

教科書價升2.6% 加幅溫和

教局力推教材分拆訂價「五年不改版」惟個別電子書加價兩成

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)教育局昨日於網頁公佈新學年「適用書目表」和「電子教科書適用書目表」,當中列有中小學及幼稚園各級各科課本的價格細節,整體來說,今年書價上升2.6%,較去年升幅略增0.5個百分點,更有個別電子書加幅高達兩成,惟因原先訂價低,加價後仍屬同類型教科書中最平。局方指,該局一直致力透過教材分拆訂價、「五年不改版」等規定穩定書價,以減輕家長負擔,又形容近年課本價格升幅溫和,反映各項措施已見成效。



今年書價上升2.6%,較去年升幅略增0.5個百分點。資料圖片

教育局首席教育主任(課程發展)吳加聲昨日於局方網頁「局中人語」專欄以《多元優質課程資源 促進學與教效能》為題撰文,公佈下學年整體課本價格(包括印刷及電子版)加幅為2.6%,比去年的2.1%略增0.5個百分點。

書簿津貼同升3%

為照顧有經濟需要的學生,政府一直以「書簿津貼」及「綜合社會保障」計劃支援其書簿費,受惠者佔全港中小學生總數約四成,而本學年的平均津貼額亦上升3%,總資助超過11.5億元。

根據「適用書目表」顯示,個別中小學教科書加幅仍略高,例如由英利音樂出版的《新小

學音樂》,高小三年全套書價由576元加至606元,加幅5.2%,其次是齡記出版的初中英文教科書《World History Express》則由932元加至975元,加幅4.6%。

在電子書方面,初小、高小及初中共有49套通過評審上載於新學年的書目表,其中有約23套加價,其餘26套電子書則凍價。

其中,增幅最多的是由香港大學地理系出版的初中英文版地理教科書《Understanding the World with Geography》,3年全套書價格由289元增至350元,加幅約21.1%,但其價格仍然遠低於其他初中英文版地理教科書全套(約800元至1,000元);其次是由雅集出版社出版的初中《新歷史旅程》教科書,由937元加至978.5元,加幅約4.4%。

同時,書目表顯示,由五到編輯委員會出版的高小互動普通話的電子書,由前年的360元減至去年的300元再加價至今年360元,加幅兩成。不過,該出版社回應香港文匯報查詢指,該書近三年書價其實均為360元,去年的300元實為錯誤標價,又指相關學校已經知道確實價格。

東區家教聯冀書商增透明度

東區家長教師會聯合會主席趙明認,雖然教育局指初步書價加幅2.6%,但個別教科書加幅仍遠超此水平,希望局方可以分析加價誘因,而書商亦應多解釋加價原因,增加透明度,並提醒學校在挑選教科書的時候,要多考慮家長經濟條件,減輕家長經濟負擔。

部分教科書加價情況

印刷教科書	出版社	書名(學習階段)	2018書價	2017書價	加幅
英利音樂	新小學音樂(高小)	\$606	\$576	+5.2%	
齡記出版	World History Express(初中)	\$975	\$932	+4.6%	
現代教育研究社	二十一世紀現代中國語文(初小)	\$822	\$786	+4.58%	
雅集出版社	香港中學文憑經濟學與生活(高中)	\$1,053.5	\$1,008	+4.5%	
幼兒教育出版社	創意學習套(幼稚園低班)	\$792	\$762	+3.9%	
牛津大學出版社(中國)	牛津故事樂成長學習套(幼稚園高班)	\$555	\$535	+3.7%	
電子教科書					
香港大學地理系	Understanding the World with Geography(初中)	\$350	\$289	+21.1%	
雅集出版社	新歷史旅程(初中)	\$978.5	\$937	+4.4%	
教育出版社	Lighthouse for Hong Kong e-Textbook(高小)	\$675	\$651	+3.7%	
培生香港	Primary Longman Elect(初小)	\$708	\$684	+3.5%	

資料來源：教育局適用書目表及電子教科書適用書目表
製表：香港文匯報記者 唐嘉瑤

教聯會倡國歌法設學校指引

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港教育工作者聯會今日將與教育局局長楊潤雄會面,就「一校一社工」、2019學年小一適齡學童減少、兩筆教育新資源運用及國歌法本地立法等事宜提出建議。教聯會主席黃錦良昨日強調,國歌法本地立法是憲制責任,但如何做好仍有討論空間。該會理事、中學校長鄧飛補充,個別教界人士或憂慮立法後可能令學生誤墮法網,在「少做少錯」考量下寧願少在學校升旗及唱國歌,建議有關當局必須有清晰指引,以免國歌教育引起反效果。

非「應不應做」該想「如何做好」

教聯會昨日舉行傳媒聚餐,就多項教育議題提出建議。被問到國歌法本地立法是否為教界帶來影響,黃錦良強調,這早已不是「應不應做」的問題,而該思考「如何把它做好」。

黃錦良表示,目前而言,大部分中小學均已在課程的不同內容上教授國歌知識,相信在教育角度而言影響不大。

至於刑罰方面,他強調學校是教育場所,若有個別同學在升旗或奏唱國歌期間一時頑皮作出不尊重行為,應交由學校教育,「而非非做得唔好就舉報。」

鄧飛補充,相信中學界會對國歌法刑罰比較關心,「畢竟社會大眾對小學生的體諒比較大,相比下一些高中生可能已是18歲成年人,若犯法是要承擔法律責任。」

他強調,若發現有學生作出貶損國歌行為,學校角度必然是「教育為主,不可能報警」,但他提到,有人曾引述特區政府官員指,若有學校以外的人就事件報警,



教聯會昨日舉行傳媒聚餐,就多項教育議題提出建議。香港文匯報記者姜嘉軒攝

警方只能「揸正來做」,校方只能配合調查。換言之,若有家長、學生以至公眾人士因看不過眼有人不尊重國歌,「拍晒片向警方報案」,事件或已超出學校管理範圍。

憂校方「少做少錯」減奏國歌

鄧飛坦言,基於以上考量,一些教育界人士或會抱着「少做少錯」心態,在許可情況下盡量減少奏國歌機會,以避免學生有機會誤墮法網,而這恐違背了推廣國歌教育的原意。因此教聯會建議政府應訂定詳細指引及安排,及向學校提供適當教材。

同時,教聯會並就多項教育議題向楊潤雄提出建議,包括政府提出幼稚園社工初步比例為1名社工對600名學童等。

教聯會副主席林翠玲指,一般幼稚園人數中位數約150人至180人不等,若以上述比例計算實為「三校一社工」,建議局方應以學校為單位。

教聯會並認為,2019學年小一適齡學童減少問題嚴峻,惟政府至今仍未有提出解決方法,要求教育局承諾絕不「殺校」,及宜趁此機會全面推廣小班教學,如考慮將現行25人一班開班標準進一步下調至23人,並為超額教師提供STEM教育或SEN教育方面專業培訓機會,提升教育質素。

學校企業聯手「起動」青年潛能



「學校起動」舉行「夥伴機構分享會」,約六十位夥伴機構代表出席。大會供圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)「學校起動」計劃旨在為學習條件稍遜的學生提供各種機會,透過適切的生涯規劃項目,啟發年輕人發揮潛能,為日後升學及就業作好準備。第三期計劃將於本年9月推出,參與計劃的中學及公司分別有75間及63間,大會日前舉行「夥伴機構分享會」。

在「夥伴機構分享會」上,貝萊德、第一太平戴維斯、德國漢莎航空集團及馬哥孛羅酒店集團的代表向與會者分享他們與夥伴學校合作的經驗。活動提供平台予各機構互相交流,並讓新加入的企業夥伴進一步了解如何為同學們安排

更適切的學習機會。

「學校起動」計劃委員會主席吳天海表示,「學校起動」計劃為每間參與學校配對一間企業或機構,透過跨年緊密合作,為學校提供財政和義工的重點支援。

計劃每年會舉行不同的大型聯校活動,包括「趁墟做老闆」、「生涯規劃日」、「學校起動」計劃獎學金、「職場體驗計劃」、「企業參觀」及「English WeCan」,給予學生不同的學習機會,認清自身的興趣和專長。計劃詳情可瀏覽網站www.projectwecan.com,查詢電話2118-2196。

兩岸用語及讀音有相似有不同



早前趁着復活節假期,我帶孩子們到台灣地區旅行。因為自己是普通話老師,所以孩子們的普通話能力也因「近水樓台」,日常的基本對話都沒有太大問題。台灣大多數人說的都是「國語」,跟普通話的發音非常相似,所以孩子在台灣跟人溝通幾乎沒有什麼障礙。

香港人去台灣旅遊,我相信有一件事是特別不習慣的就是扔垃圾。因為在台灣的街道上,是很難找到一個垃圾桶的。有一次,我們去逛夜市,買了很多小吃,吃完後有很多垃圾,但是找不到垃圾桶。

我於是女兒就去問一位管理員,「勞駕,請問哪裡有垃圾(lā jī)桶?」那位管理員先是一愣,然後看看我女兒手上的垃圾,就說:「哦,你要丟垃圾(lè sè),前面轉彎就有。」我女兒回來告訴我,「原來普通話的垃圾(lā jī)就是『國語』的垃圾(lè sè)。」

其實,「國語」有不少字的發音都跟普通話的發音是不一樣的,比如「建築」的「築」普通話讀第四聲「zhù」,但是「國語」就讀第二聲「zhú」;又如「綜合(zōng hé)」的「綜」,普通話讀第一聲「zōng」,台灣就讀「zòng」。

「國語」除了讀音上與普通話有區別之外,在用詞方面跟普通話也是不一樣的,比如台灣的用語「宅配」,意思就是「把訂好的東西直接送到家裡」,我們一般說「送外賣」或「快遞」;又如台灣的用語「便

當」,實際上就是我們所說的「盒飯」。

溝通無礙 考試注意

香港人經常去台灣,也經常看一些台灣的電視劇,所以不多不少會受「國語」的影響,容易把「國語」的字詞或發音當成普通話的來用;雖然未必影響日常溝通,但在上課或考試時卻會被視為讀錯的。同學們,下面考考你們,看看哪個才是普通話的正確讀音呢?

1. 企鵝 A. qǐ é B. qī é
2. 法國 A. fǎ guó B. fà guó
3. 亞洲 A. yà zhōu B. yǎ zhōu
4. 危險 A. wēi xiǎn B. wēi xián
5. 研究 A. yán jiù B. yán jiū

【答案】

1. 企鵝 B. qī é
2. 法國 A. fǎ guó
3. 亞洲 A. yà zhōu
4. 危險 B. wēi xián
5. 研究 B. yán jiū

(標題與小題為編者所加)

■吳良媛

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年,是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體,並致力提供各類型的普通話課程。



教育部頒優秀成果獎 中大好事成三

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)由國家教育部設立的高等學校科學研究優秀成果獎日前舉行2017年度頒獎典禮。香港中文大學本年度獲得兩個自然科學獎二等獎及一個科技進步獎二等獎,項目包括針對心血管病研究、植物調控研究,及研發出一套面向「兩文三語」的大規模社交媒體檢索與理解平台,系統能在港、澳、台和內地使用的繁簡體中文、英語、粵語混雜的網絡環境中,快速搜尋指定相關信息。

治療靶點分子調控俱獲獎

頒獎典禮於上周六(14日)假中大舉行,由國家教育部部長陳寶生頒發獎項。其中由中大生物醫學學院教授黃聿領導團隊進行的「代謝綜合症內皮細胞功能紊亂的分子機制及藥物靶點的研究」,獲自然科學獎二等獎。

該研究有助改善糖尿病、高血壓等心血管危險因素引起的血管內皮功能障礙,並確定了一些現有藥物的新靶點或作用機制,例如糖尿病藥物「羅格列酮」通過脂聯素介導對血管產生保護作用。這些新治療靶點對開展心血管病理生理學與藥理



中大獲得兩個自然科學獎二等獎及一個科技進步獎二等獎。中大供圖

學研究、對針對性的新干預策略具有指導意義。

兩文三語檢索平台得二等獎

同樣獲得自然科學獎二等獎的「植物蛋白選擇性轉運和降解的分子調控機理」研究項目,由中大生命科學學院卓敏、生命科學講座教授姜里文領導,研究有助改良植物生物反應器以生產藥物蛋白和提高農作物的產量提供了新思路。

姜里文並獲香港研究資助局卓越學科領域計劃(AoE)資助建立「細胞器生物合成及功能研究中心」,進一步開展該領域

的前沿研究。

中大工程學院副院長(外務)黃錦輝及其團隊從事的「面向『兩文三語』的大規模社交媒體檢索與理解平台研製及產業化」項目,則獲科技進步獎二等獎。

該平台應用深度學習、條件隨機場算法及分佈式雲處理架構等技術,提供兩文三語的社交媒體檢索、多來源多尺度熱點事件演化,進行跨語言跨領域文本分析和綜合、社交媒體情感傳播演進分析等服務,全面滿足面向「兩文三語」的大規模社交媒體檢索與理解需求,有助促進互聯網信息安全及跨境電子商務等相關產業。