

司富春

發揮中醫藥創新作用 為大健康注入「核動力」



司富春在做實驗。

全國政協委員司富春是河南中醫藥大學科技成果推廣中心主任，從事中醫藥科研、教學和醫療方面的工作。黨的十九大報告提出「實施健康中國戰略，要堅持中西醫並重，傳承發展中醫藥」。司富春告訴香港文匯報記者，「這短短一句話卻分量很重，可謂字字千金。不僅充分肯定了中醫藥為中華民族繁衍所起到的不可磨滅的貢獻，更是進一步闡明了中醫藥的發展方向以及在中國健康醫療體系中的地位。」

文：香港文匯報·人民政協專刊記者 劉蕊 河南報道
圖：香港文匯報河南傳真

司富春1984年參加工作，2003年被選為第十屆全國政協委員時，是中醫藥界最年輕的全國政協委員，如今連任三屆的他，已經是名「老委員」了。

為了全心全意履行政協委員職責，在繁忙的科研教學工作之餘，他還走訪師生、部門、醫院、社區、農村、診所、養老機構、企業等，對他所從事領域中有關教育、中醫藥、人才等課題進行廣泛調研，深入研究、認真徵求意見和建議，十五年來，司富春所提提案均被列為A級、B級提案，並被國家重視和採用。「沙土」過後的2004年，司富春提交的《加強中醫藥研究 充分發揮中醫藥在感染性疾病防治中的作用》的提案引起國家有關方面的高度重視，把中醫藥防治愛滋病、肝炎、肺結核等感染性疾病的研究放在重要位置。為加強中醫藥文化建設，司富春於2009年和2012年分別提交的《建立中醫藥博物館加強保護中醫藥文化》和《加強中醫藥文化建設充分發揮中醫藥在文化建設中的作用》提案得到積極響應。

沒傳統文化就沒中醫藥傳承

採訪司富春，是在河南中醫藥大學他的辦公室內，不大的辦公室被各種書籍、報刊佔滿，勉強有可以站腳的地方。其老舊的辦公桌抽屜總是「自動」打開，司富春只得用一隻手輕輕抵着。

司富春說，傳承發展中醫藥，首先是要

傳承。而中醫藥的傳承則是依靠中華傳統優秀文化的良好傳承。司富春指，中醫藥是中華傳統優秀文化的最典型的代表，更為中醫藥研究和科學研究提供了原始創新的土壤。「醫學大家往往也是研習經典的大家。」他舉例說，諾貝爾獎獲得者屠呦呦就稱，「在青蒿素發現的過程中，古代文獻在研究的最關鍵時刻給予我靈感，我相信，努力開發傳統中醫藥必將給世界帶來更多的治療藥物。」

司富春認為，中醫藥的傳承發展離不開中華傳統文化的傳承發展。然而，近年來，中醫藥教育對傳統經典研究學習不夠，不少中醫藥專業的學生沒有或者極少完完整整研究通讀《黃帝內經》等中醫藥傳統經典。為此，司富春建議，應當加強中醫藥傳統經典的學習與推廣。他並表示，近幾年，國家亦設立了很多中醫研究計劃，但是數據性研究文章太多，在國際上有影響力的原始創新的東西太少。「應大力加強中醫藥原始創新的研究，尤其是加強對中醫藥研究的支持和投入力度，進而發揮中醫藥原始創新的『核動力』作用，為大健康戰略注入活力與動力。」

據記者了解，司富春本人對中醫藥的癡迷亦是緣於對中華傳統文化的癡迷。司富春告訴記者，他出生在當地農村一個普通的醫生家庭，家庭雖不富足，但崇文重教的家風感染着他，讀書於是也成了他最大的樂趣，這對他後來從事科研工作有很大

影響。

當初考入河南中醫學院時，司富春的志向並非是醫學，而是科學家或者數學家。但是大學5年，他幾乎將所有中醫藥經典文獻都讀遍了，這才被中醫藥的「博大精深」所折服，並喜歡上中醫。

用現代科研手段促中醫藥創新

他表示：「中醫藥的發展則需要打破中醫藥與現代科技現代醫學的界限，用科學手段推進中醫藥的創新研究，為病人提供更好的診療技術和藥物，為企業提供更有利的開發產品，為國家大健康戰略做出更大更多的貢獻。」

司富春開闢了中醫基礎理論與分子遺傳學結合研究的新領域。河南中醫學院畢業後，他考取了上海中醫藥大學張伯訥教授的博士研究生。在上海攻讀博士學位期間，他進行的「二仙湯及其拆方對老齡大鼠下丘腦GnRH基因表達的調節」研究，

引發一時轟動，被認為是開闢了中醫基礎理論與分子遺傳學結合研究的新領域，獲國家自然科學基金資助。

1995年，他赴韓國浦項科技大學生命科學院進行博士後研究工作。在那裡，司富春在PLC介導的細胞信號研究領域做了許多重要的開創性研究工作，被譽為PLC信號研究方面的優秀專家。

在韓期間，他參加了韓國大的科研項目10餘項，在生物高新技術領域得到了嚴格訓練，並獲得了韓國第一屆博士後基金獎。

隨著知名度的提高，他在韓國的導師和朋友們都一再挽留他，而他說：「研究中醫藥沒有哪個地方比國內資源更豐富，條件更好，我的事業在祖國。」1999年他毅然回國，回到了曾學習和工作過的河南中醫學院。他也成了河南省中醫藥界的唯一一位回國博士後。

回國後的他，憑着堅實的中醫理論基礎，和掌握的當今世界上最前沿的分子生

物學理論和技術，在國內外率先開展中醫藥與磷脂酶細胞傳導結合研究，提出磷脂酶信號分子多重複合物的獨創性概念，並建立起分離技術，在磷脂酶信號傳導、癌症發生機制、抗癌藥物和中醫方證相關性研究方面取得了創新性成果。

司富春不僅是中醫藥科技研究的踐行者，更是推廣者。他從2013年開始，幾乎每年都會提交相關提案，呼籲加強中醫藥高等院校科技成果研究與轉化推廣。

司富春指出，目前在我國現有的高校科研體系中，科研成果的轉化率僅佔科研成果總份額的十分之一，中醫院校科技成果轉化率更低，這些年中醫藥技術推廣處於才剛起步階段。

他指，應有效整合行業技術、產業、資本和人才資源，通過科技、人才、資本引進來和成果推廣走出去，創建中醫藥科技成果轉化應用公共服務平台，推動中醫藥經濟健康持續發展。

開展中醫科普 發揮中醫藥「治未病」作用



司富春在診治病人。

不論再忙，司富春都會走進社區、走進農村，用淺顯易懂的語言為大家講解中醫藥知識。

司富春說，中醫藥作為我國獨特的醫療衛生資源，其「天人相應」、「治未病」等理論與實踐對養生保健、亞健康調理和慢性病、疑難病、突發性疾病防治具有明顯的優勢。「大力開展中醫藥文化、知識、適宜技術等科普服務是養生保健、防病治病、提高全民健康意識和健康水平的有效途徑，在《健康中國》中具有不可替代的重要作用。」

司富春建議應以社區衛生服務中心為依

託，建立和完善社區居民健康指數檔案，設立固定的健康教育專欄，針對老年人、青年人、婦女三類重點人群開展中醫藥健康教育宣傳、健康資訊調查等健康促進活動。組織醫療衛生機構有計劃地經常下基層宣傳醫學科普及知識，提高健康保健素養，注重日常飲食、生活環境和生活方式，增強衛生保健和預防疾病意識。

據了解，司富春所在的河南省中醫藥大學每年都要派義工到「社區科普大學」舉辦各種講座和專題報告，並定點定時到社區進行健康知識和常見疾病防治知識諮詢，受到了社區群眾的歡迎和好評。

發展中醫藥 河南應發揮品牌優勢

司富春是土生土長的河南人，他認為，河南中醫藥文化是華夏文明的關鍵組成部分，它以自己獨特的內容豐富發展了中原文明，在自己的理論體系中保存了中國傳統文化的哲學觀念、語言文化等。

他對河南的中醫藥文化及資源如數家珍，新鄭的黃帝文化、新密岐黃文化、南陽的醫聖祠等，「這些都充分說明中醫藥文化根在河南；中原地區出現了很多傑出的醫學家及經典論著。」

河南擁有眾多的中醫藥文化遺蹟，應該給予充分的保護並將其轉化為品牌優勢，助力中醫藥發展。戰國名醫扁鵲、三國神醫華佗、唐代名醫孫思邈等，皆長期在中原行醫立說而享譽四方；東漢偉大的醫學家張仲景所著《傷寒雜病論》，開創了辨證論治之先河，形成了完整的中醫診療體系；金元名醫張從正、清代醫學家吳其浚等醫學泰斗，都出生成長於中原大地。

「中醫藥文化遺蹟是中醫藥文化發展的歷史性實物呈現，是弘揚中醫藥文化的極好載體，加強中醫藥文化遺蹟的保護與開發是中醫藥文化建設的重要組成部分。」司富春說。

個人簡介

司富春，河南新鄭人，教授，博士生導師，河南省特聘教授，上海中醫藥大學醫學博士，韓國浦項科技大學博士後，河南省跨世紀學術帶頭人和省優秀專家，中國老年學會抗衰老科學技術委員會常務理事、中華中醫藥學會基礎理論分會副主任委員。現任河南中醫藥大學科技成果推廣中心主任。研究方向為中醫藥與分子生物學結合研究。

主持和完成國家自然科學基金、國家優秀回國留學人員基金重點項目等大的科研項目20餘項，在國內外發表論文100餘篇，出版專著11部。先後獲「河南省優秀青年骨幹教師」、「河南省留學回國人員先進個人」、「河南省文明教師」、「河南省留學青年回國創業之星」、「各民主黨派工商聯無黨派人士為全面建設小康社會作貢獻先進個人」等多項榮譽稱號。



司富春（右二）為學生講解實驗。



司富春（右一）為老年人答疑解惑。

融合「帶路」創新中醫藥國際教育模式

2016年國務院關於《中醫藥發展戰略規劃綱要（2016-2030年）》指出推進「一帶一路」建設，迫切需要推動中醫藥海外創新發展。司富春從2015年開始便關注中醫藥海外發展問題，他2015年曾向全國政協提交提案《建議將中醫藥納入國家「一帶一路」戰略實施》，並獲得了政協大會的立案。2017年他牽頭起草了致政黨中央向全國政協提交的重點提案《關於加快推進中醫藥「一帶一路」發展的提案》。

司富春有着豐富的海外經歷，曾被評為「河南省留

學回國人員先進個人」，主持國家優秀回國留學人員基金重點項目。

司富春認為，中醫藥海外創新發展不能「一刀切」，不同國家與地區在經濟發展水平、醫療需求、文化信仰方面各不相同，不能夠一概而論，中醫藥在「一帶一路」相關的對外推廣工作機制有待完善，傳播與交流的人才、模式亦有待提高。

針對各地區不同的發展情況，司富春提出要因地制宜推動「一帶一路」發展，依據不同國家人民對中醫

藥的具體需求，展開具有針對性的研究，並提供不同的優惠政策。

除此之外，他還提出應創新發展中醫藥國際教育模式，支持中醫藥高校和醫療機構開辦海外「中醫學院」、「中醫培訓中心」，編著易懂、易學、易用的教材，尤其在互聯網時代，可以積極開展線上、線下同步教學。他特別指出，還應加大對中醫院校留學生教育的獎學金支持力度，「吸引更多國外人才學中醫、用中醫」。