

獻策美社企「入亞」 浸大生揚威

參加哈佛亞洲暨國際關係會議 影響力挑戰環節勇奪第一名

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港學生再次揚威國際,香港浸會大學政治及國際關係學系三年級學生陳泓嘉,早前獲推薦參加由美國著名學府哈佛大學舉辦的哈佛亞洲暨國際關係計劃(HPAIR)會議,並憑着對亞洲的認識及時事的敏銳度,在會議中的Impact Challenge(影響力挑戰)環節中,為美國一間社企提出具遠見的拓展策略,勇奪第一名,成績驕人。

HPAIR會議於1991年成立,是哈佛大學名下的一个非牟利組織,亦是世界上最大的國際會議論壇之一,每年於亞洲國家及哈佛大學舉行兩次會議,為全世界頂尖大學生提供交流的平台,共同探討亞洲與國際問題作學術交流。

4天會議探討6大領域

陳泓嘉於今年2月獲推薦遠赴哈佛大學,與300名來自全球40個國家及地區的學生代表就亞太地區重要議題如人工智能、社會創新等交流意見。為期4天的會議探討了創業、經濟金融、環境及可持續發展、健康及社會政策、國際管治及外交、人道主義等6大領域,亦有演講嘉賓分享會。

在會議中,學生代表可於上述領域中,選擇其中一個作主要的討論範疇。泓嘉選擇了與修讀學科相關的國際管治及外交,同時他更抓緊機會在大學旁聽了人文學科課堂,以體驗名牌學府的教學氛圍。

在會議最後一天,大會安排Impact Challenge環節,要求學生代表組成小組在一天內,為指定的初創企業提供發展建議。

為始創社企推廣策略

泓嘉與來自馬來西亞、印度及菲律賓的學生代表一組,他們為始創社企「Luminopia」構思推廣策略,該機構以虛擬技術(VR)眼鏡治療視障障礙,他們建議「Luminopia」可以利用品牌效應,如與知名醫院合作及於社

交媒體上宣傳,按部就班將產品由美加拓展至亞洲市場,最終目的是讓亞洲偏遠國家及地區的視障患者得到治療。

泓嘉憑着對亞洲的了解和時事的觸覺,及其所屬團隊提出具遠見的社企拓展策略,在該環節奪得第一名。

泓嘉表示,在與其他學生代表的交流及嘉賓的分享會中獲得新啟發,「以往自己較少留意有關商業等資訊,但在會議中,可以跟其他專業的學生就不同議題交流探討拓闊視野,全面地了解各地的資訊,獲益良多。」

另外,浸大於今年成立浸大模擬聯合國學會,由泓嘉擔任學會會長,為學生組織多項本地及海外參加會議的體驗活動,擴闊學生的環球視野。



陳泓嘉(左)獲推薦參加哈佛亞洲暨國際關係計劃(HPAIR)會議,並在挑戰環節中獲得第一名。香港文匯報記者唐嘉瑤攝

可選修Minerva課程 科大生增競爭力



科大與Minerva Project宣佈合作,推出科大-Minerva學人計劃。左起:鄭樹坤、尼爾森、龐鼎全。科大圖片

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港科技大學昨日宣佈與主網網上授課的「Minerva Project」合作,推出科大-Minerva學人計劃,讓合資格及被錄取的科大生自本年秋季學期起,在學位課程的首兩年攻讀科大課程之餘,同時選修4個Minerva基礎課程;而於Minerva Schools at KGI修讀最後第四年課程的學生亦可選擇部分時間到科大上課,與科大教授一同參與並親身體驗研究工作。

科大表示,Minerva教學法中的重要一環為主動學習平台(Active

Learning Forum),此創新技術平台提供實時的小型互動研討會。

Minerva的4個基礎課程集中訓練學生不同的能力,包括批判力、創意思維、溝通力與互動技巧,旨在提升同學的競爭力。

平台實時數據 確保參與其中

上述4個基礎課程將由科大教員教授,在類似視像會議的環境中,透過討論、辯論、分組、模擬、意見收集及團隊報告,提升學生參與度,促進主動學習。由平台收集到的實時數

據,有助教授確保所有學生都參與其中,對教材有深入的理解,亦可搜集同學對課堂的意見。

科大協理副校長(教學)鄭樹坤表示,校方一直致力引入變革性學習體驗,鼓勵學生積極參與創新教學方法。

上述合作讓科大師生能透過Minerva互動的網上平台,體驗訓練不同才能的基礎課程,期望合作能促進兩校教員與同學之間的互動、交流與合作,令雙方得以共同推展創新教學,完善課程設計,發揮協同效應。

教聯會教體節 親子項目受歡迎



今年新增親子體驗項目。主辦方供图

香港文匯報訊(記者 高鈺)教聯會第十一屆教師體育節今年吸引了來自全港200多間學校、超過1,400名健兒參加乒乓球、羽毛球、足球、籃球、躲避盤等比賽。大會今年新增親子體驗項目,包括旱地冰球、穿雲箭、室內單車及家庭羽毛球等,廣受教師歡迎。

開幕禮於上月29日在香港教育大學舉行,教育局局長楊潤雄、中聯辦教科部副部長劉建豐、教大副校長李子建、港區全國人大代表李引泉等主禮。

典禮後,隨即進行躲避盤嘉賓邀請賽及躲避盤賽事。至於足球、羽毛球和乒乓球賽事將於本月13日舉行,籃球賽事則於6月3日進行對壘。

教聯會表示,教師體育節是目前本港教育界最具規模及最多教育工作者參與的體育活動,目的是通過運動比賽團結教師,發揮團隊精神,推廣體育文化,並將運動競賽的精神,包括公平競爭、和平友愛和互相尊重等價值向社會大眾宣揚。

教局資訊展助考生覓出路

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)今屆中學文憑試(DSE)已進入尾聲,考生們開始陸續籌劃未來的升學出路。教育局副秘書長盧世雄昨於教育局網頁的《局中人語》專欄提到,預計新學年各院校共提供逾5.2萬個全日制經本地評審專上課程學額,包括約2.3萬個學士學位及2.9萬個副學位,亦有毅進文憑和其他課程供學生選擇。相比今年只有約5.06萬名日校文憑試考生,他相信新學年將有足夠學額讓成績達標的中學畢業生在港升學。

盧世雄建議同學在計劃出路時應根據自己的志趣、能力及預期成績,考慮不同升學選擇,亦鼓勵考生參加本周五及周六(5月4日至5日)由教育局主辦的「多元出路資訊SHOW」展覽。

展覽將有超過30間專上教育院校及學生輔導機構即場提供經本地評審專上課程、升學輔導及就業諮詢等資料;現場亦設有多場多元升學出路講座,為中學畢業生提供不同出路的資訊,讓他們在規劃升學途徑及就業出路方面能作好準備。

上述展覽的詳情可瀏覽網址:www.cspe.edu.hk/content/Resources-CareerGuidance-MultiplePathwaysExpo。

選科策略資訊日 VTC周六舉辦

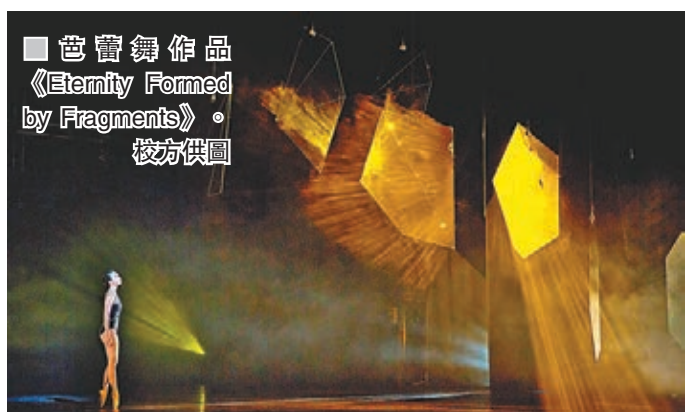
香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)職業訓練局(VTC)本週六(5日)舉辦「VTC選科策略資訊日」,向應屆文憑試考生介紹學士學位、高級文憑、基礎課程文憑、職專文憑等各類課程,考生可於資訊日即場報讀課程。

資訊日於香港知專設計學院(HKDI)及香港專業教育學院(IVE)李惠利院校舉行,開放時間為下午1時至6時。

現場設有選科策略及學科、課程講座,由教育顧問羅維最新收生情報,為考生及家長剖析收生數據和選科貼士。同學當日可與不同學科或課程老師面談,了解相關課程特色、收生要求、升學及就業前景。

大會設有兩場「家長同行升學路」講座,由學友社專家主講,解構DSE升學出路,並向家長分享如何與子女一起面對放榜壓力,場內亦設資訊攤位,一站式提供由文憑至學位程度的升學資訊,活動詳情及講座登記可參閱網址: http://www.vtc.edu.hk/infoday。

VTC於2018/19學年開辦逾140項全日制課程,適合中六學生報讀,成員院校包括:香港高等專科學院(THEI)的學士學位,IVE、HKDI、國際廚藝學院(ICI)及中華廚藝學院(CCI)的高級文憑、IVE基礎課程文憑和青年學院職專文憑等課程。



演藝學院節 學生展才藝

香港文匯報訊(記者 婁婧)第二屆香港演藝學院節於上周五開幕,活動由今年4月橫跨至7月上旬,部分節目免費入場,歡迎市民登入

http://www.hkapa.edu/event/tch/

Academy Festival 2018/了解詳情。

香港演藝學院校董會成員、管理層等出席了開幕活動,揭幕演出為三部由舞蹈學院畢業班學生及海外藝術家參與創作或重新演繹的作品。

演藝學院校長華道賢在酒會致辭時指,演藝節旨在透過一連串的舞蹈、音樂、中國戲曲、戲劇、電影放映會及展覽,向公眾展現演藝學院學生的才藝,也期望活動能鼓勵社區不同階層一起感受表演藝術的多元魅力。

特教生「城市歷奇」做領袖變「人肉GPS」

遇上學校假期,作為學校社工的我,喜歡與一群有特殊教育需要的學生進行「城市歷奇」活動。十多名初中生會被安排在不同的社區進行分組小組任務。這項活動不經已辦了好幾年,大隊到過赤柱、長洲、西貢、山頂、大埔等地區,同事們笑說:「果然區區有睇頭!」

不同特殊教育需要的孩子,有不同的特質,走出課室進入社區,需要組員間互相配合,彼此合作。平日在學校所學習的「執行技巧」、「社交訓練」、「情緒管理」、「調解步驟」就能好好實踐,大派用場。每次活動主要乘搭公共交通工具,出發前

已多次提醒學生要預備好八達通。當大部分同學已成功入關之際,總會有同學的八達通出現負值而滯留在關外。心急的同學看見同伴未能入關,就得學習按捺情緒、不作埋怨,而粗心、冒失的孩子亦要學習集體行事要格外謹慎、顧及別人。

到達目的地,打開地圖,全組同學會在不同地標一起完成不同任務。平日沉默寡言、獨行獨處的學生,今天成了小領袖。他恍如裝了「人肉GPS」,帶領着組員在陌生交錯的街道上左右穿梭,一下子已能找到地標,完成任務。組員間對這個「人肉GPS」欣賞不已,拍掌叫好,孩子的強項得以發揮,自信心自然提升。在訪問任務中,平日動作和表情多多,未

玩先興奮的孩子,表現分外卓越。其中一項任務要他們在街頭訪問遊客,這些孩子毫不猶豫帶領着組員向不同國籍人士進行採訪、拍照。訪客來自世界各地:南非、韓國、新西蘭……孩子還能介紹照片中遊客來港的目的,遊客的興趣、喜歡香港什麼地方等。

擺動身體扮演結他賣藝旅客

他們不懂外語,如何得知這麼多資料?孩子回應說:「有筆有紙,加上肢體語言,咪得囉!」看着眼前的孩子流露着滿足、成功的微笑,看着他擺動身體扮演那個以結他賣藝旅客的樣子。這孩子真可愛!

有一次大夥兒到達赤柱,其中一名學生憂心忡忡地走到集合處向我報告:「組員甲留在攤檔不願走,我們先回來告訴你,還有另

外的組員等。」

我的回應說:「明白了,留在他身旁,再等待一會便可。」不久人齊了,原來組員甲就是上述那個「人肉GPS」,他在市集中發現了鍾情的火車玩具,蹲下來看了又看。他知道組員默默等待他,流露出絲絲歉意。組員毫無怨言,還欣賞他的記性和認路能力。

透過這個活動,讓同學對自己有更多了解,接納自己的特質繼而明白到有進步的空間。組員間學會互相體諒,彼此欣賞,一同進步,這豈不是很好的成長機會嗎?

另一次在郵局的任務真難為了不願提筆的孩子們!這項任務要孩子撰寫明信片寄給家人和老師,組員互相協助,你寫我抄,部分讀寫困難的孩子執筆忘字,內容改了又改,錯字刪了又補。不過,一想到能把蓋有山頂印章的明信片

寄到平日關愛自己的家人和老師手上,多艱難也願意!

回程總是不捨的,有孩子問:「社工姑娘,下次會去哪一區?可以去南丫島嗎?」我回應:「好的!但你們也要幫助設計行程啊!」其實每個社區也有特色,都是學習的好地方!

撰文:

香港家庭福利會

註冊社工何翠亮

查詢電話:25273171

網址: http://www.hkfw.org.hk

(標題和小題為編者所加)

