

李飛籲港青參與繪製中國夢

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)實現中華民族偉大復興，是近代最偉大的中國夢，凝聚和寄託了幾代人的理想和夙願。全國人大常委會副秘書長、香港基本法委員會主任李飛表示，今日國家的和平崛起已經不可阻擋，民族的偉大復興指日可待，而香港年輕人是繪製中國夢的參與者，期望他們都學好歷史、了解國情、增強國家觀念和民族意識，以理想的航標引領未來前行方向，以昂揚的姿態實現人生價值、為國家作出貢獻。

李飛昨日在基本法研討會上致辭時表示，習近平總書記於十九大報告已為國家邁向何方、實現什麼樣的目標指明了方向，「那就是從2020年到2035年，在全面建成小康社會的基礎上，再奮鬥15年，基本實現社會主義現代化；從2035年到本世紀中葉，在基本實現現代化的基礎上，再奮鬥15年，把我國建成富強民主文明和諧美麗的社會主義現代化強國。」

他強調，今日國家的和平崛起已經不可阻擋，民族的偉大復興指日可待，並引述

習近平主席說過，「現在所有人都在談論中國夢，都在思考中國夢與自己的關係、自己為實現中國夢應盡的責任。」他相信香港同胞也不會例外，「香港同胞和內地同胞都生活在同一所家園，扎根於同一方土壤，流淌着同一系血脈，必將擁有同一個夢想和同一個未來！」

祖國崛起提供廣闊舞台

李飛特別指出，中華民族偉大復興的中國夢是我們這一代人的，更是青年一代人的，香港年輕人也是繪製中國夢的參與

者，「自古英雄出少年，今天的香港青少年，是繪製中國夢的參與者；明天的他們，將會是實現中國夢的中流砥柱。」他並以「海闊憑魚躍，天高任鳥飛」形容祖國的崛起將為香港年輕人實現夢想提供廣闊的舞台。

應學好歷史了解國情

李飛強調，成就偉大的事業需要決心、能力和責任感，故期望廣大的香港年輕人應當學好歷史，了解國情，增強國家觀念和民族意識，以理想的航標引領未來前行

的方向，以昂揚的姿態實現人生的價值，盡情在新時代的藍天裡放飞青春夢想。

他說：「今天，面對這個偉大的時代，我們每個人都應當問自己，能為香港的長期繁榮穩定和長遠發展做些什麼？能為國家的富強、民主、文明、和諧、美麗做些什麼？能為中華民族的偉大復興做些什麼？相信在各位肯定都已經有了自己的答案。我希望有朝一日，大家在回憶自己的人生歷程時，能夠驕傲地說，這個偉大的光榮與夢想的時代，我們一起見證過、經歷過、參與過、擁有過！」

睇直播未夠喉 中六生想聽多次

直接聆聽勝過二手資料 直播校學生珍惜學習機會



同學們全神貫注觀看李飛主題演講直播。



左起：王浩然、劉欣諾、陳雋禧 香港文匯報記者梁祖彝攝



林凱潤(左)及呂兆基(中)。香港文匯報記者梁祖彝攝

反對派誣衊「洗腦」 圖阻學生悉真相

【政經人語】全國人大常委會副秘書長、香港基本法委員會主任李飛昨日於本港舉行的基本法研討會上致辭，講解在國家憲法及基本法之下香港的角色與使命，對於被反對派搞得天翻地覆的香港，有着撥亂反正、正本清源的作用，因此本港多間中學安排學生收看直播，務求令學生可同步接收到正確的資訊和觀點。一向通過歪曲事實、顛倒是非、欺騙大眾、愚弄市民來霸佔輿論陣地的反對派，自然不希望學生看清他們的虛偽本質，於是又搬出老掉牙的「洗腦」大棒來污蔑是次活動。

反對派「真·洗腦」害港青

香港的確有人在進行「洗腦」，這就是一個賊喊捉賊的反對派，正如李飛所指出，香港有些青少年受到別有用心的人的蠱惑荼毒，輕信了錯誤的觀念。比如披着學者外衣的戴耀廷就是洗腦高手，他鼓吹「公民抗命，違法達義」，向年輕人散播「犯法不犯罪」的觀念，扭曲年輕人的價值觀及法治觀念，他以「有識之士」的稱謂招搖撞騙、散播歪理、誤導市民、荼毒青年，最終導致多名年輕人因被他的謬論荼毒而身陷囹圄。家長將子女交給他，但原來卻是被洗腦，一些人更因參與違法「佔中」而被檢控和判刑，禍害了這些子女的一生。

煽犯罪「政治教師」最無恥

當前香港明顯有不少青年被反對派洗腦，在他們的煽惑之下，「港獨」思潮開始在青年間蔓延。部分青年盲目相信反對派那一套，甚至公然鼓吹「港獨」，這樣根本不是什麼獨立思考，而是被洗腦不自知而已。青年的偏激言行最多只能說是無恥，其背後灌輸歪理、煽動犯罪的「政治教師」才是無恥。不少反對派利用教師身份、利用課堂的機會不斷向學生洗腦，宣揚極端思想，鼓動他們參與違法抗爭，再加上反對派及其喉舌的鼓吹，不斷提供各種歪論，最終出現了這些偏激的青年。

究竟是誰在洗腦，只要是智商正常者都可以輕易分辨，香港市民絕對有此能力，無需反對派費心。反對派自己發表謬論就鑼鼓喧天，別人稍有不同意見就污蔑抹黑，真是典型的「只許州官放火，不許百姓點燈」。他們這麼做的唯一目的就是害怕自己的謊言被揭穿，怕市民覺醒後離他們而去，怕自己有朝一日成為過街老鼠、人人喊打。 ■趙興偉

全港16個辦學團體約50間中學昨晨透過直播基本法研討會，推動相關教育工作，當中獅子會中學安排中三至中五各一班及中六兩班共100多名學生，於禮堂觀看約50分鐘的李飛致辭直播，而直播時間算作通識科課時。校方並派發問卷和工作紙給學生，收集他們對於李飛直播的意見，及覺得是否對於學習有幫助，校長林日豐指如有需要會將意見交給教育局參考。

學生聽完致辭後，踴躍發表自己見解。中五生王浩然表示，「我反對『港獨』，從原則上，香港特別行政區是中華人民共和國不可分割的一部分；從可行性講，香港經濟、糧食供應等都和內地關係緊密，沒有可行性。」中六生陳雋禧認為，支持「港獨」的學生是因為不了解基本法，所以如果他們可以多了解條例及背景，便不會有「港獨」的想法。

中三生：識基本法不會信「獨」言

中三生林凱潤直言，「『港獨』的事情我很不喜歡，香港本身就是國家不可分割的一部分。」他指有部份年輕人不了解歷史實情，輕信謠言，並接觸了一些播「獨」團體，做出對國家不好的事，希望他們能認真讀書，多認識憲法、基本法，相信相關問題便會減少。中三生呂兆基則表示，沒有內地支持，香港很多事情完成不了。

同學對是次直播安排亦十分欣賞。中六生劉欣諾認為，直播對學習通識科是適當的安排，可以令自己更加了解基本法和憲法的關係，亦更加明白課題相關知識，而直播是第一手資料，不會失真，看了之後自己

有了基本了解，再通過討論分析，學習效果更好，並表示，「如果有類似課題，不介意聽多一次！」

多角度思考 助學習通識科

王浩然則認為，這樣的活動絕對好過「齋聽」老師授課，「通識科很少從內地角度看憲法和基本法，現在可以透過李飛的致辭了解，多角度思考非常難得。……平時就很有這樣的機會接觸內地官員的看法，而不是只從媒體看到二手資料。」他認為，通識科加多些元素，可幫助學生學習。

陳雋禧亦表示，李飛可說明一些通識科老師解釋不了的東西，令自己更加明白在「一國」之下才可以有「兩個制度」產生。

普通話是許多同學聆聽此次講座的一大挑戰，王浩然指，自己只能基本聽懂李飛演講的內容重點，但認為即使普通話不太好，亦「絕對應該」聽這類講座。

未直播中學剪輯內容再討論

沙田崇真中學昨日未有安排直播，但校長張文偉指，校方會將李飛的致辭內容剪輯，再配合相關資料和工作紙，以討論方式加深學生對基本法的認識。

教育局表示，現時課程框架內已有與國家憲法及基本法相關的內容，昨日研討會上的演講和討論，有助香港市民包括學生加深對議題的認識，相信學校會善用今次研討會的資訊，秉持客觀持平的態度，教導學生正確認識憲法與基本法的重要性。



香港文匯報訊(記者 柴靖)全國人大常委會副秘書長、香港基本法委員會主任李飛昨日出席基本法研討會並致辭，約有50間中學安排直播，包括獅子會中學。該校有學生笑言終於圓夢，「一直很想這樣直接接觸內地官員的看法，而非只看二手資料，很珍惜這個難得的學習機會」，又強調「如果有類似課題，不介意聽多一次！」有學生則對李飛觀點深表贊同，強調自己反對「港獨」，認為從原則和可行性都不可行，並呼籲遭「獨」害的學生應認真讀書、多認識憲法及基本法，便不會有「港獨」的想法。

通識科主任作先導 課堂重溫深化討論

【特稿】直播李飛在基本法研討會致辭，作為通識科及基本法教育獨特而難得的一次教學經驗，令學校校長和老師都摩拳擦掌，希望幫助學生最大限度吸收當中「精華」。獅子會中學在李飛致辭開始前，安排通識科主任向同學簡介基本法、憲法基礎知識，並派發工作紙要求學生在講座後回答4道學習問題，檢驗學生學習成效，更會安排老師在日後通識課堂上重溫致辭重點，讓學生深化討論，希望將致辭資訊的教學效能發揮到最大。該校老師直言，教師難以完全扮演內地官員傳神地說明對基本法的理解，有關第一手資料對教學甚至對他本人認知都有莫大幫助，又感歎道，「我教20幾年書，都未有機會聽到這樣的講座。」

校長：學生接觸「第一手資料」

獅子會中學校長林日豐亦表示，通識科教學有「第一手資料」的概念，但教師在一般課堂教學難以取得有關材料，故今次是很好的機會作體驗學習，讓學生親身接觸到「第一手資料」。

他坦言，李飛的致辭並非是學生基礎為本，「所以我們已經攀高了一點」，明白部分同學未必完全掌握演講內容，因此會安排老師再在課堂做補

充，幫助學生了解當中爭議，並解答學生疑問，讓學生討論，亦會找第二手資料做比較，讓學生看看兩者之間異同，或從其他角度看待問題。他又稱，昨日有記者和學生一起觀看直播，但報道會有不同角度，讓學生從這一視角稍後再作檢視，亦可進一步深化理解相關課題。

就有媒體指部分學生未能全程專注，林日豐則表示，這是學界第一次舉辦有關活動，希望大家給予空間，檢視及提升這種學習模式，希望大家「能輕鬆點，有平常心，支持學生參加類似活動。」對於學生在普通話方面面臨的挑戰，他指，在兩文三語方面要繼續努力。

學生答4問題 助掌握學習

該校通識科主任江健榮在李飛致辭前，先向同學講解基本法的由來與地位、國家憲法與香港基本法的關係等，希望能令學生更好理解。校方亦向同學派發工作紙，讓學生填寫4條學習問題，包括基本法對「一國兩制」的落實存在意義，及基本法對維持香港繁榮穩定有什麼作用等，之後再交還予老師，以讓老師更準確地掌握學生學習情況。

江健榮續說，自己很想通識科上安排相關素材給學生討論，此次是個「很好的機會，很特別的



江健榮 香港文匯報記者梁祖彝攝 林日豐 香港文匯報記者梁祖彝攝

課堂。……李飛的致辭對老師肯定有幫助，我沒有理由扮內地官員『上身』去講課。我想和同學講，市民和官員看基本法重要性的差別，講解為什麼會有爭議。」又感歎道，「教20幾年書都未有機會聽到這樣的講座。」

被問及未來會否再安排類似直播，林日豐表示，要看和課堂是否有直接關係，是否影響其他科課時、選擇哪一類的學生等因素。

■香港文匯報記者 柴靖

「人力」派紅布 學生懶得理會

香港文匯報訊(記者 文根茂)全國人大常委會副秘書長、香港基本法委員會主任李飛昨日於本港舉行的基本法研討會致辭，本港多間中學安排學生收看直播。不少學生透過講座深化對基本法的認知，反對派的「人民力量」成員卻不甘寂寞，老屈專業的學習活動是「洗腦」，更在上課前於多區的中學外派發紅布，滋擾學生，惟絕大多數學生未有理會。教聯會批評有關人的做法是「真正的嚴重干預校政」，而其粗暴標籤「『洗腦』教育」，令人反感。

「人民力量」昨日發起所謂「反抗李飛『洗腦』」，一塊紅布遮眼」示威，於昨晨研討會舉行前於觀塘、筲箕灣和沙田的學校區向學生派發紅布，蠱惑學生直播期間遮蓋雙眼以示抗議，又懸掛「反李飛抗『洗腦』」橫額。不過其嘩眾取寵之行為，卻在乏人問津下不得不草草收場，未有影響大部分同學、老師。

教聯會昨日發表聲明，強調各學校都是從教育專業自主出發，按照實際情況就基本法研討會作出安排，例如有學校因課時未能配合沒安排直播，亦有學校是預先錄影再安排作為通識教材於通識課播放；而直播及錄播的學校，教師也會加上有關基本法和中國憲法的關係的講解，對於政治團體強詞奪理，作出與事實不符的指控深表遺憾。

教聯斥故意挑起事端

該會直斥在校外設街站向學生派發紅布的做法，是故意挑起事端，是「真正的嚴重干預校政」，呼籲有關人士停止作出向學校施壓的行為，尊重教育界專業自主，造福下一代。

教聯會強調，香港作為國家的一部分，政府有責任讓學生學習國情國史，建立文化自信；惟香港社會少數人士粗暴地標籤為「『洗腦』教育」，實在令人反感。