英基數迷IGCSE奪「全球最高分」

享受解難過程 有助培養耐性 夢想做數學家

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）再有香港學生於國際考試獲取佳績，英基學校協會轄下西島中學的12年級男生徐長龍，於今年6月份的國際普通中學教育文憑（IGCSE）考試中，於數學科考獲「全球最高分」的滿分佳績，同時於高補程度 的Critical Thinking Skills科亦得到「全港最高分」成績。對幾何學着迷的他認為，數學最大的魅力源於解難過程，有助培養自己的耐性與解難能力，未來有意繼續學習，朝着數學家之路進發。

■徐長龍（中）與數學科老師Vivian Tsui及校長Chris Sammons合照。

現年16歲的徐長龍在新西蘭出生，3歲時回流返港，大約3年前開始發掘到對數學的興趣，對幾何學尤其着迷，「因為幾何題目比較形象化，可以洞察出問題所在」。他認為，數學最大的吸引力在於解難，哪怕一些問題也許未能成功解答，但花時間思考的過程還是有趣，「感覺數學有如是解難遊戲一樣，從中找出可以做到的事情」，有時雖然未能立刻找出答案，但過程之中其實亦見進展，徐長龍認為這正是數學的魅力所在。

擬升大後續深造數學

被問到學習數學的心得時，徐長龍認為可先完成自己擅長的問題，亦要從錯誤中學習，「了解自己為何做錯」。他又指學習數學有助培養耐性與解難能力，過往曾試過花一整天去思考數學問題，但有耐性之餘亦要懂得適時調節，畫畫跟遛狗都是他放鬆心情的妙法。

徐又分享指，自己對於近年熱門的數學奧林匹克題目很感興趣，並會參加相關比賽。同時他亦負責指導校內低年級學生數學，「能夠為他們解答我以往也曾遇過的數學煩惱」，感覺很是高興。徐長龍明年將會應考國際預科文憑（IBDP），他坦言未來升讀大學後有興趣繼續深造數學，將來希望成為數學家。

課堂以外仍樂於自學

徐長龍感謝數學科老師Vivian Tsui的悉心栽培，明言對方是自己心目中的偶像。Vivian則表示，徐長龍一直對數學充滿好奇，即使在課堂以外仍樂於自學數學問題。

西島中學校長Chris Sammons對徐長龍在IGCSE取得佳績感到驕傲，強調未來會繼續優化教學質素，培養優秀學生。

徐長龍剛於上周獲劍橋大學國際考試委員會頒發「Outstanding Cambridge Learner Awards」，以表揚他在IGCSE考試中數學科及Critical Thinking Skills科的出色表現。

兩非華語生考GCSE中文獲滿分

■2017年圓玄三中共有30名學生於GCSE中文科考獲A*，全部獲得升讀香港大學的中文入學資格。 圓玄三中供圖

■韋瑪莉（右二）與艾利雅（中）在GCSE中文科考獲滿分。 圓玄三中供圖

香港文匯報訊（記者 柴婧）香港非華語學生學習中文議題近年廣受關注，部分學校會透過國際的中文考試，助非華語生獲得有關資歷，亦有學生從中獲得佳績。其中香港道教聯合會圓玄學院第三中學，今年便有兩名非華語生於「英國普通中等教育證書」（GCSE）中文科考試獲得滿分佳績，而全校今年共30人獲得最高的A*等級。

圓玄三中自2015年起為非華語生報考GCSE中文考試，至今共有65人獲A*，另2人獲A級成績，全部人均達到本地大學收生的中文入學要求。而今年該校亦有30名學生考獲A*級，當中韋瑪莉（Rani Maryam）與艾利雅（Qayum Alina）兩位同學更獲得滿分佳績。

圓玄三中「按能力跨級分組」

此外，非華語生升學情況同樣是社會焦點，圓玄三中指，該校今年共有13位非華語畢業生，近40%人考獲符合入讀本地大學學位課程的成績，其中江愛蓮（Lovepreet Kaur）和成慧芝（Sharanjit Kaur）分別獲香港大學護理學及香港理工大學生物醫學工程課程取錄，成績令人鼓舞。校方指為照顧非華語生中文水平的學習多樣性，該校中文堂實行「按能力跨級分組」制，將初中生分為5個程度，幫助他們更有系統地學習中文。

檢討自資專上教育 料明年底完成

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）施政報告提出政府須深入研究八個教育範疇，並於今年內陸續就個別範疇成立專責小組以開展檢討工作。其中由運房局前局長、教育學院前校長張炳良擔任主席的檢討自資專上教育專責小組，昨日下午舉行首次會議，定出小組4個職權範圍和討論工作計劃。張炳良強調，小組會由教育目的出發，確保包括自資副學位課程的質素符合高等教育要求與社會需要，預計明年年中能有初步意見，目標是於年底完成工作。

該專責小組昨午會後確定4項職權範圍，包括檢視副學位課程的未來發展；檢視與自資專上教育界別的生態相關及備受關注的事宜，包括資助院校在營辦自資課程方面相對於自資院校的角色；考慮自資專上教育界別在支援香港長遠的教育和人力需求方面的角色和定位，以及根據有關檢討結果，探討需要改善的範疇並向教育局局長提出建議。

小組表示將於未來數月舉行會議，討論有關自資專上教育界別的具體關注事宜，過程中會聽取持份者的意見，並會舉行公眾參與活動。目標是於2018年年底完成工作。

張炳良：擬全面檢視副學位

小組主席張炳良指，副學士課程於2000年推出時，社會普遍認為學生畢業後將會投身社會，惟近年情況已傾向於繼續升學，認為有需要全面檢視副學位課程的情況。他表示小組將會每個月召開一次會議，預計明年年中有初步意見，之後再作公眾諮詢，考慮包括副學位課程學生、教師、院校以至中學學界等不同意見。

他又強調，小組會由教育目的出發，確保課程的質素符合高等教育要求與社會需要，亦會檢討自資院校的財政安排，確保持續發展。

5人膺浸大榮譽博士學位

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）浸會大學上星期起連續多天舉辦第五十八屆畢業典禮，其中昨日向5位傑出人士頒授榮譽博士學位，包括實驗物理學家Donal D C Bradley獲授榮譽理學博士、前消委會總幹事陳黃穗獲授榮譽社會科學博士、企業家馮國綸獲授榮譽工商管理博士、現代中國歷史學家柯偉林獲授榮譽人文學博士，諾貝爾文學獎得主莫言獲頒榮譽文學博士。校方並將於明日（15日）邀請莫言擔任講座主講嘉賓，分享題目「文學中的歷史與現實」。

逾6500浸大生畢業

浸大在本月9日、10日、11日及13日舉行畢業典禮，頒發學士或高等學位予6,500多名畢業生，包括近1,300名北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院的畢業生。而昨日的校方畢業典禮亦頒授榮譽博士學位予上述5位傑出人士，以表揚他們的卓越成就及對社會的重大貢獻。

浸大校長錢大康致辭時表示，5位榮譽博士是畢業生的學習榜樣，期望浸大的博雅教育能培育同學思辨能力、應變能力，以及同理心、責任感、公民意識及道德觀。柯偉林代表5位榮譽博士致辭時指，大學的目的是要成為新思維的溫床，和發展成擁抱「世界觀教育」的學府。他認為香港的大學銳意踏上國際化的道路，並與內地建構學術合作交流平台，必定能壯大自身發展，而且過程中必須內外兼備，對外發展的同時，亦應該保留院校的文化、管治傳統及學術自主。

另外，浸大中國語言文學系將於明日下午4時於大學會堂舉行傑出學人講座，邀請莫言主講。莫言是國際著名作家和諾貝爾文學獎得主，現任中國藝術研究院文學院院長兼任中國作家協會副主席。其作品包括《紅高粱家族》、《酒國》、《檀香刑》、《豐乳肥臀》和《我們的荊軻》等，其中多部作品更被翻譯成10多種語言。

■浸大頒授榮譽博士學位。（左起）錢大康、姚祖輝、柯偉林、陳黃穗、鄭恩基、Donal D C Bradley、馮國綸、莫言、陳許多琳。 香港浸會大學供圖

何漢權講故事 介紹鬼谷門下恩怨

香港文匯報訊（記者 高鈺）如何學好中國歷史是當下社會焦點，透過故事形式探索歷史人物的生平及經歷，是其中一個能引起學生興趣的方法。勵進教育中心「光大控股星聲講故事」計劃昨日推出其第二階段第三個故事「孫臏與龐涓」，並邀得風采中學校長、教育評議會主席何漢權聲演，讓大眾了解這兩位春秋戰國時期著名軍事家的恩怨情仇。

孫臏與龐涓同拜鬼谷子門下，一起學習兵法，情誼深厚。龐涓先行下山為魏國效力，臨行前其向孫臏稱，若自己獲得重用一定會舉薦孫臏；而繼續深造的孫臏後來有機會學習到秘傳的《孫武兵法》，並展現出超越龐涓的才能，甚至獲魏國大臣的賞識，請他出山相助。

心胸狹隘的龐涓妒忌孫臏的才能，千方百計去除這個心腹大患，更向魏王誣告孫臏私通齊使，魏王聽後，動用酷刑把孫臏膝蓋敲碎，又在其面上刺字令他變成廢人。而龐涓更假惺惺地表現出非常同情孫臏，後者其後因龐涓的僕人告密才恍然大悟。

在「星聲講故事」計劃中，何漢權會將孫臏及龐涓的故事，以及後來出現「圍魏救趙」的戰役一一道來。計劃並設有獎問答遊戲，詳情可瀏覽https://endeavour.org.hk/index.php/side-information/starstar。

關注學童精神健康 從家庭開始

家心健康

如果孩子對你說：「媽媽，我猜我有精神病」，你會怎樣回應？黃昏時間，接到青年人求救，說朋友小華在公園情緒激動，衝到文具店買剔刀想要尋死。聞言立即趕往現場，就見小華抱頭痛哭、身體抖震，旁邊的同學一臉擔憂地拍肩安慰着。其中一位同學略述經過，幸好在剔刀未拆封時已被搶去，被扔進垃圾桶。

坐到小華身旁，他喃喃自語：「點解唔信我，點解要我出世，我想死啊！」輕喚他的名字，慢慢令他回過神來。原來，小華剛和媽媽通電話，媽媽認為小華「終日想些不三不四的事，又不專心讀書，是不是想找藉口不上學？」

小華本以為自己鼓起勇氣向媽媽坦白，會得到對方的關懷，料不到換來不信任的回應。一時刺激下，有聲音和影像不斷貶低攻擊小華，催逼着要小華割脈了結。聽着小華的述說，陪伴着讓他抒發，明白他感到被傷害的痛苦，讓他稍為安穩和冷靜情緒。

小華明白到要幫助自己復原，單靠自己的力量實在不夠。講解原因和流程過後，小華同意到醫院向醫生求診。媽媽到來會合時顯得焦躁不安，由於對精神情緒問題缺乏認識，她對兒子入院和治療感到抗拒，稱小華只是因為看恐怖片才會「撞邪」。

經過疏導及醫生的解釋，媽媽才開始理解到小華的狀況和需要接受治療，更決定請假及整夜在床邊陪伴小華，那陪伴是多年來難得的。

面對身邊人甚至自己受精神困擾，一時難以接受、想盡不同理由去否認，這些反應很常見。生活逼人，家長為口奔馳，自身也有很大壓力，對子女或家庭關係，容易以責罵、監視的控制方式、或寵縱漠視的放任態度去維繫。

我們以為「愛」是供書教學、提供物質及玩樂，以金錢勞力換來。是的，當中也有愛去驅動家長付出，但家庭中的「愛」更直接和重要的是有良好的親子關係。父母的聆聽和陪伴，營造安心的平台讓子女分享生活的大小事和感受，這樣子女在面對挑戰和困境時，才願意向父母傾訴，這時家長要接納、支持和提供指導，這很需要時間和耐心。

精神病在現今都市中愈見普遍，大家不用害怕躲藏，不用避開遠離，也不用刻意標籤。生病就是提醒我們要正視自身、關係或環境中出現的問題和需要。病者要勇敢向身邊及專業人士求助，也要學習愛護和幫助自己。

家長要願意和醫護人員、社工及學校等合作，學習聆聽、陪伴子女，也要適當設立界線和肯定子女有承擔復原的能力。學童精神情緒健康值得社會關注，就由認識精神病開始，關心身邊親友和鄰里。

復原的路不易走，但加上父母和大家一起努力，也許就不那麼難行。

■洪婉瑩 註冊社工
香港家庭福利會
查詢電話：2527 3171
網址：http://www.hkfws.org.hk

香港家庭福利會
Hong Kong Family Welfare Society