八大改計分 應用學習認受增

近50學士課程接納等同傳統選修科計分 收生時有加分

■理大（左）有17個學士課程接納相關的應用學習科目為選修科，教大（右）更是所有課程全面接納。 資料圖片

應用學習系列

香港文匯報訊（記者 溫仲綺）應用學習課程推出多年，卻未見受普遍大學及高中生歡迎，但隨着課程評級改革，有機會帶來新局面。八大近日相繼落實2018年大學聯招（JUPAS）的收生要求，4所大學明確將部分應用學習科目視作等同傳統選修科計分，涉及近50個學士課程，其中教育大學更全面接納作為入學條件。有升學專家及中學校長指，期望更多大學課程進一步開放接納應用學習，吸引更多人報讀，有助中學生發掘自己的能力及志向，規劃未來路向。

自首屆新高中課程落實以來，大學招生對應用學習的認受性持續偏低，令課程推廣以至推動整體社會職業教育造成重大障礙。不過，由明年文憑試起，應用學習將會「升呢」，將原有等同選修科3級的「達標並表現優異」改為「達標並表現優異（I）」，並新增等同4級或以上成績的「達標並表現優異（II）」。

而學生最關心的，則是大學對課程的認可，香港文匯報近日檢視8所資助大學2018年聯招收生資料及向校方查詢，發現多所大學已相應調節收生要求。

教大全課程接納

八大之中，共有4所大學的學士課程有將應用學習等同選修科3級或4級的形式計算入學分數，涉及近50個課程（**見表**），當中教大更是所有23個課程全面接納，而理大亦有17個學士課程接納相關的應用學習科目為選修科。

此外，城大創意媒體學院、浸大傳理學院及視覺藝術學院等的學士課程，收生時亦接納相關範疇的應用學習科目。

列額外輔助資料

其他大學方面，中大部分課程會將應用學習視作基本要求以外的「額外選修科」予以加分，港大、科大及嶺大則不將之視作選修科，但可能會作為額外輔助資料，在收生時加分或用以區分成績相同的申請人。

學友社學生輔導中心總幹事吳寶城指，應用學習上課模式更多元和彈性，亦可盡早對大專學科或職場有認識，有助規劃未來路向，一直贊成對指定科目及行業有興趣及志向的學生選報；而部分大學直接認受其優異等級作為選修科，對正修讀的學生來說是好消息，往後也有助吸引更多人報讀。

他續指，過往應用學習定位較低，即使優異亦只等同3級，對希望升讀八大的學生幫助不大，但現時最高可等同4級，吸引力有所加強。

事實上，文憑試考生人數近年減少，數據顯示考獲5科20分（平均每科4級）者已有相當機會獲得八大資助學位取錄，可見應用學習「優異（II）」於升學的角色有一定分量。

增學生報讀動力

身兼新界校長會主席的仁濟醫院第二中學校長余大偉認為，隨着部分大學增加對應用學習的認受性，一些學習成績較好的學生，亦會更有動力考慮修讀，例如就讀傳統名校而對法律感興趣者，便可能會選擇「香港執法事務」等應用學習課程。

廠商會中學校長麥耀光表示，應用學習推出七八年，仍需時磨合，現時即使是接納應用學習的大學及相關學院，亦多會先考慮有關科目是否與大學本科相關，期望未來院校進一步改善收生要求，讓更多課程考慮應用學習成績，增加學生循不同途徑入讀大學的機會。

八大2018年收生考慮

教育大學	・全部23個聯招學士學位課程視應用學習「優異（I）」等同選修科3級，「優異（II）」等同4級
理工大學	・17個學士學位課程接受相關應用學習科目作為選修科，優異（I）等同3級，優異（II）等同4級
城市大學	・4個學士學位課程接受相關應用學習科目「優異（I）」及「優異（II）」成績作為選修科；1個學士學位課程接受指定應用學習科目「優異（II）」成績作為選修科；其他則把應用學習成績作輔助參考資料
浸會大學	・3個學士學位課程接受相關應用學習科目作為選修科，優異（I）等同3級，優異（II）等同4級；1個學士學位課程列明考慮相關的應用學習科目成績
中文大學	・部分課程接納應用學習科目「優異（I）」及「優異（II）」作為基本要求以外的額外選修科，予以酌量加分，分別按等同3級及4級計算
科技大學	・入學分數主要計算核心科目與選修科成績；個別學院及課程考慮學生應用學習科目成績，予以酌量加分
嶺南大學	・應用學習科目成績被視為額外輔助資料；未有計劃因應來年應用學習評級機制改動調整入學要求
香港大學	・應用學習不會被視為等同文憑試選修科成績，但個別學科在收生時要區分成績相同學生，可能會作為其中一個tie-breaker（決勝因素）考慮

資料來源：八大回覆及招生網頁 製表：香港文匯報記者 溫仲綺

中大免「廢」行動 鼓勵自備餐具

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為進一步向學生及教職員推廣低碳綠色生活模式，建設可持續發展校園，中大日前舉行「最綠迎新營頒獎禮」，嘉許各個履行綠色措施的迎新營籌委會，又啟動為期4星期的免「廢」行動，提倡「自備文化」並鼓勵師生盡量放棄使用即棄餐具。

■為進一步向學生及教職員推廣低碳綠色生活模式，建設可持續發展校園，中大先後舉辦多項「綠色活動」。圖為嘉賓與環保迎新營學生代表合照。 校方供圖

表揚環保迎新營

中大自2013年開始推出「環保迎新營贊助計劃」，透過贊助物資鼓勵籌委將環保概念融入迎新活動，條件是迎新營必須履行「環保迎新營行動清單」20項行動當中最少10個項目，包括「不使用即棄餐具」、「承諾不玩水戰和花炮」、「吃中餐揀選6道菜取代傳統的8道菜」、「提醒新生分類處理廢物」、「向新生提供不多於4款贊助禮品」等。

校方上周三舉行頒獎禮，表揚成功履行最多綠色措施的音樂系系會迎新營籌委會，及嘉許其他達到計劃要求的籌委會。

獲得大獎的音樂系系會迎新營籌委會主席徐穎怡指，迎新營以遊戲形式鼓勵同學實踐一系列綠色行動，例如一組同學中如超過一半人自備水樽，或每餐能吃完所有食物，都可獲加分。他們又透過遊戲請同學找尋水機補充飲用水等。

避免用即棄餐具

同時，中大去月底開始啟動為期4星期的免「廢」行動，在校園內推廣自備餐具文化，鼓勵食肆、學生和教職員盡量不要使用即棄餐具，目前有25間食肆響應，承諾不主動向購買外賣的顧客附上即棄餐具及飲管、向取用即棄器皿的顧客收取額外費用，或為自攜器皿的顧客提供優惠。

不少食肆亦響應「走飲筒」活動，承諾在每月8號或每星期其中一天不主動提供飲管給食客取用，鼓勵食客不再使用飲管，支持「源頭減廢」。

至於中大的校園規劃及可持續發展處，將舉辦與海洋垃圾有關的專題講座、《A Plastic Ocean》環保主題紀錄片放映會、參觀中大廢物分類回收設施、派發免「廢」爆谷等，推廣「源頭減廢」。

中大副校長暨校園可持續發展委員會主席吳樹培指，上述活動有助同學認識校內的環保設施及資源，也能將綠色資訊帶給師生，期望大家能持之以恒，將環保理念傳揚開去。

省錢留學西南澳 城市宜居有名校

海外升學秘笈

澳洲各個主要省份均有港生前往升學，但以省錢的角度出發，不少人會選擇西澳的柏斯或南澳的阿德萊德，但其實香港人對這兩個地方所知不多，故筆者今次為大家簡介當地的升學情況。

柏斯及阿德萊德的人口雖然不及悉尼或墨爾本等東岸城市，但絕對不是家長想像中的農村地方：前者現時人口約170萬，後者則有120萬人左右，與新西蘭人口最多的奧克蘭相若，所以以外國城市來說，阿德萊德並不小。

在城市發展方面，柏斯是澳洲各城市中發展得最快的城方。筆者每幾年會去一次柏斯，都會發覺其不斷在改變，當地政府近年積極發展集體交通運輸系統，以免日後出現悉尼或墨爾本的交通擠塞問題。

阿德萊德更是城市規劃做得最好的澳洲城市，商業區、文化區、飲食區、休閒區等井然有序。很多家長嫌柏斯偏遠，但事實上柏斯是最近香港的西方城市，亦是唯一的與香港沒有時差的西方城市。柏斯與阿德萊德多年來亦被評為全球十大宜居城市之一。

獸醫航空設施好

在大學選擇上，澳洲8間重點大學中的西澳洲大學（UWA）及阿德萊德大學（University of Adelaide）均在這兩個城市之中，而柏斯的Murdoch University則是全澳洲最早開辦獸醫學科的大學，至今亦是這學科設施最好的大學，另一間Curtin University開辦的工程及各類醫護課程則吸引不少港生前往升學。

阿德萊德的University of South Australia是澳洲最早開辦航空課程的大學，故此香港的無綫電視以往關於航空的劇集，多選在阿德萊德拍攝。

政府中學平不少

中學選擇方面，柏斯的海外生以申請私立學校為主，當中不少名校需要提前一年申請。另外，柏斯還有一個由4間公立大學合辦的大學基礎課程，是澳洲同類基礎課程中認受性較高的選擇。阿德萊德的中學除了私校外，不少政府中學也接受海外生申請，費用支出上比私校便宜不少，每年均吸引不少港生申請。 ■黃奕星

學林社海外升學中心總經理

擁有22年經驗，定期探訪各國學府，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得，詳情可參見www.aca-link.com。

聲調差一點 意思錯一點

普通話教與學

粵語地區的朋友，對於學習普通話，有些發音通病要留意，曾有學生問我：為什麼一開口說普通話，就會被人聽出是香港人呢？其實，這是因為講粵語的人有一些共同的發音特點，例如10個較難聲母：z c s j q x zh ch sh r，發音分不清，還有就是聲調混亂，易把二三聲及一四聲混淆。

聽錯聲母 生意飛走

筆者有學生從加拿大回流香港，在一家大型貿易公司做銷售工作。有一次，他通過電話與內地公司洽談大生意，談得接近成功時，因為一個字的發音，令事情告吹。對方要求有百分之四的折扣，他聽成百分之十。請示老闆後，認為無法接受這個條件，最後生意告吹。

後來他得知對方和另一家公司合作成功，才知自己把四（s）和十（sh）混淆了。這事使他下定決心，要好好學習普通話，尤其是數字的發音，一定要精準。看他在課堂上不停練習四、十、十四、四十地勤力練習，我相信，日後這位同學不會再因為聽錯、講錯數字而造成工作上的損失了。

還有一件使我印象深刻的事，是發生在小學生的課堂上。有一次討論學校生活，筆者請學生用普通話分享一些在學校所發生的趣事。有的學生說起校園的小苗圃，有的聊學校的管弦樂團……當一位學生說他要分享的是「眼睛」的趣事時，真把大家聽糊塗了。

摘下「眼睛」遭遇嚇人

那位同學說，在課間休息時把「眼睛」放在書桌上，跟朋友去操場玩兒，回來後發現「眼睛」不見了。他到處問同學，整個下午都在找他的「眼睛」，放學回家後才發現「眼睛」掉在了書包裡。這位同學不停的訴說「眼睛」的遭遇，其他人覺得不可思議。

終於有同學問：「你的眼睛可以摘下來放在桌子上嗎？」他大聲回答：「當然可以啊！」全班忍不住笑起來。

我給學生們解釋，在普通話的發音中，聲調是十分重要的。當你的聲調差了一點時，人家聽到的已經是另一個意思。就如這位同學所說「眼睛」中的「睛」字應該讀輕聲，而「眼鏡」的「鏡」字要讀第四聲。如果聲調讀錯，就真的鬧出笑話了，誰能把「眼睛」放在桌子上呢？太嚇人了吧。聽了我的解釋後，同學們再次笑了起來。

所以說，普通話易學難精，千萬不要認為把粵語發音拉長一點或說慢一點，就算是普通話了。平時要多聽多練習，想說得流利，發音準確，就一定要系統地學習。

■齊培紅

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe

勵進共享中史試題 瀏覽人次逾18000

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為協助中學文憑試（DSE）中史科學生隨時隨地備戰，勵進教育中心設立免費網上資源共享計劃「中史試題解碼」，並在日前推出第六期模擬試題。中心指，新一期計劃自今年6月推出至今，相關網頁的瀏覽及點擊率已超過18,000人次。

「中史試題解碼」計劃由資深中史科教師草擬香港中學文憑試中史科一些熱門的題目，輔以書面範例及分析，讓同學們了解答題技巧及考試須注意的地方。

有關計劃將於明年3月完成推出60條模擬試題及書面範例，供同學閱覽參考。有關「中史試題解碼」計劃的詳情，可瀏覽https://endeavour.org.hk/index.php/exam-tips/quiz。