

良師甘當「榴槤」 無懼學生討厭

要求高態度嚴擺出「惡樣」 堅守專業膺中大博文獎

香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）近年社會尊師重道風氣日淡，尤其是大學校園，部分學生自以為「顧客至上」，要求學得容易及舒適，否則老師或要面對各種投訴及負面評核。中文大學計算機科學與工程學系教授李浩文卻一直以學生能真正得益為先，態度嚴厲、教材難度大且要求亦高，希望學生能以所學回饋社會。他形容自己是「榴槤教師」，令學生反應兩極，就如「榴槤」一樣，愛的人覺得很香，不愛的人則很討厭。他對教學專業的堅持，讓他成為中大「2017年度博文教學獎」得主之一。

教 學生涯逾30年的李浩文說，自己當初投身教育工作，「是因為喜愛教學，單憑着一股傻勁，一直秉持以學生為先的信念，培訓人才。」他對學生期望甚殷，希望他們畢業後能對社會有貢獻，所以在課堂上會比較「惡」，課業要求很高，教材難度亦大。部分學生會欣賞其堅持，但亦有人對其教學感到壓力，他笑言，學生對自己的極端反應，就像對榴槤一樣「愛恨分明」。

因材施教 代入角色

對待學生，李浩文強調因材施教，在課堂上會特別留意未能跟上進度的學生，而對於精英，則額外為他們提供更有挑戰性的作業，讓他們精益求精。

他分享道，自己以前求學時並非「標青」的一群，要下苦功才能跟上進度，故特別了解一般學生所遇到的難處。在課堂上，他亦會代入學習者的角色，在較複雜的課題上詳加解釋，務求令學生明白當中的原理。

李浩文並積極開展創新互動教學方式，為讓有關編程技術的學習內容更生動有趣，他花了兩年時間與澳洲墨爾本大學合作，以《三國演義》故事為藍本，製作兩輯網上教學課程（MOOC），將單向講課變為師生雙向互動。該課程明年1月將於中大試行，讓學生在家預習，其後「反轉課堂」，在堂上討論大家認為困難的內容。

亦師亦友 輔導人生

教學需要熱誠，更需要關心學生。李浩文除了於課堂教授工程知識外，還和學生亦師亦友，成為其人生的輔導員。

他表示，曾有學生夢想成為廚師，卻被任職廚師的父親強迫修讀工程學，於是他盡量開導，最終學生決定完成學位後，繼續追求理想。

他直言，絕不會因為自己在校任教而強迫學生繼續學業，最重要都是學生的意願和興趣放首位，所以在為同學輔導分析的過程



■李浩文(左)及蘇可蔚(右)獲得中大頒發的「2017年度博文教學獎」，表揚他們對推動優質教學的貢獻。香港文匯報記者唐嘉瑤 攝

中，亦曾毫不忌諱建議其放棄工程學。

一張支票 一世感動

教育是薪火相傳的工作，李浩文指，自己是受到當年中學母校老師影響，期望言傳身教能好好培育下一代。

他憶述，在加拿大留學期間，一直與該老

師通信，有一次於信中惡作劇，說自己沒錢生活困難，老師回信時竟附上五六萬元港幣的支票，其對自己無條件的關懷令人感動。

自此，李浩文一直以身作則，以做好學生的榜樣為己任，並坦言倘學生在過了若干年後，對於其教誨仍銘記於心，一生受用，才是他追求人生最大的「教學獎」。

心理學角色扮演 學臨床應對病人

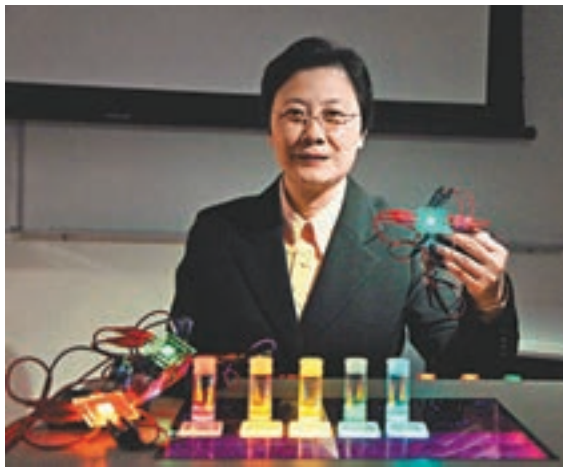
香港文匯報訊（記者 唐嘉瑤）中大心理學系助理教授蘇可蔚，是「2017年度博文教學獎」另一位得主。她曾擔任臨床心理學家，接觸不同病人，積極活用有關經驗，透過角色扮演，讓學生親身體驗臨床輔導的情況，學習臨床治療技巧。

蘇可蔚在執教鞭前，曾於公營機構擔任臨床心理學家，對於教學亦有獨特見解。她認為要先引發學生的好奇心，讓他們從經驗中領悟道理，再作反省。

在課堂上，她會先教授學生基礎心理學知識，其後親身示範臨床技巧，再讓學生進行「自我治療」，在面對恐懼及自我了解中，學懂在臨床上如何應對病人。

蘇可蔚表示，在學生完成「自我治療」後，會要求他們完成反思論文，再與同學在課堂上討論，達到助人自助。她亦將「親身練習——自我反省」（Self Practice-Self Reflection）模式融入於臨床心理學教育，並以角色扮演的方​​式，讓學生親身體驗。同學可扮演心理學家、病人及觀察者，以此訓練學生的應變能力及同理心，務求學生深化及活用知識，明白人與人之間的關係。

港產OLED發光原料 料打破歐美專利壟斷



■任詠華展示各種OLED原材料。港大圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）有機發光二極管（OLED）對於有關顯示屏、電視和手機屏幕相關產業至關重要。

現時OLED大部分使用稀有金屬銱（Iridium）的化學配合物作為發光原料，佔據九成以上的市場，而相關專利主要被美國及歐洲等國家所壟斷，令製造商往往要付出高昂專利費用。

由香港大學統籌、結合5所本地大學的跨學科團隊，在過去5年成功作出突破，包括改用金及銱的化合物作為發光原料，及研發創新顯示技術與部件，以「港產」的知識自主產權及專利技術，為有關產品商業化提供解決

方案。

OLED具有自發光、廣視角、反應時間快、高效率、省電、高亮度、非常輕薄等優點，可廣泛應用於顯示屏、電視、手機屏幕以至未來「電子紙」等顯示產品上，是全球備受關注的技術，不過在產業層面，卻面對銱化合物專利壟斷等問題，影響成本。

由港大化學系講座教授任詠華統籌，結合科大、浸大、理大及城大的化學、物理學、材料科學及工程跨學科專家團隊，過去5年獲研資局「主題研究計劃」資助，在OLED顯示及光伏電池等技術領域取得多項重要成果，亦發表了多達260篇高影響力學術文章。

新原料或改變市場生態

其中，任詠華團隊專注研發以三價金（Au(III)）化合物發光為原料，全球首創成功於室溫發光，另跨校團隊中亦有專家研發以鉑作為OLED原材料，及大面積器件發光顯示，突破現有限制，整合出「港產」OLED顯示知識專利新技術，有機會改變現有龐大市場的生態。

港大指，是次跨校科研項目成果促進跨學科合作研究的戰略，為香港創出邁進世界水平的技術，亦為本地、內地及國際間工業夥伴創造知識和技術轉移新機遇，促進更多下游研發及商品化活動。

UIC新校園啟用 促中華文化發展

香港文匯報訊（記者 高鈺）位於珠海的北京師範大學——香港浸會大學聯合國國際學院（UIC）日前舉行新校園啟動儀式，由浸大校董會主席鄭恩基、香港中聯辦教育科技部部长李魯、UIC校長吳清輝等主禮。

同日，UIC亦啟用中華文化傳播研究院，將透過多種形式開展教學、研究及文化活動，促進中華文化發展以及在海內外的傳播。

近百教職員來自香港

UIC於2005年由北師大與浸大創立，是首家內地與香港合作創辦的高等院校，至今已培養共九屆逾8,000名畢業生，每年有約六成畢業生赴香港或歐美深造，全校現有本科生5,600多人，教職員中約有100人來自香港。

隨著學院的發展，UIC積極爭取新教學空間，2014年獲珠海市提供會同村土地作新校園建設，至今年9月，全體師生已遷入總建築面積約26.4萬平方米的新校園，其中教學區域建築面積為舊校園教學樓的5倍，可容納6,000名本科生及1,000名教職員，並能滿足逐步開展研究生教育的需求。

2016年，UIC獲國家教育部批准開辦研究生教育，畢業生獲頒浸大學位證書。本學年，UIC已率先招收概率論與數理統計、生物學、化學、電腦科學與技術4個專業的碩士及博士研究生。UIC研究生院也於新校園啟動當天正式成立。

小西灣福中學生穿梭港史4億年



福建中學（小西灣）早前舉行香港歷史博物館參觀活動，讓初中各級學生穿梭了4億年的香港歷史文化之旅，並認識到香港自古以來是中國的領土，其後受殖民管治的因由及影響，以及回歸的歷程。

是次活動由小西灣福中老師李偉雄主辦。校方首先安排了通識科組老師及各班主任，向學生講解新石器時代的香港文化，早已受到中原文化的

影響；在模擬李鄭屋古墓區域的考察點中，老師以古墓建築作為切入點，講述秦漢中原文化與香港文化的關係。

隨後，師生在博物館考察了香港四大民系的生活，參觀本地人、蜑家人、客家人、福佬人的場景及文物，了解到他們原來都是來自內地的移民，讓學生從多個角度清楚地認識到香港作為中國的一部分，自古以來與國家的緊密連繫。

在其他展示區，小西灣福中學生透過展品認識到香港受殖民管治的經過，又於「回歸」主題展區中，看到大量與1997回歸有關的展品，從而掌握到香港回歸的歷史進程。

■香港文匯報記者 高鈺



學校供圖

「好奇」探索事物 「冒險」打破隔膜



我的旅程。

說到台灣，香港人應該都耳熟能詳，台北的美食與書店、墾丁的海角風光、阿里山的壯麗自然景觀……在剛過去的暑假，我們則安排了一班年輕人，一同到了台中及台南，展開為期6天、別開生面的「台灣尋寶團」。我們期望青年人能懷着五種態度：好奇（Curiosity）、堅持（Persistence）、彈性（Be Flexible）、樂觀（Be Optimistic）及冒險（Take Risks），好好享受這趟旅程。

先到台中學耕作

旅程首站先到台中，他們先要參與四天

「耕作之旅」——到訪當地一所服務地區小孩、透過種植自給自足蔬菜讓小孩從中建立自信之志願機構，並跟當地小孩及國際義工一起進行耕作活動。

活在高度城市化的香港，耕作對青少年來說甚為陌生。他們先以「好奇心」探索這新事物，由志願機構的小孩擔任他們的「導師」，指導這班年紀更大的初哥，而年輕人未有因自己的年齡而羞於提問，反而熱心地請教從翻土到種植等各種知識，一個接一個小心翼翼地將蔬菜幼苗置放到泥土中再翻土。

除了一班小導師，他們還需要與來自日本和韓國的國際義工合作，由於不諳彼此語言，只得以英語交流。最初一眾青少年因擔心自己英語能力不逮而羞於發言，但隨着合作時間累積，他們終以「冒險」精神打破隔膜，指手劃腳配合英語還不夠，後來更以音樂作為彼此認識的語言。

錯誤中探索樂趣

礙於資源不太充足，志願機構的物資都是透過捐贈及自行製作去滿足日常運作需要。有天，年輕人們就被安排製作長椅，從切割木板、裝嵌到拋光都一手包辦。過程中青少年經歷各種失敗，從切割出錯誤尺寸的木板到倒轉裝嵌次序等屢屢碰壁，但他們以「堅持」、「彈性」與「樂觀」心態，從錯誤中探索樂趣並不斷嘗試，最終製作出一張獨一無二的長椅。

凡此種種，我們目睹了年輕人們如何磨練內在的良好態度，它們日後定能在漫長的生涯規劃路徑上發揮作用。

如果各位年輕人希望對工作世界及對自



作者供圖

己已有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（<https://www.facebook.com/hkywcacclap>）內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）

