

教師不諳國情 史津助援教學

教界讚增北上交流機會 親睹祖國面貌遊歷學史

聚焦 中國歷史教育的推行是社會焦點，除了有關初中史成為獨立必修科及課程修訂的討論外，教育局今學年亦向全港約1,000所公營中、小學發放15萬元和10萬元的一筆過津貼，推動中史與中華文化教學。據香港文匯報了解，教界主要將津貼投放於教師支援、教學材料和學生考察三方面。有校長指出，過去10年，教師對國家情感不夠，對中華歷史文化認識不足，應讓教師多認識國家，自身有感受才能更好投入教學；亦有校長希望能以津貼支援學生到內地考察學習，以加深其對國家和歷史的認識。

香港文匯報記者 柴靖

有關一筆過津貼於今年初提出，共涉款1.25億元。教育局在暑假期間向各公營及直資中小學發放款項，使用期限為今年9月至2020年8月31日，學校可因應校情和校本發展需要，利用資金舉辦教師和學生的內地交流考察活動，採購優質電子或其他相關學與教資源，僱用外間機構或人士提供服務、舉辦與中史和中華文化相關的活動等。

對於獲得額外津貼推動中史和中華文化教育，身兼仁濟醫院第二中學校長和新界校長會主席的余大偉表示，教師是當中最關鍵因素，惟部分教師本身對中華文化、中史的認識不足，對國家的感情不夠，認為新的資助可加強教師相關培訓及支援。

他表示，若教師有機會多接觸內地、認識國家，真切感受國家的新面貌，才

能更好地執行相關教學。他又透露其學校正研究津貼具體用法，預計會平均投放於教師、教學資源和學生三方面。

「學鴉片戰爭，去林則徐銷煙池」

風采中學校長、教育評議會主席何漢權則表示，該校計劃於學生本地遊學和境外考察兩方面平均分配津貼。他認為，遊歷學習是認識中史和文化的最好方式，「如學習鴉片戰爭，就可去林則徐銷煙池」，以深化學生體會。他建議政府可投放資源建立國史教育中心，通過提供最新的歷史教育方法、請重量級講者主講等途徑支援教學。

他續指，目前學校推動中史教育，校長的角色也很關鍵，若校長重視中史，老師便會投放更多心機於相關教學。他亦建議，教育局為非本科畢業的中史老

師提供培訓。

教聯會倡設網上學習平台

香港教育工作者聯會黃楚標學校校長黃錦良透露，該校會將津貼分別用作支援內地考察交流、購買中史網上學習資源和聘請推動歷史文化相關興趣小組，如山水畫等課程的導師。

他指出現時於小學推動中史的難處，主要在於教師的認識和能力參差不齊，故希望透過網上中史學習平台，處理欠缺教材的問題。

他又表示，有意將中史網上學習平台的資源與內地姊妹學校計劃結合，例如同試用平台內容互相回饋檢驗效果，如落實付費購買，亦可與姊妹學校共享使用權，持續推動兩地學生深層次交流，帶動彼此學習歷史及文化的熱情。



教界主要將中史津貼投放於教師支援、教學材料和學生考察三方面。資料圖片

多次於「全港學生中國國情知識大賽」中奪冠的吳氏宗親總會泰伯紀念學校，校長吳信昌表示，學校向來重視學生中史教育，並認為親身赴內地交流是學生增長中史和中華文化知識的最好途徑，故會將10萬元全數用於內地交流。

青軍總大樓將啓 學員軍體拳「宴客」

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)為香港青少年提供紀律訓練、教授中式步操的制服團體香港青少年軍總會已成立兩年，該會昨日安排傳媒參觀位於九龍灣、即將啟用的總會大樓，其間學員展示軍體拳及氣槍射擊等多項訓練示範。該會表示，涉及中式步操、軍體拳等會採用普通話教授，普通話口令更有助帶出氣勢；其餘項目則會因應學生的語言能力而採用兩文三語培訓。

經過逾一年時間的籌劃，香港青少年軍總會昨日開放九龍灣啟業邨的大樓設施。大樓樓高7層，除了一般辦公室及活動室外，亦設有室內射擊場、障礙訓練場、音樂室和沿繩下降設施等多用途活動室，為團員提供多元化設施。此外，總會又安排團員即場示範軍體拳及氣槍，展示學習成果。

總會主席陳振彬表示，總會未來可借用場地予12個制服團隊，並與他們合辦興趣班，只收取行政費。除了核心訓練外，成員亦可自費或利用服務時數參加興趣班，如烹飪、射擊、獨木舟等。



香港文匯報記者劉國權 攝

普通話口令助帶出氣勢

對於總會的核心訓練項目均以普通話進行，總會副會長幹事馮兆元解釋指，項目涉及中式步操、軍體拳等會採用普通話任教，普通話口令更有助帶出氣勢。其餘項目則會因應學生語言能力而作調整，會採用兩文三語進行培訓。

陳振彬指，香港青少年軍成員目前有近800人，共20名核心訓練教官及47名專項教官。大部分課程教官是香港人，他們會先參加駐港部隊軍營的培訓，再回總會教導青少年團員。

教導縱隊教官孫熙曼及袁靖雯均表示，本身在接受駐港部隊培訓期間，駐港部隊教官會教授國家基本知識，如國歌歌詞的正確普通話讀音及軍歌等，加深對國家的認識。

學員盼磨練意志煉體能

袁靖雯從小已有志加入解放軍，於3年前參加香港青少年軍總會夏令營，更對軍人職業及軍事知識產生了濃厚興趣，其後加入香港青少年軍總會，期望嚴格的訓練能有助磨練意志及鍛煉體能，增加其對祖國的歸屬感。袁靖雯表示，雖然總會的培訓項目較預期簡單，但在培訓期間師生建立了深厚的感情，收穫很多。

1835學生參加中史模擬試

香港文匯報訊(記者 高鈺)由香港南區工商業聯合總會與香港歷史及文化教育協會共同主辦的香港中學文憑試中國歷史科聯校模擬考試昨日於全港12個考場順利舉行，活動共吸引1,835名學生參加，當中包括自修生。

南區工商聯主席吳承海表示，感謝香港歷史及文化教育協會的邀請，南區工商聯今後會繼續大力推動中史教育和國情教育。青委會主席鄺卓睿亦表示會繼續努力工作，為青年人服務。

香港歷史及文化教育協會梁延敬老師則感謝一眾教師、理事會成員及監考人員的積極參與，感謝教師同工支持。大會稍後時間會舉行教師改卷大會、中五拔尖補底工作坊等，以深化模擬考試的作用。

逾八成教師反對復考BCA

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)小三全港性系統評估(TSA)過去因引發操練問題，教育局遂於上學年推出改良版的小三基本能力評估(BCA)，但相關考核的存廢仍然備受爭議。一項調查發現，逾八成受訪老師反對復考TSA或BCA，近九成教師表示學校的功課及測考設計已滲入TSA或BCA模式。教育局重申，TSA或BCA所評估的基本能力是課程的一部分，已包含在日常教學之內，學校毋須額外操練；而無論是否進行TSA/BCA，老師也會根據課程於日常課堂及課業，讓學生掌握基本能力及鞏固所學，為他們打好基礎以進行下一階段的學習。

教協於上月就小三全港性系統評估的廢存問題向全港中、英、數三科的小學教師作問卷調查，成功收回1,741份問卷。調查發現，逾八成教師認為校內現時的功課和校內測考設計有TSA題型和模式；另有四成受訪教師指即使局方未宣佈復考TSA/BCA，所屬學校已預先為學生準備相關練習或補課。

教協認為BCA試行計劃未有解決學生操練的問題，促請政府成立一個由不同持份者參與的委員會，進行全面檢討。

教育界立法會議員葉建源建議教育局在完全檢討TSA/BCA前，應擱置有關評估。

教育局回應指，行政長官在選舉政綱中提出「在完成相關政策的全面檢視之前，擱置於小三推行的全港性系統評估」。基本能力評估研究計劃下的評估部分於2017年已順利完成，基本能力評估及評估素養統籌委員會正跟進及檢視從不同渠道聆聽及收集學界和不同持份者的意見和建議，委員會在檢討工作完成後，會盡快向當局提交報告。

教育局又指，當局將考慮委員會報告的建議，然後就2018年及往後的小三評估安排再作決定。

研腸病風險預防 沈祖堯揚威國際

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)為了解慢性炎症性腸病病例於亞洲地區持續上升的原因，中文大學校長沈祖堯帶領研究團隊從事相關研究，目標是找出引致炎症性腸病的風險因素及預防策略。他於腸胃病學的貢獻早前再獲國際肯定，在德國柏林舉行的Falk Foundation e.V.研討會上獲頒「2017國際Herbert Falk大獎」，以表揚他在診斷、治療及防治腸胃疾病的突出貢獻。

該獎項於本年10月在當地第209場Falk Foundation e.V.研討會上頒發。沈祖堯於會上指出，炎症性腸病於亞洲的發病率及流行率持續上升，相信與亞洲國家愈來愈多人的生活模式日漸西化，而在城市有明顯的病例增長。

沈祖堯指出，近年快餐及預製食品在城市的消耗量有顯著增長，這些含有高脂肪及高糖分的食物，很有可能促使炎症性腸病的形成；反觀在農村確診的病例相對少得多，其中「農村微生物」則可能起保護作用。

他期望是次研究能找出引致炎症性腸病的風險因素，且能得知應採取什麼預防性措施或基層醫療干預策略，最終幫助改善全球人類的健康狀況。

目前沈祖堯團隊的研究項目包括：早期兒童腸道寄存細菌之重要性；負責改變微生物群之因素；這些因素如何影響炎症性腸病的發展以及微生物群本身如何引致代謝綜合症。研究人員亦正研究某些飲食習慣如何誘使微生物群篩選，以及微生物群與病毒、真菌甚至腸道蠕蟲相互影響下是否起重要作用。



沈祖堯早前榮獲「2017國際Herbert Falk大獎」(international Herbert Falk Award 2017)，以表揚他在腸胃病學的傑出成就。中大供圖

愛己愛人 治療受傷靈魂

曾聽說一個關於情緒互動的故事：有一天，小男孩因為心情不好，所以當他看到有小狗在鄰家門外吠叫，就踢了狗一腳。狗兒被踢後更是狂亂，結果咬了男主人一口。男主人被狗咬後心情壞極，工作時不由得向女下屬責備一頓。女下屬下班回家，工作的氣未消，家中的雜務又排山倒海而來，於是埋怨丈夫沒幫忙教導兒子功課。丈夫不情願地教導兒子時，怪責兒子愚笨及不認真學習。兒子感到氣憤又委屈，何解成人們都沒有處理好自己的情緒

並拿他來出氣？此刻他希望再見鄰家的那隻狗，好讓他發洩內心的鬱悶。

負面蔓延 彼此受苦

情緒的傳染力實在不容忽視，一份負面的情緒不單可以破壞一個人一整天的狀態，負面情緒無從紓解、累積下來更會蔓延、影響身邊認識或不認識的人，讓彼此受苦。

有位年輕人跟我分享他的情緒困擾，他每次被爸爸責備後，情緒都會墮進谷底。他感受不到家人間的關懷，家變成讓他不斷失望、傷心的地方。一聲聲責備的背後，有兩個傷痕累累的心靈：爸爸因病失

去工作能力，後來又經歷婚姻破裂，作為男性的自尊不斷受到衝擊與挫敗。他含著茹苦養大子女，子女有時會嘗試忍耐爸爸無理及激烈的責備，忍不住的時候會嘗試反抗，他們的反抗令爸爸內心積累的受傷感覺加深。

這時候，父親會想人生已經很苦，為什麼連子女都與我為敵？年輕人內心很痛苦，縱然明白爸爸已經很堅毅地面對人生中的種種痛苦經歷並養大子女，但爸爸的責備就有如告訴年輕人：沒有你多好！我的人生就不必捱這麼多苦！

受傷的靈魂沒有得到醫治，傷痛便會一直周旋在他們的生命，以及他們與不同的關係中。要照顧、醫治心靈，跟治療身體一

樣，需要給予時間休息、療養、強化，才能康復。許多家長習慣了從小用打罵、激將法、疏離或放任的態度面對子女不符合父母期望的行為，肆意將負面的情緒發洩出來。到他們發現子女已經跟他們疏遠到無法溝通時想要改變，卻往往未能改變自身慣用的負面模式。

放下手機 學習關懷

斷了骨的腿，你在治療期間如果沿用一貫的活動模式運動，一直對受傷的部分施加壓力，傷只會更難痊癒。一個受傷的靈魂，我們先讓它休息，暫停對自己的批評、要求與不信任。讓我們放下智能手機，學習關懷、善待自己的身體與心靈，來告訴自己：我愛

自己的所有，包括不完美的自己。

懂得了愛自己，然後能推己及人，對身邊的人建立關愛。一段受了傷的親子關係，也先要讓它休息，暫停所有激烈的情緒表達，暫停對子女的批評、要求與不信任。讓我們學習向子女表達愛與關懷：握一握子女的手、抱抱子女的肩膀、給予耐心的陪伴，來告訴子女：家是他們的倚靠，父母的愛能令子女更有自信去面對成長中的種種挑戰及挫折。

撰文：香港家庭福利會 註冊社工張淑英
查詢電話：2419 7830
網址：http://www.hkfw.org.hk