

### 侮辱國歌令港蒙羞 本地立法須加快

全國人大常委會昨日審議將國歌法列入港澳特區基本法附件三的決議案。近年香港一再發生不尊重國歌的事件，令國家形象受到損害，令香港蒙羞，與十九大報告關於「增強香港、澳門同胞的國家意識和愛國精神」的要求背道而馳，反映將國歌法列入基本法附件三在香港實施，具有迫切性和現實重要性。在全國人大常委會通過決議案後，香港要加快本地立法，填補法律空白，從而提升港人尊重國家民族的意識，杜絕冒犯國歌的醜行重演。

國歌和國旗、國徽都是國家的象徵，受到國人尊重天經地義，香港市民同時也是中華人民共和國國民，即使目前香港沒有國歌法，但在奏唱國歌時，保持應有的禮儀和敬意，是作為中國公民最基本的要求。可惜，本港少數人受分離國家思潮影響，家國意識淡薄，甚至對國家抱有抗拒敵視情緒，屢屢在一些公眾場合奏國歌時，肆無忌憚作出喝倒彩等不尊重國歌的行為，公然挑戰「一國兩制」原則底線和社會價值底線，對香港的國際形象帶來極其負面的影響。

前年，因有球迷噓國歌，香港足總被國際足協罰款1萬瑞士法郎。本月10日在香港大球場舉行的亞洲盃外圍賽有球迷噓國歌，香港足總昨日又遭亞洲足協嚴厲警告。球迷噓國歌，連累香港足總兩次受到警告和處罰，說明國際足壇也不認同香港少數人不尊重自己國歌的行為，希望通過懲處，引起全香港對問題的重視，希望港人尊重自己的國歌，不要再在國際上丟人現眼。

十九大報告指出，「我們堅持愛國者為主體的『港人治港』、『澳人治澳』，發展壯大愛國愛港愛澳力

量，增強香港、澳門同胞的國家意識和愛國精神，讓香港、澳門同胞同祖國人民共擔民族復興的歷史責任、共享祖國繁榮富強的偉大榮光。」中央殷切期盼港人熱愛國家，與國家同心同德，更好地把握國家發展的機遇，實現共贏發展。尊重國歌、國旗、國徽則是「共擔」與「共享」的最起碼體現和前提。

在香港特殊的環境下，要增強港人的國家意識和愛國精神，必須多管齊下，既要加強弘揚愛國精神的公民教育，尤其要注重培育青少年對國家民族的歸屬感和榮譽感；又要以法律規範港人對待國家象徵的行為，幫助港人自覺樹立尊重國家、熱愛國家的意識。國旗法和國徽法早已納入香港基本法附件三，並完成相關立法程序。本港有人曾經因為焚燒國旗，被判監4個半月。從此再沒發生過港人大規模侮辱國旗的行為。香港回歸祖國已經20年，如今國歌法作為全國性法律正式生效，不僅應按慣例納入基本法附件三，成為港人必須遵守的法律，更要加快本地立法，以便有清晰的法律依據處理侮辱國歌行為，可作出具阻嚇力的刑罰，以儆效尤。

國歌法本地立法勢在必行，但本港又出現國歌法須經公眾諮詢、擔心有追溯期、執法難等眾多似是而非的說法和理由，其目的顯而易見，就是要阻礙國歌法盡快進行本地立法，延長法律真空，令侮辱國歌「無王管」。國歌法立法是世界慣例，人大決議案沒有提及追溯期，國歌法本地立法不容拖延，拋出種種借口圖阻礙立法，只能證明有人心無國家，不尊重「一國兩制」。這種違背香港主流民意和整體利益，阻礙國歌法本地立法的圖謀一定不會得逞。

### 滿足房屋需要 須增土地供應

特首林鄭月娥昨天澄清，她早前接受媒體訪問時所說的80萬個出租公屋單位不是公屋建屋目標或「封頂」，未來建屋量相比長策只會增無減。公屋是基層市民的重要生活保障，特首的解釋有助釋除公眾疑慮，顯示政府照顧基層的一貫立場。缺乏土地是本港房屋問題的癥結所在，未來無論增建公屋，還是推出綠置居等置業為主的資助性房屋，社會各界必須以市民整體利益為重，理性探討，凝聚共識，群策群力，解決土地供應的難題，支持政府的房屋政策，造福市民。

據媒體報道，林鄭月娥早前受訪稱，80萬個出租公屋單位足夠應付基層家庭需要，傾向將新建公屋轉作綠置居。這一說法引起社會極大關注。她昨天澄清指，她當時討論的是房屋政策概念問題，不是為公屋數量訂出目標或上限，房屋供應會以長遠房屋供應策略為基礎，不存在「走數」或「不尊重長策訂的建屋目標」。她認同公屋是保障基層住屋需要的安全網，政府會致力縮短輪候時間，重申綠置居只是其中一個可行的方法，目的是為有能力而希望置業的公屋戶提供置業階梯向上移。林鄭澄清了報道對政府為公屋數量「封頂」的誤讀，市民不必擔心政府因為推出綠置居而停建公屋，更不存在「政府逼人買樓」的問題。

面對長期困擾香港的住房問題，林鄭月娥提出「以置業為主導」，打造環環相扣的置

業階梯，在現有的居屋之下增加綠置居，在居屋之上新增「首置上車盤」，得到社會的普遍認同。不過，要落實幫助市民「上樓」、「上車」，土地供應始終是核心。房委會8月的最新數字顯示，公屋申請總數高升至27.8萬宗，一般申請者的公屋輪候時間平均為4.7年，重上去年年底的高位。在公屋供應捉襟見肘的情況下，把原有公屋用地起綠置居，難免顧此失彼，公屋輪候的隊伍可能越來越長，市民的關注可以理解。但問題的癥結，無論是公屋、綠置居，還是首置上車盤，歸根結底，還是要面對地從何來的問題。

其實，香港並不缺地，只是拓地建屋牽涉錯綜複雜的利益，例如綠化地、郊野公園不能動、不能填海，新界東北發展計劃遭拉布狙擊，土地改劃遭人以司法覆核阻延，以致公營房屋供應未能達標，私人市場樓價屢創新高，貴絕全球，普羅市民一是望樓興嘆，一是淪為「樓奴」。

香港需要更多土地，興建更多房屋，這個道理大家都明白。拖慢土地供應，必然減少房屋供應，增加樓價和租金的上升壓力，受苦的是普羅大眾。為了市民的福祉着想，社會各界包括立法會議員應言行一致，勿再說一套、做一套，必須以實際行動支持政府拓地建屋，共同解決房屋問題，回應市民殷切的住屋需求。 (相關新聞刊A9版)

# 國史五千載 勿拗一兩事

## 楊潤雄：諮詢僅是課程大綱 難巨細無遺羅列事件

香港文匯報訊（記者 周子優）教育局近日就修訂初中中史科課程展開第二階段諮詢，但別有用心者卻將文件未有列明的一些歷史事件而借題發揮。教育局局長楊潤雄昨日在立法會教育事務委員會會議上表明，是次諮詢只是一個課程大綱，難以巨細無遺地列出每一件事，質疑有人刻意將一兩件個別事件是否羅列在內而大做文章。他強調從歷史角度或教育角度出發，有些事件在國家5,000年歷史中重要性相對較低。

楊潤雄昨日出席教育事務委員會會議，回應施政報告的教育措施。多名議員在會上質問為何修訂初中中史科課程文件大綱未列明一些近現代史的敏感課題。楊潤雄解釋指，每個人對歷史事件都有不同看法，有些事件在國家5,000年歷史中，從歷史角度或教育角度而言，其重要性會相對較低。

### 老師可自主教授輔助教學

他強調：「昨日（前日記者會）講的中史課程，是希望將國家5,000年歷史，用有系統方式提出來，無謂就一兩件個別事件是否在內而去做文章」，並重申雖然課程大綱沒有寫明有關事件，但老師可自主選擇是否教授，輔助教學。

楊潤雄多次強調，作為中國人，學生要對自己國家有全面及完整認識，過去也有學校用其他方式去教授，例如中西史合併，局方容許學校彈性處理，在短期內繼續以現行方式教授，長遠再達至初中中史獨立成科。

他又指，教育局對諮詢文件持開放態度，歡迎社會表達意見，下一階段會收集專業人士意見，再交回專責委員會研究是否有需要調節課

程綱要。一味灌輸反面看法不負責任

有反對派議員多番刻意將中史科抹黑為「洗腦教育」，楊潤雄反擊指，本港有專業的教師，不會實行到所謂的「洗腦教育」，並指教師要在課程內令學生認識國家不同方面的發展，便要提供機會予學生認識國家，「很難話點樣才叫做好，但如果你連機會都唔畀，只是一味灌輸反面（看法），這就不負責任。」教育局副秘書長康翠華補充指，諮詢文件只是一個以中史為主軸的課程框架，會涉及香港的角色、與香港有關係的事件等，而非一個完整的香港歷史。

她舉例指，中三中史課程包含新中國成立至1978年間的內政及外交，當中會提及「文化大革命」的成因、經過與影響，「這就是從歷史角度去揀選一些（合適的）歷史事件。」

康翠華華昨日於記者會上提到不會將「雞毛蒜皮」事件放進課綱，因中華千年歷史難以巨細無遺放進課綱，言論卻惹來爭議。

她昨於會上承認當時解釋時或用詞不當，但



楊潤雄昨日出席立法會委員會會議。 中通社

強調自己無意貶低個別歷史事件。

### 張國鈞促助非華語生學習

民建聯立法會議員張國鈞發言時指，支持在2018/19學年落實中史在初中成為獨立必修科，但他關注非華語生學習中史科的困難。

有非華語學生佔三分二的學校向他反映，老師要向這批學生教授中史並不容易，期望當局提供足夠的支援。楊潤雄回應指，特區政府積極推動社會共融文化，實際上如何支援需要研究。

康翠華指出，專責委員會將另外成立工作小組研究如何調適課程內容，讓非華語生學習中史，由於學生的學習差異太大，故或會鼓勵學生透過故事書、走出課室等方法學習中史。



林鄭月娥昨於會展出席商界聯席午餐會，並發表演說。

### 林鄭：「三步走」視情況決定「死線」

香港文匯報訊（記者 鄭治祖）時間表將可以配合政府稍後啟動立法會今日繼續討論「一地兩檢」

的無約束力政府議案，被問及「一地兩檢」會何時開始「三步走」，行政長官林鄭月娥表示，她希望不需要作這個決定，而希望今、明兩天立法會的辯論中，能夠通過支持特區政府在西九龍總站，為即將在明年第三季開通的廣深港高鐵路（香港段）進行「一地兩檢」，而這個

「三步走」。至於「死線」是何時，林鄭坦言，要看情況發展，「但是都不會有一段很悠閒的時間來慢慢等立法會通過動議……事實上我們很快要進入啟動『三步走』，逐步吧，而去到最後一步，其實又會回到立法會通過本地法例。」

# 連反對派議員都話：不見「政治灌輸」

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）教育局前日發表初中中史課程修訂第二階段諮詢文件，就坊間有意見稱課程大綱未有列明近現代史的一些敏感課題，質疑有「政治考慮」。教育界立法會議員葉建源表示，看不到有政治因素影響課程修訂，亦不認為中史成了「政治灌輸」的科目。教評會主席何漢權認為課綱已有不少篇幅談及香港與國家的關係，有助學生知道國家一路走來並不容易。教聯會則指最新修訂稿方向大致正確，期望局方落實時加強對前線教師的支援，共同打造生動有趣的歷史課。

葉建源及何漢權昨日出席電台節目，討論中史課程修訂第二輪諮詢文件。葉建源指以往的課程改動很少人理會，直至近年一些人開始關心政治會影響中史的修改，有關課程諮詢才獲關注，「但整體上感覺見不到有政治因素影響修訂」，亦看不見出現「政治灌輸」的情況。

### 「講得赤壁就講不到草船借箭」

至於課綱中建議，中一及中二教授古代至清朝歷史，中三則教授近代與現代史，葉建源認為目前比例或將清朝以前歷史過於壓縮，「正

如三國時代縱然精彩，但若只有一節（課時），講得赤壁就講不到草船借箭。」相比之下近代史時間則比較長，認為在相關時間分佈上仍有調節空間，例如考慮將更多清朝課題放到中三級，放寬中一及中二級有更多時間。

何漢權指出，中史老師的強項在於說故事的能力，上述提及的三國故事，以至今次文件中加入如荊軻等歷史人物的延伸部分，都能讓中史科增添趣味。不過，他認為是次諮詢文件仍有調整空間，應以「學生為主，教師教學」大原則為調整方向。至於坊間質疑一些敏感的歷史事件未有列入課綱，何漢權認為「食飯都要食全部」，建議可將之用附件形式納入課程，交由老師自行按情況決定是否教授，相信有關做法大家較能接受。

### 何漢權：個別事件可列附件

何漢權又表示，明白一些教師或會擔心未必有足夠課時教授全部內容，但坦言難以強求教完，因此加入選教及延伸部分的做法亦屬合理。

教聯會認為，是次「古今並重」的修訂原則

值得肯定，惟新課程將遠古至清末的政治和文化史內容，濃縮在中一、中二級教授，教師為求趕教學進度，預計跳過或略略的情況仍會普遍，建議局方必須確保所有學校每循環周有兩節課教授中史，讓教師有足夠的課時完成課程。

此外，教聯會認為目前香港史所佔課時比例與內容等安排合理，而個別歷史事件在整個歷史進程中，只佔很少的部分，可留待教師因應校本情況，自行決定是否教授相關議題。

文化史方面，教聯會指最新修訂稿刪減了文化史的課時，相信有助減輕教師的教學壓力，但部分課題如石窟藝術、明代的國防建設與都城建築等仍偏向艱深乏味，期望當局進一步作出優化。

### 教聯會促增資源助教師應對

教聯會促請特區政府增撥資源，加強中史科相關師資培訓，並建議教育局設立專責人員，或直接向學校提供聘請教學助理的津貼，負責製作配合課程更新、可供教師使用的電子學習教材，協助前線教師迎接課程修訂的挑戰。



此前在中國國家博物館開幕的「香港回歸祖國20周年——同心創前路 掌握新機遇」成就展，日前於遼寧瀋陽結束了10省、市、自治區的巡展，全國各地的各界觀眾共約55萬人次參觀了本次巡展。其中參加巡展的匯聚全國各地人民心跳和對香港祝福的「同心圓」裝置，直至展覽結束，心跳數字定格在1169929，成為香港同胞和內地同胞齊心協力、攜手合作，一起為國家和香港發展貢獻力量的見證。 ■香港文匯報記者 于珈琳 瀋陽報道