

史維掌科大 撐「聯署」反「獨」

表明跟從十大校長聲明立場 開放態度與各界溝通

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)科技大學校董會昨日通過任命首席副校長、航空科技專家史維為第四任校長，接替本年8月31日卸任的現任校長陳繁昌，將於9月1日履新。史維表示，上任後會繼續推動科大的DNA—創新科技，帶領科大成為全球領先的大學。他又指會以開放的態度與各界溝通，並表明會跟從去年十所大學校長聯署聲明中反對「港獨」的立場。

史維昨日由校方安排先後會見傳媒及師生，分享他對科大願景、抱負和回答傳媒提問，他稱十分欣賞香港的開放態度，又指創新科技是科大的DNA，上任後會繼續大力推動創科。

上任後會繼續力推創科

他對獲校董會委任感到非常榮幸，並表示作為科大的一分子感到驕傲，未來將會致力維繫及促進一個開放而雙向的校園文化，讓每人都能盡展所長，實地抱負，克服挑戰以回饋社會。

史維又指，大學重視學術自由及院校自主，對於研究注重其學術質素及原創性，對近年大學排名的爭議，他強調排名榜未能全面評價大學的成就，科大發展亦不會被排名榜限制。

對於近年有少數政客及少數大學師生執意將教育政治化、意圖在校園播「獨」問題，史維回應時表示，十大校長去年曾發表簽署聲明反對「港獨」，自己會繼續支持聲明立場，又指未曾與政府或其他組織討論如何處理「港獨」議題。

對於近期有人炒作抹黑學界與西環見面聯繫，史維表示，大學與社會有充分互動，過往亦曾在不同場合與中聯辦官員會

面，強調從未收到任何指示、建議或要求，要跟從特定的政策。

他肯定中聯辦於香港社會的角色，並沒有理由要設限拒絕與中聯辦會面，認為那並不符合大學利益。他又反問指，如果大學拒絕與其他人例如記者等聯絡，做法都不合理，作為大學應持開放態度與各界聯繫溝通。

廖長城：史助科大創高峰

科大校董會主席廖長城表示，史維是少數兼備傑出學術成就與豐富院校管理經驗的學者。不僅在高等教育、創新及知識轉移方面展現出國際思維及遠見，亦熟知相關範疇於本港及內地的發展，有助科大再創高峰。

現年62歲的史維1977年在台灣清華大學取得理學士學位，其後遠赴美國密歇根大學Ann Arbor分校攻讀航天工程學碩士及博士。

他曾於紐約任職美國通用電器研發中心研究科學家，其後在佛羅里達州大學及密歇根大學Ann Arbor分校擔任過航天工程學系主任。他於2010年加入科大，出任首席副校長及機械及航空航天工程學系講座教授。



史維與學生於綠色大使計劃中一同演出。科大供圖

師生校友：新校長願聆聽意見

科大首席副校長史維將升職出任校長，昨日校方舉行兩場簡介會。首場簡介會對象為校友、學生及職員的代表，第二場簡介會則有近300名師生、教職員及校友出席。

在科大工學院工作的廖小姐昨日出席簡介會，她指史維在會議上回應了與會者有關科大的創新及創業發展的提問。她認為史維回應問題時態度開放，願意聆聽意見，又引述史維指，希望在新崗位上可以讓科大在各方面都有進步。

廖小姐形容，史維是盡心盡責及願意聆聽他人意見的管理層，期望他上任後會關注及提升員工福利，從而增強員工的士氣。

校友李先生表示，會上參與者的問題焦點主要是關注史維如何帶領科大創新及創業發

展。他認為史維以往在不同活動上都會與學生交流，「是一名友善及對教學有熱誠的教授」，除了親力親為地參與學生活動，更會邀請其他教授共同參與活動，相信史維能勝任校長一職，期望在他的帶領下，科大不僅能在科研方面，在藝術等方面都有進步。

就讀機械工程學系四年級的張同學未能抽空出席簡介會，他指未上過史維教授的課堂，對其印象不深，但期望他當上校長後，可增加學系的資源，尤其是強化學生就業的相關措施。

校友李先生表示，會上參與者的問題焦點主要是關注史維如何帶領科大創新及創業發

校友李先生 香港文匯報記者 唐嘉瑤 攝

考局「貼士」評卷過程益考生

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)文憑試即將於3月開考，考生開始進入最後備試階段，而試後的評卷過程亦是不少人關注的焦點。考評局近日首度開放荃灣評核中心供傳媒參觀，詳細說明及示範掃描答卷的程序及網上評卷系統。考評局評核發展總經理溫德榮提醒考生應細閱《考生手冊》，答題時要「一版一題」，了解考試細節對自己亦「有著數」。

考評局介紹，當文憑試答卷運送至評核中心，職員會先核對考卷數目及資料，然後進行答卷「拆釘」程序，再逐頁掃描至保密資料庫。如遇上未有貼上電腦條碼或答卷頁碼被覆蓋等問題，職員會以人手跟進及輸入資料，確保答卷資料齊全。其後答卷會通過網上系統分發予閱卷員評閱，大幅減低遺失試卷風險。

目前，荃灣評核中心共設有20台掃描器，每台掃描器1分鐘可掃描400張A4紙。於今年的文憑試，考評局共設有12間評核中心，包括7個校園評核中心，提供



考評局職員示範掃描答卷的程序。香港文匯報記者莫雪芝 攝



考評局荃灣評核中心示範網上評卷系統閱卷程序。香港文匯報記者莫雪芝 攝

約1,300台電腦供閱卷員使用，有必要時將會24小時運作。

考評局將於明日開放荃灣評核中心讓公眾參觀，參觀者可體驗答卷掃描、網上評卷及口試錄影系統，了解閱卷員答卷處理

與評閱程序，以及即時參加模擬口試。

另外，教育局將於本月27日在九龍塘教育服務中心舉行「公開考試的閱卷與評級」專題講座，為高中生講解文憑試4個核心科目的評核要求及應試須知。

中大研肺癌中風 獲兩國家科技獎



莫樹錦(右四)與廣東省人民醫院教授吳一龍(中)等組成的研究團隊，憑「肺癌分子靶向精準治療模式的建立與推廣應用」獲頒國家科技進步獎二等獎。中大供圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)2017年度國家科學技術獎勵大會日前在北京人民大會堂舉行，中文大學有份參與的「肺癌分子靶向精準治療模式的建立與推廣應用」和「缺血性腦卒中防治的新策略與新技術及推廣應用」項目獲頒國家科技進步獎二等獎。

揭癌抗藥機制 有望「不再致命」

中大醫學院腫瘤學系系主任莫樹錦與廣東省人民醫院吳一龍教授等組成的研究團隊主力進行肺癌研究，尤其針對有表皮生長因子受體(EGFR)基因變異之肺腺癌，最終開創了「標靶治療」模式，將患者生存期從10個月延長到22個月。

團隊又發現，EGFR二次基因突變而形成的致癌因子會引發癌細胞的抗藥機制，針對出現新基因突變及抗藥性的患者，團隊發現新的精準治療方案可將其無惡化存活期有效延長超過一倍。有關研究成果被納入中國以至全球的肺癌診治指南。莫樹錦預期將來晚期肺癌都可以不再是致命疾病，而是一個可以用藥物處理的慢性疾病。



中大醫學院內科及藥物治療學系名譽臨床教授黃家星。中大供圖

黃家星根據他在威爾斯親王醫院的研究，證實腦血管收窄是華人中風的主要成因，而採用雙重抗血小板治療，較單用亞士匹靈更有效減少「短暫性腦缺血」和輕度中風患者的微栓塞問題。

兩新方法改善中風症狀

近年，黃家星的團隊又發現「體外反搏法」能改善中風患者腦血流供應，而「腦磁激治療」則通過重新連接大腦與身體的受損通道，來協助患者恢復活動能力。黃家星指，希望透過新方法為出現殘疾情況的中風患者帶來曙光。

薪火相傳

嶺南大學在香港復校50周年，嶺大及嶺南教育機構昨日分別出版了《嶺南精神五十載》及《開創以傳承—嶺南大學香港復校》兩本新書，記載半世紀以來嶺大歷史及成就，激勵一眾「嶺南人」將「嶺南精神」傳承下去。圖左起：嶺南教育機構董事胡志偉、嶺大諮議會主席陳斌、嶺南教育機構主席黃志光、嶺大校董會主席歐陽伯權、嶺大校長鄭國漢、嶺大副校長莫家豪及嶺大香港與華南歷史研究部主任劉智鵬一同主持新書發佈會。嶺大供圖



資訊氾濫需擇優 辨別真偽不可少

身處資訊爆炸的網絡世代，所有人都可以化身成「大眾記者」，但那亦影響著大家對資訊的敏感程度。從前，我們做專題研習或需要資料搜集的課業時，只需要參考維基百科、數本書籍、新聞報道或可靠的網站資訊，便可輕鬆地完成。可是今非昔比，面對資訊氾濫、瞬息萬變的時代，我們必需時刻提高警覺，懂得分辨資訊的真偽與可靠性。

備受追捧的「國際學生能力評估計劃」(PISA)，在最新的能力框架內指出學生必須具備以下處理資訊的能力：

(一) 懂得判斷不同資訊的來源，包括教科書內容、同儕意見、具影響力的人說話、傳統及網絡傳媒報道等；
(二) 具備獨立分析能力，判定所需要的資訊，並根據相關性及可信程度，選擇消息來

源；

(三) 以具層次、系統及邏輯性的方法去檢視不同表達形式，如文字、影片或其他媒體的演繹手法，亦要檢視這些資訊的連貫性；

(四) 再根據資訊內容的一致性、其他事實、個人認知及經驗的吻合程度，評估資訊的價值、準確性及可靠性；

(五) 最後，要了解作者書寫的意圖、目的和觀點，運用吸引眼球的技巧、圖片、音效及語言帶出訊息，同時要謹記不同的人對同一資訊會有不同的詮釋。

「找不同」起步 育評估能力

因此，今天要求的資訊素養與以往大不同，由在文字中提取知識，轉化為如何運用已學的知識去汲取適當的資訊。以上的能力，不但孩子需要，成人亦同樣需要。

筆者建議家長可以與孩子進行一個「找不

同」遊戲，一起增長知識及相關能力。試從不同的報章、雜誌或網上媒體把一則相同題材的新聞報道剪輯出來，大家鬥快找出報道內容的異同，再與孩子一起討論該媒體為何有能力報道一些其他報章不能報道的資訊，而那些報道內容是否可從事發現場中得知，從而評估資訊的準確性及可靠性。

最後，把相同及可信的內容整合，便是自己要掌握的部分。這個遊戲既可訓練觀察力、分析力和詮釋力，更可從而提升對資訊的敏感度。

如家長想了解更多互聯網及數碼媒體為孩子的學習、社交及生活帶來的影響，及如何應對，可參加由教育局與教育城於2018年1月27日(星期六)舉辦的「e學習·伴同行」家長講座，由臨床心理學家及大學教授分析子女在使用互聯網時，有機會遇到的網絡危機和預防方法。

■香港教育城高級發展經理洪婉玲(標題及小題為編輯所加)

93%中小學指「校本管理」運作暢順

香港文匯報訊(記者 高鈺)校本管理是行政長官林鄭月娥提出八大教育政策檢視項目之一，教統會於去年底成立「校本管理政策工作小組」，跟進相關措施。教聯會調查發現，逾九成中小學校長及教師校董認為目前校本管理制度運作暢順，但亦有不少人指會增加教師行政工作及引致更多家長投訴，期望教育局提供支援，加強學校行政、財務及人事管理效能。

教聯會去年12月以問卷成功訪問了234位中小學校長及教師校董，93%受訪者指校本管理制度運作暢順，認同給予學校更大自主權及有助提升學校管治透明度的，亦分別有92%及89%。同時，六成半受訪者覺得校本管理會增加教師行政工作，41%認為會引致更多家長投訴。



教聯會調查顯示，學界普遍認同校本管理制度運作暢順。教聯會圖片

在擔任校董的門檻方面，77%受訪者認為必須接受一定時數的校董培訓，68%指校董須對教育有熱誠。校長及教師校董亦指，目前的校董培訓存在一些問題，包括內容流於表面(55%)及偏重理論(31%)。