

屬龍學童增 19校網變「大班」

世襲生「蠶食」小一入名校「爭崩頭」

香港文匯報訊(記者 柴靖)受「龍年效應」影響,今年升小一的學童將達到高峰,學位需求大增。而根據教育局最新的統一派位校網選校資料,全港36個小一校網,有19個需要增加每班派位人數至最多33人,即變為「大班教學」。另一方面,今年多間小學統一派位學額被世襲生「蠶食」,名校雲集41網便有九成學校「中招」,顯示要派入名校將難上加難。

今年9月新學年(2018學年)升小統一派位階段將於2月3日及4日進行,家長可到指定校網派位中心填報選校表格。今年預計有34,065名兒童申請統一派位學額,較去年大增。按教育局昨日出版的《2018年度統一派位各小一學校網選校名冊》顯示,為應付學位需求,36個小一校網中有19個校網需要「加派」,網內原本實施每班25人小班教學的學校,全數變為每班30人至33人的「大班」。

世襲生逾1.4萬創新高

早前放榜的小一自行分配學位階段顯示,父母在職或兄弟在學的世襲生,今年超過14,600人,創歷屆新高,如小學的世襲生超出總學額的30%,就會「蠶食」供統一派位學額。

香港文匯報記者分析《名冊》數據發現,各區多所學校都有「蠶食」情況,其中在九龍塘41網,網內10間小學的9所統一派位均受「蠶食」,包括中華基督教會基華小學(九龍塘)被「蠶食」16個學位,華德學校亦被「蠶食」15個學位。

此外,受家長青睞的油麻地天主教小學(海泓

道),今年超額招收的世襲生更達38人。

資助小學校長會主席張勇邦認為,名校「爭崩頭」的現象,無論是適齡入學人口多少都會存在,教育局亦有透過加派等措施,提供足夠學額確保每個學童都能入學,建議家長抱平常心,根據子女性格、能力、家庭條件等因素揀選最合適的學校。他又認為,「世襲制」可方便家長照顧子女,安排有其合理性。

跨境生回落 年少約900人

另一方面,升小跨境學童今年將回落,教育局發言人指,預計參加統一派位跨境生有約2,100人,比去年超過3,000人大減。局方昨日出版的「跨境專網」選校名單則顯示,本港各區共提供2,156個學額,亦比去年大幅減少,但料可應付需求,當中最受跨境學生歡迎的北區,提供282個學額予「跨境專網」,較去年增加60個。

鳳溪第一小學校長朱偉林認為,學額整體供求顯示,來年入學的小一跨境生競爭放緩,「跨境專網」中大埔、北區等距離關口較近的地區學額增加,葵青、東涌等較關口較遠的地區學額減少,令學童被派到遙遠學校的可能性減低。



■今年9月新學年升小統一派位階段,將於下月初進行。圖為去年升小統一派位,家長帶同孩子到派位中心報名。

跨境校網統一派位學額對比

區域	2018學年	2017學年	增減
屯門	571	546	+25
元朗	310	621	-311
北區	282	222	+60
大埔	168	150	+18
黃大仙	50	225	-175
葵青	625	850	-225
東涌	150	450	-300
全港總數	2,156	3,064	-908

資料來源:教育局 整理:香港文匯報記者 柴靖

中一料明年「復位」每班34人

香港文匯報訊(記者 高鈺)升小一的跨境學童高峰已過,但未來數年升中跨境生將持續增加,連帶整體中一學生人數亦回升。教育局與學界達成共識,在2019年度學位欠缺數目大增時,開始全港劃一「復位」至每班34人的安排,幅度會因應預計需求而定。

署理教育局局長蔡若蓮昨日在書面回覆立法會質詢時指,今年約有50,300名小六生參加中一派位,其中跨境生佔4%(約2,100人),局方會透過學位調撥安排,並增撥相應資源在北區和大埔區中學增加中一班數應付需求。

就未來數年中一人口上升,教育局於去年10月曾與學界會面並達成共識,於2019年起將數年前「三保」措施中的減派「復位」,即逐步還原至中一每班34人;屆時個別地區學位或仍有不足,局方則會透過增加中一班數應付需求。教育局會持續檢視中一學位供求情況,並與業界保持溝通應對,助學校持續穩定發展。

楊潤雄世教論壇分享「學會學習」

香港文匯報訊(記者 高鈺)正在英國訪問的教育局局長楊潤雄,於當地時間1月23日在倫敦出席世界教育論壇,並在「在瞬息萬變的時代中學會學習」的專題演說中,跟來自世界各地的教育部長及政策顧問進行分享。



楊潤雄在倫敦舉行的世界教育論壇上發表專題演說。

楊潤雄在論壇上指出,為回應愈來愈複雜及全球化世界中的變化,香港於2001年推行「學會學習」課程改革,培養學生的全人發展、正面價值觀和態度,以及學會學習的能力,以達到終身學習的最終目標。

就過去20年科技進步,他稱,教育局適時籌劃及推行四輪資訊科技策略,幫助學校改善基礎建設、電子教學資源、教師專業能力,及學生資訊素養。事實上,在「學生能力國際評估計劃(PISA)」2015年的評估中,港生繼續於閱讀、數學及科學範疇取得佳績,而在PISA最新公佈的協作解難能力評估,香港15歲學生於全球排名第三。

STEM 育生創新精神

他續指,教育局十分重視STEM(即科學、科技、工程及數學)教育,相關學校課程內容已更新加入更多「動手又動腦」的活動,加強學生綜合和應用跨學科知識和技巧,並培養創新及開拓精神。

楊潤雄此行還探訪了倫敦的優秀學校「School 21」,與校方管理層、教師及學生傾談,了解其教育理念、教學方法及學生學習過程和成果。隨後,他拜會了中國駐英國大使劉曉明,介紹香港教育近況。

的哥教學普通話:眼界大大開闊



筆者曾在這個專欄發表過一篇小文《香港的哥愛說普通話》,那是在去恒生管理學院的路上,和的士司機聊天所得。說來也巧,這天又是去恒生管理學院,做普通話水平測試的考官,搭的士從北角到沙田小瀝源,少說要大半個小時。這次一上車,我用普通話說地址,司機也用普通話答我話,大家自然就聊起天兒來了。

司機姓朱,朱師傅開始就問我,你知道普通話有個國家級考試嗎?分等級的。這讓我嚇了一跳,好像他知我今天要去幹什麼。我問他,你怎會知道這個考試?原來他去工聯會普通話班學習過一年,是老師告訴他,還讓他們試着去應試。

我就告訴他,香港各大學都設有國家級普通話水平測試點,共計14個測試中心,每年有十數次考試的機會,他可以隨時去報考。他滔滔不絕地說起他學習普通話的經過和經驗,十分自豪。

我對他說,你要把這些話對你的子女說,對年輕人說,讓他們明白會說流利的普通話,在職場競爭時就加分。有些機構面試時,很重視求職人的普通話水平。他把話鋒一轉,提到會說普通話不僅是求職的問題,更可以大大開闊眼界,提升生活質素,人的精神面貌完全不一樣了,「試想想,學會普通話後,可以和世界上四分之一的人交流,那是什麼感覺。那感覺簡直好極了!我到內地四處旅遊時,和遇到的人隨意聊天,知道了很多當地的事情。就是到一些亞洲國家,遇到的人英語不一定好,可是他們也會說普通話,我們就用普通話交流了。」

懂雙語令生活質素「升呢」

說起旅遊,他接着說起了英語。原來朱師傅還會英語。他說到歐美國家,若想了解他們國家的情況,他們也想知道香港回歸中國以後變得怎麼樣了,大家語言溝通上沒有問題,談什麼問題也可以,自己懂

得了很多原來不知道的事情,那感覺也是好極了!

原來朱師傅是雙語人。他在工作、生活中,享受着會說普通話和會說英語的快樂。雙語的能力,如朱師傅所說,這的確不只是求職需要的問題,是提高自己生活質素的大事。孔老夫子說得好:「三人行,必有我師焉!」平時我說服自己的學生要學好普通話,總是從求職角度說得多,沒有朱師傅說得好。

下車前,朱師傅問我,他的普通話算多少等級?我告訴他,聽他說話的流利程度,三級甲等(70分至79分)沒有問題。如果再改進聲調,可以到二級乙等(80分至89分)。不要小看三級甲等啊!國家對公務員的要求就是三甲。朱師傅高興地笑了!

田小琳 香港中國語文學會 簡介:香港中國語文學會創辦於1979年,宗旨是通過研究、出版、教學、交流、合作等方式促進中國語文工作的發展。(標題及小題為編輯所加)



在韓流文化影響下,除了學習韓語的學生人數不斷上升,近年有興趣到韓國升學的學生也多了。當地的大學為四年制,大部分課程以韓語授課,申請人須考取韓國語能力考試*TOPIK三級或以上(*TOPIK I為初級包括一級及二級,TOPIK II為中、高級包括三級至六級)。

韓語當地學 英語授課增

如果不懂韓語的話,其實也可到大學附屬韓國語學院學習韓語,一般學生在一年內也可達到TOPIK三級至四級。另外韓國教育部提供一個名叫KOSNET的網站供初級韓語學習。

近年韓國大學為了吸引更多海外學生,以英語授課的課程也有所增加,一般要求為IELTS 5.5分至6分。有興趣的同學可到韓國官方升學網站www.studyinkorea.gov.kr的大學課程搜尋器了解。筆者查到在當中的242間提供本科學位的大學,有73所開辦英語授課的課程。

理工要求高 視藝助求職

選科方面,韓國大學的理學及工程科技類學科入學門檻較高,這也可以從韓國在2017年聯合國下屬機構國際電信聯盟(ITU)的資訊通信技術發展指數調查中,在176地區中名列第二可見(去年為首位)。以延世大學為例,香港申請人在DSE須在最佳五科達24分才可申請理學及工程科技類學科,人文學科及商科只要21分。

據部分韓國大學的收生主任分享,除了傳統的選科模式,海外學生對多媒體傳播、影視表演、文化研究、服裝設計、藝術經營及遊戲設計感興趣。筆者認為,這

些都是可提升同學日後在職場上的全球流動性。

如同學想到韓國升學,春季學期(3月入學)入學申請截止前一年9月到11月,秋季學期(9月入學)入學申請截止當年5月到6月。各校入學資料提交截止日和報名時期有所不同,有留學意向者需在大學網站查詢提交截止日等。部分大學也有獎學金安排,如TOPIK或DSE成績達到一定水平。

不過同學緊記,赴韓升學須遞交的申請資料較多,主要有入學申請書、學習計劃、畢業證書、成績證明、學校推薦信、財政證明的銀行單及作品集(設計課程申請之用)等。

韓國升學的另一個賣點是學費及生活費相宜,一年總金額約需65,000港元至90,000港元(當中40,000港元至60,000港元為學費)。除了大學提供的獎學金,學生也可申請韓國政府獎學金計劃(KGSP)。

為了開拓多元出路的機遇,香港輔導教師協會和香港中文中學聯會於1月舉行了《韓國升學教育展》。參展大學包括亞洲大學、梨花女子大學、漢陽大學、韓東國際大學、慶熙大學、建國大學、延世大學及西江大學。所有大學各具特色,當中有6所更是在當地排首20強的大學及在QS排名有一定水平。

當天派發的《韓國升學資料冊》「一站式」收錄8所參展大學課程及收生資料,讓本地文憑試考生更容易掌握申請時間。有興趣參閱的讀者可到本會網站下載電子版。梁可思 香港輔導教師協會幹事

酒店工作不輕鬆 體力勞動兼輪班



有很大的誤會,以為生涯規劃是「即食」的,旨在幫年輕人找工作或協助升學。事實卻恰恰相反,生涯規劃是橫跨一輩子的事,塑造價值觀、尋找職業興趣、了解個人能力及性格,並讓青年人具備充足資訊以選擇自己未來的路,重視的不在當下的位置,而是放眼未來的能力與質素。

認識自己 非只搵工

有同學可能會感到狐疑:既然生涯規劃並非為搵工,為何要提供這麼多的職場體驗,甚至要求我們參加工作實習呢?實習其實並非以搶先就業為目標,而是期望在工作過程中,讓參加者發現並審視自己的專長、弱項、喜歡或不喜歡的工作性質及工作價值觀,日後他們就會有更多數據,去判斷自己應該要走的生涯路。

像年輕人志強性格開朗,喜歡與別人溝通,曾多次到海外旅行入住不同酒店,自覺對酒店行業有一定認識,在他眼中,酒店工作很輕鬆,只是「行行企企」。社工於是鼓勵他參加中心的酒店房務員的工作實習,一睹職場真貌。

經過3日體驗,他才深深體會到酒店行業並非想像中簡單。酒店業是一個專業嚴謹的行業,如最基本的房務員,就要認識每類清潔用品的特性及使用的方法,如何使用不同工具清潔各種污漬,執房時需按不同步驟及程序等,每一步都是以身為房客的志強看不到的真實。

最教志強印象深刻的,是酒店前線工作均屬體力勞動,絕非他以往想像的「行行企企」,特別是酒店工作需24小時輪班,別人的假日往往是自己工作之時。

實習以後,志強了解到自己的志趣與能力,決定報讀酒店相關課程,他表示自己明白每份工作均有可取及不可取之處,但正因他及早知悉工作的要求及自身的強弱處,他才能早早做好規劃與準備,就算日後不投身酒店業,相關能力及知識同樣會「跟足一世」。

如果各位年輕人希望對工作世界及對自己有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作



工作實習可幫助年輕人認識自我、放眼未來。作者供圖

體驗及實習計劃,詳情將於facebook(https://www.facebook.com/hkywcaclap)內刊登,大家快點報名參與吧。

賽馬會「鼓掌·創你程計劃」 香港基督教女青年會 生涯規劃服務隊 (香港島及離島)

