

育灣區人才 工程科趨熱

內地5工程科知名院校首納免試招收港生 專家籲多掌握選科情況作部署

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)農曆新年過後,應屆考生進入升學規劃的關鍵時期,而今年度的「內地部分高校免試招收香港學生計劃」亦將於明天(3月1日)起接受港生網上預先報名。為拓寬港生求學路,今年參與計劃的內地大學增至102所。因應香港對工程人才的需求,新加入的院校中亦包括5所工程學科較知名的大學。負責計劃行政的「中國教育留學交流(香港)中心」主任鞏萬提醒,港生多傾向報讀鄰近香港的廣東、福建的大學,亦集中選擇排名較佳的熱門學科,致令部分專業學額競爭激烈,建議參加計劃者可多留意不同院校及專業情況,以作出全面部署。

根據國家教育部公佈的2018年內地免試招生計劃具體安排,今年有102所內地高校可讓港生豁免港粵台聯招試,直接以文憑試成績收生,較去年的90所進一步增加,而新增高校中,包括北京理工大學、大連理工大學等5所工程學科較知名的大學,亦首次有內地與海外合辦的上海紐約大學加入。

共102所高校納計劃

鞏萬表示,隨著粵港澳大灣區及高鐵等發展,香港將陸續有大型工程投入,相關項目亦涉及內地的工程標準,故計劃特別為港生增加工程學科選擇,回應相關人才需求。

免試招生計劃一般要求考生於文憑試4個核心科獲「3322」,鞏萬指出,今年計劃新修訂「校長推薦計劃」最低錄取標準,每間中學共可推薦6位學生,獲推薦者只需4科共得10分或以上,每科不低於2分即可,提高收生靈活性。

為分析港生對內地升學的顧慮,「中國教育留學交流(香港)中心」自2015年起,每年都會以問卷了解前往內地升學的港生的意見。

鞏萬表示,港生因內地教學水平高而報讀的比例由2015年的20.1%增至2017年的27.5%;而擔心學業跟不上的人數比例則由8.8%激增至17.9%,增幅逾倍;憂慮前途問題的比例,由18.2%升至23.5%,值得關注。

他又指,現時港生較多重視學科專業及前途問題,該中心將會繼續為港生提供輔導。

去年,免試招生計劃有約2,500名港生報名,最終1,295人獲取錄。鞏萬指,最多人報讀暨南大學,其次是中山大學,報讀人數最多的學科依次為中醫、工商管理、經濟及法學等,工程學科也愈來愈受學生歡迎;另有少量學生報讀考古、風景園林及俄語等相對冷門和香港院校較少開辦的學科。



今年內地免試計劃的院校增至102所,包括新增5間工程學科較知名的大學。圖為去年底港生參與內地高等教育展情況。

廣東福建成熱門地點

他指出,近年大多港生以區域作選校的主要考慮因素,集中選報鄰近香港的廣東,以至福建等地的大學,目前約1.33萬名在內地升讀本科的港生中,暨大佔約三分之一,有四五千人,而學生亦多集中參考熱門大學及學科排名,致部分專業的學額競爭相對激烈,他建議港生可多掌握心儀學科於不同院校的開辦情況,更有利作全面部署。

香港特區教育局發言人表示,今年免試計劃報名方式與去年相若,將採取網上預先報名及現場確認的形式進行,學生於3月1日至3月20日期間進行網上預先報名,各院校亦會根據考生的資料安



鞏萬表示,港生選校過於集中,導致學額競爭激烈。香港文匯報記者 唐嘉瑤攝

排面試,將在7月下旬網上公佈錄取名單。詳情可瀏覽計劃網頁 www.edb.gov.hk/expo17。

另外,當局亦設有「內地大學升學資助計劃」,為指定內地院校修讀學士學位課程的合資格學生提供經入息審查資助或免入息審查資助,2018/19學年計劃的申請詳情,將於今年年中公佈。

免試招港生計劃日程

日期	事項
3月1日至3月20日	網上報名(免試招生報名網頁 www.eeagd.edu.cn)
3月1日至5月31日	考生可於網上報名系統自行上載「學生學習概覽」(非必要)
3月10日至3月29日(星期日除外)	現場確認,地點:中國教育留學交流(香港)中心現場確認中心(上環蘇豪智選假日酒店),或免試收生計劃現場確認中心(教育局九龍塘教育服務中心)
4月1日至5月31日	學校上載「校長推薦計劃」文件
4月至7月	各院校按需要安排面試或術科考試(部分院校會於4月前面試)
7月上旬	聯招辦公佈錄取日程
7月11日(暫定)	文憑試成績公佈
7月下旬	公佈錄取結果 公佈後補錄取(剩餘名額選選)結果
9月1日前	寄送錄取及入學通知

資料來源:教育局
製表:香港文匯報記者 唐嘉瑤

李嘉誠捐教大1000萬 推動電子學習

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港教育大學李嘉誠基金會捐款1,000萬元,支持創意教學及推廣2個有關數學及英語及電子學習平台,提升本地教育界的教學效能。教大並以捐款設立獎學金,表揚藝文成績優秀的學生。

是次捐款將首次用作支持兩個電子學習平台發展,分別是由史丹福國際研究所開發、推動中學數學科電子學習「基石數學」(Cornerstone Maths)。

該平台運用資訊及通訊科技,建立視覺化及具互動元素的圖像介面,促進數學溝通交流,幫助中學生建立數學概念。

另一平台為由多倫多大學設計,結合英語學習以發展批判性思維的「Arguendo」,可透過教師選取短文或同學創作一段文字,再透過對話活動及角色扮演等方式協助學生提升對話論證能力,活動包括發問、挑戰、回答、應對及澄清

等。兩個電子平台均由李嘉誠基金會支持推動,目的是以優質教學方法,裝備本地在職教師及準教師,從而惠及學生,豐富他們的學習經歷。

捐款設6項獎學金

同時,教大亦以捐款設立6項獎學金,其中3項表揚於體育、音樂、視覺藝術領域成績優秀的學生,5年獎學金最高金額達25萬元,其餘則分別用以資助優秀的國際本科生、內地修課式碩士生,及於學校實習表現出色的師訓課程五年級生。



李嘉誠基金會獎學金得主與馬時亨合照。教大圖片

教大校董會主席馬時亨感謝李嘉誠基金會的支持,相信受惠學生日後將在不同領域為社會作出貢獻。

教局「家長智NET」推學童教育

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)教育局昨日推出名為「家長智NET」的一站式家長教育資訊網頁(www.parent.edu.hk)(見圖),讓幼稚園及中小學的家長更便取得支援學童身心發展的資訊,內容包括親子關係、品格培養、管教子女、家長情緒管理等,以推廣家長教育。

上述網頁提供了不同學者和專家分享有關家長教育的短片及文章,家長亦可透過網頁的行事曆,查閱重要事宜,例如家長教育活動的詳情及報名方法、中一和小一選校及公佈統一派位結果的日期等。



同時,該網頁不但適用於電腦或平板電腦,並特別為手機而設的瀏覽介面,方便家長通過不同的媒體查閱資訊。網頁亦提供分享功能,讓家長透過社交網絡平台和即時通訊軟件,將短片和文章分享給其他家長。

胡兆熾中學師生揮毫慶新春

為加深同學對中國傳統及文化的興趣,順德聯誼總會胡兆熾中學師生早前舉行揮春活動。當日午間及放學時間,該校禮堂張燈結綵,氣氛喜慶,校方提供筆墨紙硯,並鼓勵一眾師生共同積極參與,反應熱烈。

活動邀得老師楊宗耀及該校校長廖萬里即席揮毫,並向同學介紹了新年對聯和傳統中國書法的歷史及文化。同學們即場以毛筆仿寫不同字體的「福」字,或即興寫作吉祥頌詞,又或繪畫扇面,贈予老師和同學,表達對師長和朋友的真摯祝福。



同學即席創作祝福語句。校方圖片

多理解和實踐中國傳統文化,提升自身對中國歷史和文化的認知,不斷增強自我的內在修養。

香港文匯報記者 高鈺

浸大基金茶敘賀會慶



黃英豪(左一)和錢大康(右一)頒發證書予多位浸大基金榮譽副主席,感謝他們對大學的支持。浸大圖片

香港文匯報訊(記者 高鈺)浸大會大學基金昨日舉行感恩茶敘,慶祝成立9周年,並向出席的約180位基金會員、捐助人、校友和大學友好致謝。新任基金董事局主席黃英豪總結指,基金成立以來穩步發展,會員人數較2009年的131人大增近4倍至現時的650人,而歷年累積籌得的金額更達13億港元,為浸大持續向前發展奠下堅實的財政基礎。

茶敘上黃英豪聯同浸大校長錢大康向多位基金榮譽副主席、榮譽會董和會董頒贈證書,感謝他們對浸

大的支持。

黃英豪又提到,浸大近年先後在多個領先的學術範疇設立了多個「冠名講座教授席」,以延攬國際頂尖人才,鞏固大學學術及研究地位,促進知識轉移,造福社群,期望未來有更多熱心人士和機構可成為浸大的夥伴,助大學實現願景及培育人才。

錢大康致辭時則分享了浸大最新發展項目,包括「策略發展計劃2018-2028」、「人才100」和校園發展計劃等,期望在10年間以關愛、創意和國際化為基礎,達至3項目標:為學生提供最佳的學習體驗、學術上力臻卓越,以及建立雄厚實力。

父母學懂放手 子女自主成長

家心健康

「現今孩子的抗逆力真差勁呀!動不動就尋死!」

「我讀書時都遇到相同的問題,不也是靠自己解決嗎?」類似的說話在面談當中時有出現,各樣的抱怨都在訴說子女的不濟。不過,如果父母不願放手,子女又如何成長呢?

言仔是家中獨子,自小由父母悉心照料下成長,學習跟隨父母所訂制的讀書時間表,書包由父母執拾整理,連課外活動亦由他們

選擇安排。得悉言仔未能參加心儀的課外活動時,父母隨即致電班主任「據理力爭」,爭取入選的機會。言仔升讀中學後,父母態度依然,問題便接踵而來。

開學兩個多月後,父母接到班主任的電話,通知他們言仔因欠交功課而被記缺點,而且歷史測驗不合格。父母感到費解,為何每天檢查妥當的功課仍會欠交?為何升中後成績倒退,失去學習的動力?原來小學時學校都會為學生準備一個家課袋,老師會提醒

學生把每天的功課放入袋中,以便學生回家後能完成所有作業,同時家長亦能透過學校網頁查看當天的功課表,方便跟進。

不過,升中後言仔無法適應,「他(言仔)告訴我們學校沒有家課冊」,「他說已記下要做的功課」,當學習的自主性一下子增加後,欠交功課等問題便慢慢浮現。

遇人際問題 升中難適應

另一方面,言仔在家中變得沉默寡言,不再提及學校生活的點滴。細問下才得知,原

來他在學期初時向父母哭訴在班上遭同學取笑身材矮小,故意模仿他的動作,令他感到難堪及委屈。於是父母便立刻向老師反映,要求懲處相關的同學,並要求對方給出一個滿意的交代。雖然問題能即時處理,但是言仔卻受到同學排擠。

言仔坦言:「我在班上透明人呢!完全沒有人會注意到我的存在!」即使同學再戲弄他,要求他請吃零食,他也不敢告訴父母,選擇啞忍,怕再一次受到同學的排擠。

免事事必問 勉獨立處事

儘管父母在子女成長的過程中擔當重要的角色,時刻保護孩子免受傷害,但其實亦需要慢慢放手,讓孩子學懂獨立及與人相處的

技巧。因此當子女在校遇到欺凌時,除了向校方反映外,雙方的配合、坦誠地面對及處理尤為重要。

父母過分的保護,只會令子女錯過了學習獨立處事的時機,尤其中學階段正是青少年探索自我,建立人際關係的時間,他們需要一步步地學習解決問題。家長可以從關心的角度出發,在有需要時在旁予以支援,鼓勵他們以正面的態度面對身邊各種挑戰。

撰文:

香港家庭福利會 香港家庭福利會
Hong Kong Family Welfare Society 註冊社文工美寶
查詢電話:2527 3171
網址: http://www.hkfw.org.hk