文匯報
WEN WEI PO
www.wenweipo.com
政府指定刊登有關法律廣告之刊物
獲特許可在全國各地發行
2018年5月4日 星期五
大致多雲 幾陣驟雨
戊戌年三月十九 二十立夏 氣溫23-26℃ 濕度65-85%
港字第24885 今日出紙3疊10大張 港售8元

特首籲終結社會內耗

促議員立場鮮明反對違憲違法言行

■行政長官林鄭月娥昨日到立法會出席答問會。她指香港融入粵港澳大灣區發展，將確保香港在「一國兩制」下的繁榮和穩定。 香港文匯報記者劉國權 攝

立答問大會

立法會32位議員上月赴大灣區多個城市訪問後，紛紛表示收穫豐富兼大開眼界。行政長官林鄭月娥昨日在立法會答問大會上形容，是次訪問為她帶來不少啟發，特別是各黨派議員見識到內地的經濟發展，呼籲特區政府要有更大的危機感。她上任後亦有同樣的感受，認為香港真的不可以再「食老本」，不可以「等運到」，社會不應該再內耗，裹足不前。她強調，中央政府支持香港發揮獨有優勢，「一國兩制」必須要全面準確貫徹，以融入國家發展大局，又呼籲議員對於違憲、違法或破壞「一國兩制」的言行，必須要立場鮮明反對。（尚有相關新聞刊A2、A3版）

■香港文匯報記者 范童

林鄭月娥昨日出席立法會行政長官答問大會，回答了17名議員的提問。在開場發言時，她首先派發一份超過5,000字的書面發言，讓議員了解施政報告出台後過去6個月的工作進度，包括已經完成了33項措施和近八成半正按着原定的計劃推進的措施。

她在發言時表示，良性互動的行政立法關係是有效施政的重要一環，特區政府會做好政策解說的工作，希望得到議員的尊重，逐步恢復和提升市民對於香港政治制度的信任，及對香港經濟前景的信心，並提到立法會部分議員上月前往大灣區5個城市的訪問，為她帶來兩方面的啟發。

法治金融與國際化獲重視

林鄭月娥指出，她留意到在訪問期間，不同黨派的議員均指出香港要保持「一國兩制」的獨特優勢，才能在大灣區有競爭力；亦有反對派議員稱，他們在訪問期間，聽到內地官員也很重視香港的法治、金融中心和國際化的優勢。

她提到國務院總理李克強此前表示，粵港澳三地有各自獨特的優勢，能夠形成互補，否則就談不上有一個世界競爭力的大灣區，而港澳融入國家發展大局，中央仍會支持「一國兩制」、「港人治港」、高度自治的方針，內地和港澳可在「一國兩制」下更好發揮各自的優勢，形成互補，打造新的增長點。

林鄭月娥指出，香港要融入粵港澳大灣區發展，融入國家發展大局，不但不會弱化了「一國兩制」，甚或自身的獨特制度，反而可以確保香港在「一國兩制」下，保持長期的繁榮和穩定。

不過，她強調，「一國兩制」必須要全面準確貫徹，是尊重一個國家的「一國兩制」，亦是自覺維護國家主權、安全和發展利益的「一國兩制」：「我在此懇請各位議員，作為特區政治體制中重要一環，對於違憲、違法、破壞『一國兩制』的言論行為必須要立場鮮明（反對）。」

倘故步自封 勢不進則退

林鄭月娥表示，留意到建制派及反對派議員均語重心長地表示，這次訪問清楚看到內地經濟發展的能量，各地政府摩拳擦掌，香港不能故步自封，並寄語特區政府要改變怕失敗的心態，否則只會不進則退。

她還引述了商界議員廖長江當時說，這次訪問令他更加深刻體會到國家主席習近平所說的「蘇州過後無艇搭」，香港要把握好最後的機會。民建聯議員葛珮帆亦呼籲香港要有更大的危機感。林鄭月娥對此深受啟發及欣慰：「這一種明白香港還有很多優勢可以發揮，但又面對很激烈的競爭，正正是我這10個月擔任行政長官以來的最大感受。」

外訪感慨固本拓新增外聯

林鄭月娥表示，上任後大概有五分之一的時間是外訪，先後到過8個海外國家，以及很多內地的省市。她坦言，不斷提醒自己，香港真的不可以再「食老本」，亦不可以「等運到」，香港需要鞏固提升香港的優勢產業，開拓新的經濟，增強對外的聯繫，用好「一國兩制」，及中央對香港的支持的獨特優勢。她強調，香港社會不應該、亦不可以再內耗，爭議不斷，裹足不前。

林鄭月娥認為，議員對是次訪問評價正面，一致認為訪問很務實及很有建設性，團長林健鋒更說是次訪問彼此有良好的互動。她相信，互動不單是立法會議員和立法會議員之間，更是立法會議員和4位隨行官員的交流。

她認為訪問團改善了行政立法關係，是一個意外的收穫，並承諾特區政府願意擔當促成者，未來舉辦更加多類似的訪問團。

重申「兩文三語」政策不變

特稿

教育局提供予學校的普通話課程配套資料中，有一篇學者的文章提出普通話才是「正規的語言教育」，反對派即借此大做文章。行政長官林鄭月娥指出，政治在過去一段時間入侵校園，引起爭議的文章只是2013年一系列文件的一小部分，有人是在借故無風起浪，「究竟在教學裡中文的口語用普通話或廣東話，這個我們尊重校本的管理。我們每日都在說廣東話，所以這個根本不是問題……大家接受了的教學語言政策就是今日的政策，我們完全沒有想過去改變這個政策。」

拒答邵家臻無聊發問

社工界立法會議員邵家臻昨日在答問大會上提到，教育局網頁的小學中文教學資源網頁中引述了「一個沒研究過粵語的學者」，說「粵語只是方言，不是香港人的母語」，「粵語是我的母語，我不知道特首，請問你，你的母語是什麼？」

林鄭月娥表示，她留意到近日教育界「又無風起浪」，一個是粵語是否母語的問題，一個是通識是否繼續考核的問題，「過去一段時間，很多政治問題入侵校園，我相信近日有人為何要無風起浪，就是覺得教育界太平靜，最好引入這樣的議題。」

針對粵語的問題，她指出，該篇文章是2013年一系列文件中，一份文件裡的「兩三句」，「就要把它這樣放大來說……究竟在教學裡中文的口語用普通話或廣東話，這個我們尊重校本的管理。我們每日都在說廣東話，所以這個根本不是問題，it's a non-issue，但有人要炒作，我們唯有不斷解說。」

邵家臻隨後聲言林鄭月娥沒有回應他的問題，追問道：「我以廣東話為榮，我問特首，特首你的母語是什麼？」林鄭月娥回應說：「對不起，我不回答這麼無聊的問題。」

質疑梁繼昌無風起浪

會計界議員梁繼昌追問，教育局的「兩文三語」政策「到底還存不存在」，林鄭月娥重申，該份文件是2013年發出的，「為什麼引起辯論、爭辯，都是『無風起浪』。換句話說政策沒有改變，大家接受了的教學語言政策就是今日的政策，我們完全沒有想過去改變這個政策。我希望大家不要用太懷疑的眼光去看每一日發生的事情，否則只是浪費大家的時間。」

教育界議員葉建源問，政府在「公事上、教育上」是否有打算「貶抑」粵語的地位，及改變目前的語言政策。林鄭月娥回應說：「清晰的回應就是一個字『無』……當然世事是會變的，你經常要我一生一世承諾一些事情，我沒辦法做得到，但總之真是無，所以我用四個字……『無風起浪』。」

就有人針對通識教育科的檢討，林鄭月娥形容這是無的放矢，「我公開在施政報告說，除了解決迫切的教育問題，有八大範疇的教育問題，是教育界要我去看。其中一個是課程問題，學校課程的問題，所以成立了一個由專家領導的學校課程檢討專責小組。」

她強調，專責小組還未開始有任何看法，「大家又在擔心、猜忌，甚至有人說這個沒可能是專責小組自己想的，背後有『黑手』、有『政治的黑手』，甚至是來自『北方』……我們要向前走，我們不要裹足不前、不要爭議不休，給些時間和空間我們做實事。」 ■香港文匯報記者 陳川

■邵家臻（後排中）的母語問題被林鄭月娥指為「無聊」。前排左為葉建源。 香港文匯報記者莫雪芝 攝

集思廣益（四輯）：普通話學與教經驗分享

■教育局「集思廣益（四輯）：普通話學與教經驗分享」收錄了25篇文章，十多萬字的內容，包含不同教師的經驗和學者的觀點。紅框內宋欣橋文章被人斷章取義炒作。 網頁截圖

通知院校自理「不要問我」

特寫

反對派中人經常聲稱特區政府「干預」大學自主，但同時又要政府「關注」大學個別教職員升職、遭解僱或終止合約的問題。行政長官林鄭月娥表示，她很重視大學院校的自主，並已經通知各院校「有很多事情都不要問我」，院校應該發揮自己的管治能力，以院校自主的方式處理大學內部各方面的問題。

「自決派」議員區諾軒在答問會上，稱政府應關注大專教學職工的問題，「好像我這些兼職講師，也不知教到何時，有些可能幾份兼職湊做一份全職，有些教授教了6年跑不夠數又跟着離開院校，其實這些問題都很需要正視。」

林鄭月娥回應說：「區（諾軒）議員，如果我們是希望見到特區政府，特別是特首本人不要介入院校管治，這就包括院校人力資源的管理問題，所以我還是覺得這最好交回大學自己處理。但如果你說有個別教職員覺得大學非常不合理，甚至違反合約，諸如此類，那就提出投訴，有關當局一定會跟進。」

■香港文匯報記者 陳川

楊潤雄：母語文章是觀點而非教材

香港文匯報訊（記者 文根茂）為將教育政治化，斷章取義可以去到幾盡？近日有人從教育局網站2013年輯錄的25篇有關普通話教學分享及學者觀點的文章逾10萬字，不顧前文後理只抽取宋欣橋文章一句「粵語不是嚴格意義上的『母語』」炒作並質疑是官方立場，意圖無風起浪。教育局局長楊潤雄昨晚反駁指，有關內容只屬教師分享絕非教學材料，而系列的其他篇章有提及其他觀點，包括指大部分港人的母語是廣東話。他批評有人刻意大做文章，亦有人沒有對事件作全面了解，並強調局方沒想過改變語文政策。

楊潤雄昨日在接受電台訪問時指，涉事文章是在2013年20多篇向教師分享的資料之一，並非教學材料，但突然有人抽出系列文章中的一個說法，他質疑是否有人大做文章。他表示，自己母語亦是粵語，而整個系列的其他篇章也有提及，大部分港人的母語是廣東話，認為事件上有人未作全面了解前便妄作評論。

指「未想過」改變語文政策

楊潤雄指出，香港有不同家庭，大家的母語可能有別，但香港的常用溝通語言現時仍是粵語，就算有學校推行「普教中」，仍要視乎學生及教師程度等因素，呼籲外界毋須太緊張，當局現時未有想過改變語文政策。

香港文匯報記者翻查資料，涉事文章屬「集思廣益（四輯）：普通話學與教經驗分享」25篇之一，總計有10多萬字，輯錄了教師經驗和學者研究觀點。被炒作語句出自作者嘗試為「母語」作嚴格定義的段落，又配以解釋指「因為『母語』的『語』是『語種』，是指一種語言，而不是指一種語言的地域變體——方言」，並提出可改以「母言」形容，希望以此為基礎進行學術討論。文章並按照學術格式，引述相關觀點的論文出處，但外界炒作卻將有關部分全部略去。