## 珍惜支持警隊 保香港長治久安

立法會保安事務委員會昨日舉行會議，警務處處長盧偉聰指，去年香港整體治安持續改善，整體罪案共56,017宗，較前年下跌7.6%，為1975年以來新低。以每十萬人口罪案率計為758宗，是自1971年來新低，整體破案率為48.2%，上升了9個百分點。香港治安良好，在香港社會和國際上有口皆碑，港人生命財產安全得到充分保障，警隊功不可沒。警隊是維護香港法治嚴明，讓香港充滿活力又秩序井然的中流砥柱，廣大市民對警隊的奉獻心存感激。任何人以政治化心態貶低警隊形象，企圖打擊警隊士氣，損害香港法治安寧，是與民為敵。政府當局和市民都應珍惜、支持警隊尤其是前線警員嚴正執法，捍衛法治，確保香港平安和諧穩定。

香港作為國際都會，華洋雜處，不同文化宗教交匯，但近半個世紀以來一直保持良好治安，犯罪率持續下降，獲得國際社會廣泛肯定。世界經濟論壇2017年對全球136個國家和地區進行調查後公佈的報告顯示，「世界最安全國家及地區」中，香港排名第5，遠超英美俄等地區；美國調查機構Backgroundchecks.org公佈2017年最新全球最安全旅遊城市/國家排名，香港獨佔鰲頭，更勝過新加坡及日本。香港被評為全球最安全的目的地，不僅港人得以安居樂業，社會保持繁榮穩定，而且吸引來自世界各國的資金和遊客，鞏固香港作為國際金融中心和國際旅遊城市的地位，帶來實實在在的巨大利益。

香港能夠保持良好治安，高效廉潔、文明專業的警隊應記首功。警隊盡忠職守，除暴安良，維護正義，有效打擊遏止各種犯罪；近年面對「佔中」「旺暴」等前所未見的大規模違法暴力事件，警隊忍辱負重，緊守崗位，以有理有節有據的執法行動，妥善處理重大挑戰，維護了法治和市民利益。毋庸置疑，香港治安良好，警隊是最大的保障，居功厥偉。同時，本港警隊文明執法，堪稱世界典範，深得市民的好感和信任。

港人能夠享受平安和諧的生活，絕大多數人都感謝警隊的工作和付出。但是，由於本港近年泛政治化，大型違法暴力街頭抗爭層出不窮，衝擊法治，擾亂治安，警隊依法辦事，果斷制止違法暴力，卻遭到別有用心、不符事實的攻擊和抹黑。「佔中」期間，「黑警」等詆譭之聲不絕，示威者肆意挑釁警方，連警員的家人都受到粗暴的網絡欺凌；「旺暴」期間，暴徒對警員拳打腳踢，甚至危及警員的生命安全；有人用「有色眼鏡」看待警隊，誤導市民，製造警隊民望不斷下滑的印象；個別警員更因執法的一時不當行為而受到法庭重判。這些不公平的對待，難免會影響警隊士氣，削弱警隊維護法治的執行力，對香港的長治久安有利還是有害，市民不難判斷。

「佔中」期間，支持警隊的歌曲《無怨的信念》流傳一時，其歌詞唱到：「誰逢絕處，都可找到你頂住／危急當中，警方都會在線」。警隊是為港人遮風擋雨、排難救急的保護傘，如何保障前線警員不受挑釁不受辱罵，維護合理的執法尊嚴，關乎香港的整體利益。除了在福利、裝備上給予警隊必要的支持外，更重要的是要凝聚強大民意，作為警隊維護良好法治、保持社會正常秩序的堅強後盾，令警隊無畏無懼，全心投入，為民服務。

## 以「武統」論轉移視線 蔡英文打錯算盤

蔡英文上台以來推行一系列基於民進黨「台獨」理念的措施，令兩岸關係開倒車。日前她接受台灣島內媒體採訪時竟然聲稱：「不排除大陸對台灣動武的可能性」。蔡英文無論在兩岸關係還是島內事務上，都毫無作為，導致民怨沸騰、民望崩盤。頹勢之下，蔡英文不努力改善兩岸關係、改善施政，反而散播不負責任的言論，製造恐慌，明顯是想轉移島內民眾視線，企圖挽救不斷下滑的民望，保住當政地位。但這種做法，只會進一步毒化兩岸關係，違背兩岸民眾期盼和平發展的共同意願。造成目前台灣發展停滯、兩岸關係僵持的局面，蔡英文須負百分之百責任。歷史一再證明，操弄兩岸議題只會適得其反，唯有堅持「一個中國」，維護兩岸關係發展基礎，才能順應民意，造福民眾。

蔡英文過往曾在公開活動宣稱，不相信大陸會對台灣動武。言猶在耳，蔡英文就毫無根據地指稱「不排除大陸對台灣動武的可能性」，反口覆舌，實在連政治人物的基本誠信都棄之不顧。值得關注的是，近期無論兩岸關係還是國際形勢並沒有明顯變化，為何蔡英文要打倒昨天的我？無疑，島內情勢是最大原因。今年底島內將舉行包括縣市長在內的地方公職人員「九合一選舉」，各個政黨的黨內提名期已經展開，而蔡英文民望每下愈況，受其拖累，民進黨的選情不容樂觀。因此，蔡英文唯有故伎重施，祭出操弄兩岸議題的手段，以拉抬選情。

兩岸同胞是命運與共的骨肉兄弟，是血濃於水的一家人，沒有人希望看見骨肉相殘。大陸始終堅持「九二共識」推動兩岸關係發展。習近平總書記在十九大報告中強調，必須繼續堅持「和平統一、一國兩制」方針，推動兩岸關係和平發展，推進祖國和平統一進程。中共秉持「兩岸一家親」理念，尊重台灣現有的社會制度和台灣同胞生活方式，願意率先同台灣同胞分享大陸發展的機遇。同時，習近平指出，我們有堅定的意志、充分的信心、足夠的能力挫敗任何形式的「台獨」分裂圖謀。我們絕不允許任何人、任何組織、任何政黨、在任何時候、以任何形式、把任何一塊中國領土從中國分裂出去！

蔡英文拒不承認「九二共識」，令兩岸關係嚴重倒退，顯示她在兩岸關係發展問題上嚴重誤判，低估了大陸維護國家統一和領土完整的決心。同時，因為兩岸關係發展停滯，台灣政治、經濟、社會面臨諸多問題，民怨沸騰，超過6成台灣民眾對蔡英文不滿，這完全是蔡英文不承認「九二共識」的結果。

不斷挑戰大陸的底線，以危言聳聽轉移視線，不僅不能保障台海和平穩定，相反將令兩岸關係雪上加霜，給島內發展增加更多不確定因素。蔡英文當局為了「報復」大陸開通M503航線，竟然拒批大陸航空公司的兩岸春節加班申請，對大陸影響極其有限，卻導致台胞台商有家回不得，令人反感。蔡英文當局為政治利益，不惜犧牲民眾利益，難怪其民望低處不算低。蔡英文必須徹底拋棄不切實際的幻想，放棄「武統論」恐嚇民眾的小動作，承認「九二共識」，答好兩岸關係何去何從的問卷，讓兩岸關係重回和平發展的軌道。

# 辱師雙面人 「拒普」還北上

## 心「獨」口毒陳樂行赴粵實習 被公眾鬧爆驚衰勞師湊回港

香港文匯報訊（記者 文根茂）「佔領」浸大語文中心辦公室的其中一名搞事者陳樂行，本身是該校中醫學及生物醫學學生，一直盲撐「港獨」。他今年元旦在facebook揚言「去得多大陸，心腸都惡毒」，但日前又自揭將前往廣東省中醫院實習一年，在起行前卻大言不慚地稱是「生命最後嘅四日。」一貫敵視內地的他被網民炮轟自相矛盾，其實習醫院透露已接到多個投訴陳樂行的電話，正核實情況。由於輿論群情洶湧，陳樂行驚衰，結果昨晚要在老師陪同下折返香港。

■自high為「浸大山人」的陳樂行，是反普通話團體「港語學」召集人。 陳樂行fb圖片

■「佔領」浸大語文中心辦公室的其中一名搞事者陳樂行（圈內），一直盲撐「港獨」。 資料圖片

■陳樂行透露上周六赴廣州實習。 陳樂行fb截圖

■陳樂行自爆實習後被「炮轟」。 陳樂行fb截圖

自詡為「浸大山人」的陳樂行，是反普通話團體「港語學」召集人，長期參與、策劃「港獨」、「反中反普」等活動，在校園內張貼非法「港獨」海報，傳播侮辱基本法、國歌法圖片，及在公開場合辱罵立法會議員何君堯「落地獄」等劣行，在校內早已聲名狼藉，卻在激進反對派圈子中「小有名氣」。

陳樂行於今年元旦當日，在facebook轉發「名校Secrets」專頁《讀中醫要返大陸讀嘅三大理由》的帖子，並發表謬論稱：「去得多大陸，心腸都惡毒。」又爆粗口「我×你啦。自己食霧霾就算，仲要散播謠言，賣港人豬仔。」

言猶在耳，半個月後的1月16日，陳樂行又在fb發帖宣佈，「搞完這單（反「普教中」記招）就上廣州實習，一年後再見」，又將起行前的4日渲染為「生命最後嘅四日」云云。其後在網友詢問下，他自爆實習地點是廣東省中醫院。

### 粵中醫院接海量投訴正調查

上述消息迅速在香港及內地各大網絡平台發酵，廣東省中醫院醫務處工作人員表示，目前已接到多個投訴陳樂行的電話，醫院已在核實情況，調查清楚後將公佈結果。浸大發言人表示，正了解事件。

### 「騎呢英語唔識普話應咩市？」

不少網友到陳樂行fb留言狂轟。網民「Deric Lam」指陳樂行是「黃絲垃圾大學生」；亦有人譏笑他在「佔領」語文中心以「騎呢」英語恐嚇外籍老師是自取其辱，勸他「讀書少就唔好出來丟假(架)啦」；還有不少網民大呼「我地（哋）廣州唔歡迎你！」眾人不僅懷疑他是否能應付講普通話的病人，並「極度懷疑是否係為咗『港獨』反華嘅政治目的？」

陳樂行昨接受媒體查詢時，原本聲稱沒有受到事件影響，亦沒有人告知他被投訴，但後來又稱上網時見到有人要拿他去解剖，憂慮人身安全，已向校方轉達狀況。陳樂行其後要勞煩老師陪同下返回香港。

## 無品橫蠻「人辦」 品德教育迫切

微觀點

世風日下，當今香港部分大學生，稍有不如己意即發茅、衝擊、圍堵、粗言辱罵師長，「無品」已是社會共識。

有機構發佈青少年品德研究，揭示出本港社會除了有關道德水平下降的憂慮外，年輕人的「自我中心主義」亦值得關注，適逢浸大學生會「佔領」語文中心事件發酵，當中的滋事學生，活脫脫就是無品兼極端自我中心的「人辦」！

「自己感受比他人重要」、「不論什麼事，總能找到為自己行為辯護的理由」、「很多時他們覺得別人對自己的批評都是無稽之談」，均為是次品德研究的結論，同時用來形容浸大生的橫蠻也無比貼切。

他們的理由終歸只是「我不想讀(普通話)」，因為這個「感受」，大學要取消要求，因為這個「感受」，可以辱罵前線老師、擾亂大學運作。

### 粗口作「口誤」歪理零承擔

當事情鬧大後，一連串似是而非的辯護理由便湧現，包括：評分準則不透明、講粗口是「口誤」，對外界批評他們也明顯聽不入耳，不談自己的劣行令大學蒙羞，卻轉移視線稱「着眼點」是要校方檢討普通話畢業要求。

大學教育因應社會變化而調節，如果10年前，浸大看到普通話重要性及學生的不足而設畢業要求，今時今日大學校園充斥「無品」的無賴，大概亦應研究將「品德教育」列為畢業要求，才能回應社會對大學生的期望。

■香港文匯報記者 高鈺

# 大學不應「開倒車」 市民挺普通話試

**香港文匯報訊（記者 謝佳怡）**浸大學生會於上周三糾眾「佔領」語文中心兼爆粗侮辱老師，劣行遭全城鬧爆。校方為了以正視聽，高層代表昨與學生召開閉門會議，向學生解釋考試安排的詳情。副校長周偉立指，現階段不會承諾就豁免試及普通話畢業要求作出改動，但會收集意見，交由教務會議討論。該校文學院副院長羅秉祥昨稱支持取消普通話畢業要求，言論一出即遭網民、社會人士批評，直言此舉會害了學生，大學不應「開倒車」。

上述閉門會議有約40名學生及教職員出席，包括浸大學生會會長劉子頎，校方代表則有周偉立、協理副校長(教與學)暨教務長黃岳順及語文中心主任李贏西。

會議上有學生嫌豁免試太難，與試卷參考樣本的難度有差異。周偉立解釋指，兩者的難度相若，校方做很多檢測功夫，確保試卷的公平性。李贏西補充指，試卷樣本獲兩位普通話專家檢查確認，而每名考生於考試前均有30分鐘時間準備，考試允許學生有口音及方言，只要不阻礙其表達及溝通，均不會當不合格處理。

### 「條條大道」達標 搞激莫名其妙

另有同學質疑考官評分準則不統一，李贏西回應指，每名考生由兩位考官考核，並有錄音。若兩名考官評核有分歧，在考試結束後，會由第三位考官重聽錄音並作評核。另外，考試設覆核機制，有疑問的同學可以申請覆核。她重申，大學實施普通話畢業要求近十年以來，僅少於5人未能符普通話畢業要求，而且同學可透過多個渠道達到普通話畢業要求，參加豁免試只是其中一個方法。

就小部分學生不惜「佔領」語文中心也要奪取的評分準則，李贏西指有關文件是供老師評分時用，對學生激烈的舉動，「我感到很confused（困惑）」。

周偉立在會議完結後向傳媒表示，校方會參考同學的意見及諮詢教職員，根據實際情況檢討豁免試的程序，現階段不會承諾會否在豁免試及普通話畢業試作出任何改動，教務會議亦會跟進討論相關事宜，校方會邀請曾考過豁免試的同學參與檢討小組以收集意見。

### 學生都明益處 教授「怪論廢試」

浸大中文系學生彭同學認為，普遍學生的普通話水平不錯，可以作日常的溝通，但仍有提升的空間，但既然大部分同學於中小學都學過普通話，相信大學的普通話課程能幫助同學喚回記憶，很有好處。

浸大文學院副院長羅秉祥昨於facebook撰文，批評同學衝擊語文中心是校園欺凌事件，要求涉事同學盡快道歉。不過羅稱既然學生沒有學習普通話的動機，只是帶着怨憤被迫上課，對師生都是折磨，建議校方取消普通話畢業要求。

■左起：周偉立、黃岳順。 香港文匯報記者謝佳怡 攝

不過，工聯會立法會議員何啟明卻未敢苟同，他認為大學生需要有基本的能力以應付社會的挑戰，以及為同學日後再進修作準備，而對普通話的運用就是相關能力之一。其他網民更毫不客氣地批評羅秉祥「枉為教授」、不為學生前途着想，要校方取消普通話畢業的要求是在開倒車。

### 何啟明葉太：學普話增競爭力

新民黨主席葉劉淑儀亦認為，浸大對學生語文水平有要求很合理，尤其是普通話在現今社會非常重要，港人如不好好學習，其競爭力便會落後於人。她奉勸同學們不要隨便因考試有難度便投訴制度不公，應該視考試難度為挑戰。對於行為粗暴及不文明的學生，她認為應予以嚴厲處分。

## 家長老師嘆部分港青 「自己大晒」錯唔認

**香港文匯報訊（記者 高鈺）**年輕一輩的品行一直受社會關注，理工大學最新研究顯示，超過一半家長及近七成教師認為港青道德水平正在下降，他們更表明現時青少年極端自我中心，逾七成家長及近九成教師更直言，不論什麼事，青少年總會為自己的行為找辯護理由，即使遇到別人批評，他們亦會視為無稽之談。

理大近日與和富社會企業進行合作研究，探討香港青少年道德品格發展情況，昨日研究公佈家長意見的部分，對象包括431名來自9所本地中學學生的家長，並與早前已公佈的教師意見作對照。

### 逾半人指青少道德每況愈下

整體而言，家長及教師對青少年品德差意見相去不遠，36.5%家長認為香港青少年道德水平低或很低（教師39.6%），遠高於認為道德水平高的16.4%（教師7.9%），亦有51.7%家長指青少年道德水平正在下降（教師67.3%）。

■石丹理昨發表青少年品格發展的最新研究結果。 理大圖片

研究亦顯示，大多數家長及老師都認為香港青少年充斥「自我中心主義」，將「我」凌駕其他一切之上。66.7%家長指港青符合「自己感受比他人感受重要」（教師89.9%），71.8%家長認同「不論什麼事，他們總能找到為自己行為辯護的理由」(教師87%），亦有55.7%家長坦言「很多時他們覺得別人對自己的批評都是無稽之談」，一副「我永遠是對的」嘴臉。

就青少年有自我中心的傾向，研究團隊建議，政府及社會應提供更多資源，協助學校及社區加強學生社會心理能力訓練，提升其關心他人的意願和能力，並加強家庭教育對青少年利他行為的引導。