

末代高考生「繞遠路」照追夢

未能升大轉讀高級文憑 奪獎學金赴英升學士再讀碩士

香港文匯報訊(記者 黎志)公開試失利,但如果目標清晰肯努力付出,仍然可以繼續追夢。「末代高考生」何俊豪(Evan)當年考試成績未能入讀大學,而他堅持興趣選讀化學科技高級文憑,並積極學習以佳績獲獎學金赴英國銜接學士學位,更以一級榮譽畢業入讀頂尖學府倫敦帝國學院的生物影像科學碩士課程。他表示,從課程中接觸到最新的磁力共振、X光等技術,期望未來自己能結合醫學及科學知識,循相關的研究路進發。

現時24歲的Evan,2012年高考雖然全科合格,但未獲大學取錄,當年他一度升讀科學相關的副學士,但有感該課程內容分散,而自己更專注學習化學,故不久後轉讀職訓局旗下香港專業教育學院(IVE)的化學科技高級文憑。

由於對課程內容感興趣,加上中學時化學知識有一定基礎,他充滿動力努力學習,更獲取平均積點3.6分的優異成績(滿分為4分),2015年畢業時並獲頒發逾50萬港元的「賀維雅基金會獎學金」,到英國普利茅斯大學直接入讀化學學士課程三年級。

Evan表示,英國當地的教師十分隨和,師生容易打成一片,教師亦會主動關心學生的學業和個人生活。

學業及個人生活。

口音太難懂 錄音便重溫

他亦坦言,自己並非於英語環境長大和學習,故到英國升學初期亦感到吃力,例如當地的教職員、學生均來自不同國家及地區,故英語帶有不同口音,較難聽懂;為免學習落後,他會在課堂上錄音,以便日後重溫,亦多花時間溫習,最終成功以一級榮譽畢業,並獲得全球十強的頂尖名校倫敦帝國學院(Imperial College London)取錄,修讀生物影像科學(Bioimaging Sciences)碩士課程。

升讀碩士之後,Evan接觸的學術層面更為擴闊,更可跟隨學院知名且富有經驗的

學者學習及研究。

考慮讀博士 重分配時間

他分享說,生物影像科學內容涵蓋醫學及科學,也讓他接觸到磁力共振、X光等自進技術,自己對於這方面大感興趣,或考慮攻讀博士課程,期望未來亦會朝有關方向進行研究。

除學習外,Evan亦兼任學院的大使,於每周開放日為參觀的家長及學生作導賞。

他表示,最重要是做好時間分配,在讀書與服務、生活體驗等取得平衡,而他放假時亦會與朋友到處旅行,例如曾到德國參與啤酒節,亦會在聖誕節時到當地友人家慶祝,感受地道聖誕氣氛。



何俊豪(右)在倫敦帝國學院舉辦的活動擔任義工,圖為他與朋友合照。受訪者供圖

中國「核功臣」奪何梁何利基金獎

香港文匯報訊(記者 劉凝哲 北京報導)香港何梁何利基金2017頒獎會昨日在北京舉行,其最高獎項「科學與技術成就獎」頒發給兩位對中國核潛艇等事業的傑出貢獻者;他們分別是92歲的中國核潛艇和核電站事業的開拓者和奠基者之一、著名核動力專家彭士祿,以及91歲的核潛艇總體設計研究專家黃旭華。而香港科技大學教授唐本忠,則為今年「科學與技術進步獎」的得主之一。

何梁何利基金是由香港愛國金融實業家何善衡、梁錫珪、何添、利國偉於1994年3月30日在香港註冊成立的公益性科技獎勵基金。今年共有52位科學家獲獎,除上述兩名科學家獲得最高獎外,還有34

名科學家獲得「科學與技術進步獎」、16名科學家獲得「科學與技術創新獎」。

獲最高獎的彭士祿為中國著名核動力專家,是中國核潛艇和核電站事業重要的開拓者和奠基者之一;在核潛艇方面,他主持設計建造了中國第一座核潛艇陸上模式堆,突破多項關鍵技術,成功研製第一艘核潛艇,使中國成為世界上第五個擁有核潛艇的國家。彭士祿亦為中國秦山一期、大亞灣核電站的建設做出重大貢獻,又指揮自主設計、建造第一座大型商用核電站——秦山二期核電站。

而黃旭華則是中國核潛艇總體設計研究專家,為第一代核潛艇的從無到有、第二代核潛艇的跨越發展和第三代核潛艇的探



何梁何利基金2017頒獎會25日在北京舉行。

索趕超做出卓越貢獻。作為戰略科學家,他在充分論證研究的基礎上為中國未來核潛艇發展戰略目標的制定、裝備的持續更新提出了建設性意見和建議。

而獲得「科學與技術進步獎」的香港科

大教授唐本忠,則是聚集誘導發光(AIE)前沿領域的先驅,其取得一系列原創性和引領性的研究成果,開創了由中國香港科學家引領、多國科學家競相跟進的嶄新領域。

嶺大國際日賀校慶



嶺南大學國際日活動,學生表演節目。

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港高等院校近年積極推動國際化,嶺南大學日前舉辦「國際日2017」(見圖),讓來自不同地區的師生聚首一堂,以展現校園內的多元文化。而因應今年為嶺大在香港復校50周年,是次活動亦屬該校慶祝活動之一,分享校慶的喜悅。

今年嶺大的國際日以「We Love Lingnan」為主題,來自超過10個不同國家的嶺大生,以豐富才藝和過人創意,透過不同表演和攤位展現他們的傳統和文化,令校園洋溢歡樂氣氛,多姿多彩的表演項目包括韓國流行舞蹈、趣劇及歌唱表演等,各地學生亦透過攤位與其他嶺大師生分享他們國家的美食、手工藝和遊戲。

嶺大推動的博雅教育特別重視文化交流,致力拓展學生的國際視野和經驗。現時嶺大約有九成本科生可獲安排到海外交流一個學期或參加暑期課程;而在本學期,亦有約160名來自全球25個國家及地區的學生到嶺大交流,校園內的非本地生及整個學期交流的交換生,約佔全校學生總數七分之一。

東華選足球大使 赴日踢波交流



東華三院小學聯校「有品足球大使」計劃。

香港文匯報訊(記者 高鈺)東華三院早前於旗下東華三院洗心雲小學的禮堂,舉行了本年度小學聯校「有品足球大使」計劃日本文化交流團啟動禮,來自屬校35名具優良足球技巧及品德的小學生,將於下月中以「有品足球大使」身份赴日本大阪府及鄰近地區,展開足球訓練及文化交流活動,推動「踢好波、做好人、讀好書、放眼世界」的目標。

是次啟禮禮邀得東華三院主席兼名譽校監李鑾麟、教育局總課程發展主任(德育、公民及國民教育)關伯強主禮,出席嘉賓包括專家顧問體育學系副教授雷雄德和知名足球教練「牛丸」陳婉婷,獲選參加交流團的35多名「有品足球大使」,亦在主禮嘉賓見證下進行誓師並獲授旗。

李鑾麟表示,東華致力推動全人教育,除讓學生於學業上精益求精外,更積極透過不同的計劃來培育德、智、體、群、美五育和多元發展,希望學生具備健康體

格、良好品德和態度,以及廣闊視野,並懂得關愛他人、回饋社會。

東華三院自2015/16學年起推出小學聯校「有品足球大使」計劃,在足球訓練中注入德育元素,期望培養學生建立自律守規、誠信有禮、勇於承擔、堅毅進取及關愛互助等良好品德及精神。

在獲得優質教育基金贊助下,計劃今年再度舉行,從111名參加的小學生中,選出35名具優良足球技巧及品德的「有品足球大使」赴日交流,同時促進兩地友誼及對彼此文化的認識。

聯招新動向 課程改計分



11月對於大部分中六學生來說,除了要忙於應付學校功課和測考,積極備戰文憑試,更要認真處理各項聯招選擇。今年各大院校在課程和收生方法上有何重大改變?學生在選科時又有什麼需要留意?本人會就一己所知,略述如下:

1. 計分方法

不少院校和學系每年都會因應去年收生情況,調整計分方法。例如今年嶺大的所有課程,將改以香港中學文憑試最佳五科成績計算入學分數,學生參考嶺大過往數據時,需留意大學去年沿用的計分法為4個核心科和1個選修科的入學分數,所以不能與今年的收生成績作直接比較。一般來說,院校或學系把計分方法改為以最佳5科或6科計算,將有助學生更靈活利用成績進入心儀科目,所以預期改動會把收生成績略為推高,學生需審慎選擇。

另外,城大、浸大、教大和理大將部分課程接納之指定應用學習科目計算入學分數,修讀應用學習課程的學生可有更多聯招選擇,增加獲取錄的機會。

2. 新增科目

今年於不同院校新增的課程五花八門,包括港大的金融學學士(資產管理及私人銀行)、科大的工學士(理學可持續能源工程學)及理學士(數據科學與技術),和公大的教育榮譽學士(幼兒教育:領導及特殊教育需要)等。

指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)亦在今年增加資助,於6所專上院校的37個課程提供多達2,776個學額。範疇除過往涵蓋的護理、建築及工程、檢測及認證、創意工業、物流、旅遊及款待的相關課程,亦新增了涉及電腦科學、金融科技、保險和運動及康樂的學科,合共10個範疇。學生可因應個人的能力和興趣,在聯招20個課程選擇中,納入更多樣化的課程,以配合個人需要。

3. 副學位課程

一向於聯招內提供高級文憑課程的理大,今年起將停辦4個高級文憑課程:酒店業管理、國際物流管理、服裝及紡織學、多媒體設計與科技。這樣,今年理大、城大及教大繼續在聯招提供的副學位課程只有13個。如同學預計成績未能入讀學士課程,亦可多加留意自資副學位課程。

聯招課程和計分方法於年中會不定期更新,學生應定期檢查個人聯招戶口,或瀏覽聯招網頁(www.jupas.edu.hk)接收相關資訊。

■ 冼雅琳 香港輔導教師協會副主席

拳頭擊出規劃 逆境學會堅持



「頂住!」「企起身呀!捱下去呀!」一眾親朋好友甚或各不認識的人,同時向同一個人大喊着。同時,裁判大聲數算「七、八、九!你還可唔繼續?」「可以!」無論身體多累、甚或傷痕纍纍,已經倒地的拳手仍提起精神意志徐徐站起,繼續揮出每一拳,這是我看過最熱血的運動——拳擊。

拳擊運動愈來愈為人認識,跟香港「神奇小子」曹星如持續連勝紀錄不無關係。有他的比賽,香港人必定鼎力支持,吸引之處不只在挑戰香港紀錄,也在於他那打不死的信念與精神,而這些無形力量,亦深深吸引時下年輕人,使我們嘗試以拳擊,作為生涯規劃的設計元素之一。

訓練轉化態度

打拳跟生涯規劃有何關係?年輕人透過拳擊訓練所領略到的道理,會轉化成他們做人的態度。例如不少年輕初學者,最初抱着「打架時可以強些」、「學打拳保護自己」的實用心態來學習拳擊。站在社工立場,我們希望與他們同行,重新認識拳擊不只在打鬥,而是一種運動。

拳擊之所以是運動,全因它有一套規則,亦有裁判去判斷拳手有否犯規,並非只是看誰強誰快誰身體壯,我們要求年輕人要認識相關準則,並學會正確的

出拳姿勢,從扎實的基本功出發,讓他們明白凡事不可能一步到位。

鬥志成為能量

拳擊比賽亦考驗運動員體能。就以我們曾舉辦的拳賽為例,每場賽事3個回合,每回合兩分鐘,看似很少時間,實際上體力消耗卻以秒計,控制體能就成為初哥們能否戰到最後的關鍵,操練體能就自然成為訓練日常課。雖然艱苦,但學生往往能感受到自身訓練前後的進步,亦能磨練他們的意志,「還有十秒,捱下去!」不服輸的鬥志成為他們比賽中堅持到底的能量。

拳擊是個人運動,縱使背後有專業團隊提供各種支援,但踏上擂台後靠的是自己臨場發揮及心理素質,這全賴過程中身心的持續強化。有年輕人表示,很多人以為他三分鐘熱度,但他很想藉拳擊比賽證明給其他人——特別是家人知道,就算處於下風、面對逆境,他仍能忍着疼痛堅持下去,作戰到底。

從很容易放棄到學會堅持到底;由上擂台感到緊張無措,到學會面對不安也要硬著頭皮為自己奮鬥;由面對挫折後倒下,到學會憑着意志再次站立起來,年輕人從拳擊中學會的堅持、努力、不畏懼,能轉化成生活中不可缺的成長養分,比賽贏得的掌聲也成為他們的信心基石,凡此種種,他朝在任何職



拳擊比賽既考驗運動員體能,亦能磨練他們的意志。作者供圖

場上都能有所裨益,無論面對任何困境難題,都能憑鬥志力拼至最後一刻。

而這,才是生涯規劃學習的真正意義。如果各位年輕人希望對工作世界及對自己有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook(https://www.facebook.com/hkywcaclap)內刊登,大家快點報名參與吧。

■ 撰文:賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



生涯規劃