

上網電價計劃吸引 落實仍需優化

政府昨日公佈上網電價計劃細節，兩電會以每度電3至5元，向民間收購透過再生能源系統生產的電力。上網電價計劃，鼓勵發展再生能源，順應環保潮流，值得支持。但計劃仍有優化空間，當中牽涉的法規及行政要求，市民未必熟悉，政府應簡化手續、放寬限制、制定指引，並提供必要的經濟誘因，吸引更多市民參與計劃。政府更可以推動計劃為契機，把香港發展成區域綠色金融中心。

香港擁有豐富的太陽能及風能等清潔、可再生能源，上網電價計劃可充分利用香港的優勢資源，為香港發展提供能源，減少污染，同時令市民獲得經濟收入，可謂一舉多得。計劃受到環保團體、不同政黨的歡迎。據中央政策組2015年的研究，全港23.3萬幢合適大廈天台若安裝太陽能光伏板，太陽能可供應相當於2012年本地用電量的約5.9%。而香港理工大學調查發現，本港31萬幢建築物中75%可裝設太陽能板，發電潛力最高可達每年本地耗電量的10.7%。數據顯示，本港可再生能源發展潛力巨大，值得積極開發善用。

上網電價計劃初衷良好，但能否順利落實，吸引市民參與，仍需要解決不少關鍵問題，這些問題得以解決，才能提高市民和投資者發展可再生能源的信心，鼓勵更多市民參與發展清潔能源。例如，環境局預計，利用太陽能的發電設施系統，需要10年才能回本；村屋天台建築物高度不能超過1.5米，安裝太陽能板需獲屋宇署批准及發出施工同意書後才可進行，若不符合相關規定則屬僱建。財務負擔、繁雜的法例和申請手續，都可能令市民和投資者對上網電價計劃

望而卻步。因此，上網電價計劃若要順利落實，必須增加經濟誘因，同時簡化行政審批手續。有政黨建議，政府設立「可再生能源發展基金」，透過基金向有意安裝可再生能源發電設施的住戶或機構提供財政支援，減輕他們的安裝成本，吸引市民更積極參與可再生能源發展；及當局成立「可再生能源發展辦公室」，向市民及工程承辦商提供法規及行政程序資訊，審視及簡化現有行政程序，於市民安全及守法的大前提下，提供彈性處理，於阻止僱建及推行可再生能源兩者中取得平衡。

市民有意願參與、支持計劃，政府各部門加強合作，減少阻礙，上網電價計劃順利落實，鼓勵利用再生資源才能事半功倍。

發展可再生能源是大勢所趨，內地已早著先機，比香港走前了好幾步。內地大手筆投資開發可再生資源，預計到2030年可再生資源佔總體51%，內地綠色債券市場已是全球最大，2016年發行綠色債券佔全球總量近40%。相比之下，香港到2030年可再生資源的發電比例，只是由現時不足1%提升至3%至4%。

香港推出上網電價計劃，在發展清潔的再生能源邁出正確第一步，未來還要做好法律、政策、資金配套，以創新思維吸引更多市民和資本參與可再生資源發展，例如發行可再生資源債券，讓市民投資在大型太陽能和風能項目，為太陽能和風能項目上市集資融資提供便利，既推動可再生資源發展，也令本港金融市場多元化，成為綠色金融集地、交易場，進一步鞏固香港國際金融中心的地位。

推廣閱讀文化 香港既富且貴

行政長官林鄭月娥昨日宣佈，新學年開始在全港公營中學及小學，推出推廣閱讀計劃，涉及每年4800萬元經常性開支。香港目前閱讀風氣淡薄，在中小學推廣閱讀，幫助學生從小培養良好的閱讀習慣，可以提升閱讀能力，增長見識和智慧，學校、家長、社會應善用資源，積極引導孩子喜愛閱讀，享受閱讀，形成濃厚的閱讀風氣，提升青少年乃至整個社會的文化素質和精神氣質，令香港市民既富且貴。

香港中小學的課堂教育，側重於灌輸和應付考試，這種方式的讀書只為求分數，並不能真正領會讀書的樂趣；再者如今手機、電子遊戲大行其道，學生更難對相對靜態的書本閱讀產生興趣。但事實上，學習並非僅僅局限於課本、教材，學生除了學習課本的知識外，更需要博覽群書，才能觸類旁通、舉一反三。

而且，在校園提倡閱讀風氣，從小培養學生廣泛閱讀的興趣和習慣，不但可以拓展個人視野，提升理解力，發展思維判斷，激發創新意念，更可以在校園及家庭營造正面的溝通環境，改善師生關係，增進朋友情誼，拉近親子距離。在學校推廣閱讀的好處顯而易見，值得政府投放資源，提升學生閱讀的積極性，打好熱愛學習、自覺學習的基礎。

閱讀除具有增長個人智慧、塑造人格的作用之外，對於提升一個民族和社會的整體素質也有舉足輕重的影響。古今中外的聖賢均重視閱讀。中國北宋著名的文學家蘇軾有詩云：「腹

有詩書氣自華」；美國「開國三傑」之一的本傑明·富蘭克林，把閱讀視為一個自由國家公民的基本權利和神聖職責；以色列的民間諺語則說，書裡藏著的是智慧，比錢或鑽石貴重得多，而智慧是任何人都搶不走的。

知識就是力量，知識就是財富。讀書標誌著一個社會精神發育的高度，決定著一個社會文明和文化發展的方向，是文明和愚昧的分水嶺。物質財富發達，精神財富匱乏，這樣的個人和社會並非真正富裕，只能算是暴發戶。

歐美等發達國家，不少已通過立法、設立全國性讀書日，鼓勵國民尤其是年輕人讀書，日韓星等亞洲近鄰，也舉辦大型定期的讀書活動，弘揚閱讀風氣，陶冶國民性情。相比之下，香港的閱讀風氣淡之又淡，「新地喜閱指數2015」的調查顯示，有4成港人半年都沒有讀過1本書；港人年均讀書量不超過6本書，而台灣人每月平均閱讀量為1.7本。香港人的閱讀投入度遠遠落後於發達國家和地區，與香港作為國際金融中心、國際大都會的地位和形象不相匹配。

香港早已進入經濟發達、社會富裕的行列，需要努力提升市民的品味和城市的魅力。應由特區政府牽頭，民間積極響應，學校擔當推手，推動全民閱讀，舉辦多元化的導讀會、討論會、作家講座、寫作比賽、親子閱讀獎勵計劃，令閱讀文化深入人心，啟發民風民智，打造優雅社會。

培育喜閱學生 津貼加碼「復活」

年津4,800萬元助中小特校「開卷有益」擬進一步推廣至幼兒園

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）為培養香港學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍，特區行政長官林鄭月娥昨日宣佈，由2018/19學年開始重新為全港公營中、小學及特殊學校提供經常性的津貼推廣閱讀計劃，中學、小學及特殊學校每年可分別獲最多7萬元、4萬元及3萬元資助，金額較2016/17學年一度中止的「廣泛閱讀津貼」增加一倍有多，每年額外開支為4,800萬元。至於幼稚園，她指教育局亦將與學校商討，有需要時亦會提供相應額外資源，達到推廣閱讀的目標。

林鄭月娥昨日出席行政會議前，主動公佈新學年將會推出全新推廣閱讀計劃，作為本屆特區政府「教育新資源」的一部分。計劃會為全港公營中、小學及特殊學校每年提供額外經常性津貼。

按班級數目劃分，小學每年最多可獲4萬元資助，中學及特殊學校則分別為7萬元及3萬元，每年涉款4,800萬元。而教育界對於重設學校閱讀津貼均大表歡迎（見另稿）。

林鄭：推廣閱讀好處多

林鄭月娥表示，雖然現今社交媒體或網上材料很方便，但她個人以及很多教育界人士都認為，閱讀好處及重要性仍然非常大，既可以帶來喜悅、激發想像力，也能讓年輕人擴闊視野，了解世界各地不同制度和特色，所以早在其競選政綱中已承諾會在香港推廣閱讀文化。

她提到，在2016/17年度，當時教育局因應整體政府節省資源計劃，暫停發放一項中、英文「廣泛閱讀津貼」，隨後卻有很多意見認為應要恢復津貼。

她表示，自己去年剛上任時已曾強調「錢不是問題」，但需要整體配套措施來廣泛推動香港的閱讀文化，而至今經過數個月相關工作已做好，並將分別由教育局與康樂及文化事務署分別負責各項措施。

添額外資源按校本需要運用

在中小特閱讀支援方面，林鄭月

娥指新的津貼金額比以往（每年8,000多元至3.4萬多元）增加了一倍以上，可提供額外資源，供學校按校本需要靈活運用，除了購置閱讀材料外，亦可以舉辦多元化的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣。

在幼稚園方面，政府將會進一步與幼稚園持份者商討如何推廣閱讀計劃，如有需要也可提供額外資源。

林鄭月娥續說，下周將迎來「世界閱讀日（4月23日）」，康文署及教育局將聯合以「共享·喜閱新時代」為主題推出一連串閱讀推廣，例如本週末舉行的「2018響應世界閱讀日——悅愛閱讀·愈讀愈愛」和「樂在中圖」兩項大型活動等，又會分別在校園及社區推廣閱讀文化，希望鼓勵更多香港市民、學生以及作為親子活動多些閱讀。

在其他「教育新資源」方面，林鄭月娥表示，連同今年財政預算案預留的20億元，每年尚有34億元經常性開支支持分配，至於非經常性開支，更有超過160億元投入與教育相關的工作，足顯特區政府的重視，將教育視為對未來發展最有意義的投資。

至於該34億元具體如何運用，她表示，去年所提出的8大教育範疇檢討工作已經全部展開，部分專責小組更會於今年底提交報告，她亦將與一些專責小組會面，邀請其就增加資源方面提出建議。



政府昨宣佈新教育新資源開支，為全港公營中、小學及特殊學校提供經常性的津貼推廣閱讀計劃，以培養學生的閱讀興趣。圖為廠商會中學圖書館。

香港文匯報記者梁祖彝攝

閱力不進反退 投入包尾又自卑

早前有國際性研究顯示，香港學生閱讀能力雖然仍然位於世界前列，但已現「不進則退」的趨勢，更嚴峻的是，學生自評「閱讀課堂投入程度」更是全球「包尾」，反映挽救學生閱讀興趣刻不容緩。

涵蓋50個國家及地區的「全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）」每5年進行一次，其中剛在去年底發表的「PIRLS 2016」，香港共有139所小學3,500多名小四生參加評核。研究結果發現，港生的閱讀平均分為569分，較5年前微跌2分，排

名則由第一跌至第三，負責的學者當時解釋指，香港兩屆評分數字差異輕微，說明港生閱讀能力未有明顯提升，相較起來其他地方的學生卻不斷進步，結果不進則退。

在自評閱讀興趣、閱讀投入程度和閱讀能力信心方面，港生評分更見危機。其中，自評「閱讀興趣較高」和「閱讀能力有信心」的港生各只得36%，遠較國際平均的43%及45%低，兩者亦只排全球第三十三及第四十一，至於閱讀課堂投入程度方面，更只得34%自評積極投入，在50個國家及地區中位列第五十「包尾」。

香港文匯報記者 姜嘉軒

教界讚更靈活活動助推閱讀文化

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）特區政府昨宣佈為全港公營中、小學及特殊學校提供經常性的津貼推廣閱讀計劃，教育界均表示歡迎，指此舉有助推動閱讀文化。

校長：緩解經費難 活動更多元

廠商會中學校長麥耀光表示，自政府於2016年取消廣泛閱讀計劃津貼後，學校只能借用其他的津貼來購買課外書籍，而新閱讀津貼較以往的廣泛閱讀計劃津貼有彈性得多，校方可靈活運用津貼，除了用作購買不同類型的書籍，如STEM及文藝相關的書籍等，亦可以資助學生進行多元化的閱讀交流活動，如參與作者的分享會等。

他坦言，部分基層學生未必有足夠的經濟能力參與交流活動，加上學校的活動經費有限，新的津貼可以緩解學校的經費問題，也可以組織更多活動培養學生的閱讀興趣，擴闊他們的視野。

教聯會：政府回應業界訴求

香港教育工作者聯會黃楚標學校校長兼教聯會主席黃錦良對閱讀津貼表示歡迎，認為特區政府是回應了業界的訴求，向社會強調閱讀的重要性。

他指出政府停止廣泛閱讀計劃津貼後，部分學校因經費有限而較少推動閱讀計劃，甚至有學校未有舉辦閱讀活動，相信今次提供津貼有助學校推動閱讀文化。

本身是小學校長的黃錦良指，校內圖書館的書籍每年都會折舊，故有需要添置新書籍，亦打算購買電子書籍，為學生提供全面的閱讀體驗。除了添置書籍外，津貼亦會用作推行親子閱讀活動，如故事媽媽/爸爸等，既可以促進親子關係，又可以培養學生的閱讀興趣，一舉兩得。

亞斯理衛理小學校長林德育指，政府提供津貼推廣閱讀是件好事，對學校及學生是好消息。他擬將津貼用作添置課外書籍，以及購買價格相對較高的電子讀物，為學生提供多元化的閱讀體驗。

教育界立法會議員葉建源亦對津貼表示歡迎，認為政府已確立「閱讀是重要」、「政府支持閱讀」的正面訊息，同時從實際上改善現時中、小學圖書館購買圖書、推廣閱讀等工作。



教聯會代表與教育局副局長蔡若蓮（左三）、教育局局長楊潤雄（右四）就教育議題交換意見。教聯會圖片

教聯會促全面推小班防殺校

香港文匯報訊（記者 高鈺）教聯會昨日與教育局局長楊潤雄會面，就多項教育政策表達意見，包括提及小一學額需求將於明年起大幅回落，擔心屆時小學又再面臨另一縮班殺校危機，預料800多名教師受影響，故該會要求政府全面推行小班教學，並建議開班人數由現時約25人下調至23人，及為超額教師提供專業培訓

機會，支援其他小學推行STEM及融合教育，提升教育質素。

冀增資源完善學校社工政策

出席會議的教聯會代表包括主席黃錦良、副主席林翠玲、王惠成、杜家慶、理事鄧飛及王益鈞。除了小一縮班問題，該會亦關注「校一社工」政策，該會要求當局在現有的津貼之上，再增加資源推行，

並給予學校一定的彈性，包括容許學校維持現狀、自行選擇購買社工服務或聘請註冊社工，以減少新政策帶來的衝擊。

在幼稚園方面，新方案下社工與學童的比例為1：600，即每位社工須兼顧三四間幼稚園，無法顧及學生的需要，要求政府以學校作為單位，非按學生人數。對於國語法本地立法，教聯會

強調這是香港特區政府的憲制責任，並認為大部分中小學均已在課程的不同內容上教授國歌知識，相信對教育界影響不大；同時，教聯會強調學校是教育場所，若有個別學生在升旗或奏唱國歌時作出不尊重行為，應交由學校教育。此外，政府應訂定詳細指引及安排，及向學校提供適當教材。整體而言，教聯會認為局方就該會多項提議積極回應，會面氣氛良好。