課時規劃資料，若以現時主流的「4+2」的組合計算，4個核心科目課時為1,120小時至1,310小時（數學科只計必修部分，不包括延伸單元M1/M2），而兩個選修科目課時則只得500小時，可見新高中課程對核心科目的偏重。

徐立之昨便指，因高中生要修讀4個核心科目，令學生欠空間選修多元科目，不利學生個人發展，同時也有部分學生因而放棄高等數學的延伸單元，升讀大學工程或理科時難以跟上，可能影響培養香港未來創科人才的生態。

對於課程檢討，他希望除了通識科外，政府亦可以為其他核心科目「鬆綁」，讓學生有多些自由依興趣選科，而如何「鬆綁」其他科目，則需交由相關專責小組討論。

黃均瑜：微調變更合理

教聯會會長黃均瑜則表示，近年通識科推行一直存有爭議，故微調及變更通識科是合理的，強調「一個課程10年都要檢討

一下」。

他認為，通識科難免涉及一些政治議題，但如考核時過於偏重便是問題。

黃均瑜坦言，現時部分年輕人較為反叛，若給予他們太多批判工具，易令部分人只懂自我張揚、批判別人及挑戰權威，而從不自我反思，亦可能有問題。

對於科目檢討，他表示專責小組應該開放及公開諮詢意見，又指課程改革對老師及學生影響甚大，也要視乎大學的收生標準，故必須慎重考慮。

戴希立：檢討無關政治因素

智庫「教育2.1」成員、前教統會委員戴希立表示，通識科有助學生建立獨立判斷及思考能力，並不贊成取消通識科或完全不評核。

他指，現時選修「4+2」的學生升大學後較難跟上，選「4+3」卻易感到吃力，故有需要改革課程，並強調檢討與政治因素無關。對於評級標準，他認為若只分「合格/不合格」難以分辨優異生，故建議加設一個「優異」評級。



徐立之



資料圖片 黃均瑜

課程發展議會——考评局通識教育委員會主席、資深通識科老師許承恩對通識科檢討持開放態度，但強調需要經專業及全面的討論，不宜貿然改動。

許承恩對檢討持開放態度

他續指，課程發展議會重視專責小組的意見，但不會視其為必須跟從的行政指令。

據了解，專責小組將於下星期約見多個中學團體，以收集有關通識科及其他課程未來發展的意見。

蔡若蓮：檢討正收集意見

教育局副局長蔡若蓮則回應指，專責小組目前仍在就通識科檢討收集意見，並會與業界保持溝通，在整理意見後，會向局長及政府報告。

她強調，局方無預設立場，會了解前線情況及社會對新高中考評及學生出路的關注，又認同通識作為核心科，對學生創意思維、全面發展及思考能力等方面發揮重要作用。

通識科發展歷程

時期	發展
2004年10月	教統局發表「334」新學制文件，提出通識科為新高中4個核心科目之一。
2005年5月	新學制第一階段諮詢報告表明，社會對通識科推行策略和考評設計意見分歧，包括有建議要求將通識列為選修科，亦有意見指通識科應採用「合格」和「不合格」兩個等級，或「優異」、「滿意」及「欠佳」三個等級。
2009年9月	基於考評專業、國際認可、學生學習動機等原因，報告確立通識科與其他核心科齊齊「必修必考」，以1級至5**級作成績匯報。
2012年4月	首屆新高中學生（中四級）開始修讀通識科。
2012年7月	首屆文憑試通識科開考。
2014年4月	首屆文憑試放榜，約九成學校考生通識科達2級的升學門檻，隨後數屆達標數字相若。
2015年4月至6月	由於大學收生普遍以「4+1X」或「4+2X」計分，學生如要入讀心儀學科，便需要在通識科取得佳績以獲更高分數，學界開始出現「重核心科、輕選修科」現象。不過2011年開始，有更多大學/學科開始改以「最佳5科」或「最佳6科」計算入學分數，選修科重要性提高。
2017年2月	首三屆文憑試通識科均考政治題，引起爭議，不少人批評通識科考評偏重政治，主導日常教學。
2018年5月	新高中學制中期檢討，通識科維持6個單元，並修訂部分「探討問題」，而文憑試保留必答題，但會採用更多不同議題、題材和概念。
資料來源：香港文匯報資料	製表：香港文匯報記者 高鈺

科大新課育創意人 騰訊等科企教路

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）香港近年致力推動創新科技發展，市場對具備不同知識範疇的創科人才需求大增。科技大學將於今學年推出綜合系統與設計（ISD）學士學位課程，強調體驗式教學，由學生根據自己有興趣鑽研的項目如機械人、生物科技等，自行跨學科選讀科目組合。該課程收生強調自學能力及創新思維，將公開試比重調低至只佔四成，又特別邀請多所知名創科企業包括騰訊、飛利浦、大疆等管理層或工程師作為導師，而學生研究成果更有機會推出市面。

自選專研學習 考試只佔四成

新課程隸屬科大工學院，並將於本年9月開課，預計每年取錄30人，面試及個人經歷佔收生準則六成，以了解學生創新思維，而成績只佔四成。而入學後除了必修的大學基礎及工程設計相關科目外，學生可根據專題研究項目如機械人、生物工程、無人車或智能電話等系統設計，跨學科選修需要科

目，甚至自學相關的知識，以豐富自己的技能。課程教授會因應每位學生感興趣的發展方向，為其提供意見及制定所需的課程。

按志趣跨科選科 實習有門

科大工學院去年也特別成立ISD學部，署理主任吳景深指，隨著社會科技發展「每天都會有新知識出現」，學生亦要因應需要不斷學習，增加競爭力，而現時市場上同時具備不同知識範疇的人才渴，故學院推出創新跨學科的ISD課程，讓學生按興趣及能力選修心儀科目。

他續指，在研發過程中，學生可以邊學邊做，培養其自學及融合不同範疇知識的能力，設計出符合社會需求的產品。

同時，課程會邀請創科企業包括騰訊、飛利浦及大疆等的管理層或工程師作為導師，為學生設計的系統提供業界和市場意見，以及實習的機會。而科大亦特別容許ISD學生可於畢業證書額外加「能力」標



吳景深（左一）、高建榮（右一）指科大將開辦ISD課程，讓學生可自行跨學科修讀感興趣的科目。 香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

籤作識別，例如較擅長編程（Programming）的畢業生，其證書上「綜合系統與設計學士學位」英文名稱後便可加上「Programming」字眼。

大疆總經理助理高建榮表示，ISD

課程可作為交流平台為學生提供全方位的知識，而到該公司實習的學生亦可根據大疆規範，自行設計符合社會需求的成品，若成功被公司選中，更有機會成為推出市面的產品，作為自己研究成就的回饋。

社協見蔡若蓮商SEN童「斷層」支援



社協安排子女有特殊教育需要的家長與蔡若蓮會面。

主辦方供圖

香港文匯報訊（記者 柴婧）香港社區組織協會特殊教育需要（SEN）子女關注組昨日與教育局副局長蔡若蓮進行閉門會議，反映學前SEN學童過渡至小學階段支援斷層，以及融合教育下對SEN學童支援不到位等問題，要求教育局盡快增加支援、檢討與改善融合教育模式下的支援模式。

蔡若蓮承諾會加強與家長及學校溝通。

社協社區組織幹事黃文杰表示，6歲以下的學前SEN兒童支援政策由社會福利署統籌，無論是「資助學前康復服務」、「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」或是「到校學前康復服務試驗計劃」均針對學前兒童，即使服務

成效顯著，但到了SEN兒童足6歲後，相關政策開始改由教育局統籌，多項支援學前兒童的服務在SEN學童進入小學學齡階段便出現斷層驟然停止。

社協倡雙軌制服務模式

黃文杰建議，政府應採用「錢跟人走」與「校內支援」雙軌制服務

模式，讓家長可根據SEN子女需要自行購買所需服務，而不局限於學校安排，並透過通告向家長說明其SEN子女所屬支援層及在學校可享什麼支援服務，盡量減少照顧者精神壓力。

同時，教育局可與社署探討利用關愛基金或獎券基金推行先導計劃，將社署現有津貼及服務計劃的受惠對象擴展至小學SEN兒童，並在日後發展成為恒常資助項目。

他並指，政府應致力縮短輪候評估時間，懷疑個案經教育心理學家評估到完成報告應在3個月內完成，也需訂立評估「零輪候」的政策目標等。

喜見副局長體諒家長苦衷

社協引述蔡若蓮在會面時態度良好，體諒家長苦衷，但對她未有就其建議作具體回應感失望。

蔡若蓮在會後指，會加強與學校及家長的溝通，讓家長對SEN子女在學校可得到的支援服務更加了解，並會就SEN童升小時接受評估輪候時間長等問題向相關部門轉達。



新恒基集團副總裁林自強代表集團與瀘州市副市長付小平共簽捐贈建校合約。

新恒基捐1.6億元瀘州市興學

香港文匯報訊 新恒基集團董事局主席、香港中華文化總會會長高敬德，昨日於香港中華文化總會接待四川省瀘州市委書記蔣輔義和副市長付小平一行的香港商務考察團，並舉行捐贈簽約儀式。

為共同推動四川省瀘州市社會文化及公益事業發展，進一步提升瀘州市基礎教育及學前教育水準，並增強改善教育基礎設施和教學環境，新恒基集團向瀘州市江陽區人民政府捐贈1.6億元人民幣，專項用於在「新恒基·翡翠城」項目周邊公辦教育學校。

付小平介紹指，捐款將用於當地學校的設計、勘察、監理、預算、審計等前期費用及工程建設費用，而瀘州市江陽區人民政府將負責學校建設立項、規劃、用地保證等前期手續。

根據計劃，在瀘州市科技產業園區「新恒基·翡翠城」周邊佔地約102畝，將會新建幼稚園、小學和初中各一所，並配備一流師資，以解決周邊學生入學問題。

香港文匯報訊（記者 柴婧）行政長官於去年施政報告中提出，會推出一年一度的「行政長官優質教育高峰會」，邀請前線教師及教育界其他持份者，共同規劃香港教育未來。教育局昨日發出通函指，第一屆「行政長官優質教育高峰會」將於6月2日舉行，主題為「教師專業發展：共建團隊 力臻卓越」，邀請各學校積極參加。

冀共建團隊規劃未來

教育局昨日向全港幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、小學、中學及特殊學校發出通函，指為貫徹「直接聆聽 體現新風」及與民共議的施政方針，行政長官林鄭月娥將會主持下月2日舉行的首屆「行政長官優質教育高峰會」，以「教師專業發展：共建團隊 力臻卓越」為主題，邀請校長、教師、校監、校董及家長等不同持份者出席，一同就香港教育未來規劃。

OECD專家將發表演說

高峰會將於政府總部會議廳舉行，內容包括經濟合作及發展組織（OECD）教育與技能總監及秘書長教育政策特別顧問Andreas Schleicher以「教育不在過去，在於學生的未來——國際比較的啟示」為題的演講及專題討論，而行政長官亦會與台下參加者作互動討論。

學校參加者可經教育局培訓行事曆報名，而其他持份者亦可透過高峰會網頁（<http://www.edb.gov.hk/ccsqe>）報名。

首屆特首優教峰會下月舉行