

陳棟 教育幫扶 智力脫貧



安徽省政協常委、合肥一中校長陳棟從教已有35年。

香港文匯報安徽傳真

香港文匯報·人民政協專刊記者 趙臣 合肥報道

在合肥市第一中學的校園裡，陳棟接受了香港文匯報·人民政協專刊記者的採訪。陳棟笑稱，自己的簡歷很簡單，就是兩所學校，在合肥市第六中學擔任英語老師，工作19年後調任合肥市第一中學當校長直到現在。陳棟曾被下放到農村，1977年國內恢復高考制度，當時已經20歲的他通過高考進入了安徽師範大學英語專業，畢業後如願成為了一名英語老師，自此便從未離開他熱愛的校園。作為恢復高考後的第一屆大學生，陳棟切身感受到教育的重要性。

教育幫扶直接而深入

通過高考進入大學，進而走出大山，即便是在經濟快速發展的今天，這也是很多貧困地區孩子改變命運的主要途徑。「然而，目前國內教育資源分配不均現象普遍存在。」陳棟告訴記者，尤其是在師資力量等軟件資源的分配上，在經濟發展水平較大城市相對集中，貧困地區孩子在師資力量相對薄弱的情況下，考取理想大學的難度越來越大。多年來國家十分重視對貧困地區教育資源硬件的提升，現在，對教育資源軟件的提升開始受

到越來越多的關注。陳棟總想着，自己還能為教育事業做點什麼。「同心智力行」是九三學社的品牌活動之一，通過教育結對幫扶的形式，向貧困地區輸送優質的教育資源。「通過這個平台的牽線搭橋，我們幫扶了安徽金寨縣果子園鄉的學校，為那裡的老師提供義務培訓。」陳棟告訴記者，合肥一中每年選額外為幫扶學校提供5個指標，此前享受指標的果子園鄉的10名學生均已考入本科院校。

陳棟坦言，這些孩子在合肥一中獲得了更優質的教育資源，分別考取了更好的大學，畢業後將通過知識，改變自己的命運，進而會改變整個家庭的命運。隨後，陳棟又定點幫扶了貴州的兩所高中以及新疆和田地區的高中等學校。

據悉，陳棟組織合肥一中各學科的骨幹教師對幫扶學校的老師進行培訓，同時自己還擔任英語教師的培訓工作，通過將這些資深教師多年積累的經驗毫無保留地傳授給當地教師，幫助他們快速提升教學水平，進而為當地學生提供更優質的教育。在陳棟看來，教育的幫扶力度是最持久和最

深入的。陳棟介紹，堅持多年的教育幫扶效果顯著，定點幫扶的貴州威寧九中是2014年新建的高中，全校80%以上是少數民族學生，合肥一中的教師們不僅多次到當地進行培訓，還安排威寧九中的教師到合肥一中進行免費的跟崗培訓。經過雙方努力，威寧九中已經一躍成為全縣第二大學校，升學率得到很大提升。

幫助他人 提升自己

據介紹，貴州、新疆等貧困縣學校位置都很偏遠，每次帶隊過去，老師們都要多次換乘高鐵、汽車等交通工具，單程至少要花費一天的時間，但合肥一中的老師們熱情非常高。陳棟表示，因為在他和老師們看來，任何一所好的學校都要有擔當、有社會責任感，他們身為教師，能夠為貧困地區學校教育水平的提升提供幫助，是老師價值充分發揮的體現。

「我們不只是付出，也收穫了很多。」陳棟表示，老師們在做講座之前需要總結經驗、認真研究，這個過程對教師自身教育能力的提升有很大的幫助。

陳棟告訴記者，長期在學校教學，很多教師會產生職業倦怠，而在幫扶其他學校的過程中，可以重新激發老師們教學的熱情和潛能，使老師得到很大的鍛煉，幫助別人的同時，提升了自己，何樂而不為。



印江一中教師到合肥一中進行跟崗培訓，合肥一中校長陳棟(前排左三)與老師們合影。

任素貞 情滿教育 愛灑民生

關注社會熱點、難點，立足教育，「跨界」三農、醫療、交通、民生等不同領域，山東省政協委員任素貞的提案有數量、有質量、有分量。責任在肩、為民諫言，任素貞說：「建言建到要害處」。她的建議被《零訊》採納，她的提案也被納入政府決策。

香港文匯報·人民政協專刊記者 丁春麗 青島報道

從青島市政協委員到山東省政協委員，履職政協委員20年，任素貞感受到了履職的光榮和責任。「做了政協委員，就像多了一隻看世界和看問題的眼睛，給了我觀察生活、關注社會的另一扇窗口，我比以前更關注身邊的困難事、尷尬事、民生事。」任素貞另外一個身份是青島科技大學外國語學院副院長、教授、碩士生導師，從事高校教學及管理管理工作30多年，任素貞對教育的關注可謂「近水樓台」，相關的教育提案就有十幾篇。從規範早收收費亂象到高校論文造假，從加大「二孩」教育資源到遏制家長作業「泛化」，再到發揮好家委會作用，任素貞的提案總是緊隨社會熱點，切中教育時弊。

完善學術評價體系

身為高校教授，任素貞對學術論文造假的問題「深惡痛絕」，她在

提案中直言中國的學術評價體系出了問題，「論文工廠」玷污了學術本身的純潔性和神聖性，使中國學術界在國際的地位和名聲都受到了影響。

但任素貞在調研中發現，一方面人們對垃圾論文深惡痛絕，另一方面垃圾論文卻沒有銷聲匿跡，反而愈演愈烈。任素貞在提案中建議建立合理的科研量化考核制度，建立全面的人才評價機制。在她看來，科研「量化評價」最大的消極影響就是「相當一批學人放棄了學術之內在品質，而變成一個數量意義上的大量操作」。

目前，根據大多數高校研究生人才培養要求，無論是碩士生還是博士生都需要發表一定數量的論文，這本無可厚非。但中國的期刊資源根本滿足不了這一龐大群體的需求，這就使得「論文工廠」市場需求「生意興隆」。同時，很多學生為了達標而發論文，所撰寫的大多

數論文沒有真正的學術價值。任素貞呼籲教育部門，組織專家開展研究，完善高校論文質量評價體系，遏制學術不端，維護學術的純潔與神聖。

家委會可引入第三方監督

前一段時間，上海某學校的家長委員會競選資料被上傳到網絡，家長們紛紛晒出自己名校、海歸、高學歷的截圖，引發網友熱議。而在2016年的山東「兩會」上，任素貞就撰寫了《關於如何發揮好家委會作用的建議》的提案。

任素貞在調研中發現，由學校主導的家委會弊端叢生，飽受爭議。實際運用中，家委會偏離了教育部出台相關文件的精神，沒有履行文件中明確規定的家委會職責，卻淪為學校謀私的推手、幫手。家委會飽受詬病的另一原因則是許多家委會的產生沒有嚴格按照文件走「民主公開」程序，而是由班主任指定，其成員被戲稱為「非富即貴」。這又從另一方面迷惑了家長，影響了教育部門的形象和政府的公信力。

考慮到我國的實際情況，任素貞建議可借鑒私立學校的做法，信息公開，家長自主選擇。任素貞建議嚴格家委會的推選程序，加強家委會制度化建設，可引入第三方監督，保證家委會的代表性和可信賴度。任素貞還建議教育行政主管部門，要對學校和老師的評價體系與家委會甚至所有的家長意見掛鉤，設立家長評議渠道。

改善農村醫務室 發展「大學生村醫」

楊瑞強依然記得和老師任素貞做的一次調研。2013年1月的魯西南平原，寒氣襲人，任素貞每到一個村直奔衛生室。他們走訪了十多個村莊，訪問了30多名當地鄉村醫生和村民，任素貞在筆記本上記下一個個問題。《關於改善農村醫務所現狀的建議》的提案百煉出爐，這是任素貞向山東省政協提交的第一份「作業」。

提案中，任素貞闡述了目前農村醫務所「缺醫少藥」的基本情況，呼籲加大對農村醫務所的補助力度，建議發展一批「大學生村醫」，給予一定優惠政策，這樣既能提高鄉村醫療水平，又在一定程度上解決了大學生就業問題。

任素貞的這一提案受到山東省有關各方高度重視並進入省政府決策，山東省財政廳會同省衛生廳納入發文內容予以實施。結合中央補助，加大了對該省統一規劃村衛生室實施基本藥物制度的補助力度，補助資金達到1億元人民幣。

為確保這一惠民政策得到落實，減輕農民就醫負擔，任素貞抓住提案不放，又一次從青島跑去魯西南，就政策的實施情況開展了實地問卷調查和訪談。《關於進一步加大對鄉村醫生補助力度的建議》再次被她帶到2014年的山東「兩會」上，她建議適當提高報銷額度，增加可以報銷藥品的種類。

楊瑞強告訴記者，在此次調研中，任素貞一直指導他如何發現問題、分析原因、提出建議。「任老師從來不講大道理，而是啟發學生的思維意識，再授之以道。」楊瑞強說，老師的社會責任感和使命感深深影響到了他，他也從英語專業跨學科報考法律研究生，如今成了一名法官。

「缺乏責任心的熱情往往不能持久，責任心會鞭策你無論在什麼情況下都會善始善終地完成工作。」任素貞真說，政協委員比一般公民肩負更多的是一種使命、職責和義務。



山東省政協委員任素貞。香港文匯報記者丁春麗攝

心繫「三農」為百姓發聲

任素貞每年的提案都會有不同的主題，2016年的主題是「教育」，其中4件提案事關教育。但在每年的提案中總會有一個不變的主題：「三農」。任素貞說，這是她的一個情結。

「任老師這麼多年一直奔走於社會各層，為基層發聲、呼籲。」楊瑞強感慨老師這種工作的熱情，更特別感動她對農村發展的關心：「她總是不遺餘力地幫助那些需要幫助的人群，尤其是偏遠農村地區。」

《關於加大實施新農村合作醫療力度的建議》《關於依法規範農村土地流轉程序的建議》《關於加強偏遠地區村級道路建設的提案》……任素貞的視線始終沒有離開「三農」。任素貞告訴記者，「草根委員」只有扎根到基層去，才能了解最現實的問題，也才能反映出基層老百姓的聲音。

任素貞2014年撰寫的《關於農民工傷及賠償現狀的調研》被致公黨山東省委列入重點調研課題。她調研發現，農民工大多在建築業、製造業等高風險行業工作，職業危害風險大大高於其他行業，而他們往往又沒有參加工傷保險。她呼籲政府部門加強對重點領域的監管督查力度，加大對違法違規企業的懲罰力度，建立農民工法律援助工作站幫助農民工維權。



任素貞(右三)在山東蒙陰調研精準扶貧。

香港文匯報山東傳真