嶺大夥14校組「博雅聯盟」

參照辦學經驗推動教學發展　擬辦新課程赴3大洲交流

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）嶺南大學宣佈，會聯合14間亞洲地區博雅學府組成聯盟，互相參照辦學經驗以推動教學發展。嶺大校長鄭國漢指出，目前主流大學排名較多側重檢視院校研究成果，未能準確反映博雅學府的教學質量，期望聯盟有助推廣博雅教育的優越性與重要性。該校擬與歐、美、亞學府合作，於2019/20學年開辦「環球博雅教育本科課程」，學生將有機會到3大洲學習交流，體驗不同文化。

嶺大昨日起一連兩日在港舉辦亞洲博雅大學聯盟啟動會議，聯盟成員來自內地、日本、韓國等共15間博雅學府，會議主題為「亞洲的博雅教育：成就、挑戰和願景」，從亞洲角度討論博雅教育發展。

嶺大認為聯盟成立旨在讓擁有相似特色及願景的成員大學，透過互相參照去學習最佳範例，從而一起提升教與學和研究的質素。

嶺大校長鄭國漢解釋指，有鑒近年亞洲地區對博雅教育的興趣有所提升，期望借成立聯盟進一步推廣博雅教育。

排名欠全面　未反映質量

他續指出，是次跟其他博雅學府交流，普遍均認為目前主流國際大學排名有欠全面，未能充分反映博雅學府的教學質量，「大部分（排名）都視研究成果為基礎，教學質量變得次要，亦較少顧慮到學生的學習體驗」，未必所有類別的學府都能獲得公平評估。

鄭國漢認為，縱然一些大學排名會將「師生比例」視為反映院校教學質量的指標，但其實兩者並無必然關係，同樣師生比例亦可得出截然不同的學習體驗。

不過，鄭國漢坦言，大學排名往往是社會大眾對一所院校作初步認識的途徑，某程度更是父母師長判斷院校好壞的指標，在此現實下，學府不可能漠視排名結果，但他提醒有關數據只宜作參考之用，期待聯盟可向大眾進一步推廣博雅教育，提升成員大學在國際上的形象和地位。

比對各社區　研究解問題

嶺大副校長莫家豪透露，聯盟成立後將探討多項合作範疇，包括每年舉辦聯盟周年會議及校長研討會，分享各校教學成果。

另外，各校亦會加強研究合作及舉辦不同活動，例如亞洲地區存在一些共通社會議題，「人口老化、年輕人就業問題、文化傳承等，若通過有關方面的主題式合作研究，各院校將能比對不同社區的相應情況，研究成果亦能轉化解決問題的實際行動，為社會帶來裨益。」

聯盟亦將探討如何強化學生交流計劃和合辦課程。莫家豪表示，嶺大計劃開辦「環球博雅教育本科課程」，打算與歐、美、亞學府合作。就讀學生首兩年將在嶺大學習，餘下兩年則獲安排前往3大洲的院校交流體驗。他強調計劃重視培養學生跨文化知識，初步預計課程招生約30人，預計在2019/20學年開辦。

■嶺大聯合14間亞洲城區博雅學府組成聯盟，互相參照辦學經驗以推動教學發展。校長鄭國漢（右）期望聯盟有助推廣博雅教育的優越與重要。　香港文匯報記者姜嘉軒 攝

浸大CIE生「下鄉」感受台繁華背後

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學國際學院（CIE）為進一步培養學生成為具國際視野和世界公民意識的領袖，特別成立「國際學院學生領袖環球體驗資助計劃」，早前校方在一眾獲頒「學生領袖獎」的得獎者中選出3名表現特別傑出的同學，安排他們前往台灣、美國和東非坦桑尼亞等地參與文化交流和領袖訓練。

其中財務管理二年級生林榮坤獲安排前往台灣地區中部客家村落參與義工服務，了解台灣城鄉之間的生活差距及傳統文化保留的狀況。他在村落中協助維修、投身農務工作、推廣本土產品，並為長者安排遊戲活動等。過程中，他每晚都席地而睡，頗為辛苦，但他認為今次行程很有意義，包括認識到台灣繁華背後的另一面，而村內落寞的「留守長者」也提醒他要多陪伴家人。

■林榮坤前往台灣地區中部客家村落參與義工服務。　學院網站圖片

赴美青年領袖會議得着多

綜合傳播管理學四年級生陳青則前往美國出席國際青年領袖會議，與來自不同國家的青年人一同與聯合國、世界銀行、美國聯邦政府等代表會面，討論世界可持續發展、人道主義等國際議題。其間她要在眾多領袖面前作個人演說，代表香港與其他國家和地區的青年人作文化交流，帶領當地學生就國際議題進行討論等。完成旅程後，她表示日後會更加勇於踏出一步去改變世界。

地理及資源管理二年級生莫芷晴參與了坦桑尼亞環境領袖計劃，到社區維修公園和小學校舍等，並與當地的非政府組織領袖交流，認識了東非國家的環境和社會議題。她認為旅程最難忘的是當地小孩的笑臉，他們雖然貧困，卻知足常樂，為其價值觀帶來不少反思。

■陳青（第二排左三）與一眾青年領袖參觀華盛頓國會山莊。　學院網站圖片

勵進資助學史　最高津貼1萬

香港文匯報訊（記者 高鈺）為協助教師及由學生或教師組成的非牟利團體推廣中國歷史，勵進教育中心獲得同齡同心慈善基金贊助設立「同齡同心學歷史」計劃，就學校教師或非牟利團體推行與學習中國歷史相關的活動提供資助，從而引起同學對中史的興趣，及有效地推動學生學習中史。

計劃歡迎學校教師，或由學生或教師自發組織的非牟利團體提出申請，活動形式不限，在校內或校外舉行均可，參與活動的學生數目最少要有20人參加，而每項活動的資助額最高可達1萬港元。

計劃自今年9月推出以來，大會已收到不少申請，並暫已批出7宗申請。

「同齡同心學歷史」計劃詳請，可瀏覽網站：https://endeavour.org.hk/index.php/side-information/gjcf，查詢電話：2997 2390。

普通話同音　廣東話未必

普通話教與學

說話和教學是兩件完全不同的事情，以前說普通話可以脫口而出，也不太去想它的聲調有什麼變化，比如說「一」和「不」什麼時候發原調，什麼時候變調；兩個三聲字連讀第一個字要變調讀第二聲；也很少去想哪些字是同音字，哪些字是多音字……

自教授普通話後，我就特別注意普通話發音的準確度和變調的規律，因為要為學員糾正發音和講解普通話的語法。在這些年的教學中，我發現很多的普通話同音字在廣東話裡的發音並不相同，然而，在廣東話裡一樣也有相當多的同音字，而且普通話的同音字並不代表廣東話也是同音字，反之亦然。

下面舉些例子，希望可以幫助大家更了解同音字：

1. 在普通話裡是同音字，但在廣東話的發音不相同；

例一：麗、力、利、立
例二：心、新、欣、馨
例三：制、質、治、置

2. 在廣東話裡是同音字，但在普通話的發音不相同；

例一：始、此、柿
例二：集、習、雜
例三：紅、雄、鴻
例四：做、造、皂

大家有沒有曾經把「立（lì）」讀成「蠟（là）」；把「欣（xīn）」讀成「因（yīn）」；把「馨（xīn）」讀成「青（qīng）」呢？

3. 在普通話裡是同音字，在廣東話也是同音字；

例一：駐、注、著
例二：妝、裝、莊
例三：道、到、倒

大家有沒有曾經把「習（xí）」讀成「雜（zá）」；把「造（zào）」讀成「做（zuò）」呢？

上面只是一小部分的同音字，在不斷地學習和教授中，我們一定還會遇到更多的同音字，我們也可以用自己熟悉的同音字幫助記住發音，這樣我們可以更好地學習普通話。

■黃科雲

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe
創辦於1976年　香港特區政府認可之公共性質慈善機構及辦學團體

「回歸盃」首屆香港青少年書法大賽評比結果

特等獎

陳思慧（中華基金中學）

一等獎

陳朗亨（香港華仁書院）
歐陽百峻（香港青年協會李兆基小學）

二等獎

陳沛軒（福建中學）
徐穎妍（東華三院李嘉誠中學）
甄雋祺（喇沙書院）
盧樂行（保良局百周年李兆忠紀念中學）
曾烯橦（聖公會青衣主恩小學）

三等獎

黃易（聖保羅男女中學）
鄭卓男（中華基督教會銘賢書院）
黃禮施（仁愛堂田家炳中學）
張健恒（保良局百周年李兆忠紀念中學）
柯天駿（華英中學）
香筠霖（聖保祿學校(小學部)）
謝宇軒（順德聯誼總會胡少渠紀念小學）
何靄玲（金巴崙長老會耀道小學）
王之望（聖公會油塘基顯小學）
張非池（聖公會青衣主恩小學）

優異獎

江雍瑤（優才書院）
何彥青（嘉諾撒聖方濟各書院）
何羚姍（樂善堂梁銶琚學校（分校）
李敬鋒（沙田賽馬會體藝中學）
何菁元（嘉諾撒聖方濟各書院）
蘇妍彤（嶺南中學）
孫子傑（培僑書院）
米靖言（迦密中學）
余健霖（保良局蔡繼有學校）
梁諾瑤（順德聯誼總會梁銶琚中學）
鍾善緻（保良局百周年李兆忠紀念中學）
馬梓恒（保良局百周年李兆忠紀念中學）
邱沛欣（香港真光中學）
楊雪穎（順德聯誼總會李兆基中學）
陳朗然（保良局董玉娣中學）
余雅雯（鳳溪第一中學）
林珈瑤（真光女書院）
范貫傑（仁濟醫院第二中學）
陳心然（南屯門官立中學）
盧明雪（滙基書院(東九龍)）
余柏安（順德聯誼總會梁銶琚中學）
何卓殷（香港培正中學）
何卓承（保良局百周年李兆忠紀念中學）
李礎堯（石籬天主教中學）
陳令霖（拔萃男書院）
伍啟豐（培僑中學）
馮綺衡（聖公會林護紀念中學）
袁綺敏（宣道會陳瑞芝紀念中學）
張月瀛（嗇色園主辦可風中學）
錢怡霖（寶血會上智英文書院）
容得祐（馬鞍山聖若瑟中學）
陳樂桁（德信中學）
沈世皓（皇仁書院）
伍鷹兒（東華三院黃笏南中學）
蘇澤文（天水圍循道衛理中學）
陳嘉盛（順德聯誼總會譚伯羽中學）
謝佳彤（港九街坊婦女會孫方中書院）
黃俊健（香港培正中學）
吳宛螢（保良局董玉娣中學）
翁以廷（聖保羅書院）
譚泳翠（仁愛堂田家炳中學）
余文傑（順德聯誼總會梁銶琚中學）
張靖楠（順德聯誼總會梁銶琚中學）
張雅麗（旅港開平商會中學）
容心玥（香港培正中學）
趙尉因（旅港開平商會中學）
鄭圳昇（鳳溪廖潤琛紀念學校）
鄭樂琳（香港嘉諾撒學校）
伍樂文（育賢學校）
陳協智（育賢學校）
潘敏穎（打鼓嶺嶺英公立學校）
梁倩儀（育賢學校）
唐浩（寶安商會溫浩根小學）
林頌禮（ICQM School）
林頌恩（ICQM School）
臧心渝（聖公會馬鞍山主風小學）
黃澤森（順德聯誼總會胡少渠紀念小學）
邱嘉慧（元朗商會小學）
麥翠穎（打鼓嶺嶺英公立學校）
何曦朗（馬鞍山循道衛理小學）
陳傳頌（大角嘴天主教（海帆道）小學）
吳禾仟（順德聯誼總會何日東小學）
鍾欣悅（聖公會青衣主恩小學）
何羚姍（樂善堂梁銶琚學校（分校））
徐曦（玫瑰崗學校）
吳珮琳（順德聯誼總會胡少渠紀念小學）
黃國誠（油麻地天主教小學）
潘希雯（興德學校）
羅筠頤（順德聯誼總會李金小學）
司徒紫蕎（秀茂坪天主教小學）
金瑯婕（保良局蕭漢森小學）
黃瑤（保良局香港道教聯合會圓玄小學）
香汛甄（聖保祿學校(小學部)）
黎煒軒（道教青松小學-湖景邨）
高穎勤（香港培正小學）
陳宇峰（保良局黃永樹小學）
徐子勤（聖若瑟英文小學）
敖靖崙（九龍婦女福利會李炳紀念學校）
陳翠詩（聖公會仁立紀念小學）
余蕙（育賢學校）

最踴躍參與學校獎

天水圍循道衛理中學（中學組）
順德聯誼總會胡少渠紀念小學（小學組）

更多詳情可參閱大獎賽網站
http://apply.wenweiart.com/