

TSA 抽樣考 「三不」防操練

不記名不記校不收報告 分析直接發回自願報名校

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）小小全港性系統評估（TSA）涉及的過度操練問題近年廣受爭議。經過逾兩年的檢討研究，專家委員會昨日向教育局提交建議並獲接納：2018年TSA會以「不記名、不記校、不收報告，抽樣參加」形式進行，每間小學只抽樣10%小三生參加，基本去除操練誘因；個別學校亦可自願提出讓全校小三生參與TSA，相關報告將直接發放予學校。教育界對安排普遍表歡迎，局長楊潤雄則強調，TSA對回饋教與學有成效，新安排將「全港性」及「學校層面」分開，以回應社會擔憂，局方並將繼續留意會否出現TSA引致操練的情況。

楊潤雄昨日出席了負責檢討TSA的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」會議，並接納其有關小三TSA的建議。他隨後會見傳媒時宣佈，會以「不記名、不記校、不收報告，抽樣參加」形式安排日後評估，「全港小學抽約10%學生參加，而這已能提供足夠數據，讓政府有足夠資料改善教育措施或政策。」至於非華語或特教需要（SEN）學生，楊潤雄指他們亦要抽樣參與評估，惟抽樣數目仍待專業討論。

每校10%生參與 報告由校決定

TSA近年先後經歷多次優化改善，楊潤雄指，過去兩年推行了題目檢討、優化學校報告、加入問卷調查、專業支援等優化措施，「其實已看不到有明顯操練情況出現」。惟委員會及局方亦考慮到社會仍有擔憂，遂決定將「全港性」及「學校層面」分開處理，「全港性資料（10%抽樣）繼續由教育局要求學校參與，所有獲抽選學生必須參與，而學校層面報告，則完全交由學校討論後作出決定（是否應考）。而有關於安排細節，教育局及考評局將於下星期通知各學校。

楊潤雄解釋，不同學校校情各有不同，部分認為TSA報告有用，部分則認為未有迫切需要，遂將選擇權交還學校，讓他們從教學角度適當地運用。

而因應部分學校希望利用TSA數據，有根據地改善教與學，考評局亦將提供服務，讓相關學校可安排全體小三生參與評估，及把分析回饋報告直接向學校發放，「我強調這是自願參與，政府不會取得學校報告，更不會追問學校是否參與，純粹是學校根據教學考慮而作出的專業決定。」

局長：重點在回饋 改善學與教

他重申，TSA與操練其沒有必然關係，當中重點不在於考核學生成績，而是要回饋學與教，於改善教學上作針對措施，及知悉全港學生在中英數基本能力是否達到水平。

對抽樣10%學生成效，他表示委員會在決定百分比時已尋求包括統計專家意見，相信仍能取得可信的全港性數據，方便教育局繼續改善教育措施與政策，另統計專家也會協調處理好個別學校自願全體參與的情況，確保全港性數據不受影響。

同時，檢討TSA委員會還提出多項建



2018年TSA會以「不記名、不記校、不收報告，抽樣參加」形式進行。 資料圖片



基本能力評估及評估素養統籌委員會昨日上午舉行會議，討論日後小三全港性系統評估安排的建議。

議，包括加強學校及教師的評估素養和善用評估資料能力；加強對學校支援；持續發展優質網上教學評資源；研究加強學生表現資料的透明度；鼓勵學校舉辦家長教育活動及加強公眾對評估素養的認知等。

教育局發言人補充指，會仔細研究並盡快落實各項安排，相信新安排能進一步清晰表示政府不會以系統評估資料評量學校，並重新確立系統評估「低風險、重回饋」的原意和定位。

教局：與評估切割 留活門「求同存異」

教育局多次強調適當運用TSA學校報告

有助老師改善學與教，但仍決定接納委員會建議，將評估的「全港資料」與「學校報告」功能分割，交由學校自行決定是否全級參加。身兼檢討TSA委員會主席的教育局副秘書長康陳翠華昨日解釋，每所學校評估素養步伐不一，考慮到「勉強無幸福」，遂作出「留活門」建議，並形容這是「求大同、存小異」，各取所需。

康陳翠華昨日聯同檢討TSA委員會多名委員開記者會講解安排時指，委員會過往提出多項優化措施，已足夠移除TSA引起操練的風險，惟「信心與觀感很難一步到位」，部分社會人士仍有疑慮，所以在此前提下，決定把抽樣系統評估與學校報告安排切割。

就TSA回饋學與教功能，康陳翠華強調「初心不變，但勉強無幸福」，因此作出「開活門」建議，「假如學校認同評估，覺得有需要就自己舉手（繼續做）；但亦都讓學校自行選擇，可以什麼也不做，政府只抽樣10%，並形容新安排「中間落墨，求大同、存小異」方式處理。

嘆辦學者被屈 睇成績就係「揸」？

就有個人指稱此舉是在「否定教育專業」，及將辦學團體「妖魔化」，是利用「活門」強迫學校參加TSA以檢視老師教學水平，進而構成操練誘因。康陳翠華反駁指有關說法不公，更透露有辦學團體對此感到很冤屈，「一睇報告就等如『揸』學校，這是將事情簡單化，而且是不公道的。」

她並強調工具是死物，在於人如何使用，又反問：「難道家長看一下成績表，就等如會『揸』個小朋友？」

康陳翠華又指，反對「家長反對TSA聲音好大」的說法，事實是家長對TSA有不同意見，委員會亦曾與反對家長會面，並無偏聽，形容「家長管教法各有不同，（建議）不是人人心目中100%最理想方法，但已是盡力回應大眾訴求」。

持份者多肯定TSA回饋功能

教育局首席助理秘書長陳婉嫻補充，委員會就TSA檢討進行了問卷調查及191場不同形式的意見收集環節，涵蓋70%小學的辦學團體、509間小學、約3,000位校長及教師，和超過2.3萬名小三生家長，大部分持份者均肯定TSA回饋學與教功能，並關注優化措施解除過度操練的風險。

委員之一的博愛醫院八十週年鄧英喜中學校長莊紹文也不認同辦學團體「拿住報告『揸』學校」的說法，相反卻是樂於藉此提供更多支援，「如果發現學生在中英數某方面稍弱，便會加強支援，協助學校改善學與教。」

津小議會主席冼偉倫亦指，學校普遍會跟校董會及辦學團體有足夠溝通，為回饋學與教作出合適決定。 ■香港文匯報記者 姜嘉軒

教界讚安排減操增選擇兩全

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）對於「不記名、不記校、抽樣考」的方式推行TSA新方案，教育界及社會人士普遍支持，認為有助消除學生操練誘因，更可為學校提供多元的專業選擇，讓評核素養較高、準備較好的學校可利用學校報告內容，適時檢討教與學質素。

何漢權：足見參考改良

教育評議會主席何漢權說，TSA新措施有助減少操練誘因，認為委員會及教育局已參考學界意見作改良。

他表示，部分願意利用TSA數據讓全體小三生參與的學校，亦可主動向考評局領取報告，從而檢討學校教與學質素，讓教師能適時地提供回饋和跟進工作。

黃錦良：方案可行務實

教聯會主席黃錦良則認為TSA新方案可行務實，並從專業的角度出發消除操練誘因，期望日後有關TSA的討論能建基於教育專業上，還學校一個寧靜環境

及空間，當局亦應持續研究操練緣由，以更有效解決問題。

針對教協及「家長聯盟」等團體否定學校的專業決定，將個別能善用評核數據的學校「自願參與」扭曲成「為爭好成績有利收生而向學生施壓」，黃錦良反駁指，讓學校自願參與的做法已平衡各方面意見及情況，認為應信任及尊重學校的判斷，不相信會引起操練。

一直有運用TSA報告回饋的聖公會天水圍靈愛小學校校長孔偉成亦反駁，有關團體對TSA的指控「只屬空想及假設」，不應作為反對「留活門」供學校自願參與的理據。他指如學校全體參與小三TSA，老師能從考評局報告中細繹了解教學成效，對教學質素很有幫助。

張民炳：全面回應擔憂

香港教育政策關注社主席張民炳指，新方案全面回應社會擔憂，與以往引起負面評價的TSA是「兩碼子的事」，但他關心抽取10%是否足以反映整體教學素質。他亦希望反對者不應基於個人的

猜想，單純從負面角度看待有意讓全體學生參與的學校。

亞理衛管理小學林德育校長亦認同，新TSA方案為學校提供了較多的選擇，亦減少操練誘因則學生愉快學習。不過他提到，今年因時間較倉猝故暫不會全體小三生參加，但有意在明年「舉手」。

家委會主席湯修齊說，大眾可更正面看待TSA數據，辦學團體亦可更聚焦資源幫助學校。他過往所接觸的大部分家長均信任學校專業，亦會以平常心看待子女參加評估，認為學校能適當考慮是否讓全體學生參與，為學生作最好決定。

立法會議員張國鈞及田北辰均認同，抽樣形式TSA已積極回應社會及學界的意見，能有效減少引致操練的誘因，他們並建議當局及家長要密切監察學校，防止過度操練。

立法會九龍西補選當選人鄭泳舜說，新方案已吸納社會意見，但亦要了解實際操作及個別學校會否有不同想法，建議當局與不同持份者溝通與解釋，確保過度操練不再發生。

TSA安排重點

- 不記名、不記校，不收學校報告的抽樣方式進行
- 全港（公營）小學，包括直資及津貼學校內抽取大約10%學生參加評估
- 非華語學生或有特殊教育需要的學生，會另外分開抽取一部分的同學參加評估，抽取數目仍待專業討論
- 想讓全部小三學生參加TSA的學校，可跟考評局聯絡安排。考評局會把學校報告直接發放給學校，教育局不會向考評局索取個別學校的學校報告
- 學校預計在4月上旬上載學生名單予考評局作隨機抽樣，考試日期按原定安排於5月初至6月中進行，獲選學生將於考試當日得悉參加考試

資料來源：教育局

整理：香港文匯報記者 姜嘉軒

花卉展官民同樂 特首邀明賞杜鵑

香港文匯報訊（記者 文森）一年一度的香港花卉展覽昨日開幕，吸引大批市民到維多利亞公園賞花，而不少攝影愛好者亦帶齊裝備入場攝影，行政長官林鄭月娥在活動的開幕禮致辭指，花卉展覽就是其中一個與民同樂的重要日子，期望展覽內所展出的美麗花卉佈置能留在市民記憶中，並邀請市民明日到禮賓府欣賞杜鵑花。

香港花卉展覽2018以原產地為墨西哥的大麗花為主題花，配合「心花放」的主題，寓意笑臉迎人，千變萬化，入場的市民更可觀賞到260個來自本地、內地及海外園藝機構悉心栽種的盆栽、造型優美的花藝擺設，以及色彩繽紛的園景設計。

林生很低調 林太代出席

林鄭月娥昨日出席花展的開幕典禮，她致辭時透露自己十分喜歡出席花展，昨日的活動是自己主動爭取到場主禮，「大家都知道，林先生非常低調，差不多所有行政長官夫人做的活動、擔任的贊助人，他都一一拒絕。所以我說不如這個活動由我代他來出席，他亦非常高興，所以今日是我爭取出席。」

她並表示，特區政府希望真正能夠做到與市民同愛、同樂，指一年一度的花卉展



林鄭月娥昨日回參觀花卉展覽。 香港文匯報記者文森 攝

覽就是其中一個與民同樂的重要日子，希望到場的市民可以與大會主題一樣「心花放」。她又指禮賓府明日會舉行開放日，邀請全港市民明日到禮賓府參觀盛開的杜鵑。

園境花藝吸睛 心花菲林齊放

花展吸引不少攝影愛好者入場，李先生表示，今年的主題花大麗花十分特別，透露自己喜歡拍花和鳥，所以每年都會和朋友一同入場拍照，認為可以在市區同時見

到大量盆栽和花藝擺設的機會十分難得。昨日亦有學校借花展舉辦親子活動，帶家長和小朋友一同到場賞花。

劉小姐指自己是第一次參觀花展，認為場內的園景設計十分有特色，來年亦可能會再帶兒子來賞花。

另一名家長吳小姐就指，場內有很多花藝擺設都是以動物作設計，十分適合小朋友。花展即日起至本月25日在維多利亞公園舉行，開放時間為每日上午9時至晚上9時。

中基展創科成果 張建宗賞「新河」



張建宗（右二）聽學生介紹活動成果。 香港文匯報記者 柴靖 攝

香港文匯報訊（記者 柴靖）致力推動STEM（科學、技術、工程、數學）教育的中華基金中學，昨日起一連兩日舉行周年開放日，主題為「中基創新『河』——成就、回顧及展望」，展示過去一年該校為慶祝特區回歸祖國20周年所舉辦科學、科技、創意藝術等活動成果。

開幕禮邀得政務司司長張建宗、校董會主席楊紫芝、校長區光榮等主禮，張建宗致辭時指，該校活動與政府倡導的STEM教育相呼應，幫助釋放下一代的創造、協作和解決問題的能力。

典禮後，張建宗參觀了開放日展覽、科學及可持續發展資源中心、

先進物料科研中心、細胞生物科技研究中心、地質及氣候變化資源中心等，並與學生代表交流。

該校助理校長何迪信介紹指，是次「中基創新『河』」活動中的「河」代表STREAM，是在原有的STEM基礎上，加入閱讀及寫作（Reading & Writing）和藝術（Arts），希望將相關領域共冶一爐，幫助學生融會貫通。

自去年1月起，該校開始舉辦系列活動，其中包括360°虛擬實境體驗、3D打印及機械人博覽會、科學嘉年華等，校方將分不同展區展出學生作品和發明品。

是次活動亦屬香港科學節2018主辦場地之一。