

中一自行收生收表數微增

皇仁平均14人爭1學額 東區多校報名回升

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)今年9月入學中一自行分配學位階段昨日截止申請,隨着新學年適齡升中人數上升,升學競爭難免激烈,整體收表數亦錄得微升。其中2018/19學年提供43個自行收生學額的傳統名校皇仁書院收到約600人報讀,平均14人爭1學額;至於過往被指是收生不足「重災區」的東區,區內多所學校的收表數亦有見增加。

升中人數自去年從谷底反彈後繼續上升,教育局早前預計,今年有約5.03萬名適齡兒童參與2018/19學年升中派位,較去年增加約3,100人。

全港英文中學下學年供自行分配的學額有4,824個,較本學年增加85個。按中學預留三成學額作自行分配推算,連同統一派位,全港英中學額亦增加約300個至1.6萬個,但僧多粥少下,入英中的競爭更趨激烈。

中一自行派位每名學生可不受地區限制,最多填報兩間中學。截至昨日下午4時,皇仁書院共收到約600份申請表。副校長趙善衡表示,估計最終收表數目與去年相若,競逐該校43個學額。

該校早前表示,會選出約200名申請者面試,該部分佔收生準則約45%,內容包括了解學生中英文、常識及STEM(科學、科技、工

程、數學)能力,而學業成績及課外活動,則分別佔40%及15%,校方強調學生課外活動應貴精不貴多,今年首設上限只會接受申請者遞交最多20個獎項或課外活動表現記錄。

英皇收500申請 12人爭1位

而位於中西區的英皇書院的收表數亦與去年相若,吸引約500人申請,該校自行收生學額維持43個,平均12人爭1位。

東區方面,採取「循環班級結構」的港島民生書院新學年中一會加班,自行收生學額由本學年38個增加至下學年48個,校方稱收到約472份申請表,較去年465份為多。

而張祝珊英文中學則在「循環班級結構」下,新學年將減少一班,自行派位學額則由本學年48個減至下學年的38個,但收表數有增無減,該校稱已收到約380份申請表,

數目較去年的370份微升。同區的中華傳道會劉永生中學則收到294份申請表,新學年自行派位學額30個,大約10人爭1位。

北區是新學年升中生增幅較大的地區之一,區內名校香港道教聯合會鄧顯紀念中學亦將會加班,自行收生學額由本學年40個增至50個。校長劉志遠指,今年收表數亦有上升,約410份,將為所有報名學生安排面試。他建議同學及家長宜平常心看待,「不用特意上面試班,當傾吓偈。」

學界近年積極發展STEM教育,多間中學均開宗名義以此作為推廣重點,惟劉志遠表示,STEM雖然是教育發展方向,但對於入學面試來說,並不會過分注重要求學生展現這方面能力,「我們反而更看重中英數的基本能力,配以家長遞交的資料,以了解同學的特質,以便老師有效培養學生發揮潛能。」

部分中學自行收生收表情況

學校	收表數 (截至昨日下午4時)	自行收生學額
皇仁書院	約600份	43
英皇書院	約500份	43
港島民生書院	472份	48
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	410份	50
張祝珊英文中學	380份	38
中華傳道會劉永生中學	294份	30

資料來源:各學校 製表:香港文匯報記者 姜嘉軒

中大推「轉化醫學」 拓灣區創科園

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)中大生物醫學學院日前舉行了8周年誌慶暨生物醫學理學士課程啟禮,中大校長段崇智表示,為配合政府在創新科技方面的策略性發展,及加強香港在生物醫學方面的國際領導地位,學院未來將積極推動幹細胞與再生醫學等「轉化醫學」的發展,並投入更多資源培育生物醫學人才,以期在粵港澳大灣區和落馬洲河套地區「港深創新及科技園」等發揮更積極的作用。

港科院創院院長徐立之、中大校長段崇智、中大醫學院院長陳家亮、中大醫學院生物醫學學院院長陳偉儀擔任主禮嘉賓。

段崇智在致辭時表示,中大生物醫學學院積極引進創新科技,推廣尖端研究,並加強基礎科研人員與臨床醫護之間的跨學科合作,促進「轉化醫學」研究的發展,未來生物醫學學院將透過「幹細胞與再生醫學」及「大腦和思維」等項目推動「轉化醫學」的發展,將更多生物醫學研究成果轉化至臨床應用的層面。

中大校方又指,生物醫學學院將增強在地區上和國際上的學術合作,例如通過目前「亞洲-國際生物醫學聯合體」的協作框架,加強與東南亞院校的聯絡,建立更



中大醫學院生物醫學學院慶祝成立8周年,主禮嘉賓合照。中大供圖

廣泛的學術參與和交流;強化與業界的連繫,尤其是與香港科技園公司的合作;並在特區政府發展的粵港澳大灣區項目上有更積極的投入和參與。



楊潤雄昨到訪聖愛德華天主教小學遊戲學習室。會檢視相關通告和《學前機構辦學手冊》的內容,為教育界同工提供更具體和清晰的指引。

非華語生DSE中文 84.3%「達標或以上」

香港文匯報訊(記者 高鈺)為支援非華語學生學習中文,教育局在2014/2015學年推出應用學習中文(非華語學生適用)課程,過去三屆,共有558名非華語生就讀。教育局資料顯示,首屆應用學習中文課程共有153名學生報考去年的文憑試,129人獲「達標或以上」成績,佔總數84.3%,而局方亦已開展應用學習中文的評估工作,正從學生參與、學習、表現和升學及就業途徑等方面資料以作分析。

教育局局長楊潤雄昨日書面回覆立法會質詢時指,應用學習中文(非華語學生適用)現時提供服務業中文及款待實務中文兩個課程,是從第二語言學習者的角度設計,提供

模擬的應用學習情境,讓學生透過不同的活動學習中文,並可獲取另一中文文憑。

過去三屆課程,分別有181人、178人及199人修讀,而首屆來自7所學校的153名學生,有129人獲於去年文憑試獲「達標或以上」,當中29人更獲「達標並表現優異」成績。

他表示,課程於公務員聘任及資歷架構均有相應認證,局方會繼續與各界保持聯繫及交流,以助加強應用學習中文的認受性。

楊潤雄續指,2016年及2017年分別有116名和106名非華語學生應考文憑試中文科方面,當屆非華語生約一成,當中分別有32人和28人獲3級或以上成績,符合8大收生中文要求。

教評會倡抽樣及邀請續推BCA

香港文匯報訊(記者 高鈺)有關基本能力評估計劃BCA(前稱TSA全港性系統評估)近年因操練問題引起社會爭議,就未來的前景,教育評議會建議,教育局可於2018年結合以抽樣及邀請學校參與方式,施行評估研究,以持續掌握全港小三學生中英數的學科水平,亦可考慮隔年或3年進行一次評估。

教育局現時正基於2017年的BCA研究,考慮未來評估安排。教評會昨日發表2018年推行小三TSA/BCA分析及建議文件,建議今年可結合抽樣及邀請學校參與評估研究,並與過去兩年的計劃一併作比較,尋求更妥善的題型設計與程度,並鼓勵學校自行報

名,參與改良後的TSA/BCA評核,希望在紓緩學生學習與評核壓力的同時,也能尊重學校課程與教學自主,促進全港學校與學生的水平。

可考慮隔年或3年評估一次

教評會表示,從提升教學角度,學校需要多元、能配合不同程度及需要的進展性與總結性評估,才能於教學回饋上發揮即時效能;而在調整全港課程方面,也不需要全港學生同時應考全部學科或全部範疇,建議教育當局宜更善用統計學具效能的抽樣方法,選擇個別學校或部分學生施行評估,甚至隔年或3年才進行一次TSA/BCA。

楊潤雄訪觀塘家暴防治中心

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)教育局局長楊潤雄昨日到訪觀塘區,與當區區議員會面,就教育及地區事務交換意見,並先後探訪聖愛德華天主教小學及賽馬會和諧一心家暴防治中心,了解小學推行以遊戲學習及社福機構處理家庭暴力的情況。

楊潤雄昨日先探訪聖愛德華天主教小學,參觀該校的遊戲學習室設施,並戴上特製眼鏡一嘗「觀塘故事」及「校園一角」的360度實境體驗。

楊潤雄表示,隨着學界推動STEM(科學、科技、工程及數學)教育,把

相關元素融入不同的科目及活動之中,令課堂學習不再局限於教科書,有助提高學生的學習興趣及解難的能力,當局會繼續在教學資源及師資培訓等各方面提供更多支援。

月底4研討會防虐兒

其後,他到訪賽馬會和諧一心家暴防治中心。就近期本港發生多宗涉及學生的虐待兒童個案,楊潤雄深表痛心,並指當局正與社會福利署和警方合作,於本月底及下月初舉辦4場研討會,介紹如何識別及處理懷疑虐兒個案。教育局並



雙重特殊資優生 強項為本展才華

少敏是個很特別的高中生,她既叫老師又愛又恨,又會令她的同學哭笑不得。少敏自小對語言及文學特別敏感,不論閒時或忙著,小說散文總不離手;人家小息午膳時愛運動聊天或埋首功課,她可情願拿著Jane Austen《傲慢與偏見》400多頁的英文原著,獨自在操場邊踱步邊細閱,旁若無人;少敏並非有什麼外國血統,但她一口英語極為流利,尤其是跟同學甚至老師頂嘴時(對,她是選擇用英語跟同學吵架的),情況就有如用她的母語說唱(rap),連外籍英語老師也自愧不如。因為她語言能力突出,她獲老師推薦參加學校的英語辯論隊,在校際比賽中所向披靡。

拒絕改變 極怕數學

私底下的少敏卻很固執,拒絕改變,說話直率欠圓滑,也不能解讀別人的想法和感受;她不太懂與師長和同學相處,因此沒有什麼朋友;學業上她除了語文科以外,對其他科目都提不起勁,對於數學更有莫大的恐懼,試過因害怕數學測考而鬧情緒曠課。她語文科目成績理想,通識也不錯,但數學及其他選修科都叫老師擔心不已。

少敏曾接受過正式評估,認為她是語文資優但亦有輕微自閉傾向——這種兼具資優及其他特殊學習需要特質的學生稱為「雙重特殊資優生」(twice exceptional students)。教育局把它定義為「除了擁有一般資優生的特質外,還有以下一種甚至多種的特殊教育需要:

1. 特殊學習困難,如讀寫困難;
2. 行為、情緒及社交發展需要,如注意力不足/過度活躍症和自閉症;

3. 感知、溝通及肢體需要,如視障、聽障、言語障礙及大腦麻痺)。

雙重特殊資優生好比未經琢磨的寶石,學校和家庭如果能給予這些學生適當的支援,將來定必可綻放異彩。

英語辯論 盡展所長

學校因應少敏的情況,由高中開始特意推舉她參加英語辯論隊及比賽等群體活動,一方面給予她機會展現其語言及分析能力,另一方面幫助她結識更多朋友,與同輩、師長及學校建立連繫感(connect-edness)。

當然,少敏沒有對數學科怠慢。她在中四時遇上她鍾愛的數學老師兼班主任,老師知道少敏語文及通識科不俗,極有機會考進她心儀的大學,因此不斷鼓勵她,敦促她多做最基本的題型,以考取第二級為目標,增強她對數學的自我效能感,堅持到文憑試完成的一刻。

最後,少敏在文憑試中,中英文都摘星而回,而自小學起從未合格過的數學達到第二級,順利透過聯招入讀心儀大學的文學院,家人和師長也終於放下了心頭大石。

這種以強項為本(strengths-based)的支援策略,調適與展才機會兼備,刻意肯定雙重特殊資優生的強項,建立他們的連繫感,提升他們的自我效能,從而鼓勵他們學習及改善自己的弱點,輔以個別化的評估和跟進,讓雙重特殊資優生成為發光發亮的寶石。

徐恩祖

香港輔導教師協會

附屬幹事



與孩同行 規劃個人家庭未來



上回提到,人生突然面對重大轉變的「新手媽媽」,同樣適合透過生涯規劃去調整自己的人生。她們的挑戰,不僅在生產前或剛生產後的各種狀況,更在於孩兒呱呱墜地以後,漫長的養育之路。

小朋友每個階段都有不同需要,體力、精力、時間與心力都不可少,而新手媽媽們還需要打點家庭中的其他事項,諸如適應新的家庭關係、處理產後個人情緒、經濟壓力等。

面對角色的轉變,她們更需要好好規劃往後與孩同行的人生。提升個人自理能力,建立新階段人際關係網絡,尋找個人目標與夢想,最終成功重鑄及建立新身份,都是她們重要的課題。

在家工作 賺錢又學育兒

為此,我們社工提出以在家工作為主題的支援小組,讓參與的媽媽透過於網上售賣幼兒教學卡賺取金錢,讓她們確保經濟狀況並提升自信心之餘,亦能透過教學卡內容學習育兒技巧。

小組亦邀請了陪月公司主管教授相關知識;中醫指導如何調理身體,並提供工作訓練及實習機會,讓年輕媽媽能為夢想起步。

18歲的年輕媽媽小豆(化名),一年前意外懷孕並誕下小生命毛毛(化名),為此與家人反目,只得到男朋友家中,從此告別以往平靜的生活。

瘦削的她在懷孕初期常因血糖過低而感到身體不適,但讓她苦惱的問題卻是適應新的同居關係。「相見好,同住難」,男方及其家人不同的生活習慣,往往令雙方時有摩擦衝突。

毛毛出生後,小豆面對的挑戰更多。她既要徹夜不眠學習如何照顧初生嬰兒,又常與男友母親就育嬰方法而發生爭執,雙方關係愈鬧愈僵。加上男朋友經常不在家,自己又缺乏經濟能力,多重壓力下,小豆確診患上產後抑鬱,後來小豆經朋友介紹參與支援小組,由社工協助面對及處理家庭問題,並支援小豆學習如何擔當及適應母親角色。

交近齡好友 釋壓充充電

小豆在小組中不僅學會了各種育兒技巧,更重要的,是她有機會與其他



小豆在支援小組幫助下學面對產後的種種挑戰。作者供圖

年輕媽媽成為好友,互相交流心得;每次參與小組活動,有姨媽協助照顧小朋友,使她能放鬆身心釋放壓力,為自己與毛毛將來的生活「充充電」,迎接更美好的生活。

支援年輕媽媽去規劃自己的人生,受惠的往往不止一人。她們的未來承載了孩子的未來,也承載了一個家庭的未來,我們的角色從來不在成功配對就業,而是讓她們明白當了母親以後,仍然可以擁有自己的夢想、自己的人生。

賽馬會「鼓掌·創你程計劃」
香港基督教女青年會
生涯規劃服務隊
(香港島及離島)

