

「思路」拜會張曉明 湯家驊：港須尊重憲制

香港文匯報訊(記者 馬靜 北京報導)「民主思路」訪京團昨日拜會國務院港澳辦主任張曉明及副主任馮巍。湯家驊昨日在會見傳媒時透露，他和張曉明討論過提出結束「一黨專政」口號者是否可以參選議員話題。他本人認為，參政者應尊重國家和憲法，這一點是不用爭議的。雖然香港並無法律要求參選者一定要擁護和效忠中國共產黨領導，但參選者倘不尊重國家的管治制度，甚至有意圖推翻國家的管治制度，會出現憲制上的問題。

國務院港澳辦網頁昨日載了張曉明與馮巍會見湯家驊率領的「民主思路」訪京團，並引述張曉明在會面中對「民主思路」成立以來取得的良好進展表示祝賀，對其擁護「一國兩制」和基本法的基本政治立場以及在重大問題上理性、專業、務實的取態表示讚賞，對其致力於培養更多有香港情懷、國家觀念和國際視野的青年政治人才表示肯定和支持。

隨後，馮巍與訪京團成員就有關議題進一步交換了意見。

湯家驊昨日則向記者透露，張曉明昨日上午與訪京團成員有簡單的交流和合影，但在昨日拜會的前一日(23日)，張曉明邀請他到北京玉淵潭觀賞櫻花。雙方在約一個小時的賞花期間討論了一些問題，包括香港所關心的一些問題，如有關基本法二十三條分階段立法的建議，提出結束「一黨專政」口號者能否參選議員等話題。「我已清楚表達港人的觀點，對方也表示明白這些想法。」

圖推翻管治 憲制問題

湯家驊表示，他不便引述張曉明的回應，但他個人認為，參政者應尊重國家和憲法，是毋庸置疑的，而政治是互動的，香港人在「一國兩制」下要參選，倘不尊重國家管治制度，甚至意圖推翻國家的管治制度，會出現憲制上的問題，相信有意從政者要仔細考慮。



張曉明與「民主思路」成員合照。



張曉明帶湯家驊欣賞北京的櫻花。湯家驊供圖

二十三條立法未定「時間表」

他續說，在昨日與馮巍會面時亦提到二十三條立法分階段進行的建議。「不過通過這次會面，感覺不到中央在二十三條立法上有一個既定的時間表，也沒有一定要求特區政府在某一時間段內完成二十三條立法」。

「民主思路」訪京團昨日還到訪了人民大會堂、特區政府駐京辦，和到北京大學燕京學堂與全國港澳研究會副會長饒戈平教授和一眾基本法法律學者交流。湯家驊總結行程時表示，是次訪京主要有三個目的，一是希望介紹他們最近完成的「一國兩制」指數報告，讓中央掌管香港事務的官員和學者了解香港最

新的民情；二是與新的中央政府主管香港事務官員和內地一些有影響力的學者，建立一個良好的對話基礎和關係；三是希望通過此次訪京讓香港政治及行政學苑的學員，近距離體會與中央官員和學者交流的技術和技巧。「以上三個目的都圓滿達到。我們還是期待能與中央官員和學者有一個良好的對話。」



國歌法的本地立法工作已經展開，但有教學團體擔心國歌法在港實施後或會誤墮法網，同時不懂得處理學生侮辱國歌的行為。政制及內地事務局局長聶德權昨日接受電台訪問時表示，中小學並非公眾場合，倘有學生在校內貶損或侮辱國歌，相信專業的教師和教學機構有經驗應對這些情況，特區政府亦不會干預學校制定的國歌教程內容，故教育界不必擔心面對刑罰壓力。他重申，只有公開和故意侮辱國歌的行為，才會因侮辱國歌而負上刑責。■香港文匯報記者 鄭治祖

聶德權：不干預學校國歌教程

信教師會教好學生 不涉刑罪毋須擔心



雁怡和芷瑩現已熟悉懸掛國旗的技巧。



孔美琪與維多利亞(何文田)國際幼兒園進行升旗儀式的師生合照。

聶德權在節目中強調，國歌法是全國性的法律，特區政府有憲制責任盡快落實本地立法工作，現階段會根據國歌法的要求和香港本地的狀況，調整有關條文的表述方式和法律字眼，而將國歌納入中小學教育是國歌法的要求。

他續說，條文表述中提到中小學須教導學生演唱國歌，了解國歌的歷史和精神，及奏唱國歌的禮儀，是不帶罰則的，也沒有要求和提到老師教什麼、如何教，是一項指引性條文。中小學毋須擔心面對刑罰壓力。特區政府亦不會規定學校要如何教授國歌，學校只需按現有機制或教案執行即可。

已和教育界交流釋除疑慮

倘有學生在校內貶損或侮辱國歌，聶德權相信，學校和老師有經驗應對這些情況，會本著教學的方向去處理。早前，他已和教育界交流，討論若日後在學校出現這些情況的處理方法，希望釋除他們的疑慮。

他重申，國歌法最重要的精神是尊重國歌，是禁止公開和故意侮辱國歌的行為，「所以基本上如果你沒有不尊重國歌的心態，亦沒有意圖以各種侮辱國歌的方式，測試會否觸犯法例，便不需要擔心。」

被問及《國歌條例草案》第十二條，「新聞媒體應當積極開展對國歌的宣傳，普及國歌演唱禮儀知識」會如何在本地執行時，聶德權指，內地與香港傳媒的機制不同，不會強制要求新聞機構製作推廣國歌的節目。

他強調，目前持牌的電視台和電台有責任在若干時段播放由特區政府製作的宣傳影

片或聲帶，故日後有機會要求有關機構播放國歌法在本地立法的宣傳片，「特區政府在擬定施政報告和財政預算案前，都會在持牌新聞機構播放公眾諮詢的宣傳片。」

重申尊重國歌毋怕墮法網

聶德權重申，國歌法本地立法目的是希望市民尊重國歌。政府雖不能鉅細無遺地列出所有會觸犯法例的情境，但強調國歌法本地立法並非洪水猛獸，原意並非懲罰唱國歌走音或咬字不清的人，而是要懲罰存心侮辱及不尊重國歌的行為，市民只要尊重國歌，則不會誤墮法網。

他續說，在進行檢控時，執法部門會蒐集足夠證據，並在有足夠證據顯示觸犯有關條文時才會提出檢控，而在提出檢控後，需要交予法庭處理，法庭會審視有關證據作出判決，「在普通法制度下，有些個案累積案例，從而能提供更清晰的指示。因此，以此機制處理是符合香港的法律制度，亦能準確實施全國性法律的要求。」

聶德權還透露，國歌法本地立法將於7月首讀，立法會在首讀後將成立法案委員會，暫時無法估計法例何時完成審議，但相信立法會議員會履行責任，盡快落實國歌法本地立法。未來，他們亦會向不同界別解釋，聽取他們的意見。

幼園挺教升旗禮

從「小」學「一起」 國旗隨着國歌的聲音徐徐升起，只得五、六歲的香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園學生雁怡和芷瑩，一絲不苟、嚴肅有序地進行着懸掛國旗儀式的步驟。

雁怡和芷瑩就讀的幼稚園「香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園」，較早前參加了由勵進教育中心所舉辦的「國歌及升旗禮」學習活動計劃。透過該項計劃，參與的幼稚園教師可以學習到有關懸掛國旗的步驟及國旗的基本知識，然後返回任教的幼稚園教導學生。

為了解參與計劃的幼稚園在校內舉行升旗活動的情況，勵進教育中心理事區環智及「國歌及升旗禮」學習活動計劃顧問孔美琪，日前分別到訪了「香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園」及「維多利亞(何文田)國際幼兒園」，參觀兩間幼稚園的學生進行升旗儀式的過程。

孔美琪表示，小朋友應該從小就學習升旗、唱國歌時應有的態度，以培養對國家的歸屬感，即使在外國的學校，也會有懸掛其本國國旗的活動，因此她十分鼓勵學校參加「國歌及升旗禮」學習活動計劃，並在學校多些進行懸掛國

細路哥都識尊重

旗的活動，作為小朋友學習過程的一部分。

家長：傳統亦應分 增幼童自信

幼稚園學生家長徐太認為，讓孩子認識懸掛國旗儀式是一種傳統和應該要做的事情。她雖然在外國讀書，但也十分珍惜中國文化，故回港定居後亦希望小朋友可以多些認識及懂得尊重這種儀式，而讓小朋友學習懸掛國旗，也可鍛煉和提升小朋友的自信心。

維多利亞(何文田)國際幼兒園校長郭惠儀表示，升旗儀式是正常的國情教育。香港東區婦女福利會黎桂添幼兒園校長陳淑美也說，校方會教導學童有關回歸假期、國慶假期的由來，並要尊重國旗和國歌。

勵進教育中心「國歌及升旗禮」學習活動計劃自去年9月推出以來，至今已有了276間幼稚園參加。

勵進教育中心期望參與計劃的幼稚園能教授學生有關懸掛國旗的程序和相關知識，令幼童從小就建立起對國家的觀念和歸屬感。 ■香港文匯報記者 鄭治祖

「表達意見」途徑多 勿越界篡改國歌



聶德權指「惡搞」國歌是不尊重的表現。

不少反對派中人聲稱，國歌法本地立法後，會「扼殺」香港的表達及言論自由，違反基本法規定。政制及內地事務局局長聶德權指出，特區終審法院有關國旗案的判例中，已清楚說明在涉及國家象徵和標誌的問題上，施加一定的限制是合理的，符合基本法的規定。市民在基本法保障下有其他表達意見的方式，不應透過篡改國歌曲譜或歌詞來「表達意見」。

「惡搞二創」欠尊重

聶德權在電台訪問時表明，在表達與創作時，應避免「惡搞」或二次創作國歌的歌詞與曲譜。倘有人改動國歌的歌詞和曲譜，而其他人看得到是改動了國歌的歌詞和曲譜，「這樣的創作，是否影響到對國歌的尊重？國歌作為國家的象徵和標誌，我們不能篡改國歌的曲譜和歌詞。」

他強調，基本法保障港人的表達自由和言論自由，在國歌法本地立法時，政府一定會確保條文符合有關規定，但言論自由和表達自由並非絕對的，是有界線的，並非完全不可以規範的。

聶德權以特區終審法院處理涉及國旗法和國徽法的案例，說明如國旗和國徽是國家的象徵和標誌，絕不能以侮辱國旗或玷污國旗的方式去表達意見，而因此施加一定的限制是合理的，是符合基本法規定的。國歌法亦是如此。

他續說，國歌法完全沒有影響表達意見或表達的內容，但表達的方式可以有很多。在國歌法本地立法後，所有人都不可以通過侮辱國歌去「表達」自己的意見和內容，但這並沒有影響大家表達的意見和內容。 ■香港文匯報記者 鄭治祖

漢華生訪駐港部隊 學國防增愛國情

香港文匯報訊 進史館、登軍艦、參觀艦艇宿舍……近日，香港漢華中學40餘名師生參觀訪問駐香港部隊，與官兵面對面交流互動，深入了解駐軍發展歷程和官兵工作訓練情況。據介紹，這是首次由香港全日制中學單獨組織學生走進軍營開展的國防主題活動，是校方引導青年學生樹牢國防意識、強化國家觀念的創新之舉。

近年來，駐香港部隊充分發揮自身特殊優勢，積極開展青少年軍事夏令營、大學生軍事生活體驗營、軍營開放等活動，應邀為香港青少年軍總會、香港升旗隊總會等制服團體進行培訓。到目前為止，駐香港部隊已組織了13屆香港青少年軍事夏令營和7屆大學生軍事生活體驗營，強化了香港青少年的國家認同和國防觀念。

此次駐軍受漢華中學邀請，協助其開展國防主題活動，是前期駐軍與香港社會各界交流活動的延續與發展，是駐軍為香港青少年成長提

供的有力支持。「活動雖小，但意義重大。」陪同參訪的駐軍相關領導介紹說，這種直接在軍營現場開展國防主題活動的方式，不僅能夠加深香港青年學生對駐軍、對解放軍的了解，而且能激發青年學生愛國愛港情懷，進而加深他們對「一國兩制」的認知和對祖國的認同。

觀祖國軍隊發展 感「英雄氣概」

下午4時30分許，漢華中學師生首先來到駐香港部隊軍史館。軍史館內不僅有駐軍部隊的歷史沿革和發展現狀的介紹，而且還闢出專門的展廳展示香港從割讓到回歸的百年滄桑歷史。

參觀過程中，清政府的腐敗無能、英治時期的無奈屈辱讓大家感到氣憤難耐；香港回歸的振奮時刻、祖國和軍隊的發展壯大則讓師生激動不已。「真沒想到，駐香港部隊是這樣一支英雄部隊。」

在介紹擊斃日軍中將阿部規秀史實的展板前，一名帶隊老師感嘆地說，從軍史館裡他看到了人民軍隊發展壯大的足跡，看到了祖國繁榮復興的堅定步伐。海風輕拂，戰艦輕搖。

登惠州艦 體驗宿舍生活

走出軍史館後，師生們乘車來到昂船洲營區，登上惠州艦參觀。艦領導向來訪師生詳細介紹了惠州艦的武器性能、擔負任務等信息。在保障部隊的班排宿舍，整潔的內務、規範的秩序讓學生們讚歎不已，尤其是官兵床頭的「豆腐塊」更是成為學生們關注的焦點。在戰士們進行示範後，不少學生親自動手嘗試，雖說沒能疊出「豆腐塊」，但部隊嚴格的紀律和扎實的作風卻讓師生感觸更深。

活動中，駐香港部隊還利用參訪間隙和就餐休息時間，專門安排了交流互動環節，學校師生和官兵代表就自己感興趣的問題隨機提問交流。在熱烈的氛圍中，加深了彼此的了解。

「保港」促控肥黎 勿姑息「佔」搞手



「保衛香港運動」昨日在律政司門外請願，要求律政司盡快檢控黎智英。

姑息養奸。「保港運動」成員昨日拉起「涉違法佔中及恐嚇記者，促律政司快檢控黎智英」的橫額，並高叫「捐巨款推『佔中』，黎智英最賤格」等口號。

傅振中：輸「黎水」嚇記者害港

「保港運動」召集人傅振中批評，黎智英曾多次在傳媒訪問中承認自己向反對派政黨提供「政治獻金」，去年6月更在一場公開活動中以粗言穢語恐嚇記者，其行為已損害香港市民的生命財產和新聞自由。

他形容，黎智英似乎有「保護傘」和外部勢力「撐腰」，即使涉嫌多次籌謀「反中亂港」的活動，仍能逃避法律制裁。

不少法律界人士都認為黎智英的違法行為「證據確鑿」，律政司不應繼續姑息養奸，必須採取積極行動，以防止外國勢力滲透香港。