

大專 SEN 生獎學金擬加碼

數目金額同增 鼓勵不同領域追求卓越

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)近年特殊學習需要(SEN)學生的情況漸受社會關注,而就讀公帑資助副學位或以上課程的 SEN 學生自2013學年起至2016學年已激增87%,故教育局有意增加專為 SEN 專上學生而設的「展毅表現獎」的數目和金額,以激勵相關學生繼續追求卓越表現。此外,當局亦擬提供更多獎學金嘉許非學業成就,並投放資源吸引外地尖子來港報讀本科課程,鞏固本港作為區域教育樞紐的地位,教育界對上述方向表示歡迎。

特區政府自2008年成立10億元的獎學基金,其間3次注資,以吸引更多優秀本地學生留港升學和非本地學生來港就學。其中政府於2013年向基金注資2,000萬元增設「展毅表現獎」,以嘉許 SEN 專上學生,不論是本地或非本地學生,每名修讀公帑資助副學位或以上程度課程的得獎學生均可獲獎金1萬元。除「展毅表現獎」外,政府獎學基金轄下的計劃亦包括「卓越表現獎學金」、「特定地區獎學金」、「才藝發展獎學金」及「外展體驗獎」。基金自成立至今,已發放超過6.5億元獎學金予約3萬名表現優異的學生。

教育局近日向立法會教育事務委員會提交的文件顯示,就獎學基金運作及發展向教育局提供意見的獎學基金督導委員會,上月開會討論2018/19學年的獎學金分配事宜,本學年將會發放約9,760萬元的獎學金,涉及4,770名得獎者。

SEN 生3年增87%

文件提到,獎學基金督導委員會委員認為,有需要增加不同獎學金的數目及金額,以提供更多誘因鼓勵專上學生在不同領域追求卓越。教育局考慮過有關意見後,基於就讀公帑資助副學位或以上課程的 SEN 學生由2013/14學年的398人增至2016/17學

年的743人,幅度達87%,故當局初步同意委員會建議,增加「展毅表現獎」的數目和金額。

另研嘉許非學業成就

教育局又認為,目前本港不同大學和機構現已提供一定數量的獎學金予學業成績優異的學生,故當局需要更多獎學金鼓勵非學業成就,令學生有全人發展。此外,若要吸引非本地優秀學生來港修讀本科課程,也需要投放更多資源,以進一步鞏固香港作為區域教育樞紐的地位。教育界對上述方向表示支持,教聯會主席黃錦良認為,由於 SEN 大專生的人

數增加,教育局增加「展毅表現獎」的數目和金額是好的做法,嘉許及認同可增加他們的自信心。他指以往政府較多集中在學術發展方面,近年積極投放更多資源在非學術獎學金,相信計劃有助建立一個「多正面、多鼓勵及多元化」的學習環境。教育評議會主席兼鳳采中學校長何漢權認為,獎學金計劃刻不容緩,教育發展應該多元化,故政府應該增加學生在非學術方面發展的支援。他續指,部分有才能的學生因不達到大學的標準而入學無門,單單增加獎學金並不足夠,建議當局增加學位,為有才能的本地及非本地生提供良好的教育機會。

校際英語演講 中三生摘冠

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港電台文教組連續三年舉辦「全港中學生英語演講比賽」,讓中學生透過英語演講提升英語水平、改善公開演說技巧並增強自信。今年吸引逾300名學生提交創意演講片段,經過兩輪選拔賽,由評判團選出的十強學生日前齊集港台,以「What is reality」為題演講,一較高下。最終由港大同學會書院中三生楊頌征奪冠。



參賽同學與嘉賓合照留念。 港台圖片

最後十強學生來自八所本港中學,包括西島中學、庇理羅士女子中學、拔萃男書院、港大同學會書院、聖保羅女中、嘉諾撒聖瑪利書院、德望學校及德瑞國際學校。今次初賽以「Connect / Disconnect」為題,讓學生透過英語演講,思考「連繫」的真義。10名能力出眾的同學順利晉身決賽,並獲安排參加演說技巧工作坊備戰,由國際演講會傑出講員兼英語演講導師黃重生點評同學的複賽表現,並教授即興演講技巧。為鼓勵學生多思考,大會要求參賽者於決賽以「What is reality」為題發表備稿演講,各人準備充足,活用不同論證

技巧,務求得到觀眾及評判的認同。在緊接的一分鐘限時即興演講中,參賽者須就即場抽出的題目發表英語演說,以考驗同學的急才,其間同學們表現淡定,以流利的英語分享見解,佳句連連,贏得滿堂掌聲。結果除了楊頌征勇奪冠軍外,亞軍及季軍分別為西島中學十年級生 NG Pui Ka Pearl 和港大同學會書院中三生麥嘉彤奪得。評審讚賞參賽同學創意十足,善用英語及演說技巧,達到比賽宗旨「我口講我心」。



印度尼西亞駐香港及澳門總領事 Tri Tharyat (左四)與香港城市大學校長郭位(右二)一同出席「印尼之夜」。 城大供圖



印尼學生在台上表演印尼傳統舞蹈。 城大供圖



活動當晚吸引了不少學生品嚐印尼美食,認識他們的飲食文化。 城大供圖

港大續辦《數趣漫話》析密碼

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港大學數學系今年繼續舉辦《數趣漫話》活動,並邀請了該學系的李溫福博士(Dr. Benjamin Kane)主講「數學:揭開密碼學奧秘之鑰」,歡迎中三或以上的同學參加。如何與朋友分享秘密信息?間諜之間

如何互通消息?這個講座中,李溫福將會與同學分享編碼和解碼信息的奧秘,並嘗試解釋密碼學在區塊鏈(Blockchain)的應用。除講解密碼學背後的一些數學原理外,李溫福亦會談談密碼學的歷史和未來會遇到的種種挑戰。講座後,港大數學系的教授、講師及助教將與到場

的同學們共進簡單茶點,交流數學的教學方面的經驗。這次講座將於3月24日(星期六),下午2時半至4時半假座港大華綜大樓T1演講廳舉行。講座將以普通話及英語進行。若有疑問可致電2859-2255查詢,詳情可瀏覽網頁: <http://hkumath.hku.hk/Math-WWW/event/2018/Public%20Lecture%20Poster.pdf>。

城大生辦「印尼夜」建國際視野

香港文匯報訊(記者 高鈺)為鼓勵學生建立國際視野,香港城市大學訂立了放眼世界的「Go Global」發展方針,校方會撥款贊助學生在校園舉行文化活動,宣揚各國不同的文化,培養世界公民素養。近日該校的印尼學生舉行了「印尼之夜」(Indonesian

Night 2018: DEVATA),將巴厘島的民間故事、傳統歌舞搬上舞台,並且分享印尼傳統手作及美食,活動吸引超過250名本地及國際學生參與。印度尼西亞駐香港及澳門總領事 Tri Tharyat、城大校長郭位等亦有出席支持活動。

嚴格紀律不偏頗 牛津學醫不一樣

去年暑假,我有幸被醫學院選中前往英國牛津大學當實習生。記得當初報名時已知道名額有限,競爭必定十分激烈,所以得知被選中後,真是喜出望外。考完校內的期末試後,我便啟程到牛津。我去實習的實驗室位於約翰拉德克里夫醫院(John Radcliffe Hospital)旁,大樓名叫 Weatherall Institute of Molecular Medicine,所有團隊都是從事生物醫學研究的。我們的實驗室主力研究顯縫早閉症,這是影響頭顱和腦部發育的先天性疾病。出發前,我嘗試了解研究的背景資料,可是我在遺傳學方面的學識與在實驗室工作的研究生相比,實在是相差太遠。他們能在頂尖的大學從事研究,過往一定有驕人的成績,而且他們每一位都至少擁有博士學位,所以我這個二年級醫科生在他們當中,難免有點格格不入。幸好,教授安排研究生 Edu 指導我。Edu 解釋工作步驟時循循善誘,鼓勵我發問。我首先學習的是分析基因變異。醫院會從血液抽取確證罹患此病的嬰兒及其父母的基因,實驗室會嘗試搜索可能引致顯縫早閉的基因變異。棘手的是,人類的基因變異多不勝數,而絕大部分的變異均無關痛癢。進行分析時,研究人員要考慮變異的普及性,參考相關文獻、電腦程式的預測等。除此之外,我也要學會基本技術,例

如聚合酶連鎖反應(PCR),桑格測序(Sanger Sequencing)等。思索其他假設 避免妄下判斷除了學科訓練, Edu 帶給我很多啟發。Edu 要求在所有細節上都保持嚴格的紀律,任何程序都要清楚記錄步驟,做分析時不可偏頗地看重某個線索。他是心思縝密的科學家,做實驗時即使掌握了支持自己論點的證據,也會思索其他假設,避免妄下判斷。實驗室的其他研究生時常取笑來自西班牙的 Edu,完全沒有西班牙人狂野的特質,而他聽到只會微笑。科研世界競爭激烈,全球頂尖人才都在爭分奪秒,所以我十分感激 Edu 願意騰出時間教導我這名新手。其實我做的部分工作不會對團隊的研究有任何貢獻,可是他們給我空間學習,對此我十分感恩。實習期間,身邊的研究生對科學的熱忱和裝備自己的主動性令我深感敬佩。大樓每星期都有好幾日在午飯時間舉行研討會。被邀請的嘉賓約有一小時闡述自己的研究,研討會開放予大樓所有人參加。大家主動學習 研討室坐滿人 Edu 初次向我提及並鼓勵我出席時,我以為參加的人應該不多,因為大家都應該想在午飯時間好好放鬆吧。不過,當我戰戰兢兢前往研討室時,才發現偌大的研討室已坐滿人。原來,整座大樓的年輕科學家都十分踴躍參加學術交流活



筆者(右)和同班同學於去年前往牛津大學當實習生。 中大供圖

動,以掌握行內最新發展。生物醫學涵蓋的範圍廣泛,分支包括有遺傳學、幹細胞研究等,研究人員的實驗室主題不可能跟所有生物醫學的分支都有直接關係,但是大家都非常主動把握每個學習機會。在這個社群裡,我感受到濃厚的學術氣氛,大家對知識都有一種渴求,這對我而言,也是深刻的鼓勵。我十分感謝中大醫學院,尤其是李民瞻教授為我安排這次實習的機會,亦十分慶幸在行程中遇到 Professor Wilkie、Professor Twigg 和 Edu 這三位良師。其中 Professor Wilkie 帶我去兒童醫院了解其診症情況,令我了解醫生怎樣為家屬提供遺傳諮詢; Professor Twigg 則向我示範了其中一種基因修改技術的步驟,令我大開眼界。能在外地不同的文化下感受不一樣的工作體驗,確實是個寶貴的經驗。我非常期待下一次機會。 ■香港中文大學醫學院三年級學生 鄭子藩

運用「吸引力」感恩新體會

「感恩」看似一個連3歲小孩也會懂的用語:「多謝!」但是,當我看過「吸引力法則」(Law of Attraction)及作者朗達·拜恩(Rhonda Byrne)的《秘密》(The Secret)一書後,對「感恩」有煥然一新的看法。小兒出世後,面對教養、夫妻及姻親相處上的挑戰,令我的情緒急轉下滑,變得暴躁,即使自己身為社工,卻好像控制不到自己。自運用了「吸引力法則」,情緒改善,就連兒子都說:「媽媽,我欣賞你的進步,無以前咁惡。」現在,兒子十分喜歡媽媽,親子、夫妻及姻親關係都改善了。到底什麼是「吸引力法則」?「吸引力法則」就是說:你是宇宙大吸引力最強的磁鐵,在你心中,有着比世界上任何東西都更強而有力的磁引力。這無法估量的磁力,正是通過你的思想及感覺散發出來。因此,你腦中出現的思想及感覺,也會吸引同類過來。那麼,如何運用吸引力法則呢?

3.讓夢想成真列出十項你渴望做的事,在每一個「渴望」前寫三次「感謝」,像是您已經實現了一樣的感覺。盡可能在腦海中描繪得愈詳細、愈真實,就愈能產生吸引力。例如:「感謝、感謝、感謝我擁有和諧的家庭關係,讓我能享受天倫樂,感受夫妻的溫馨。」注意每次必須朗讀句子,心裡需發出由衷的感謝,雙手放心口及面部保持笑容,最少連續進行三十日,看看當中有沒有魔法般的改變。大家或許會問,為何「吸引力法則」未能在自己身上見效?這是因為人類很易受負面的思想或信念影響,筆者建議大家把這些信念找出來,方法是靜心,雙手放在心上,感受一下負面的信念,寫出這些信念,並列出信念對自己有什麼正面及負面的影響。接着是改善信念,先提出正面的「渴望」,再相信自己能達到目標,並感受得到後的喜悅。例如:「我不值得被愛」的信念可改為:「我值得享有無條件的愛,因為我愛我的孩子。」在此,祝福大家以感恩心面對自己、他人及世界,早日達成夢想,並享有美滿的人生。撰文:香港家庭福利會 註冊社工陳麗君 查詢電話:2177 4567 網址: <http://www.hkfw.org.hk>