

科大MBA課程全球排14

連續9年踞前15位 畢業3年平均年薪達124萬

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）英國《金融時報》公佈最新全球工商管理碩士（MBA）課程排名榜，本屆共有15所亞洲院校上榜，創歷史紀錄，表現相當亮眼。其中上海中歐國際工商學院排名第八位，屬亞洲之冠。本港則有3校躋身排名榜，其中科大MBA較去年再升一位、排名第十四位，連續9年榮膺全球前15位。港大及中大商學院則分列第三十三名及第四十三名。



科大MBA課程全球排名第十四位，連續9年榮膺全球前15位。 資料圖片

本屆排名從全球155間大學中選出百大，結果根據2014年MBA畢業生的表現進行排名，準則包括收入、升遷情況等，亦會就大學女生比例、發表研究文章等多個細項進行比較。本屆排名之冠是美國史丹福大學商學院，學生畢業後3年的平均年薪為214,742美元（約168萬港元）。至於去屆冠軍歐洲工商管理學院本年屈居第二，第三名則屬美國賓夕凡尼亞州大學華頓商學院。

上海院校膺「亞洲一哥」

亞洲地區方面，《金融時報》形容多所院校均表現亮眼，其中上海中歐國際工商學院（CEIBS）重歸前十名，位列第八，畢業後3年的平均年薪為162,858美元（約127萬港元）。

《金融時報》指該校是一所相對較新的學府，然而自2002年以第九十二名躋身排行榜起，年年上榜，本屆排名第八創下其歷史最佳排名。

此外，新加坡國立大學商學院本屆上升8位至第十八名，為該校最好成績；南洋商學院則升2位至第二十二名；上海交通大學安泰經濟學院、中國人民大學商學院及復旦大學管理學院則分別排第三十四名、第三十九名及第四十二名。

本港有3間大學躋身排名榜，其中科大商學院MBA課程由去年第十五位微升1名，今年排名第十四位，畢業後3年的平均年薪為158,119美元（約124萬港元），薪酬升幅112%。

從分項排名所見，科大的課程以「事業進展」（Career progress）項目最為突出，該分項排名比較畢業生職級及任職公司的規模轉變，科大MBA由去年全球第三十八位躍升至今年的第十六位。

科大商學院副院長兼工商管理碩士課程主任陳泰元表示，科大MBA課程與商界緊密合作，了解各行業及招聘機構的需要，積極協助學生在他們有意投身的行業發揮所長，並透過專業工作坊、就業輔導、就業展覽和公司考察等活動，持續強化課程的就業支援服務，希望提升學生與著名企業高層及未來僱主接觸及交流的機會，畢業生表現獲僱主認同。

港大升 中大跌

至於本港其他大學表現，港大由去年的第三十九名升至第三十三名；中大商學院MBA課程則由去年第三十六名跌至第四十三名。

《金融時報》MBA部分排名

2018 排名	學院	畢業後3年平均年薪 (港元)
1	美國史丹福大學商學院	約168萬
2	法國歐洲工商管理學院	約138萬
3	美國賓夕凡尼亞州大學華頓商學院	約149萬
4	英國倫敦商學院	約131萬
5	美國哈佛大學商學院	約150萬
8	上海中歐國際工商學院	約127萬
14	香港科技大學商學院	約124萬
33	香港大學	約100萬
43	香港中文大學商學院	約96萬

資料來源：《金融時報》排名榜2018 製表：香港文匯報記者 姜嘉軒

5.9萬人報DSE 年減逾4%

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）2018年的中學文憑試將於3月底開考，考評局昨日公佈報考統計資料。數據顯示，今年約有5.9萬人報考，包括學校考生5.16萬人、自修生7,364人，總報考人數較去年少約4.2%。逾八成的學校考生在4個核心科目外，報考兩個或3個選修科，比例與過去幾年相若。生物選修課最受考生歡迎，佔總考生人數的兩成半；綜合科學最為冷門，僅108人報考，佔總考生人數0.18%。

隨著考生人數按年下跌，文憑試報考人數續見跌幅，由去年約6.17萬名下跌逾2,600人至約5.9萬名。以學校考生計，其中逾七成選擇「4核心+2選修」的報考組合。其次有一成七考生選擇「4+3」，比例與去年相若，僅有0.2%的考生報考8科。

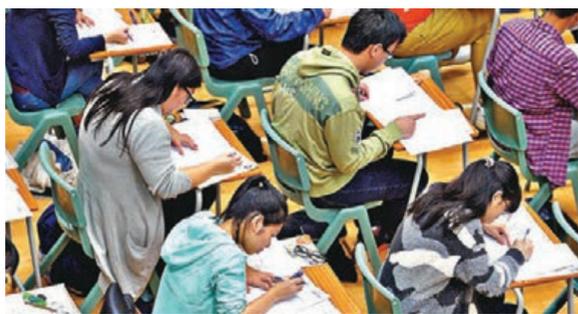
近年教育局積極推動STEM教育，今年STEM相關及經濟類選修科頗受考生歡迎，最多學校考生報考生物，錄得14,585人，佔總考生24.7%，其次為經濟學、化學、企會財及物理。至於近年較受社會關注的中國歷史，有6,316人報考，佔總考生10.7%，較去年略跌一成。

綜合科學僅108人報考

雖然整體考生持續下跌，但報考英語文學、數學必修部分+單元二、歷史、音樂的考生較去年增加，其中報考歷史科的考生增幅最大，較去年多164名，升幅近2.9%。然而，最少考生報考綜合科學，僅108人，佔總考生0.18%。

至於報考乙類應用學習科目的考生有所增加，約近4,000人報考，上升約7.4%。當中最多報考的是西式食品製作，有近680人；「由路入藝：粵劇入門」及「新媒體傳播策略」均未考考生報考。

丙類其他語言科目的報考人數亦有增幅，有約450人報考，增幅逾三成。當中最多報考的是日語，有313人；其次為法語及烏爾都語。



文憑試學科中，綜合科學最為冷門，僅108人報考。圖為往年的考試情況。 資料圖片

DSE兩年數據

項目	2018年文憑試 (學校考生人數)	2017年文憑試 (學校考生人數)
總報考人數	59,039 (51,675)	61,669 (52,088)
甲類核心及選修科目	58,917 (51,563)	61,561 (51,986)
乙類應用學習科目	3,948 (3,948)	3,675 (3,675)
丙類其他語言科目	452 (434)	347 (329)

學校考生報考組合	2018年文憑試 (佔總百分比)	2017年文憑試 (佔總百分比)
4核心+1選修	4,632 (9.0%)	5,542 (10.6%)
4核心+2選修	36,375 (70.4%)	36,355 (69.8%)
4核心+3選修	9,012 (17.4%)	8,768 (16.8%)
4核心+4選修	108 (0.2%)	61 (0.1%)

資料來源：考評局 製表：香港文匯報記者 唐嘉瑤

才晉學院收生2000 電機工程5爭1

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）香港每年有數以萬計的副學位及高級文憑畢業生，對學位銜接課程有一定需求。職訓局轄下的才晉高等教育學院（SHAPE）擬在2018/19學年新增電子及電腦工程（榮譽）工學士、建築科技及環境設計（榮譽）理學士兩個全新的銜接學位課程。此外，該校亦打算開辦國際款待及旅遊管理學碩士、資訊科技理學碩士，令課程更多元化。

下學年增辦兩科銜接課程

院長任影嫻表示，開設新課程是因應社會的需求及配合社會發展，以往較少學生知道該校提供碩士課程，但其實該校於2016年已開設有碩士課程，而所有碩士學位課程均為兼讀制，學士畢業生可於工餘時間進修，以獲取更高學歷。

該校現時與14間包括本地、內地及海外的大學合辦59個學士學位銜接課程及碩士學位課程，當中大部分學位均由英國或澳洲的夥伴大學頒發，均獲相關國家認可。截至本年度1月，當中53個不同範疇的學士學位銜接課程已獲評審局評定為達到資歷架構第五級；部分課程獲香港工程師學會、英國皇家特許測量師學會等認可，畢業生可獲豁免部分或全部專業資格考試。

今學年特區政府新增每年3萬元的自資學士學位課程學費資助，SHAPE暫有46個全日制學士學位銜接課程受惠。任影嫻表示，資助對該校收生有幫助，也可減輕學生的經濟負擔。總結2017/18年的收生情況，她指接獲申請表格超過7,000份，最後錄取名額2,000人，數字與去年相若，未有受適齡學生人數減少影響。

各課程中，首3個競爭最激烈的學位銜接課程，分別為電機工程（榮譽）工學士、建造工程（榮譽）應用科學學士、財務及投資管理（榮譽）文學士，全部均約5人爭1學位。



任影嫻表示，開設新課程是因應社會的需求及配合社會發展。香港文匯報記者唐嘉瑤攝

錄音複習學普 拼讀有技巧



「你們回家要複習！」「同學們回家要複習呀！」「你們課後一定要多複習複習！」大家對這幾句話是不是覺得很耳熟哇？我以前每次下課前，都會跟同學們說這幾句話。到第二節課回來，就會問同學：「你們複習了嗎？」回答很紛紜，有的說：「看了一遍。」有的說：「讀了一遍。」有的說：「聽了一遍錄音。」當然，有的同學會直接告訴你：「沒時間。」

直到前幾年，當我問同樣的問題時，一個男同學的回答讓我如同當頭一棒，他說：「我不知道該怎麼複習。」是啊！我們當老師這麼多年，從來都是在課堂上教授拼音、會話、應試技巧，但好像真的沒有教過學生應該怎麼複習。

除了應試課程有專門的複習內容之外，一般的普通話課程分為語音部分和會話部分，那麼這兩個部分應該怎樣讓同學複習呢？下面我們就舉例說說，這些方法對普通話能力稍弱的同學特別有用。

錄製課內容 供同學聽寫

如果希望學員能掌握該節課所學的聲母或韻母，老師可以預先錄製好關

於該節課內容的2分鐘錄音，學員上完課後，利用錄音來做聽寫複習。聽第一遍就寫出聲母，聽第二遍就寫出韻母，第三遍可以加上聲調，如果全部或百分之九十寫對了，就證明學員已經掌握了。這樣學員的複習方式就具體了。

如果希望學員能看到一個漢語拼音就能拼讀出來，老師可以讓學員拼讀音節表，如下表。

/	挨	欸	凹	歐
g	該	給	高	溝
k	開	剋	考	樞
h	孩	黑	號	後

三讀重點句 要求各不同

不過音節表的拼讀也是有技巧的，首先要要求學員不要看旁邊的漢字，只看拼音，然後按照韻母的順序拼讀，這種拼讀的準確率會高一些，待拼讀熟練了，再讓同學按照聲母的順序拼讀，最後還可以加深難度，隨意指一個來拼讀，如果學員大部分都能拼讀出來，就達到學習目的了。

如果希望初級班的學員能掌握該節課會話主題的相關內容，老師可以在課堂上幫同學圈出重點句，再提供一些詞語讓他們根據自己的情況來替換，同學朗讀這個重點句三遍。第一遍可以慢讀，但要讀準字音；第二遍加快速度來讀，當然發音也要準確；第三遍則不看這個句子，靠記憶來讀一遍，添了或漏了幾個字都沒關係，只要能表達意思就可以了。

最後還可以要求同學用手機把自己朗讀的句子錄下來再重聽，判斷自己讀得對不對。如果大部分的字音都讀對了，而且是比較流暢地讀出來，那同學也就基本上都掌握這節課的重點了。

以上的這些複習方式只是給同學做一個參考而已，因為並不是每一個方式都適合所有的同學，各人可以根據上面的建議來作調整。希望同學能聽到耳熟的「複習」二字，就可以「能詳」了。

■吳良媛

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。



學大數據分析 港青發展機遇



過去十多年的科技發展極快，知識更新速度及新技術的應用日新月異，社交網絡及各種電子商品的普及應用至不同生活層面，各種工作及生活領域產生出前所未有的大量數據。具有分析、管理、應用、開發及再開發這些數據能力的人員，是目前及未來工商、醫療、公共政策等領域最迫切需求的人才之一。近年海外的大學亦開辦了面向大數據時代的課程，以培訓相關專業的人才。

在大學裡，對應的學科名稱上，可以統稱為數據科學（Data Science），而相對於傳統的大學學科而言，數據科學本質上必然是跨學科的學科，當中包括數學及統計、電腦科學、工商管理及傳理等範疇。

知識層面闊 應用範疇廣

就前文所言，數據科學看似是理科的範疇，事實上卻並非如此，因為在實際應用上，數據科學的應用範疇遍及各行各業，例如商業、法律、教育、大眾媒體，乃至醫療及政府的各項政策規劃等，因此同學亦需要學習工商管理、傳理學、社會科學等各方面的知識。

若問為何大數據這麼重要，因為現時是在人類歷史上首次在這麼短的時間內，獲得大量人類活動方方面面的數據，而日後亦只會在更短的時間內再倍增不同的數據資料，加之現代電腦的運算速度及人工智能的急速發展，數據的應用將對各行各業產生影響。

以醫院為例，因為擁有各國病例徵狀的數據，將改變以往主要由醫生經驗斷症的程序，因為數據是集全球醫生的經驗所得，可靠性會超越數位醫生的經驗判斷。

就算看似依靠強烈個人風格的創意行業，各國亦已在運用大數據，例如如何選擇有潛質走紅的歌手或歌曲、有機會熱賣的電影劇本等等，數據的應用也變得越來越重要。

不少學者相信對數據的分析與應用是另一次知識革命的源頭，而這次知識革命到來的速度將是非常急速，亦將為現今年輕人提供巨大的發展機會。

■黃奕星

學林社海外升學中心總經理 擁有22年經驗，定期探訪各國學府，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得，詳情可參見www.aca-link.com。

