

八大銜接學額增至5000個

5校「加碼」理大最多 新課程推出迎新時代

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港每年有數以萬計的副學位畢業生,而八大院校的高年級(三年級入學)資助銜接學位課程,一直是他們重要升學出路之一。教育局「經評審專上課程資料網」(iPASS)最新資料顯示,2018/19學年有關學額將增至5,000個,較對上一學年多200個。八大中以理工大學學額最多,其新學年銜接學額會加7%至1,750個;另外,亦有大學推出新課程,包括教育大學將新增「特殊教育」及「全球及香港研究」課程,而浸會大學亦增辦「數據與媒體傳播」,回應社會變化及需要。

政府近年積極撥資源,為年輕人提供更多升學機會,香港文匯報翻查iPASS數據,發現新學年八大高年級銜接學額,將由本學年的4,800個學額,再增加200個至5,000個,增幅約4%。

浸大增設數媒傳播課

在各院校中,除中大、城大及嶺大的銜接學額未有改變外,其餘5校均有增幅。當中理大學額將由本學年的1,634個增約7%至1,750個,佔八大總數約三成五,學額增幅最多的浸大,學額由585個增至646個,增約一成;教大、港大及科大的銜接學額,則

分別增加20個、2個及1個。

在學額增加下,浸大將於新學年增設「數據與媒體傳播」課程,發言人回應指,該課程是由新聞系與計算機科學系合作推出,幫助學生掌握如何從不同來源獲取及分析數據,並將其與新聞報道結合,學習資料驅動的敘事傳播,以及以資料圖像表達新聞資訊等,同時為媒體機構與業界提供解決方案,以應付新世代傳媒工作面對的挑戰。

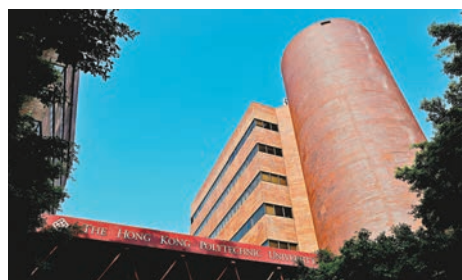
教大發言人則表示,該校獲教資會額外增加20個銜接學額至184個,將接受「特殊教育」及「全球及香港研究」課程高年級入學申請,有關課程調整是考慮到近年社會對特

殊教育專業知識人才的需求,以及全球化對香港的經濟、文化及社會所帶來的轉變。

學友社料競爭仍激烈

學友社學生輔導中心總幹事吳寶城表示,八大銜接學額雖然增加,但鑑於副學位畢業生人數仍然高企,預料入學競爭情況仍趨激烈。

他續說,雖然政府今學年新增加每年3萬元的學費資助同樣適用於自資學士銜接課程,但對於副學位畢業生來說,八大始終是首選,新政策未必會影響報讀該5,000個銜接學額的情況。



■八大院校銜接學額錄增長。圖為學額量最多的理工大學。資料圖片

不過,如學生未獲八大銜接學額錄取,便多會選擇受計劃資助的自資銜接課程,因為其認受性較在香港上課的海外銜接課程為高,又可減輕財政負擔。

吳寶城又提醒,學生在報讀各院校的銜接課程前應「做足功課」,因高年級銜接課程的資料,與經由大學聯招(JUPAS)報讀的四年制課程不同,學生需要多留意相關的資訊,詳細了解入學要求、課程及學分結構等。

八大銜接學額量

大學	2018/19年學額	2017/18年學額
理工大學	1,750	1,634
浸會大學	646	585
香港大學	340	338
教育大學	184	164
科技大學	151	150
城市大學	1,395	1,395
中文大學	404	404
嶺南大學	130	130
總數	5,000	4,800

資料來源:iPASS
製表:香港文匯報記者 唐嘉瑤

伯裘生「Wheel World」App 科創賽奪金

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港致力創造傷健共融的社會,不少年輕一代都積極發揮創意,善用科技解決相關社會問題。早前三星Solve for Tomorrow「科創未來·傷健共融」創新科技設計比賽圓滿結束,由伯裘書院學生設計的應用程式「Wheel World」,透過為輪椅使用者提供多元互動功能,從參賽師生中脫穎而出,勇奪金獎。

是次比賽去年起舉辦,得到逾百間中學支持,共有500名師生參與,評判經商議和評審後,日前共選出15組得獎隊伍。

獲得冠軍的「Wheel World」App,集電子地圖、無障礙設施地標及食肆評價於一身。輪椅使用者可透過此平台,分享無障礙地標、路線資訊或食肆地標,並評價他人分享的資料。此外,非輪椅使用者亦可建立無障礙地標或路線,讓整個使用過程更互動及具可持續性。

學生盼大眾關注傷健共融

負責設計的伯裘學生林家賢、陳熾燊及陳雨欣分享指,在概念構思時,需要細心研究及觀察,從細微之處了解輪椅使用者在生活上所遇到的問題。他們表示,對現代城市人來說,資訊共享平台十分普遍,「我們希望這些科技亦



■「科創未來·傷健共融」創新科技設計比賽已圓滿結束,得到逾百間中學支持。三星供圖

能便利輪椅使用者的日常生活,並讓大眾市民都可在平台上分享資訊,提升大眾對傷健共融精神的關注。」

評審之一的殘疾人奧運會硬地滾球金牌得主

及活動大使梁育榮表示:「學生的參賽作品均極有水準及創意,可見學生用心去了解輪椅使用者的需要,然後構思能幫助他們融入社區的概念,實在令我非常欣賞。」

兩文理書院頒獎 局長勉學無止境



■九龍文理管樂團、合唱團演出。學校供圖

校園放大鏡

香港及九龍兩所文理書院早前於伊利沙伯體育館舉行55周年聯校頒獎典禮,邀得教育局局長楊潤雄主禮。他寄語兩校學生稱,在瞬息萬變的社會中,學習並沒有終點,並以香港乒乓球好手李皓晴為例,勉勵同學要堅毅地面對未來挑戰,爭取達至成功。

典禮上,文理書院校監潘順國憶述指,55年前該校首屆頒獎禮的嘉賓,時任香港大學教育學院院長韓德信曾語重心長地說,學校不只是一所建築物,而是一個群體,當師生、家長彼此互相學習求取進步,才算是一所好學校。

而時至今日,他表示文理書院亦致力帶領學生走出課室,讓社會走

進校舍,師生成為社區的一分子,將一己所學回饋社會。

楊潤雄在致辭時則讚賞文理書院秉承「全人教育」的辦學理念,讓學生均衡發展,學校也與時並進,透過推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育,啟發同學探究和創意。學生近年在相關比賽中亦獲得不少獎項。他表示,特區政府努力推動優質教育,為學校改善環境,其中幫助九龍文理書院2019年遷校九龍城啟德發展區即為一例。

當日的壓軸項目,是由兩校同學綜合文娛節目表演,包括香港文理的古箏團表演《將軍令》組曲,九龍文理管樂團及合唱團則表演了《毋忘我初心》組曲,精湛的演出得到了全場觀眾的讚賞。 ■香港文匯報記者 高鈺

愛與教推動上學 勉「逃學威龍」克難

在香港這個提供12年免費教育的城市,大家有沒有想過有學生上不了學?作為家長要如何應對?香港初中生的失學問題並不是失去受教育的機會,而是失去自我學習的興趣或能力。子女害怕學習以及害怕上學成為多年來家長最頭痛的問題之一。

小明是中二級學生,習慣每晚自行預備上學所需的一切,並預設手機鬧鐘。但是,有一天早上起床穿校服後就身體不適,最後因遲到而不想返學。媽媽只好為他請病假。

不上學更舒適 形成「負面得益」

往後類似情況開始增多,媽媽無奈地繼續為小明請假。一日復一日的病假,小明就更不想再上學了。原來,留在家中的日子,在海外工作的爸爸早上會與小明傾電話,可以食喜歡的小食,玩喜歡的網上遊戲。這樣吸引的環境,比學校更舒適更好,形成了不上學後的「負面得益」。

最後,小明與同學之間的話題一天比一天少,長此下去,他就活在自己家中的世界!媽媽在焦

急的情緒下更容易說出負面的說話,与小明的關係更加緊張,最後更失去家中管教的角色及能力。在這情況下,家長應該如何應對?

家校合作推動 肯定學生能力

面對這惡性循環,家長一般會向老師及社工求助。老師及社會家訪與同學傾談原因,當中可能包括同學間的衝突、師生關係、功課及成績的壓力、家庭環境轉變及學校制度等。學校方面的配合和調適固然重要,增強家長的角色及管教技巧也是其中的轉運重點。

就着小明的情況,社工及老師有以下的處理方法:

- 1.列出小明的困難及強項以增強他的自信心。社工及老師在家訪中了解到他最初害怕上學的原因是因一次忘記帶美術工具而要在第二天留堂1小時。社工與父母及小明列出在困難的處境下,學生可以自行完成的事項,老師更向父母反映他平日的正面行為從而肯定其能力。
- 2.消除「負面得益」。社工給予小明媽媽情

緒及管教技巧的支援,列出吸引小明不上學的因素,如手機、電腦及金錢等。家中電腦必須設定密碼,並在父母回家看管下使用,小明進入學校後才可取得手機、金錢及食早餐。而爸爸需在小明正常返學及回家後才給予適當的關心。老師更可鼓勵與小明關係良好的同學與小明共進早餐。

3.提升正面管教技巧。社工及老師密切支援家長如何指導子女從預備校服、書本、文具到起床、梳洗、穿校服及出門等。

4.建立正面校園生活。社工及老師會鼓勵小明多參與校園活動並把良好的表現向父母反映,父母需給予口頭的獎勵以免產生「負面得益」。

家校合作目的是給學生愛與教的推動力。所謂授權是指家長及老師互相尊重及支持雙方的角色,並共同鼓勵學生面對問題,希望這篇文章可以為家長們帶來一點啟發。

撰文:香港家庭福利會 香港家庭福利會 註冊社工區家傑 查詢電話:2177 4567 網址: http://www.hkfw.org.hk



■科大向基金會代表致送橫匾,慶祝田家炳百歲壽辰。科大供圖

田家炳基金會捐300萬 助科大發展資優教育

香港文匯報訊(記者 高鈺)為慶祝田家炳百歲華誕,田家炳基金會向科大等九所本地大學,合共捐贈2,700萬元,平均每校300萬元以支持大學培育學生的活動,其中科技大學擬將款項用於資優教育,以加強朋輩及家庭對資優學生的支援網,讓有關學生能在良好的學習環境中發揮潛力。

田家炳基金會董事局主席田慶先、副主席戴希立及董事田榮先等昨日與科大校長陳繁昌、副校長(大學拓展)林文怡、科大資優教育發展中心總監周敬流及大學其他管理層一同主持慶祝儀式。

陳繁昌透露,田家炳與科大的淵

源,可追溯到他與創校校長吳家璋之間的友誼。除了大學整體發展外,田家炳多年來的慷慨支持,亦幫助科大延聘了國際間一流的學者,提高了學生對中文創意寫作的興趣,讓低收入家庭的孩子有機會參與科學及數學工作坊,維持科大資優教育項目的運作,以及舉辦物理國際比賽,陳繁昌對基金會致以衷心感謝。

科大表示,除了資優學生課程外,科大資優教育發展中心亦將利用善款,為資優兒童的家長及老師構建交流互助的平台。該中心將舉辦一系列的工作坊,協助師長了解資優孩子於社交及情感上的需要,以及培養其全人發展。

徐聯安獲委任QEF督導會主席

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局昨日公佈優質教育基金(QEF)督導委員會新任命,現政府助學金聯合委員會副主席、教師及校長專業發展委員會和家庭議會委員徐聯安,獲委任為督導委員會主席,任期由即日起至2020年1月15日。教育局局長楊潤雄指,憑藉徐聯安及其他委員的參與,深信優質教育基金可繼續取得卓越成就。

楊潤雄又向剛卸任的前主席黃鎮南致以衷心謝意,讚揚他過去多年推動基金的工作建樹良多,領導基金成功推動不同有創意的教育計劃,提高香

港教育質素。

教育局亦委任蔡德昇及方綺文為督導委員會新委員,而陳志維、林小玲及黃何明雄則獲再度委任。

QEF於1998年初獲得特區政府撥款50億元設立,藉以資助各項推動香港優質教育的創新計劃,至今撥款近45億元,資助超過9,600項計劃。

督導委員會負責就基金工作方針及運作事宜提供意見,並就批准撥款申請事宜向基金受託人提出建議。自設立以來,基金合共撥款近45億元,資助超過9,600項計劃。

勵進廣播劇介紹漢武帝威水史

香港文匯報訊(記者 高鈺)勵進教育中心的「光大控股星聲講故事」由本月1日開始,推出全新以廣播劇形式播放的「兒童中國歷史」故事系列,日前中心網站上載了一個有關漢武帝的故事,並請來香港資深電台節目主持及司儀、曾任香港電台節目總監的伍家廉聲演這個

曾經威震四方的漢朝皇帝。

若同學想知道更多有關漢武帝的故事,可登入勵進教育中心的網站 <https://endeavour.org.hk/index.php/side-information/starstar>,以收聽「威震四方漢武帝」,以及參加相關的有獎問答遊戲贏取獎品。

本報啟事

因版面調動,原定今日刊登的「文江學海」版順延至明日(18日)見報。