

免試北上升大 港生前路更闊

本地專業課程爭崩頭 內地升學多元化可經考試獲港認證

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港各大學的專業課程學額有限,學生如能放開眼界認識多元升學途徑,亦可能找到另一片天。今屆教育及職業博覽會昨日以「內地教育」為升學主題,吸引不少學生到場了解。近年,香港中學畢業生人數下跌,但赴內地升學的人數持平,趨勢穩定,有港生直言,香港的專業課程如心理學、設計、醫護等競爭激烈,讀書壓力大,而內地大學則可透過「免試招生計劃」以較低門檻入學,教學水平亦與香港相若,因而會考慮赴內地升學,拓闊自己前路。

第二十八屆教育及職業博覽昨日起一連4天舉行,其中升學部分首日以「內地教育」為主題,有多個內地相關教育機構參展,並設有專題講座,為到場學生及家長提供不同的內地求學資訊。

獲校長推薦 4科10分可報讀

負責執行「免試招生計劃」的中國教育國際交流(香港)中心,派出高級項目經理章文歡擔任講者,他指計劃讓港生直接以文憑試成績報讀超過100所內地大學,近年亦不斷優化,為港生提供優惠入學門檻,包括獲中學校長推薦者,其文憑試4個核心科「3322」要求可彈性放寬為4科共10分。他續說,內地大學教學質素普遍不比香港差,而多元化學科亦是優勢,即使是一些需要認證的專業學科,如在內地修畢課程後,大部分亦可獲港經考試獲認證,包括近年最受港生青睞的中醫課程。

近年,香港中學畢業生人數下跌,但赴內地讀大學的人數持平,未見受影響,反映內地升學趨勢穩定。

一直深受港生歡迎的暨南大學亦有參展,該校老師林高野表示,去年有近3,000名港生申請,最後招收約1,200人,收生人數穩定。

首所香港與內地合辦的高等院校、位於珠海的北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院(UIC)也有參展,UIC香港辦事處主任張衛紅表示,今年特設校長推薦計劃獎學金(全獎),學生若於文憑試考獲21分,即可免一年學費。

另外,UIC今年增設音樂藝術課程,暫時只招收港澳生。

台山商會中學中五生徐同學和袁同學都對內地升學感興趣。徐同學認為香港升學競爭大,她心儀的時裝設計收生要求高,也較為看重面試表現,另一方面近年內地發展好,



首天教育及職業博覽以「內地教育」為主題,為學生提供升學資訊。

香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

時裝設計專業水平與香港相若,是不錯的選擇。

她表示會考慮暨南大學,因其位置又近香港,排名也不俗,並笑言:「我爸爸經常替我查詢有關內地升學的資訊,仲緊張過我。」

港生:內地機會多 擬北上讀醫

心儀醫科的袁同學則表示,香港讀醫行精英制門檻高,考慮到自己語文成績較差,未必能在港升讀醫科,內地院校能提供更多的機會,故打算在內地升學。

聖士提反堂中學中五生陳同學則心儀臨床心理學課程,但擔心在文憑試失手,故打算透過「免試招生計劃」,較容易考入內地名校,又可以修讀心儀的課程,一舉兩得。

她表示,首選是上海及武漢的大學,因為有親戚在當地,可以方便照應,但同時亦有點擔憂被比下去:「內地生好勤奮,害怕自己跟不上別人的進度。」



徐同學指在港升學競爭大。香港文匯報記者唐嘉瑤 攝



袁同學打算北上讀醫科。香港文匯報記者唐嘉瑤 攝



陳同學擔心文憑試失手,打算參加免試招生。香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

幼稚園缺課通報 教局研縮至7天

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)本港近月接連揭發多宗嚴重虐童個案,引起社會關注相關預防機制成效。教育局局長楊潤雄昨日表示,局方正研究改善幼稚園缺課通報機制,考慮將要匯報的學生缺課天數由30天縮短至7天,並正跟勞福局商討如何提供社工服務予幼稚園;小學方面亦有進行相關檢視,考慮如何優化現時計劃,盡量實行「一校一社工」的建議。

楊潤雄昨日出席活動後表示,從社會上聽到很多人關心虐童問題,其中局方已舉辦了多場簡介會,協助教師及早識別是否有高危險事件發生。

至於通報缺課機制方面,楊潤雄解釋,過往幼稚園要學生缺課30天才通報,現在局方正研究可否縮短至7天。

「若學生沒有上學7天,而老師又看不到一個合理理由,例如學生不是患病或不是去了旅行等,教師便應該通知教育局。」

局方在收到通報之後與教師一起研究個案,看看學生過往上學的情況如行為,有否不開心的事情等,然後根據社署的指引再作跟進工作。

不過,他稱,若與小朋友接觸的人遇到有任何可疑事件時,其實都應該早日通報,而不是規定等足7天才作通報。

至於何時落實改善通報機制方案,楊潤雄表示仍有一些細節需討論,但無論如何現在都開始做準備工夫,希望可以盡快推出。

檢視小學實行「一校一社工」

另一方面,最近有很多聲音指小學是否應參照中學實行「一校一社工」,楊潤雄指目前的小學輔導計劃下,很多學校都利用現有資源聘請一位或多於一位社工,但局方亦已開始進行檢視,看看如何優化現時計劃,盡量實行「一校一社工」建議。

幼稚園方面亦正與勞福局商討,研究如何提供社工服務予幼稚園。

譚廣亨任港大署理校長

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)隨着港大校長馬傑森「跳船」赴蘇格蘭出任愛丁堡大學校長,候任校長張翔到任日期未定,港大宣佈昨日起,由首席副校長譚廣亨署理校長,直至張翔履新。港大校委會在會議期間,亦對馬傑森的任內貢獻表示謝意,及感謝譚廣亨擔任署理校長,確保大學照常運作。

張翔料最快年中履新

港大教務長韋永庚日前向全校師生及校友發信,按照《香港大學條例》列明,由譚廣亨署理校長一職,負責校長的責任及權力。信中並指,港大

校委會於周二開會期間,對馬傑森過去數年的貢獻表達謝意,亦感謝譚廣亨願意擔任署理校長,期望師生及校友能夠支持譚廣亨完成署理工作。

信中未有提及候任校長張翔的到任日期,但有消息稱他將於今年中履新。

根據《香港大學條例》第十二條細項13,當校長職位懸空,或校長不在香港或因任何其他理由而不能或無能力執行其職能時,除非校委會另有指示,否則該等職能須由首席副校長執行;如首席副校長亦不能執行該等職能,則由當時身在香港而連續擔任副校長職位時間最長的副校長執行。



明德師生攝於波蘭城堡廣場。

香港文匯報訊(記者 高鈺)明德學院致力助學生建立國際視野,隨着「一帶一路」的實施及發展,該校近年以不同活動,加深學生認識沿線國家的歷史文化及與中國的關係。今年1月初,學院二十多名學生便展開為期10天的波蘭文化交流之旅,體驗波蘭獨特的東歐文化,並與當地3所大學的師生交流,了解「一帶一路」對這個「中國通往歐洲重要門戶」之國家的影響及所產生的機遇。

於是次交流活動,明德學院學生參觀了波蘭多個著名的歷史遺蹟,包括納粹德國於1940年於波蘭建

造的奧斯威辛(Auschwitz)集中營,亦參觀了自13世紀開始運作、波蘭第二大城市克拉科夫著名的維利奇卡鹽礦,從而了解鹽礦的結構與運作,親身體驗礦工以前刻苦的生活。

交流團又到訪了二戰時被猶太人譽為天堂的舒特拉工廠,了解舒特拉當年如何拯救超過1,000名猶太人。

波蘭的大學代表亦為明德學生講解了中國與波蘭之間的貿易關係,讓同學加深認識「一帶一路」對未來亞歐經貿的影響,而兩地師生在歷史、經濟及飲食文化方面交流,建立深厚友誼。

明德生遊波蘭了解「帶路」

接受教大培訓 母學懂照顧特教兒

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)特殊教育需要(SEN)學生通常具有一項或多項學習困難的特徵,如家長對他們的情況未有充足了解,便可能因管教問題而情緒失控。現年6歲的張天樂,兩年前確診患有過度活躍症及讀寫障礙,他不時有情緒失控,大喊大叫,令天樂媽媽大感對他束手無策。後來她參與教育大學及相關機構的專業培訓,終於開始能理解兒子的內心世界,明白不能與失控的情緒「硬碰」,也不可事事遷就,現時親子關係得到改善,天樂更懂得自我管理。

天樂媽媽回想第一次到教大上課時,兒子突然情緒失控,想反轉教室的桌椅,導師沒有勸止,反而陪伴他一起把課室的桌椅全部反轉。

然後,老師向天樂解釋因為稍後有其他小朋友要用課室上課,邀請他協助一同收拾桌椅,天樂不單沒有再發脾氣,更興高采烈地與老師一同收拾。

一直對兒子的情緒失控苦無對策的天樂媽媽坦言,事件令她感到匪夷所思,亦從中學會在處理天樂情緒問題時,需要耐心理解其想法,向其講解其他人的需要,認為那是很有用管教技巧。

學懂兒扭計 勿事事遷就

最令天樂媽媽印象深刻的就是,一次天樂

在玩具店情緒失控,哭鬧着要買玩具,她憶述當時現場很多路人圍觀,心想「為何不滿足他的要求,覺得他很可憐。我自己也覺得好靚。」

但想及教導師曾教導,不能事事遷就一滿足兒子的要求,只好在旁等待兒子冷靜下來再作處理,「看見兒子哭到面泛紅及咳嗽,我也曾經想放棄,想着不如下次再實施導師的技巧。」

不過天樂爸爸堅持,一定要跟從導師的技巧,不想兒子重施故技,一不如意就哭鬧。最後忍耐終得到好結果,天樂得知哭鬧無果後自動對父母說:「不買玩具,只去看看。」之後更再也沒有哭鬧要求買玩具。

天樂媽媽續說,在教大上課期間學會安撫兒子情緒的不同方法,她發現天樂喜歡被人觸摸,每當摸摸其頭或擁抱,便能有效安撫其情緒,亦有助提升親子關係的質素。



左起:陳卓琪、天樂媽媽及冼權鋒。香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

為天樂媽媽提供訓練的兒童啟迪中心顧問、教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監冼權鋒表示,現時香港有近5萬名SEN學童,若他們能在幼兒及小學階段接受專業支援,有助他們在學習、情緒及社交上的發展。他又指基層家庭因缺少支援,家長如發現孩子有SEN,多數會不知所措而否定事實,希望社會能更積極為他們提供資源,助學生家長提升學習及管教質素。

上網留「足跡」 分享先三思

當提及足跡,大家可能即時聯想起沙灘上留下的腳印,或地板上留下的足印,但原來當我們使用網絡時,也會留下「數碼足跡」,包括曾瀏覽的網站、曾發出的電郵、在網上聊天、資訊交流等。

「數碼足跡」分為被動及主動兩種,前者是指我們上網時無意識地留下的痕跡,例如上網時,網頁伺服器會記下我們的IP地

址,透過這地址便能知道你的位置及使用的網絡服務供應商,搜尋器更會把你曾瀏覽的網站記錄下來;後者則指有意識地在網上留下的資訊,包括電郵、社交平台的留言、相片等等。

七招建正面數碼足跡

「數碼足跡」在海量資訊的公開網絡永久留痕,同時也塑造我們在別人眼中的形象,所以要慎行,盡力留下正面的足跡。

外國有不少學者及家長在網上分享簡單而實用的小貼士,教父母與孩子一起建立美好的「數碼足跡」:

- 一、三思而後行:提醒孩子在網絡上作出任何分享前,想一想此舉是否恰當,因為他們所留下的信息可能會影響別人,甚至會引來抨擊,因此要深思熟慮,避免一時之快而輕舉妄動。
- 二、善用平台設定:網絡平台或流動應用程式均提供個人設定的功能,包括保障安全及私隱。有些預設並不合用,家長可與孩子一起調校設定,讓資訊只與合適的人分享。
- 三、適當的參與:「數碼足跡」可助我們

重溫當年有趣或值得紀念的事情,如回憶兒時的寫作、成長日記等。在使用網絡平台時,可考慮不接別人的評論及留言,同時也要思量什麼分享適合發放上網,「數碼足跡」應重質不重量。

四、留意別人眼中的自己:想知道在網絡世界中別人對自己的看法是否正面,可使用搜尋器輸入自己的名字,看看有否負面評價。

五、保持安全意識:與孩子一起實踐不隨便和別人分享自己的密碼,同時也要採用保安程度較高的密碼,如大楷、小楷加入數字及符號,使密碼不容易被不法分子破解,降

低被盜用賬戶發放不良信息的風險。

六、刪除舊的個人檔案:網絡上的資訊是不可能完全被刪除,不恰當的個人資料及舊的檔案應更新,而不要讓它們在網絡上留存。

七、時刻小心警報:教導孩子在網絡平台不要過度分享自己的資料,提醒他們注意,自己的私隱比建立曝光率更為重要。

「數碼足跡」有其好處,同時也有它的風險,家長可與孩子一同學習如何善用網絡,共建一個負責而正面的「數碼足跡」。

香港教育城高級發展經理 洪婉玲 (標題及小題為編者所加)