讀網上微碩士 可報理大碩士

國際旅管課程學額5個 需一年工作經驗提供英語證明

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）上網修讀課程已成全球趨勢，香港理工大學近年亦積極開辦網絡課程（MOOC），去年更開設了亞洲首個酒店及旅遊業管理學院的網上微型碩士課程（MicroMasters），學生若完成課程及通過考試，且符合收生條件，即可申請報讀理大國際旅遊管理碩士課程，學額約為5個，部分學分可以互通。校方表示，未來會繼續推出新網絡課程，吸引世界各地的人才報讀。

為迎合不同學生的需求，理大早在2014年與國際大型平台edX合作開辦網絡課程，所有課程免費，也不設入學門檻，若學生完成課程後想取得證書，即可選擇支付約50美元至100美元。課程學生對象不限年齡、國籍，據統計學生來自約175個國家和地區，主要為美國、中國內地及印度學生。

理大協理副校長（學與教）陳智軒表示，網絡課程將成為未來高等及中等教育的趨勢，全球已有多間頂尖大學開辦網絡課程，因當中有不少好處，例如本地生可透過課程，與來自世界各地的同學切磋、互相學習及交流；而本地教師在設計網絡課程時，亦可與海外高等學院的老師合作，令教材傾向國際化，變相提升教學質素。

人體解剖學最受歡迎

目前，理大已推出了7個MOOC課程，當中包括：商業的知識管理和大數據、人體解剖學、以全球視角看中國酒店及旅遊業等課程，而最受歡迎的是人體解剖學，報讀人數接近7.5萬人，反應踴躍。

至於去年開設的亞洲首個酒店及旅遊業管理網上微型碩士課程，涵蓋了4個學科，學生完成課程及通過考試後，可申請報讀理大國際旅遊管理碩士課程，部分學分更可互通。

陳智軒透露，目前已有逾3萬個學生報讀網上微型碩士課程，約有200個學生完成課程。理大酒店及旅遊業管理碩士課程將於未來幾個月招生，為鼓勵完成網上碩士課程的學生來港繼續修讀碩士課程，下學年原定為45個學額的國際旅遊管理碩士課程，將額外增加5個學位，供於網上完成微型碩士課程的學生報讀，但學生需符合一系列收生條件，包括是本科畢業生、至少1年工作經驗、能提供英語能力證明，如雅思達6.5或以上，以及經過2星期至4星期的課前預備課程，才可銜接碩士課程。

或變額外收生條件

陳智軒透露，在全球網絡課程的趨勢下，日後在本科和碩士招生時，學生有否完成網絡課程可能會變成收生的額外條件，「若學生在報讀學科時已完成相關的網絡課程，對課程有基本認識，會較有利。」

理大擬於明年加推最少4個新網絡課程，涵蓋資訊素養、老年人口的需要、服裝設計、設計思維及工程等，並期望能與更多海外頂尖大學合辦網絡課程，每年為學生提供約20個網絡課程、5個微型碩士課程、5個專業證書課程，及兩個全日制網上課程。

■陳智軒表示網絡課程將成為未來高等及中等教育的趨勢。 香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

基因剪輯權威膺港大名譽博士

■港大頒授名譽博士學位予珍妮花．杜德納（左二）。 港大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學校長馬斐森於前天舉行的第一百九十八屆李嘉誠醫學院學位頒授典禮上，向科學家珍妮花．杜德納頒授名譽博士學位。

杜德納於典禮上致辭時，論述了自己的老師及父親如何在其追尋科學之路上指導及帶領她。

她強調當人遇到挫折時不要氣餒，重要的是不斷尋找方法激勵自己以及保持樂觀的心態。她又勉勵畢業生從今天起便要着手計劃人生。

珍妮花．杜德納是柏克萊加州大學分子及細胞生物化學教授兼李嘉誠生物醫學及健康科學校長講座教授，並任霍華休斯醫學研究中心研究員；她在波莫納學院取得文學士（化學）學位後，於哈佛大學深造獲頒哲學博士學位。

她也是CRISPR（成簇、規律、間隔、短回文的重複序列）這種經常獲譽為基因剪輯技術革命的權威，她率先利用細菌中一種有引導作用的遺傳機制發展出一套新技術，可以快速剪接原核生物的基因組（DNA），將以往緩慢艱辛的改變基因組序列過程變得輕鬆且精準。

■奧數學校香港代表隊與領隊梁瑞萍合照。 受訪者供圖

國際奧數賽 港童連奪金銀銅

香港文匯報訊（記者 高鈺）由多名本港小學三四年級學生組成的奧數隊伍，早前於「2017馬來西亞國際數學奧林匹克競賽」勇奪1金、1銀、2銅，以及小學中級組隊際季軍的佳績，為港爭光。

馬來西亞國際奧數賽在上月底舉行，來自澳洲、保加利亞、哈薩克斯坦、新加坡、越南、菲律賓、印尼、馬來西亞、內地、香港等10多個國家及地區逾1,200人參加。

賽事以個人賽和團體賽方式進行，由香港數學奧林匹克學校校長梁瑞萍率領的4名香港小三、小四學生成功回答多道接近中學數學水平的難題，取得隊際季軍驕人成績。

此外，喇沙小學四年級生麥浚軒獲得個人金獎、耀中國際學校小三生陳博瀚獲銀獎、聖公會聖彼得小學小三生郝智榮及天神嘉諾撒學校小三生則各獲銅獎。

除考慮自己數學能力外，參賽同學亦有機會與其他地區選手交流切磋，擴闊視野。

中大下月辦高教國際化研討會

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中文大學學生事務處將於下月25日及26日舉辦「高等教育國際化學生事務研討會」，預計約有200位大學行政人員、學生事務人員或研究教育的學者參與一連兩天的會議，活動費用全免，現正接受報名。

中大表示，是次研討會旨在提供一個平台，讓一眾學生事務人員分享及交流他們於高等教育國際化下，處理學生事務的理念和相應策略，並藉此建立溝通網絡。

中大副校長吳基培及教育局政治助理施俊輝將於研討會的開幕禮上分別闡述高等教育國際化在中大及香港的發展概況。

此外，研討會還包括兩個主題演講及四個專題討論環節。兩個主題演講的題目是「高等教育國際化下學生事務的發展趨勢」及「學生事務專業的主要發展方向」，分別由東京大學校長特別顧問（本科教育國際化）Takane Ito及新加坡國立大學大學輔導長Peter Pang主講。

另外，來自世界各地的講者將圍繞國際化環境下的學習、宿舍生活、以學生為主導的多元文化活動，以及學生服務和支援4個專題，跟與會者分享他們從事學生事務工作的經驗及專業知識。

報名詳情可瀏覽網址www.cuhk.edu.hk/osa/SIHESA，查詢電話3943 7945。

科技融入生活 一卡全國通行

大學遊蹤

20年前，愛沙尼亞連一條電話線也沒有，「落後」是愛沙尼亞的代名詞。何以多年後的今天，她會搖身一變成為科技強國，孕育出Skype、TransferWise、Pipedrive、Starship Technologies等科技公司？究竟這個人口只有香港的五分之一的東歐小國，近年是如何發展自己的優勢呢？今年5月，我們4個中大學生獲中文大學伍宜孫書院的「寰宇學習獎勵計劃」資助，來到了愛沙尼亞，在當地的6天，讓我們深深驚歎當地國民對科技之信賴。

到埗前，我們已聽聞當地人重視科技，視上網為個人權利。愛沙尼亞自2000年起，全國覆蓋免費Wifi，沒想到他們竟放心自己的個人資料全放上網。

九成服務雲端辦

據了解，他們的身份證，堪稱「宇宙最強」。九成的政府服務可通過這張身份證，在雲端上進行。在愛沙尼亞工作的香港人吳冠諾（阿諾）跟我們說：「去藥房買藥，只要給他身份證，就知道我要買什麼藥；簽文件、登入銀行也是用身份證的。」只要把身份證插入電腦中，就能輕鬆在網上報學校、報稅，甚至投票選國會議員。近年，他們更推出了進化版的手機身份證，把可以辨別你身份的晶片，植入到手機，就能輕鬆使用政府服務。

當地人不擔心個人資料外洩嗎？他們相信人手比起電腦，出現資料外洩的機會更高。這麼多年來，資料外洩只在2007年出現過一次，而且很快就被發現。e-Estonia Showroom的講解員即場向我們示範了如何使用這張「萬能身份證」，並解釋身份證採用了區塊鏈（Blockchain）技術，保證數據安全。

在愛沙尼亞，每個人都可以查閱他人的醫療記錄，但同時亦可以看到有什麼人查閱過自己的資料，用於何處。這樣可以確保資訊透明化之餘，亦有效防止政府濫取個人資料。

「移民」只需10分鐘

除了政府夠「高科技」之外，民間也「高科技」。科創產業佔愛沙尼亞GDP的15%。這裡擁有全球最多的人均初創企業。原來愛沙尼亞推出了不少吸引外地專才的計劃，當中不得不提「電子公民」計劃，只要10分鐘就可以「移民」當國，使用「萬能身份證」。

■呂瑋珊（右二）與同學一起訪問阿諾（右一）。 作者供圖

電子公民不是真正的公民，不能憑着那張身份證入境、居留或工作。但電子公民可以在線開立愛沙尼亞銀行賬戶、開設公司，或利用數字簽名簽署文件。而阿諾就是其中一個電子公民。

「犧牲40%的人工，去一個令自己更開心的地方，即刻掣啦！」阿諾原本在香港做產品開發工作，一次無意中在facebook發現國際招聘平台招募市場營銷人員，便毫不猶豫地按了「申請職位」。就這樣阿諾來到了這個陌生的東歐小國，一來便是一年半了。

比起其他北歐國家，這裡的生活成本不高，市中心的單位月租才不過四五千港元。這裡沒有香港的「OT文化」，阿諾表示：「這裡的人不像香港人般任勞任怨，沒有人願意加班，不過有時都幾『頂心杉』。」

不過，凡事都是一體兩面，「這裡工作時間短，多了時間做自己的事。」除了正職，阿諾亦在當地創業，而愛沙尼亞的濃厚創業氛圍是阿諾願意留下來的原因之一，「這裡地方細，不時在café 聽到有人講startups。」

這個曾經是歐洲最貧困的國家之一，憑着發展科技產業，成為了高經濟增長的「波羅的海之虎」。他們的發展模式實在值得其他地區借鏡。

■香港中文大學伍宜孫書院 呂瑋珊

趣味學懂普通話

普通話教與學

在香港，有普通話語言環境的學校不多，就算是普教中學校，學生在下課以後都會用自己熟識的母語—廣東話來交流。要做到提升他們的學習熱誠和興趣，得想想法子。

我教的大多是中小學生，學習一種語言，不斷反覆練習確實是不二法門，但如果他們每天都在學a o e i u ü ……不斷地讀，會不會覺得枯燥呢？我不禁問自己，大人對重複的學習都會生厭，更何況是中小學生，他們會更坐不住吧。

我們要用同理心去考慮孩子們的需要，所以我在每一節課裡，都會按主題設計一些有趣的活動，例如在教學生說數字時，我會加一個小小的魔術—讀心數字。我會讓學生在心中想一個數字，不要告訴我，但要用普通話告訴同學。

同學們興致都很高，而且也團結一致。當我猜中時，他們覺得很神奇，也更願意說普通話去問個究竟。我就引導他們多說多練，同學們很快就熟能生巧，有明顯的進步。

翹舌音容易混淆

同學們讀數字時，最大的難度是讀「四」和「十」，因為廣東話很少有翹舌音，往往容易混淆，怎麼一會兒是平舌，一會兒又是翹舌呢？除了教他們的舌位放在哪裡以外，我還會加一些有趣的繞口令。例如：「四是四，十是十，十四是十四，四十是四十。別把四十說喜席，別把十四說席喜。要想說好四和十，全靠舌頭和牙齒。要想說對四，舌頭碰牙齒，要想說對十，舌頭別伸直。認真學，常練習，十四、四十、四十四。」

讀幾次以後，大家可以來個比賽。有些同學很好勝， 總是搶着作答；有些孩子卻害羞，不願多說，那我會鼓勵他們盡量開口。所以在學習中加上遊戲和玩樂，大家都會比以前更積極，更主動，也更能融入其中。

每次上課的遊戲、玩法都不同，但目的只有一個，讓孩子多說多聽普通話，有興趣學習。所以學習普通話，也是一門很好玩兒的學科。

■妙妙老師

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe