

# 考生鬥大聲 口試淪「一言堂」

## 考評局報告批部分中六生無常識 建議多留意時事

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)考評局昨日出版今年文憑試各科目的試題專輯報告,綜合說明考生表現。其中在中文科口試,報告批評部分學生學養不足、意念單薄,如將「滌親溺器」誤讀為「條親弱器」、將「嫉妒」誤讀為「妒忌」等,令人哭笑不得;另寫作卷則有出現疑似背誦「模擬範文」情況。英文口試的小組討論則有人不斷提高聲量爭奪發言權,成為「一言堂」,被報告形容似舉辦「迷你演講」。整體上報告建議考生要多閱讀及留意時事,才可具備「中六學生應有的常識」,而考生在小組討論中亦應互相合作,而非互相競爭。

文憑試中文科試題專輯報告的閱讀卷特別提到,考生過去常犯的毛病今年仍見普遍,包括胡亂抄錄原文令答案冗贅;對於有諷刺成分的考材,考生也未能掌握作者的「言外之意」或「話中有話」。

### 推論太粗疏 凡家長必「怪獸」

而口試方面,今年考生的通病仍為學養不足、意念單薄及推論粗疏,例如將「滌親溺器」中的「滌」(音「敵」)和「溺」(音「匿」),分別誤讀成「條」和「弱」;考生也多認為青少年必然是「魯莽」,家長必定是「怪獸」。報告指,不論什麼話題均有考生引出曹星如、李慧詩、狀元車長或「地鐵讓座事件」,個別考生只顧詳述事例,而未有回應題旨和當下的溝通內容。同時有不少機械式的回應,如「我與2號考生的意見不謀而合」、「我對你的意見有保留」等。

### 寫作卷驚現背誦「模擬範文」

至於寫作卷,報告指整體考生表現有進步,立意模糊的文章亦有減少,但較低分考生的文字根底薄弱,詞不達意,甚至思考紊亂。其中「談憤怒」一題,要求考生就個人對憤怒的思考加以申述,但有考生推論過於直接,欠缺解釋

說明(見表)。

報告特別提到,部分考生文章結構和立意相似,似是依據相同的範文寫作,提醒考生切勿一味背誦「模擬範文」應試,而不加思考,缺乏個人創見,並強調閱卷員發現作文有背誦成分,該部分將不予評閱。另建議考生日常要用心生活,多觀察、多想像、多閱讀以提升寫作能力。

而在聆聽及综合能力卷,考生要以活化小學關注組主席的身份撰寫一篇與活化建築物有關的演講辭。報告指今年考生錯別字情況較去年稍有進步,但仍有不少錯別字,包括將「介紹」錯寫為「介誦」、將「風景」錯寫為「風境」等。

至於英文科專輯,報告提到口試小組討論中出現「特別」情況,不少考生在考官讀完指示後即爭相發言,有兩三人同時說話,有人發言更愈來愈大聲企圖掩蓋別人聲線,當「爭贏」發言權時就成為「一言堂」,就如一個「迷你演講」,這些考生都會被扣分。

報告又指,有不少考生只盯着卡紙閱讀,與其他考生沒眼神交流,也有人講完「I agree with you」(我認同你的觀點),但沒有再解釋到底是認同什麼,這些舉動都會被扣分,值得注意。另外,即使考官提問,亦有個別考生完全不願發言。



考評局報告批評部分學生學養不足、意念單薄,建議考生要多閱讀及留意時事,才可具備「中六學生應有的常識」。

## 通識考生缺視野 齋抄資料欠觀點

香港文匯報訊(記者 高鈺)通識教育希望能培訓學生思考能力,及有效運用所學到的知識及概念。不過今屆文憑試通識科試題專輯顯示,不少考生只懂抄錄題目提供的數據及資料,未能突出當中顯著特點及適當剪裁以作回答;另試題專輯亦指考生在答題時觀點狹隘,建議應多閱讀、辯論及體驗,以擴闊眼界。

今年通識科必答題中,考生於有關香港不同族裔共融的一題表現較令人滿意,惟生活質素的一題卻欠佳;在如何提升生活質素方面,部分考生答案流於空泛,只能作一般性描述,未能聯繫到香港的現況。而整體來說,雖然考生普遍能理解題目要求,但在處理數據及資料上卻有共通弱點,包括未能突出數據的顯著特點,對所提供資料亦只懂抄錄,沒有適當剪裁以回應問題。

試題專輯又指,在選答題中考生反駁論點表現欠佳,未能從多角度論證其觀點;在回答有關可持續發展、個人自由與公眾利益,及文化遺產保育的題目時,也只表達出狹隘觀點,反映考生於了解不同議題時欠缺

廣闊視野。

### 中史考生審題思辨有進步

今年通識科校本評核的「獨立專題探究(IES)」首次要求採用具規範的探究方法撰寫報告,大部分考生符合基本要求,但在「解釋和論證」方面,不少考生未能引用不同資料來源來佐證其立場,或正確註明資料來源,因而出現論述武斷及疑似抄襲情況。事實上,今年亦已有一名考生的IES報告被裁定為抄襲,因而受到處分。

香港中史教育近年廣受關注,今屆文憑試中史科的試題專輯則指出,今年考生整體表現較去年佳,在審題、史論結合的思辨能力,及組織答案方面都有進步。

不過,仍有部分考生將歷史人物張冠李戴,例如錯將「商鞅」或「韓非」當成是題目背景涉及的「李斯」,亦有考生混淆「秦代三公九卿」與「唐代三省六部」等史事,惟情況比往年已有改善;而字體潦草難辨,以及錯別字如「郡縣」寫作「群縣」等情況亦有出現。



文憑試各科目的試題專輯報告。香港文匯報記者鄭伊莎攝

## 中英文卷部分問題

**寫作時推論直接,欠解釋說明:**  
舉籃球明星高比拜仁為例,說他是因為某年的決賽落敗而憤怒,令他立下決心要在來年的決賽復仇,說他就是憑這股怒氣而奪得冠軍指環。

**未能清楚交代例子與論點的關係:**  
「項羽習武無助他的修養」、「蘇樺偉成為長跑好手因為有父母支持」

**錯別字(括號為錯字):**  
「介紹(詔)」、「風景(境)」、「環境(景)」、「前路茫茫(惘惘)。

**錯讀音:**  
「嫉妒」誤讀為「妒忌」、「滌親溺器」誤讀為「條親弱器」

**英文科**  
**串字或文法錯誤(括號為錯字):**  
lack of confidence (confident)、they are self-disciplined (self-discipline)、Internet addition (addition)、Watching (watch) TV is educational

資料來源:考評局2017試題專輯  
製表:香港文匯報記者 鄭伊莎

# 林鄭派「創新辦」貼士:跳出框框

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)行政長官林鄭月娥昨日在社企民間高峰會時鼓勵商界與社企跨界別合作,推進社會公益事業,並與與會者分享對政策創新與統籌辦事處的期望,盼年輕人的加入為政府帶來新的想法。她昨晚更親身在「政策創新與統籌辦事處」招聘簡介會上講解要求,強調自己要找尋「thinker」、「facilitator」和「promoter」,性格要外向,要跳出政府固有思維。

由社會創業論壇主辦的社企民間高峰會昨日舉行開幕典禮。今年以「創變·未來」為主題,共舉行18場國際研討會,來自英國、美國、新加坡及兩岸三地的嘉賓聚首一堂,討論世界各地社會創新發展,主禮嘉賓林鄭月娥則以「公共創新與城市集體智慧」為題,發表了主題演講。

林鄭月娥在致辭時表示,施政報告中建議落實的利得稅兩級制,把企業首200萬元利潤的稅率降至8.25%,將有利社企發展。她指出,香港的社會企業一直致力於實施創新項目,通過跨界別合作緩解社會問題,並以社會房屋共享計劃為例,指計劃由社會服務聯會、商界及社企共同協作進行,起了示範的效果,並期望各個界別共同推進社會的公益事業,特別鼓勵商界與社企及非政府機構合作。

林鄭月娥又提到,由她領導的新政府將以創新的管治風格服務市民,因此中央政策組改組後,新成立的政策創新與統籌辦事處將直接向她報告。她直言期待與年輕人共事,對辦事處抱有很高的期望,更即場鼓勵有意的年輕人加入。

### 青年增經驗 政府增新思維

她認為年輕人加入辦事處,對他們及政府是互利的,因為年輕人將有機會與政府主要官員交流,加深對公共政策的理解和實踐經驗,而他們的新思維則是推動創新的必要元素,將為政府帶來新的想法及建議。

被問到在創新與保守的建議之間應如何取捨,她指自己在推動創新的同時,亦會向年輕人解釋體制下相應的限制:「(建議)或許不是完美,但若是好的方法去解決問題,為什麼不可?」她又提到灣仔藍屋的「留屋留人」歷史建築保育計劃,由於是聞所未聞的建議,起初亦遇到不少阻礙,至今得以實現更揚威海外,令她十分驕傲。

### 「唔好以為入咗嚟就成世」

中央政策組將改組成為「政策創新與統籌辦事處」,林鄭月娥已表明希望吸納年輕人。她晚上親自向參加招聘簡介會的500名年輕人講解,指自己希望與青年同行,而是次招聘形式有別於一般公務員,是希望受聘者「唔好以為入咗嚟就成世」,要跳出政府固有思維,為政府提供創新意念。

她續說,是次招聘的9名面試官中,破天荒安排了「外人」參與,包括退休公務員、未曾擔任任何公職等,是為了避免聘請與公務員思維太相近者,並提醒投考者「唔好估我哋想聽嘢,做返自己」。



圖結香港基金會昨日舉辦首屆「商社共生」頒獎典禮,嘉許4間企業利用營商策略,推動社會發展。香港文匯報記者曾慶威攝

## 企業社會雙贏 4企膺「商社共生」獎

香港文匯報訊(記者 文森)團結香港基金會昨日舉辦首屆「商社共生」頒獎典禮,嘉許4間企業利用營商策略,推動社會發展,從而達「商社共贏」。由羅氏集團持有位於荔枝角的商場「D2 Place」以優惠低廉的租金為創業青年提供營商空間,獲得最高榮譽的「商社共生傑出大獎」。

行政長官林鄭月娥致辭時指出,特區政府正探討循不同途徑推動工廈轉型,包括提供誘因鼓勵舊工廈業主進行重建或改裝,並研究如何促進舊工廈加快集合業權,令資源得以善用,產生社會效益。

林鄭月娥表示,「D2 Place」所處的工廈,正是她擔任發展局局長期間,於2010年推出的工廈活化政策下進行改裝。

她續說,香港與其他大城市一樣,

面對土地供應緊張、貧富差距、空氣污染、固體廢物處理及社會凝聚力不足等問題,均需要更多社會參與,集合各界力量才能改善。

她相信只要有合理的回報,便有足夠誘因推動商業機構推出相應產品及服務,滿足社會需要。

### 特首:政府會做好「促成者」

她指上月底,政務司司長聯同不同政策局公佈了「青年共享空間計劃」,該項新計劃的內容是邀請已活化工廈和商廈的業主撥出樓面,設立共用工作空間或創作室,以優惠租金租予初創公司、青年創業家和藝術工作者。她表示,政府鼓勵商界締造企業及社會雙贏,同時會做好「促成者」的角色。

「商社共生大獎」3位得主包括李

錦記有限公司、日峻有限公司及香港中華煤氣有限公司。

李錦記與甘肅農民合作,提供優質種子、培訓,引入現代化的農業管理模式,使農民的產量與生活水平同步提升,而公司亦確保自家得到優質及穩定的原材料。

日峻是一間專門從事數碼營銷推廣的中小企,公司透過旗下社企,在社交媒體及設立網上商店,協助傳統手工藝老師傅擴展生意,此舉讓公司加深對銀髮市場的了解,對跨世代市場進行網上推廣更從善如流,為公司業務帶來正面影響。

煤氣公司與那打素醫院合作推出利用沼氣推動的系統,每年為醫院減省270萬的能源費用,亦為煤氣公司帶來300多萬的額外收入,更為香港社會減少碳排放。

## 特首盼致謝動議辯論聽意見

香港文匯報訊(記者 鄭治祖)立法會今日辯論特首林鄭月娥的首份施政報告的致謝動議,林鄭月娥期望議員都好好運用他們的權力,利用接着3日的致謝動議辯論發表對施政報告

的看法,讓特區政府可吸納他們一些好的意見。

林鄭月娥昨日出席行政會議前向傳媒表示,感謝議員按立法會傳統作出施政報告的致謝動議,她和司局長會

聆聽議員意見,並強調施政報告大部分政策落實執行過程中涉及的具體事項,有賴詳細研究,吸納議員意見,「所以我希望議員都好好運用他們的權力,利用接着3日的致謝動議辯論發表他們就着施政報告的看法。」



譚嘉因(左二)希望學生畢業後能於「一帶一路」地區發展國際商機。香港文匯報記者柴婧攝

### 科大夥俄學院辦EMBA育「帶路」人才

香港文匯報訊(記者 柴婧)「一帶一路」倡議為沿線地區帶來莫大發展機遇,廣受世界矚目,辦有八奪全球第一的行政人員工商管理碩士(EMBA)課程的香港科技大學,針對有關歐亞商務的新興市場,昨日宣佈與俄羅斯莫斯科科爾科沃管理學院合辦全新的歐亞EMBA雙學位課程,預定於明年冬季開學。除俄羅斯、香港及內地上課外,課程尚包括以色列、哈薩克斯坦、瑞士及美國等國際單元,旨在連結「一帶一路」地區發展國際商機。首屆課程計劃收生40人,學費則為13萬美元(約101萬港元)。

科大商學院與莫斯科科爾科沃(SKOLKOVO)管理學院於去年10月及今年3月,分別簽署諒解備忘錄及戰略夥伴協議,在學術領域支援學院全球發展,而是次「香港科大——斯柯爾科沃歐亞EMBA課程」為雙方首個正式落實的合作項目。

該歐亞EMBA課程為17個月兼讀制,以英文授課,將於明年11月開學,首屆計劃收生40人,隨後兩年增至45人及50人,預計首屆學生來自包括俄羅斯及歐洲、亞洲其他地區,主要為具備至少10年工作經驗和6年管理經驗的企業領袖、創業或家族企業人士,及公共部門人員,期望學員具卓越領導才能、穩固事業或營商成就,同時要有學習及創新動力。

至於課程內容則包括財務會計、數據分析及數碼轉型、全球趨勢:歐亞與科技、營商文化情報等,科大商學院院長譚嘉因表示,為讓學生能在畢業後更好地於「一帶一路」地區、尤其是中國和俄羅斯發展國際商機,課程特意加重了管理人員的人文知識培訓。