

張建宗：力推憲法基本法助不忘初心

香港文匯報訊(記者 陳川) 香港社會近年有小部分人質疑國家主權及「一國兩制」，特區政務司司長張建宗昨日形容，情況令人痛心。香港作為中國的一個特別行政區，權力來自中央，權力多少皆由國家憲法和基本法規定。「對這些確切事實提出質疑的人，我希望他們能深入了解和正確解讀基本法。」

特區政府會繼續全力向社會不同層面、不同組群，做好宣傳和推廣基本法的工作，讓全港市民正確理解憲法和基本法的關係以及「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的初衷和本意。

張建宗昨日在「紀念基本法頒佈28周年研討會」致辭時，首先引用國家主席習近平在去年10月十九大的報告中表示，「必須把維護中央對香港、澳門特別行政區全面管治權和保障特別行政區高度自治權有機結合起來，確保『一國兩制』方針不會變、不動搖，確保『一國兩制』實踐不變形、不走樣。」

他續引用2014年6月公佈的《「一國兩制」在香港特別行政區的實踐白皮書》內，提到中央依法直接行使的權力，管理與香港特區有關的外交事務；任命行政長官和主要官員，而基

本法第一條規定香港特區是中華人民共和國不可分離的部分，「中央對香港特區擁有主權，因此中央對香港特區也擁有全面管治權。我們要明白，先有『一國』，我們才有『兩制』，『一國兩制』是一個完整的概念。」

痛心有人質疑「一國兩制」

張建宗強調，「一國兩制」一直以來是香港長遠發展的基礎，是維持香港繼續繁榮穩定的基石，惟香港社會近年有小部分人質疑國家主權及「一國兩制」，「這個現象實在令人痛心。香港作為國家一個特別行政區，

權力來自中央，權力多少皆由憲法和基本法規定。這些規定並非今天新訂下來的，而是一直存在的事實。對這些確切事實提出質疑的人，我希望他們能深入了解和正確解讀基本法。」

他指出，特區政府會繼續全力向社會不同層面、不同組群，做好宣傳和推廣基本法的工作，讓全港市民正確理解憲法和基本法的關係以及「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的初衷和本意。「這樣才能充分發揮基本法的作用，為香港的政制、經濟、社會、民生等各方面發展提供堅實的基礎。」



張建宗強調，「一國兩制」是維持香港繼續繁榮穩定的基石。香港文匯報記者彭子文攝

湯家驊：「自決」與「港獨」無異

勾結外力必引發憲制問題 籲港人勿被政治歪理誤導

憲法基本法研討會

香港部分激進派以「自決」等口號掩飾自己的「港獨」本質。香港特區行政會議成員、「民主思路」召集人湯家驊昨日指出，所有將自治歪曲成「自決」的言論，與鼓吹「港獨」並無分別，均為危險的政治主張，倘有人企圖透過外國勢力爭取「港獨」或「自決」，更必會引發重大憲制問題。他呼籲港人不要被這些政治歪理影響，要恪守憲法及基本法，捍衛「一國兩制」並穩健發展。



湯家驊呼籲港人不要被政治歪理影響，要恪守憲法及基本法。香港文匯報記者彭子文攝

湯家驊昨日在「紀念基本法頒佈28周年研討會」上表示，香港的前途早在上世紀80年代由中英雙方談判完畢，並通過中英聯合聲明確認了國家設立香港特區的基礎，即「維護國家的統一和領土完整，並考慮到香港的歷史和現實情況」。

自治權源自憲法非「主權」

目前，香港在處理國防外交以外的事務上均享有「高度自治權」，即「行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權」，但中英聯合聲明亦明確指出，香港是「直轄於中央政府」，因此香港擁有的「高度自治權」，並不等於絕對的自治權或獨立國家的「主權」。

湯家驊解釋了「一國兩制」的憲制依據。他指出，中英聯合聲明只是一份見證中英雙方同時確認香港特區回歸中國的文件，中央政府在香港回歸後，不斷透過憲法賦予香港特區在處理各項事務的權力，兌現保障港人在回歸後生活方式不變，及繼續享有並行使各種不同自由的承諾。

他引用了國家憲法第三十一條，「國家在必要時得設立特別行政區。在特別行政區內實行的制度按照具體情況由全國人民代表大會以法律規定」，說明香港特區的自治權源自憲法。

湯家驊特別提到近年的「港獨」問題，指國家「主權」及香港「治權」有根本性的差異，任何將「自治」歪曲成「自決」的言論

均是危險的政治主張，嚴重違反憲法、基本法、中英聯合聲明及「一國兩制」的精神，是一個憲制而非單純是一個政治問題。

他說，「要確保『一國兩制』不變形、不走樣，其實必須同時確保高度自治權，不會被人扭曲，或演變為一種國家獨立的主權，否則這不但違反了國家憲法和基本法，也違反了中英聯合聲明。」

湯家驊坦言，香港有很多人聲稱要捍衛基本法、要維護「一國兩制」，但他們在談到「自決」時，都並非是在討論「一國兩制」下高度自治的問題，而是在談論高度自治以外的「主權問題」，「同講『港獨』無分別！」

他不希望社會上有人利用與事實或憲法不符的理論支持特別的政治主張，並呼籲港人不要被這些政治歪理影響，偏離香港回歸祖國的初心。

湯家驊還說，任何人倘主張「香港叛離中國」，企圖透過外國勢力爭取「港獨」或「自決」，必會引發重大憲制問題，相信中央政府、特區政府及港人都不願看見這個情況。

須確保高度自治不被歪曲

他重申，要「確保『一國兩制』不變形、不走樣」，必須同時確保高度自治權不被演變成「國家獨立主權」。國家的全面管治權，和香港的高度自治權絕不存在矛盾、衝突，更不會出現削弱或破壞「一國兩制」的可能。



出席學生認真聆聽講者發言。香港文匯報記者彭子文攝

開場幽默親切 師生好感倍增

在研討會現場，有一群身穿校服的中學生不時低頭記錄，抬頭聆聽，他們來自風采中學和陳樹渠紀念中學。特意帶隊前來聽講的風采中學校長、教育評議會主席何漢權形容，喬曉陽「久久不見久久見，久久見過還想見」的開場令學生感到親切，其幽默感也讓學生好感度倍增，「覺得講座很有意思」，希望教育局能牽頭組織更多相關活動，相信學界會積極參加。

何漢權：助深入淺出授基本法

何漢權帶領風采中學逾30名學生到場聆聽講座，他說這批學生來自學校德育及公民教育組，參加講座前有基本法知識的培訓，希望他們可逐漸帶動全校更多同學深入了解基本法。

他表示，喬曉陽的開場和結語從感情入手，讓學生感受到關心，其幽默感亦讓學生樂於聆聽，認為活動能做到深入淺出教授基本法。

何漢權坦言，近七八年來，有些政客及所謂「學者」，不斷用一些似是而非的「法律解釋」、鼓吹完全不收斂的所謂「言論自由」，誤導年輕人對基本法的理解，對香港不利，也對下一代構成壞影響。

被問及喬曉陽指，面對「港獨」問題不可做「開明紳士」，何漢權深感認同，「不能眼不見為乾淨，必須從根本、從教育入手，加強教育基本法，應對『港獨』思潮。」

就如何具體推動基本法教育，何漢權認為應從歷史角度入手，讓學生明白中英聯合聲明、基本法產生的歷史背景，介紹香港特區的由來，而非過

早教授學生基本法條文，他亦提倡各科都正視基本法教育，讓科目間可相互呼應。

陳樹渠紀念中學帶隊教師曾老師表示，基本法教育幫助學生認識香港與國家關係，對學生發展至關重要。

他表示，學校平時會採用將基本法教育滲透入不同課堂的方式，幫助學生理解，而今次現場參與基本法研討會，相信可令學生印象更加深刻。

香港文匯報記者 柴婧

黃元山：港經濟受惠國家持續發展

香港文匯報訊(記者 文森) 內地與香港經貿交流越見頻繁，團結香港基金會副總幹事兼公共政策部主管黃元山昨日指，內地經濟增長可以帶動本港的金融、科技及貿易等多個行業，推動香港經濟發展，並協助內地與國際接軌。

現時在國際貿易中以人民幣作結算的仍屬少數，相信人民幣在全球交易結算中仍有很大提升空間。同時，香港作為全球三大資產管理中心之一，倘相關資金能匯聚於香港，將有助香港和內地經濟發展。



黃元山 香港文匯報記者彭子文攝

黃元山在香港基本法推介聯席會議「紀念基本法頒佈28周年研討會」上，以「『一國兩制』下，香港經濟發展的機遇」為題發表演說。他認為，香港的金融市場、科技、貿易與投資及電影等多個行業都可以因為內地經濟持續發展而受惠。

港有助力推大灣區創科

創新科技也是香港的發展機遇之一，黃元山表示，香港現時有4間大學排名全球首50位，反映香港在科研方面有優異成果。他認為香港與外國交流頻繁，具國際視野，相對鄰近地區仍有優勢，認為香港有能力推動大灣區，以至全國的科技發展。

他續說，內地和香港的貿易交往頻繁，更包括了不同行業，如電影業就是其中一個受惠於兩地簽署更緊密經貿關係的行業。未來，香港可繼續發展成專業電影服務中心，以香港國際影視展為平台協助海外電影進入內地市場。

大專生協會：做好做實基本法教育

香港文匯報訊(記者 柴婧) 「一國兩制」要行穩致遠，年輕人擔當了十分重要的角色。香港大專生發展協會主席何嘉浚昨日表示，基本法教育應不忘初心，做到初期教育不流於表面、中期教育不流於字面、後期教育不與社會議題脫節，善用校園內外資源在中小學將基本法教育做實做好。

自2015年起積極參與香港基本法推廣工作的何嘉浚，昨日於研討會中以「基本法教育應不忘初心」為題分享。他坦言，過去幾年身邊部分香港青年人對政治幾近狂熱，經常高舉「我有言論自由」、「我的權利被剝奪」等口號，但口號的背後卻見不少人對權利、自由和義務等的認識存在偏差，誤以為個人的「權利」、「自由」不受任何事物約束，甚至有補習社學生會濫用言論自由，阻止老師控制課堂秩序，對此感到擔憂。

他指出，香港青年除了要了解基本法

保障香港居民的權利、自由及義務，更需要清楚自由、權利的含意及其限度。他認為，了解言論自由的限度，才算是真正了解言論自由，對於近年「言論自由止於誹謗」、「離境自由止於恐怖主義」等說法開始為人討論感到高興。

針對基本法教育，何嘉浚認為必須不忘初心，教導正確和全面認識香港回歸祖國的歷史和基本法，並以「整體配合、相輔相成」的方向，不只偏重政制部分，亦要包括經濟、財政等其他部分，裝備青少年建立正確的知識基礎，學習分析社會議題。

重個人層面 針對性教授中小生

在過往推廣基本法的過程中，何嘉浚發現，小學的基本法教育流於表面的背誦，學生未必能真正認識相關內容。他建議，初期基本法教育應着重個人層面及「一國兩制」，並善用多媒體等生動的教育方式，建立小學生對香港自由和

法制社會的基本認識。

在「中期」方面，他指不應停留於教授字面意思、避重就輕，如能將基本法中不同概念如權利、自由等的性質、含義、限度講清楚，便可避免上述「政府口號式」的演繹「知其然，不知其所以然」。

「後期」的對象則包括高中或年紀較大的學生，何嘉浚認為，這可以和通識科結合，並與相關社會議題緊扣；絕不能只講條文，對社會議題隻字不提，亦不可空談社會議題，對基本法隻字不提，同時亦要加強說明國家憲法和基本法之間的關係，幫助師生準確理解和基本

何嘉浚 香港文匯報記者彭子文攝