

港生「協作解難力」全球第三

僅遜星日 女叻過男 家有電腦者能力較佳

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎) 學生能力國際評估計劃(PISA)昨日公佈首個協作解難評估結果,本港15歲青少年在52個國家或地區中排第三,僅次於新加坡與日本。研究發現,在家使用電腦者,其協作解難能力顯著高於家中無電腦的學生,平均成績差距高達40分,女生相關能力高於男生。有教育界人士指,若學生能在家善用電腦針對問題尋根究底,確有助提升解難能力,建議學校多推廣上網學習支援計劃,令基層學生知悉可借用電腦,以幫助學習。



「PISA」最新有關15歲中學生以電腦協作解難的評估結果顯示,香港在50多個國家/地區中排名第三。圖為中學生上課情形。資料圖片



圖為港中學生使用電腦解難學習情形。資料圖片

PISA 由經濟合作與發展組織(OECD)策劃,每3年進行1次,以母語評估全球15歲學生的閱讀、數學和科學能力,主要研究結果已於去年12月公佈,而同一研究中的協作解難評估屬首度舉行,結果則於昨日公佈。連同香港在內,共有52個國家及地區、12.5萬名學生參與。

結果顯示,52個國家或地區中,港生協作解難能力平均分為541分,位列第三(見表)。相關評級分5級,最差為「第一級以下」,其餘為第一至第四級,有13%港生達到第四級最高水平,高於OECD平均值(7.9%),但不敵新加坡和日本。

訊,其協作解難表現比每天進行或從不進行者為佳。此外,性別和移居者身份對學生成績的影響顯著,在所有參與國家或地區,女生的協作解難能力優於男生,香港女生較男生高出36分。值得一提的是,港生對協作解難「重視團隊」的態度與相關能力呈負面關係,若學生自覺「團隊工作能提高我的效率」,其協作解難能力愈低。

就男女生的表現差異,林日豐指很多小學及初中女生的語文能力均較男生佳,有助她們表達困難及解決難題,故女生得分較高也屬合理。本身為中學校長的教育評議會委員蔡國光則認為,學生是否能在家用電腦與其解難能力並無太大關係,研究結果難以一概而論,相反,與父母相處時間是否足夠、家庭社經狀況對孩子解難能力的影響更大。

13%港生達第四級最高水平

中文大學教育研究所「香港學生能力國際評估中心」(HKCISA中心)於2015年以隨機抽樣方式邀請本港138間中學的1,600名15歲學生參加電腦化評估,學生須於電腦程式提供的模擬互動情景中搜尋和探索,以測試港生的協作解難能力。

得閒上網睇新聞 表現更好

HKCISA中心也分析了家庭資訊科技資源對學生表現的影響。研究發現93%受訪學生在家裡可使用電腦,其協作解難能力顯著高於家中無電腦的學生,平均成績差距達40分。

津貼中學議會執委、獅子會中學校長林日豐昨日接受香港文匯報查詢時表示,若學生能在家中善用電腦上網找尋合適資訊、針對問題尋根究底,有助累積知識及解決難題。特區政府近年提供上網學習支援計劃,鼓勵基層學生向非牟利機構借電腦回家使用,學校可在此方面多推廣,令更多學生受惠。

教育局發言人表示,港生在PISA的優異表現,證明香港教育朝正確的方向邁進,包括資訊科技教育策略促進學生善用不同的電子學習平台和工具進行協作學習,以及「學會學習」課程改革強調培養學生各種共通能力,如協作能力和解難能力。

PISA 協作解難能力排名(部分)

排名	國家/地區	平均分	達最高4級水平百分比
1	新加坡	561	21.4%
2	日本	552	14.0%
3	香港	541	13.0%
4	韓國	538	10.4%
5	加拿大	535	15.7%
6	愛沙尼亞	535	12.2%
7	芬蘭	534	14.4%
8	澳門	534	11.1%
9	新西蘭	533	15.8%
10	澳洲	531	15.3%
11	台灣	527	9.4%
26	內地(北京、上海、江蘇、廣東)	496	6.4%
經濟合作與發展組織(OECD)平均值		500	7.9%

資料來源:PISA 2015 製表:香港文匯報記者 高鈺

港大生新3D腦成像技術揚威神州

香港文匯報訊(記者 唐嘉瑤)香港年輕人科技創新再次揚威全國舞台。近日在上海舉行的「第十五屆挑戰盃——全國大專學生課外學術科技作品競賽」,來自香港8所大專院校的香港代表隊,共獲得包括兩個一等獎及5個二等獎在內的佳績。其中獲一等獎的香港大學醫科生黎曦明,針對包括人腦在內有關神經組織的檢測觀察,開發了具效率及解析度極高的新一代組織學成像技術,提升3D腦圖譜的應用及成效,可望於臨床實驗醫學如尋找疾病成因及觀察癌細胞的擴散等作出貢獻。

「挑戰盃」大專學生課外學術科技作品競賽被譽為當代大專生科技創新「奧林匹克」盛會,共吸引全國約2,000所高等院校,200萬名學生參加。經過一系列的校賽、初賽及複賽後,最終有755項作品參與11月14至19日在上海大學舉行的現場問辯及展示,大會並頒發不同獎項。



香港大專學生代表隊於今屆「挑戰盃」全國科技賽獲得2個一等獎、5個二等獎、20個三等獎的佳績。圖為馬會供圖

港隊奪兩冠5亞20季

今年香港代表隊由8間大專院校56名師生組成,共有27項作品參賽,共獲得兩個一等獎、5個二等獎及20個三等獎。負責組織港隊的香港新一代文化協會昨日舉行新聞發佈會,邀請獲獎學生分享及向其頒發獎狀。

一等獎得主之一的黎曦明,其參賽項目為「新一代組織學的發明及其人腦三維調查的應用」,他受訪時介紹指,神經組織的三維(3D)調查能為我們理解大腦的功能提供不可或缺的資訊,然而現有相關技術較為繁複和費時,如要清晰觀察細胞,需不斷將組織切開再作觀察。

為了補充更宏觀的3D腦圖譜技術,如擴散核磁造影,他特別開發了具效率及解析度極高的新一代組織學成像技術,昨日並即場展示了這種方法在人腦各個區域的應用情況。

他期望,該項目能在為臨床實驗醫學上作出貢獻,幫助尋找病因,及觀察癌細胞的擴散。

而來自浸會大學的博士生魯軍,亦以「一種具有良好水溶性、酶敏感性、腫瘤靶向性的智慧型抗乳腺癌藥物—適配子—紫杉醇偶合物」項目獲得一等獎,該研究能增強藥物對腫瘤細胞的毒性,同時大幅降低對正常細胞的損害,為開發新一代的藥物偶合物奠基。

新一代文化協會總幹事蘇祉祺指,香港代表隊能在賽事中從全國科研精英中脫穎而出,證明香港大專學界的科技創新水平正不斷提升,期望政府能投放更多資源,充分調動民間機構和社會各界的積極力量,為香港培育更多優秀的科技創新和創業人才。

母憂軒仔心靈受創擬轉校

屯門中華基督教會何福堂小學有小一學生疑遭同學欺凌,遭人以鉛筆插耳,結果要接受手術移除塞在左耳內的擦膠頭,余太太表示目前仍要覆診查看耳傷,惟擔心心靈傷害不知何日痊癒。她又表示事件至今「唔知可以抱着何種心情再讓兒子返校」,強調一定會為兒子轉校,教育局亦有提供支援。

同學稱老師曾質疑欺凌事件

聽眾陳先生表示,女兒與軒仔同校,事件曝光後女兒引述學校有老師曾於班上質疑欺凌事件的真偽:「擦膠膠耳仔入面唔痛啲咩?俾人蝦會唔即時出聲啲咩?」她質疑有人刻意引導學生否定學校存在欺凌事件。

余太太昨日在節目上講述事件經過,軒仔9月開學前十分嚮往小學生活,但不足半月發現軒仔的頸和校服背部有粉筆痕跡,查問後得知班上有女同學向他捉粉筆,其後事態日趨嚴重,懷疑有學生施以掌摑、插眼等「毒招」,余太太曾就事件向班主任反映,惟對方否認學校存在欺凌問題。至本月余太太帶同軒仔見家庭醫

馬會5億捐城大推「健康一體化」

香港文匯報訊(記者 謝佳怡)賽馬會慈善信託基金向城市大學捐出5億元,成該校建校33年來獲得的最大單一筆捐款,將用以興建一幢以促進香港健康一體化發展為旨的大樓,預計於2022年第四季落成。新大樓將成為城大在港首設的動物醫學及生命科學院的基地,校方並將之命名為「賽馬會動物醫學及生命科學院」。

「健康一體化」是着重多學科共同合作,促進人類、動物和環境健康的整合概念,城大以此理念為藍本今年推出全港首個獸醫學士學位課程,推進有關教研及培訓工作。



馬會主席葉錫安博士(左二)、行政總裁應家柏先生(左一)聯同政務司司長張建宗先生(中)、城大校董會主席胡曉明先生(右二)及校長郭位教授(右一)主持「賽馬會健康一體化大樓」的支票頒贈儀式。圖為馬會供圖



「賽馬會健康一體化大樓」完成後的構想圖。圖為馬會供圖

昨日城大特別舉行「賽馬會健康一體化大樓」命名典禮,答謝馬會的捐贈,主禮嘉賓政務司司長張建宗指,透過進一步發展「健康一體化」概念,以可更全面處理公共衛生危機及應對未來的挑戰。

馬會主席葉錫安則表示,期望大樓能為城大提供教學空間,同時能將動物醫學及生物醫學互相結合,展現本港醫療發展的創新,體現了人類及動物健康與環境密切共存的重要見解。

城大涉QS報細數 報告數周內出爐

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)因應近日有關指於QS國際大學排名涉及「報細」學生人數以改善師生比的風波,城市大學校董會主席胡曉明昨日出席校方活動時主動回應事件,強調校方並無隱瞞或作弊,現已委託獨立核數師進行調查,預料數星期內會有結果。

早前有報道指,城大向QS提交的學生人數只得9,240人,明顯少於教資會數字紀錄的逾1.3萬人,報道質疑此舉涉「造數」谷排名,「報細」學生人數以提高師生比例有關分數。

胡曉明昨日以英文致辭時主動提及事件,「我保證校方並無事情需要隱瞞或作弊」,目前校董會已同意委託獨立核數師核實所有相關數字。他又形容城大「任何時候都能站在陽光下(City U can stand up under to sunlight at anytime)」,相信調查有結果後能還校方清白。

另再有傳媒報道指,城大去年起聲稱成為首家獲頒「QS超五星獎項」的本港大學,「星數」甚至高於美國史丹福大學及哈佛大學。惟QS負責人接受傳媒訪問時,指出有關評核是由校方付費邀請QS團隊評核該校表現,但強調評級結果不能「購買」,亦與該機構構構名榜無關。