

# 呂志和1.2億捐北大挺生命科學

## 建科研大樓育人才 助開展創新研究

香港文匯報訊（記者 柴婧）為支持國家生命科學發展，嘉華集團主席呂志和昨日於香港宣佈，捐資1.2億元人民幣予北京大學生命科學學院，成立「呂志和生命科學學院基金」，以支持該學院的發展和建設生命科學科研大樓，該大樓將於2018年落成，並命名為「呂志和樓」。北京大學校長林建華表示，這筆捐款主要用於北大生命科學科研大樓的建設，同時也會有部分經費用於學科、人才隊伍建設。

呂志和出席捐贈儀式致辭時表示，能夠支持北大生命科學科研大樓的建設，為國家建設一座重大科技研發和教學的基地，深感榮幸和自豪。

他期望藉此鼓勵中國的高等院校持續開展更具深遠意義和創新的研究，為中國乃至世界培養更多科研人才，造福人類未來。

他續指，過去30年來，中國在科研領域發展迅速，生命科學更是在醫療、保健、農業、食品及製藥等各個行業得到廣泛應用。他說，北大作為中國頂尖學府，可在這方面起到帶頭作用。

林建華感謝呂志和對中國生命科學教研工作所作的貢獻，他認為，培養人才、科學研究，是推動人類進步的最重要因素，能與傑出的香港企業家，攜手推進全中國大學發展是一件值得自豪的事。

北大生命科學學院院長吳虹介紹指，北大生命科學科研大樓「呂志和樓」總建築面積達26,900平方米，共7層，功能定位側重於現代生命科學的前沿交叉領域，和為生命科學研究提供重要條件支援的高端設備平台。

大樓建設配合國家正建設的最大科學實驗平台——蛋白質科學研究（鳳凰工程），樓內的「鳳凰工程」將包括蛋白質、磁共振、光學顯微成像平台的高端儀器；同時將配置高端冷凍電鏡，為結構生物學及生物大分子研究提供有力支援等。

為引進人才提供家園

吳虹續指，「呂志和樓」將目前分散於6棟樓宇的教研人員集中起來，亦為引進人才提供家園，校方並會將利用此筆捐款加

大力度引進人才。

她進一步表示，大樓的地庫將作為國家「鳳凰工程」的蛋白質中心北大基地，而一樓則聚焦細胞生物學，涉及腫瘤、疾病、發育等領域，二樓是研究生命基本規律的定量生物學。大樓最頂的兩層則為供腦科學專家學者使用的研究所，主力神經科學研究。

曾在美國頂尖大學學習工作數十年的吳虹認為，近15年中國的生命科學發展迅速，國家對教育和科研的投入巨大，使得回國成為很多年輕科研人員的首選，目前北大生命科學學院的78名專家學者，有41名是近7年加入。

她強調，科研氛圍和文化方面亦需要長時間積累，才能做出有原創性、長期貢獻、能對人類福祉改善的科研工作。



呂志和（左三）向北大贈墨寶。左二為林建華、左四為吳虹。 香港文匯報記者柴婧 攝

## THE 大學3科排名榜 港大生命科學勁升

香港文匯報訊（記者 柴婧）國際教育機構泰晤士高等教育（THE）今日凌晨公佈包括生命科學、臨床健康與心理學3個學科的最新世界排名，香港及內地各大學表現普遍較去年有所提升。其中，香港大學於3個學科都躋身世界前50名，尤其生命科學較去年上升20位，排第四十一，臨床健康則排第三十一，較去年微升8位。

今年的THE生命科學、臨床及臨床前健康、心理學的學科排名榜，與2018世界大學整體排名的準則相似，以包括研究、教學、國際化等13個指標作評估，並按照不同領域重新調校比重，3科首20名皆以英美名校為主。

### 北大列全球第二十三位

生命科學今年排名前三名依次為哈佛大學、劍橋大學、牛津大學，與上年排名一致。

香港與內地的表現亦值得注意，當中北京大學列全球第二十三位，港大較去年躍升20位至第四十一，

去年未上榜的中國科學技術大學及香港科技大學，今年分別列全球第八十四及八十六位。

臨床及臨床前健康方面，以牛津蟬聯第一，劍橋則上升一名與哈佛大學並列位居第二。而清華大學從去年的第五十八躍升至第二十五位，力壓排第三十一位的港大則及第五十位的北大，另外復旦大學及中文大學也分別排第六十二及六十三，比去年上升31位及15位。

而今年首次作獨立排名的心理學，前三名依序分別是史丹福大學、倫敦大學學院和普林斯頓大學，香港及內地共有3所大學打入100強，分別為第四十三的北大、第四十九的港大及第七十六的中大。

THE編輯Phil Baty指，包括香港、內地及部分日韓的大學，於3個學科領域的排名都有所提升，形容是一個奇妙成就（fantastic achievement），反映中國以至亞洲區的大學於生命科學及醫學領域，已真正處於世界舞台（truly on the world stage）。

對於3科都打入世界前50名，港大發言人回應指，確信透過實踐港大勾劃未來願景的藍圖，將更提升港大在國際間的聲譽。

同樣3科列前50名、生命科學更高佔第二十三的北大昨日有多名高層訪港，其中生命科學學院院長吳虹表示，大學建設不僅是看一個排名，而是要兢兢業業幹事情。



港大在THE生命科學排名中上升20位。 資料圖片

對於3科都打入世界前50名，港大發言人回應指，確信透過實踐港大勾劃未來願景的藍圖，將更提升港大在國際間的聲譽。

同樣3科列前50名、生命科學更高佔第二十三的北大昨日有多名高層訪港，其中生命科學學院院長吳虹表示，大學建設不僅是看一個排名，而是要兢兢業業幹事情。

## 兩地院校排名

|      | 大學       | 排名      | 去年排名 |
|------|----------|---------|------|
| 生命科學 | 北京大學     | 23      | 26   |
|      | 香港大學     | 41      | 61   |
|      | 中國科學技術大學 | 84      | 未有排名 |
|      | 香港科技大學   | 86      | 未有排名 |
| 臨床健康 | 清華大學     | 25      | 58   |
|      | 香港大學     | 31      | 39   |
|      | 北京大學     | 50      | 75   |
|      | 復旦大學     | 62      | 93   |
|      | 香港中文大學   | 63      | 78   |
|      | 香港浸會大學   | 301-400 | 未有排名 |
| 心理學* | 北京大學     | 43      | -    |
|      | 香港大學     | 49      | -    |
|      | 香港中文大學   | 76      | -    |

\*本年度新增學科範疇  
資料來源：THE 整理：香港文匯報記者 柴婧

## 仁大史學講座 論粵「帶路」角色

香港文匯報訊（記者 高鈺）近年香港社會熱烈討論有關歷史教育的議題，有關學校中國歷史課程、教科書編寫及中國史知識傳播的內容特別受關注。樹仁大學歷史學系今年特別籌辦「大眾史學」講座系列，繼上月下旬的首次講座後，本星期六（11月11日）將邀請廣東省社會科學院歷史研究所所長／廣東海洋史研究中心主任李慶新主講「明清廣東歷史文化」，並結合國家正積極推行的「一帶一路」倡議，就自古至今廣東於中國對外經濟及文化交流的重要角色，作進一步引伸討論。

仁大歷史系積極把歷史知識傳播給各界人士，並透過公開講座作為平台，讓大眾討論歷史教育，其中在上月21日，便舉行了「大眾史學」系列的首次講座，邀請香港大學歷史系及中文學院名譽副教授／大中華研究所召集人陸人龍主講「怎樣閱讀『中國』這本書」。

在演講中，陸人龍講解了當代中國經濟及政治發展的長遠規劃，並提出未來的中國歷史教育，應進一步把當代經濟發展及相關知識的內容放進其中，助學生了解及分析當代國情發展。

講座並邀請風采中學校長何漢權及優才書院副校長梁超然分別任主持及對談人，吸引各與會者討論中史教育未來要關注的內容。

本星期六的第二次講座「明清廣東歷史文化」，則於下午2時30分至5時，在樹仁大學演講室舉行，講者李慶新將就廣東自古至今，作為中國對外經濟及文化交流的重要地域，以及現時「一帶一路」發展下的角色作進一步引伸討論。

## 學院收生讀基礎 讀完一年入專科



現時大部分大學皆提供不同形式的招生安排，例如同時提供以「學院收生」或「學系／課程收生」的課程，為學生提供更多選擇。

雖然有關安排已推行數年，但據筆者觀察，不少出席升學講座的家長甚至學生，都不太明白兩者之間的分別。

顧名思義，學院收生課程容許學生先進入學院，然後在一年級學期尾才選擇主修專業；而學系／課程收生的課程則容許學生於入學時直接入讀主修課程。

以香港城市大學的31個學士學位課程為例，12個課程讓學生先進入學院／學系學習，在完成首學年課程後才入讀選派的主修專業，而另外19個課程則以學系／課程收生。

再以香港中文大學為例，工程學、理學及社會科學以學院收生，其他課程則維持課程直接招生。

陳同學於中學階段參加不同的科學和發明比賽，擅長利用三維列印機製作機械模型、編寫程式控制自己設計的產品，對大學的機械工程、產品及工業工程、甚至電機工程都感興趣。

在學院收生制度下，陳同學便可以根據興趣報讀心儀院校的工程學院，利用首年時間清楚了解有關學科的不同範疇，並根據自己的目標選擇最理想的主修科目。

李同學從小喜歡研究不同飛機型號的

特點、自學與飛機上有力有關的流體力學原理，亦曾多次參訪飛機維修中心與工程人員作交流，立志要入讀大學的航空工程學。

### 考慮興趣 選取課程

以上例子由真人真事改編，旨在鼓勵學生們全面考慮自己的興趣、特質和大學課程安排，選取較適合自己的課程。

事實上，學生們可以在聯招排序時，同時加入以學院收生和以學系／課程收生的課程，以增加入讀機會。

曾有家長擔心以學系／課程收生的課程內容會否太專門而不夠全面。基本上，各大學都會安排學生於第一學年修讀大學及學院的基礎課程，讓他們能涉獵更全面而廣闊的知識。

### 大學不同 安排有別

亦有家長問，若入讀了以學院收生的課程，大學會以什麼原則分配主修專業。各大學都有不同的細節安排，有的將全按學生個人意願分配主修課程，有的會為主修課程人數設置上限，並須考慮學生入學成績、入學後的表現分配主修課程，家長和學生宜瀏覽各大學網頁查閱詳情。

以香港科技大學為例，約90%的學生都能入讀首兩項志願的主修課程。再以香港城市大學為例，能源及環境學院和其他學系的學生如其一年級的成績排名位於首40%或20%內（視乎課程），可自由選擇主修專業。

最後，各大學都設有學業指導處或學術諮詢中心，提供個人學術諮詢與輔導服務，為學生提供選科方面的意見和指導，甚或能按照學生興趣安排跨學院的學習機會。各位宜主動善用有關資源。

■何俊恩  
香港輔導教師協會副主席

## 非為準備未來 而是改變現在



同活動去吸引後生仔：打拳、跳舞、調酒……後來我建議不如成立一支手作隊，希望能凝聚一班喜歡DIY自行創作的年輕人，為他們提供相關培訓、手作人分享、市集參觀，並安排他們到市集擺檔等。

活動中他們既可發掘到個人興趣及專長，從而慢慢規劃將來的人生方向；又能靠過程中的收益持續營運，自給自足，一舉兩得。

意想不到的是，本來以為是改變青年「將來」的行動，竟提早展現了效果：我親眼看著一個迷茫的青年，如何慢慢的改變了「現在」，一步一腳印地向前走。

### 總是一臉茫然

還記得小欣在手作隊首次聚會上作自我介紹時，面上總是罩上一層霧：失神的茫然。她說不出自己有何興趣、喜歡做什麼，回話的標準答案永遠是「唔知道」、「無所謂」。開始學習做DIY手作時，她總是默默完成作品，甚少發言。

在一些人眼中，她就是已經沒救的「廢青」，但我們卻從她的作品中，了解到她原來是一顆孤單、靜待破殼的種子，需要的不是強壓，而是關懷與扶持。

### 開始嘗試挑戰

慢慢地，她與身邊的社工及隊員建立了默契，有了共同經歷——一同創作並設計手作隊徽、參與手作工作坊、籌備手作市集等；令她一步一步作出改變，她開始願意與人傾談，願意嘗試不同挑戰。她更找到自己的新興趣：卡通創作及繪畫，並嘗試將身邊朋友畫成卡通人物作禮物。

今年6月，手作隊第一次在市集擺檔。當時不少隊員因忙於應付考試，無法出席事前預備工作，只有小欣一人「單刀赴會」，悉數出席所有工作及市集擺攤活動。有義氣之餘更勇於表達意見，每晚都傳訊息給我，為市集攤位提出不同建議及售賣方式，從「無所謂唔知道」到「我認為我覺得」，她的改變讓我十分感動。

在我來看，小欣當然未完成她的「蛻變」，要她面對完全陌生的環境，她依然會覺得膽怯，但她依舊努力讓自己改變，像市集結束後，小欣繼續保持主動，早前手作隊招募新隊員時，她積極協助新隊員學習做DIY



■DIY手作隊改變了小欣。 作者供圖

手作，讓自己一直進步。

我不時想，生涯規劃四字看似是為年輕人做好準備的「未來式」，但事實卻是一個讓年輕人認識自己努力學習，打好根基的「現在進行式」呢。

如果各位年輕人希望對工作世界及對自己有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（<https://www.facebook.com/hkywca-clap>）內刊登，大家快點報名參與啦。

■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」  
香港基督教女青年會  
生涯規劃服務隊（香港島及離島）



## 生涯規劃